

ABSTRAK

Syamsyatul Jannah. 200101070552. *Pengaruh Model Quantum Learning Berbantuan Media Video Interaktif Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Pada Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum.* pembimbing Skripsi Mahmudah, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Quantum Learning

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA dikarenakan guru pelajaran masih banyak yang menggunakan metode ceramah. Hal itu yang menyebabkan hasil belajar siswa rendah karena metode yang digunakan kurang menarik perhatian peserta didik. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk melihat pengaruh model pembelajaran *quantum learning* berbantuan media video interaktif terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada kelas V Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimental yang terdiri dari *pre-test* dan *post-test*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 20 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu analisis deskriptif. Pengujian hipotesis menggunakan Uji *Paired Sample Test* dengan bantuan SPSS versi 22.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *quantum learning* berbantuan media video interaktif sangat menarik untuk digunakan agar peserta didik tidak merasa bosan ketika belajar. Berdasarkan perhitungan *Paired Sample Test* diperoleh hasil nilai signifikansi (2-tailed) $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak atau terdapat pengaruh signifikan antara hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah adanya perlakuan (*treatment*).