

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan penyajian dan analisis data tentang pengaruh model *Quantum Learning* berbantuan media video interaktif, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik sebelum menggunakan model *quantum learning* mendapatkan jumlah nilai rata-rata keseluruhan sebesar 59,45. Adapun nilai terendah 32 dan nilai tertinggi 79, peserta didik yang mendapatkan nilai standar KKM sebanyak 5 orang dan yang sudah mencapai KKM sebanyak 15 orang.
2. Hasil belajar setelah menggunakan model *quantum learning* berbantuan media video interaktif meningkat secara signifikan, dengan nilai tertinggi sebesar 95 dan nilai terendah sebesar 75 dengan 20 peserta yang mencapai KKM.
3. Berdasarkan hasil belajar *pre-test* dan *post-test* mendapatkan nilai *Asymp. sig. (2-tailed)* 0,043 nilai signifikan lebih besar dari 0,05 uji normalitas tersebut dinyatakan normal. Hasil uji *paired sample test* dengan nilai *sig. (2-tailed)* 0,000 lebih besar dari 0,05 maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar *pre-test* dengan *post-test* menggunakan model *Quantum Learning* berbantuan media video interaktif terhadap hasil belajar mata pelajaran IPA kelas V MI Darul Ulum.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil data penelitian, pembahasan dan simpulan yang ditemukan peneliti, maka ada beberapa saran yang peneliti berikan:

1. Bagi sekolah, hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai cara untuk mengetahui hasil belajar peserta didik serta diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Bagi guru, dapat membantu meningkatkan kinerja guru dalam menyampaikan materi dan memfasilitasi pembelajaran yang lebih interaktif, sekolah dapat memberikan pelatihan dan dukungan yang sesuai kepada guru meningkatkan keterampilan mereka dalam menggunakan media secara efektif.
3. Bagi peserta didik, model pembelajaran ini diharapkan dapat meningkatkan motivasi peserta didik dalam belajar sehingga berdampak positif untuk hasil belajar.
4. Bagi peneliti lain, penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti lain yang tertarik untuk mengeksplorasi topik yang sama atau terkait. Dengan membagikan temuan dan membangun pengetahuan yang lebih mendalam untuk hasil belajar peserta didik.