

ABSTRACT

Nadiyahatul Jannah. 170102031332. Students' Cultural Awareness After Learning Cross Cultural Understanding Course. Nur Laila Kadariyah, S. Ag., M. Pd at English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. 2024

Keywords: Cultural awareness, Cross Cultural Understanding course, cultural differences, cultural knowledge

This thesis investigates the cultural awareness of 2021 academic year students in the Cross Cultural Understanding course in the English Education Department at Antasari State Islamic University. The research aims to address the main question: how does students' cultural awareness after learning Cross Cultural Understanding course. In an increasingly globalized world, cultural awareness has become a crucial skill, which prompted this research. This study adopts a quantitative method, presented numerically in percentages, with a descriptive approach to describe the phenomenon. The findings reveal significant improvement in the cultural knowledge, attitudes, and behaviors of students. Specifically, students demonstrated increased understanding of cultural awareness concepts, more positive attitudes towards diversity, and enhanced intercultural interaction skills. The study underscores the crucial role of the Cross Cultural Understanding course in preparing students for effective intercultural interactions in a globalized world.

ABSTRAK

Nadiyahatul Jannah. 170102031332. *Students' Cultural Awareness After Learning Cross Cultural Understanding Course.* Nur Laila Kadariyah, S. Ag., M.Pd. pada jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata kunci: Kesadaran budaya, mata kuliah Cross Cultural Understanding, perbedaan budaya, pengetahuan budaya

Skripsi ini menyelidiki kesadaran budaya mahasiswa tahun akademik 2021 dalam mata kuliah *Cross Cultural Understanding* di Departemen Tadris Bahasa Inggris di Universitas Islam Negeri Antasari. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan utama: bagaimana perubahan kesadaran budaya mahasiswa setelah mempelajari mata kuliah *Cross Cultural Understanding*. Dalam dunia yang semakin global, kesadaran budaya telah menjadi keterampilan yang penting, yang mendorong dilakukannya penelitian ini. Studi ini menggunakan metode kuantitatif, yang disajikan secara numeric dalam persentase, dengan pendekatan deskriptif untuk menggambarkan fenomena tersebut. Temuan mengungkapkan peningkatan signifikan dalam pengetahuan budaya, sikap, dan perilaku mahasiswa. Khususnya, mahasiswa menunjukkan pemahaman yang lebih baik tentang konsep kesadaran budaya, sikap yang lebih positif terhadap keberagaman, dan keterampilan interaksi antar budaya yang lebih baik. Studi ini menekankan peran penting mata kuliah *Cross Cultural Understanding* dalam mempersiapkan mahasiswa untuk interaksi antar budaya yang efektif di dunia yang global.