

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan STEM-PjBL melalui proyek Seblak Rafael menunjukkan hasil yang sangat baik dengan persentase kesesuaian pelaksanaan pembelajaran mencapai 87%. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran berbasis proyek dengan pendekatan STEM sesuai dengan fase STEM-PjBL.
2. Setelah dilakukan pembelajaran STEM-PjBL melalui proyek seblak Rafael dengan mengikuti tahapan-tahapan pada pertemuan pertama dan kedua, terdapat peningkatan literasi sains 39 peserta didik. Melalui proyek Seblak Rafael, rata-rata *N-Gain* yang diperoleh adalah 0,53, yang termasuk dalam kategori sedang. Ini menunjukkan bahwa pendekatan STEM-PjBL dapat meningkatkan literasi sains peserta didik.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan adapun saran peneliti adalah sebagai berikut:

### **1. Bagi Peserta Didik**

Perlu menerapkan pembelajaran STEM-PjBL melalui proyek seblak Rafael untuk meningkatkan keaktifan, minat dalam belajar.

### **2. Bagi Guru**

Guru perlu banyak memperkenalkan pembelajaran yang inovatif dan menarik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas. Guru juga diberi peluang untuk mengembangkan keterampilan pengajaran dengan mengintegrasikan STEM-PjBL dalam literasi sains, serta memberikan kegiatan proyek yang mudah diikuti dan dibuat oleh peserta didik.

### **3. Bagi Sekolah**

- a. Mengenalkan pembelajaran STEM-PjBL di sekolah untuk memberikan pengalaman belajar bagi peserta didik.
- b. Mengenalkan pembelajaran STEM-PjBL di sekolah untuk mengukur literasi peserta didik

### **4. Bagi Peneliti**

Memberikan pemahaman, wawasan, serta pengalaman dalam pembelajaran STEM-PjBL melalui berbagai proyek. Penelitian ini dapat menjadi dasar untuk penelitian selanjutnya dan pengembangan literasi sains dengan berbagai materi yang berbeda, sehingga terus berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan.