

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, N., & Salsabila, U. H. (2021). Peran Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran. *ISLAMIKA*, 3(1), 123–133. <https://doi.org/10.36088/islamika.v3i1.1047>
- Alifa, D. M., Azzahroh, F., & Pangestu, I. R. (2018). *Penerapan Metode STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematic) Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa SMA Kelas XI Pada Materi Gas Ideal*.
- Amelia, R., & Santoso, S. (2021). *21st century skills in project based learning integrated STEM on science subject: A systematic literature review*. repository.uin-malang.ac.id. <http://repository.uin-malang.ac.id/8191/>
- Amelia, W., & Marini, A. (2022). *Urgensi Model Pembelajaran Science, Technology, Engineering, Arts, and Math (STEAM) untuk Siswa Sekolah Dasar*. 8(1).
- Amri, M., Sudjimat, D., & Nurhadi, D. (2020). Mengkombinasikan project-based learning dengan STEM untuk meningkatkan hasil belajar teknikal dan karakter kerja siswa SMK. *Jurnal Teknologi, Kejuruan, dan Pengajarannya*, Query date: 2023-11-27 08:01:35. <https://core.ac.uk/download/pdf/354312104.pdf>
- Angelita, T., Dewi, N. N., Nagifea, F. Y., Wahyuni, N., Herlia, N. F., Sudarti, S., & Subiki, S. (2023). Analisis Pengaruh Minat Belajar dan Kemampuan Literasi Sains Terhadap Hasil belajar Mahasiswa Pendidikan Fisika Pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Sains Riset*, 13(2), 353–360. <https://doi.org/10.47647/jsr.v13i2.1520>
- Anggraena, Y., Felicia, N., Eprijum, D., & Pratiwi, I. (2022). *Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran* (1 ed.). Pusat Kurikulum dan Pembelajaran.

Anggraena, Y., Ginanto, D., Felicia, N., & Andiarti, A. (2022). *Panduan pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

Anggraini, P. (2023). *Peningkatan Literasi Sains Siswa Melalui Model Pembelajaran STEM-PjBL dengan Pendekatan Etnosains pada Materi Pemanasan Global MTSN 3 Pekanbaru*. repository.uin-suska.ac.id. <https://repository.uin-suska.ac.id/73128/>

Creswell, J. W. (2017). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran* (4 ed.). Pustaka Pelajar.

Creswell, J. W., & Clark, V. L. P. (2007). *Designing and Conducting Mixed Methodes Research*. Sage Publications.

Fauzi, A., Nisa, B., Napitupulu, D., & Abdillah, F. (2022). *Metodologi Penelitian*. CV. Pena Persada.

Firdaus, M., & Asmali. (2021). *Pengembangan Instrumen Berbasis Literasi Sains*. Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Mengah, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Fitriah, L., Ilahi, A. W., Masniah, M., & Arif, M. A. (2023). Development of the WASAKA Learning Model on Heat and Temperature Topics for Higher Education. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 11(2), 149. <https://doi.org/10.20527/bipf.v11i2.15399>

Habibah, I. H., & Putri, M. R. (2023). *Penggunaan Media Sosial Terhadap Minat Belajar (Analisis Siswa SMK Muhammadiyah Sekampung dan MAN 1 Metro)*. 4(1).

Halliday, & Resnick. (2017). *Fisika Jilid 1 (Terjemahan)*. Penerbit Erlangga.

Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Rajawali Pers.

Kemendikbud. (2023, Desember). Peringkat Indonesia pada PISA 2022 Naik 5-6 Posisi Dibanding 2018. *Kemdikbud.go.id*.
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/12/peringkat-indonesia-pada-pisa-2022-naik-56-posisi-dibanding-2018>

Khalishah, N., & Mahmudah, U. (2022). Analisis Perkembangan Pembelajaran STEM (Science, Technology, Engineering, And Mathematics) pada Keterampilan Abad 21. *SANTIKA: Seminar Nasional*, *Query date: 2023-11-23*. <https://proceeding.uingusdur.ac.id/index.php/santika/article/view/1159>

Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, & Makrufi, A. D. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka* (1 ed.). Literasi Nusantara.

Kompas.com. (2022). Sejarah Seblak Khas Jawa Barat, Muncul Sejak 1990-an. *Kompas.com*.
<https://www.kompas.com/food/read/2022/02/27/090600375/sejarah-seblak-khas-jawa-barat-muncul-sejak-1990-an>

Kurniasari, R., Ridho, S., & Rini Indriyanti, D. (2023). Analysis of the STEM-Based Blended Project Based Learning Model to Improve Students' Science Literacy. *Journal of Innovative Science Education*, *Query date: 2023-11-23* 22:58:25. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise/article/view/62296>

Limiansih, K., & Susanti, M. M. I. (2021). Identifikasi Profil Literasi Sains Mahasiswa PGSD. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 313. <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i2.56281>

OECD. (2019). *PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do*. OECD. <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>

OECD. (2023). *PISA 2022 Assessment and Analytical Framework*. OECD. <https://doi.org/10.1787/dfef0bf9c-en>

Oktaviani, S., & Ramayanti, F. (2023). Analisis Kesiapan Sekolah dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1454–1460. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.5156>

Prajoko, S., Sukmawati, I., Maris, A., & Wulanjani, A. (2023). Project based learning (pjbl) model with stem approach on students' conceptual understanding and creativity. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, *Query date: 2023-11-23* 22:58:25. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/42973>

Pratiwi, R., & Rachmadiarti, F. (2022). ... berbasis science, technology, engineering, and mathematics (STEM) materi pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan untuk melatih keterampilan literasi sains. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, *Query date: 2023-11-23* 14:19:42. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu/article/view/40934/36354>

Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen*. StaiaPress.

Qori, E. W. Z. (2023). Peningkatan Kreavitas Anak Melalui Model Scaffolding Pada Pembelajaran di Sekolah Penyelenggara Program Layanan Peserta Didik Cerdas Istimewa Bakat Istimewa. *Tatar Pasundan: Jurnal Diklat Keagamaan*, 17(1), 33–47. <https://doi.org/10.38075/tp.v17i1.317>

Qutub, S. (2011). Sumber-Sumber Ilmu Pengetahuan dalam Al Qur'an dan Hadits. *Humaniora*, 2(2), 1339. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v2i2.3198>

Rahmawati, I. (2022). Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif Calon Guru Fisika melalui Model Project Based E-Learning. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(2), 283. <https://doi.org/10.20527/jipf.v6i2.4158>

Ratnasari, R., Doyan, A., & Makhrus, Muh. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Proyek Terintegrasi STEM pada Materi Suhu dan Kalor untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Dan Kreativitas Peserta Didik: Instrumen Validasi. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(9), 6992–6999. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i9.4178>

Republika.co.id. (2023). Viral Seblak Rafael, Chef Eki Jelaskan Asal-Usul Seblak: Dulu Namanya CCUP. *Republika.co.id*. <https://ameera.republika.co.id/berita/rvtxi3425/viral-seblak-rafael-chef-eki-jelaskan-asalusul-seblak-dulu-namanya-ccup>

Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Parama Publishing.

Salo, A., Diana, E., Suma Nur Azizah, W., & Putra Viratama, I. (2023). Suhu dan Kalor. *Jurnal Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 1. <https://ejournal.warunayama.org/index.php/sindorocendikiapendidikan/article/download/1490/1384>

Samaduri, A. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Siswa yang Diukur Menggunakan Tes Pilihan Ganda Beralasan pada Mata Pelajaran Biologi. *JURNAL PENDIDIKAN GLASSER*, 6(1), 109. <https://doi.org/10.32529/glasser.v6i1.1466>

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Afabeta.

Sukarelawan, I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain VS Stacking Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest-Posttest*. Suryacahaya.

Suryani, E., Kun, Z., & Haryanto, H. (2023). The Implementation of STEM Approach (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) on Science

Learning at Elementary School. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 12, 315–322. <https://doi.org/10.30595/pssh.v12i.814>

tribrataneews.polri.go.id, J. (2023). Mengenal Sejarah Asal-usul Seblak Khas Sunda. *tribrataneews.polri.go.id*. <https://tribrataneews.polri.go.id/blog/none-22/mengenal-sejarah-asal-usul-seblak-khas-sunda-61382>

Ulandari, T., Susilawati, Z., & Riyanto, R. (2023). Penerapan Project Based Learning (PjBL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pelestarian dan Perubahan Lingkungan Kelas X.2 SMA Negeri 2 Palembang. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 9(2), 13–22. <https://doi.org/10.19109/bioilmi.v9i2.17507>

Ulfa, F. M., Asikin, M., & Karomah, N. (2019). *Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dengan Pembelajaran PjBL terintegrasi Pendekatan STEM*.

Umaroh, M. Y. (2023). *Pengaruh Pemasaran Viral Terhadap Niat Belajar Mahasiswa*.

Wasis, Rahayu, Y. S., Sunarti, T., & Indana, S. (2020). *HOTS & Literasi Sains Konsep, Pembelajaran dan Penilaiannya*. Kun Fayakun.

Wulandari, A., Putra, I., & Rizqi, I. (2023). *Buku Ajar Fisika: Suhu & Kalor, Listrik Statis, dan Listrik Dinamis untuk SMK/MAK Kelas X*. books.google.com.

https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=JUrwEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA22&dq=suhu+dan+kalor&ots=wI41R_g3SO&sig=AfpwnOtCTxxGcoTVXG9ePzFP8X8

Xu, W., & Ouyang, F. (2022). The application of AI technologies in STEM education: A systematic review from 2011 to 2021. *International Journal of STEM Education*, 9(1), 59. <https://doi.org/10.1186/s40594-022-00377-5>