

REFERENCES

- Ahmad. (n.d.). Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis). 2-3.
- Arafat. (2018). Membongkar Isi Pesan dan Media dengan Content Analysis. 33-34.
- Asfar. (n.d.). Analisis Naratif, Analisis Konten, Dan Analisis Semiotik. 2-3.
- Fitria. (2022). *Mastering English Grammar For Learners (Menguasai Tata Bahasa Inggris Dasar Untuk Pembelajar*. Eureka Media Aksara.
- Gunawan. (n.d.). Content Analysis.
- Handoko. (2010). *Rahasia Sukses Belajar Bahasa Inggris Dengan mudah Tanpa Melalui Grammar Yang Membosankan*.
- Inawati. (n.d.). Prinsip Dan Teknik Pengajaran Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Pra-Sekolah. *Yaa Bunayya*, 13-15.
- Kurnia. (2022). *Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris Interaktif Berbasis Android*. Pekanbaru.
- Kurniawan. (2021). *Pelatihan Teknik Mengajar Bahasa Inggris Untuk Anak Anak*.
- Lestari. (n.d.). Aplikasi Tiitok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Selama Masa Pandemi Covid 19. *Jetcle*, 89-90.
- Marzuki. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Melalui Metode Cerita Bebas Dengan Media Kartu Bergambar. *Amanah*, 97-98.
- Mufidah. (2017). *Strategi belajar Berbicara Bahasa Inggris*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.

- Mukminatien. (n.d.). *Methods Of Language Teaching*.
- Noer. (2009). *Speed Reading for Beginners*.
- Nurhadi. (n.d.). *Teaching English To Young Learners (Pengajaran Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini)*.
- Nurjanah. (2011). *Aplikasi Pembelajaran Ssebagai Alat Bantu Bahasa Inggris Untuk Usia 6-8 Tahun*. Jakarta.
- Putri. (2016). *Upaya Meningkatkan Listening Skills Bahasa Inggris Melalui Penggunaan Imperative Moods Pada Siswa Kelas IV*. Jakarta.
- Rozaq. (2011). *Model- Model Pembelajaran Bahasa Inggris*. 2.
- Sam. (n.d.). *Cara Alami Menguasai Bahasa Inggris Semudah Bahasa Indonesia*.
- semesta. (2011). *Aplikasi Game Edukasi Untuk Pengenalan Bahasa Inggris Tingkat Taman Kanak-kanak Berbasis Multimedia*. Jakarta.
- Setyawan. (2007). *Apkikasi Multimedia Pembelajaran Bahasa Inggris Bagi anak anak*. Surakarta.
- Sitasari. (n.d.). *Mengenal Analisa Konten Dan Analisa Tematik Dalam Penelitian Kualitatif*. 78-79.
- Sumarno. (n.d.). *Analisis Isi Dalam Penelitian Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*. 37-38.
- Utami, H. a. (2019). *Teaching English to Student of Elementary School*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wariska. (2020). *Perancangan Game Edukasi Belajar Bahasa Inggris Untuk Meningkatkan Pengetahuan Menggunakan Aplikasi Adobe Flash Cs6 (Studi Kasus Sd IT Hafizul Ilmi Blangkrueng)*. Banda Aceh.

Wibowo. (2020). *English For Communication, purpose of the study*. Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik.

Widyasari. (2016). Pembelajaran Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Metode Multiple Intelligences. *Studi Kasus Di Sekolah Internasional*.

Wijayanti. (2015). *Modul Pelatihan Simple Conversation*.

Zulkarnindra. (2021). Metode Pembelajaran Bahasa Inggris Tingkat SMP di Sekolah Alam Bogor. *Rayah Al Islam*, 592-593.