

LAMPIRAN I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

1. RPP Pertemuan Ke-1 Pembelajaran Kelas Kontrol

IDENTITAS	Nama Sekolah	MTs Siti Mariam Banjarmasin
	Mata Pelajaran	Bahasa Arab
	Materi	الهواية
	Sub Materi	القراءة
	Kelas/Semester	VIII B/Ganjil
	Alokasi Waktu	40 menit
	Hari/Tanggal	Selasa, 7 November 2023
TUJUAN	<p>1. Peserta didik dapat memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi,kata dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema : الهواية yang melibatkan tindak tutur membuat pilihan dan argumentasinya dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الفعلية</p> <p>2. Peserta didik dapat menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema : الهواية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi susunan gramatikal الجملة</p>	

	<p>الفعلية</p> <p>3. Peserta didik dapat mendemonstrasikan tindak tutur membuat pilihan dan argumentasinya dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الفعلية baik lisan maupun tulisan</p> <p>4. Peserta didik dapat menyajikan hasil analisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan dengan tema الهواية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الجملة الفعلية</p>
<p>MEDIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Papan Tulis • Buku ajar/LKS
<p>PROSES PEMBELAJARAN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan (Apersepsi): <p>Kegiatan Guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru membuka pertemuan dengan membaca basmalah 3. Guru mengisi absen siswa 4. Guru memberitahu terkait materi yang akan dijelaskan 5. Guru membaca teks الهواية dan siswa mengiringinya 6. Guru menjelaskan dan memaknai terkait teks tema الهواية

	<p>7. Guru mengakhiri pertemuan dengan membaca hamdalah</p> <p>Kegiatan Siswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam 2. Membaca basmalah 3. Mendengarkan guru mengabsen 4. Menyimak dan memperhatikan guru membahas tema yang berkaitan dengan tema الهواية <p>• Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati guru yang membaca tentang topik materi الهواية 2. Siswa mendengarkan dan menyimak penjelasan guru tentang teks هواية الرقص التقليدي 3. Siswa dan guru membaca bersama - sama teks هواية الرقص التقليدي 4. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan tentang teks الهواية kosakata yang belum dipahami <p>• Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa melakukan refleksi hasil proses pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang mengikuti pembelajaran dengan baik dan disiplin 3. Guru menutup pembelajaran dengan hamdalah
<p>METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Strategi membaca, mengulang dan menulis • Tanya jawab
<p>PENILAIAN</p>	<p>Rasa ingin tahu: melalui pengamatan menganalisis dan</p>

	menulis Tanggung jawab: melalui hasil tanya jawab dan hasil dari pembelajaran
--	---

Banjarmasin, 7 November 2023

GURU BAHASA ARAB

PENELITI

Ahmad Sufian ,S.Ag
NIP. 197706012005011008

Putri Alimidin
190101020720

2. RPP Pertemuan Ke-2 Pembelajaran Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

IDENTITAS	Nama Sekolah	MTs Siti Mariam Banjarmasin
	Mata Pelajaran	Bahasa Arab
	Materi	الهواية
	Sub Materi	القراءة
	Kelas/Semester	VIII A/Ganjil
	Alokasi Waktu	40 menit
	Hari/Tanggal	Kamis, 16 November 2023
TUJUAN	<p>5. Peserta didik dapat memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi,kata dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema : الهواية yang melibatkan tindak tutur membuat pilihan dan argumentasinya dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الفعلية</p> <p>6. Peserta didik dapat menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema : الهواية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi susunan gramatikal الجملة الفعلية</p>	

	<p>7. Peserta didik dapat mendemonstrasikan tindak tutur membuat pilihan dan argumentasinya dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الفعلية baik lisan maupun tulisan</p> <p>8. Peserta didik dapat menyajikan hasil analisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan dengan tema الهواية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الجملة الفعلية</p>
<p>MEDIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bahan Ajar/LKS • Media Wordwall
<p>PROSES PEMBELAJARAN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan (Apersepsi): <p>Kegiatan Guru:</p> <p>8. Guru mengucapkan salam</p> <p>9. Guru membuka pertemuan dengan membaca basmalah</p> <p>10. Guru mengisi absen siswa</p> <p>11. Guru memberitahu terkait media yang akan dijelaskan</p> <p>12. Guru membaca teks الهواية dan siswa mengiringinya</p> <p>13. Guru menjelaskan dan memaknai melalui media wordwall terkait tema الهواية sambil bermain</p> <p>14. Guru mengakhiri pertemuan dengan membaca hamdalah</p>

	<p>Kegiatan Siswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Menjawab salam 6. Membaca basmalah 7. Mendengarkan guru mengabsen 8. Menyimak dan memperhatikan guru membahas tema yang berkaitan dengan tema الهواية <p>• Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa mengamati guru yang membaca tentang topik materi الهواية 6. Siswa mendengarkan dan menyimak penjelasan guru tentang teks هواية الرقص التقليدي 7. Siswa dan guru membaca bersama - sama teks هواية الرقص التقليدي 8. Siswa dan guru memaknai dan memperhatikan teks dengan menggunakan media wordwall 9. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan tentang الهواية kosakata yang belum dipahami <p>• Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru bersama siswa melakukan refleksi hasil proses pembelajaran yang telah dilaksanakan 5. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang mengikuti pembelajaran dengan baik dan disiplin 6. Guru menutup pembelajaran dengan hamdalah
<p>METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Strategi media Wordwall • Tanya jawab
<p>PENILAIAN</p>	<p>Rasa ingin tahu: melalui pengamatan menganalisis dan</p>

	menulis Tanggung jawab: melalui hasil tanya jawab dan hasil dari pembelajaran
--	---

Banjarmasin, 16 November 2023

GURU BAHASA ARAB

PENELITI

Ahmad Sufian ,S.Ag
NIP. 197706012005011008

Putri Alimidin
190101020720

3. RPP Pertemuan ke-3 Pembelajaran Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

IDENTITAS	Nama Sekolah	MTs Siti Mariam Banjarmasin
	Mata Pelajaran	Bahasa Arab
	Materi	الهواية
	Sub Materi	الكتابة
	Kelas/Semester	VIII B/Ganjil
	Alokasi Waktu	40 menit
	Hari/Tanggal	Selasa, 21 November 2023
TUJUAN	<p>1. Peserta didik dapat memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi,kata dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema : الهواية yang melibatkan tindak tutur membuat pilihan dan argumentasinya dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الفعلية</p> <p>2. Peserta didik dapat menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema : الهواية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi susunan gramatikal الجملة الفعلية</p>	

	<p>3. Peserta didik dapat mendemonstrasikan tindak tutur membuat pilihan dan argumentasinya dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الفعلية baik lisan maupun tulisan</p> <p>4. Peserta didik dapat menyajikan hasil analisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan dengan tema الهواية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الجملة الفعلية</p>
<p>MEDIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Papan Tulis • Buku ajar/LKS
<p>PROSES PEMBELAJARAN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan (Apersepsi): <p>Kegiatan Guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru membuka pertemuan dengan membaca basmalah 3. Guru mengisi absen siswa 4. Guru memberitahu terkait materi yang akan dijelaskan 5. Guru menyajikan beberapa contoh kalimat dari tema yang terkait 6. Guru memberikan tanya jawab yang berkaitan dengan tema الهواية 7. Guru mengakhiri pertemuan dengan membaca hamdalah <p>Kegiatan Siswa:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam 2. Membaca basmalah 3. Mendengarkan guru mengabsen 4. Menyimak dan memperhatikan guru membahas tema yang berkaitan dengan tema الهواية <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Inti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati guru yang menyajikan tentang topik materi الهواية 2. Siswa mendengarkan dan menyimak penjelasan guru tentang membuat kalimat yang benar dengan tema الهواية 3. Siswa dan guru memperhatikan susunan kosakata acak agar menjadi kalimat yang benar 4. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan tentang contoh yang belum dipahami • Penutup: <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa melakukan refleksi hasil proses pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang mengikuti pembelajaran dengan baik dan disiplin 3. Guru menutup pembelajaran dengan hamdalah
METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> • Strategi membaca, mengulang dan menulis • Tanya jawab
PENILAIAN	<p>Rasa ingin tahu: melalui pengamatan menganalisis dan menulis</p> <p>Tanggung jawab: melalui hasil tanya jawab dan hasil dari pembelajaran</p>

Banjarmasin, 21 November 2023

GURU BAHASA ARAB

PENELITI

Ahmad Sufian ,S.Ag
NIP. 197706012005011008

Putri Alimidin
190101020720

4. RPP Pertemuan Ke-4 Pembelajaran Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

IDENTITAS	Nama Sekolah	MTs Siti Mariam Banjarmasin
	Mata Pelajaran	Bahasa Arab
	Materi	الهواية
	Sub Materi	الكتابة
	Kelas/Semester	VIII A/Ganjil
	Alokasi Waktu	40 menit
	Hari/Tanggal	Kamis, 23 November 2023
TUJUAN	<p>5. Peserta didik dapat memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi,kata dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema : الهواية yang melibatkan tindak tutur membuat pilihan dan argumentasinya dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الفعلية</p> <p>6. Peserta didik dapat menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema : الهواية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi susunan gramatikal الجملة الفعلية</p>	

	<p>7. Peserta didik dapat mendemonstrasikan tindak tutur membuat pilihan dan argumentasinya dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الفعلية baik lisan maupun tulisan</p> <p>8. Peserta didik dapat menyajikan hasil analisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan dengan tema الهواية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الجملة الفعلية</p>
<p>MEDIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Papan Tulis • Buku ajar/LKS • Media Aplikasi Wordwall
<p>PROSES PEMBELAJARAN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan (Apersepsi): <p>Kegiatan Guru:</p> <p>8. Guru mengucapkan salam</p> <p>9. Guru membuka pertemuan dengan membaca basmalah</p> <p>10. Guru mengisi absen siswa</p> <p>11. Guru memberitahu terkait materi yang akan dijelaskan</p> <p>12. Guru menyajikan beberapa contoh kalimat untuk tema yang terkait</p> <p>13. Guru memberikan tanya jawab yang berkaitan dengan tema الهواية</p> <p>14. Guru mengakhiri pertemuan dengan membaca hamdalah</p>

	<p>Kegiatan Siswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Menjawab salam 6. Membaca basmalah 7. Mendengarkan guru mengabsen 8. Menyimak dan memperhatikan guru membahas tema yang berkaitan dengan tema الهواية <p>• Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa mengamati guru yang menyajikan tentang topik materi الهواية 6. Siswa mendengarkan dan menyimak penjelasan guru tentang membuat kalimat yang benar dengan tema الهواية 7. Siswa dan guru memperhatikan susunan kosakata acak agar menjadi kalimat yang benar menggunakan media wordwall 8. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan tentang contoh dalam media yang belum dipahami <p>• Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru bersama siswa melakukan refleksi hasil proses pembelajaran yang telah dilaksanakan 5. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang mengikuti pembelajaran dengan baik dan disiplin 6. Guru menutup pembelajaran dengan hamdalah
METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> • Strategi Media Wordwall • Tanya Jawab
PENILAIAN	Rasa ingin tahu: melalui pengamatan menganalisis dan

	menulis Tanggung jawab: melalui hasil tanya jawab dan hasil dari pembelajaran
--	---

Banjarmasin, 23 November 2023

GURU BAHASA ARAB

PENELITI

Ahmad Sufian ,S.Ag
NIP. 197706012005011008

Putri Alimidin
190101020720

LAMPIRAN II

1. MATERI PEMBELAJARAN

	تَفَيْسَةٌ	تَعَلَّمَ	.٢
	خَالِدٌ	يَسْتَعْمِدُ	.٣
	لَيْلَى	يُعَلِّقُ	.٤
	رِيَّانٌ	كَوَى	.٥

القراءة

هواية الرقص التقليدي

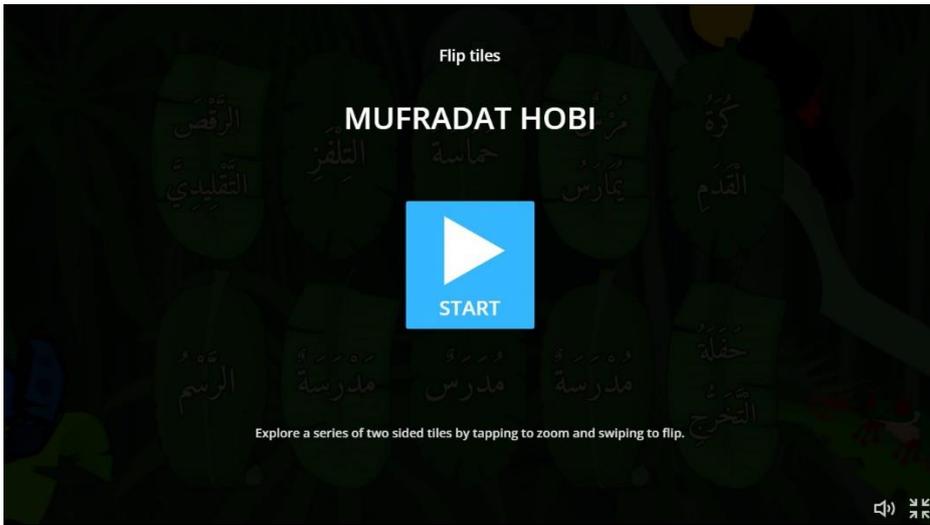
تُحِبُّ امْرَأَةٌ حَبِيلَةَ. هِيَ تُحِبُّ الرِّقْصَ التَّقْلِيدِيَّ. تُفَضِّلُ لَيْلَى الرِّقْصَ التَّقْلِيدِيَّ لِكَوْنِ هَوَايَتِهَا. تُمَارِسُ لَيْلَى الرِّقْصَ فِي اسْتُوْدِيُو الرِّقْصِ فِي الْمَدِينَةِ. تُحِبُّ لَيْلَى الرِّقْصَ مُنْذُ الصَّغِيرَةِ. هِيَ شَاهَدَتْ رَقْصًا تَقْلِيدِيًّا مِنَ التَّلْفَازِ وَعَبَّرَ الْإِنْتَرْنِتَ. أَحِبَّانَا، هِيَ تُشَاهِدُ رَقْصًا تَقْلِيدِيًّا فِي بَرْنَامِجِ الْبَدْرِيِّ يَوْمَ الْإِسْتِقْلَالِ. فِي اسْتُوْدِيُو الرِّقْصِ تُمَارِسُ لَيْلَى بِالْحِمَاسَةِ. سِوَى مُمَارَسَةِ الرِّقْصِ التَّقْلِيدِيَّ، هِيَ تَتَعَلَّمُ وَتُحَقِّقُ الْمَعَانِي مِنْ كُلِّ حَرَكَاتِ الرِّقْصِ.

فِي خَفْلَةِ التَّخْرُجِ هَذِهِ السَّنَةِ، تَطْلُبُ مَدْرَسَةُ الْفَنِّ مِنْ لَيْلَى لِتَقْدِيمِ الرِّقْصِ التَّقْلِيدِيَّ. تَشْعُرُ لَيْلَى بِسَعَادَةٍ بَعْدَ أَنْ تَسْمَعَ الْمَطْلُوبَةَ. تَقُولُ مَدْرَسَةُ الْفَنِّ أَنَّ خَوَالِجَ لَيْلَى فِي الرِّقْصِ مَجْهِيزَةٌ بِالْمَدْرَسِينَ. لِذَلِكَ لَا يَلْزِمُ أَنْ تُفَكِّرَ لَيْلَى جِهَازَ الرِّقْصِ حَتَّى تَسْتَطِيعَ لَيْلَى مُمَارَسَةَ الرِّقْصِ بِجَيِّدٍ. تُرِيدُ لَيْلَى تَقْدِيمَ الرِّقْصِ التَّقْلِيدِيَّ مِنْ جَاوَى الْغُرْبَةِ. تُمَارِسُ لَيْلَى شَهْرًا وَاحِدًا. حِينَئِذٍ خَفْلَةُ التَّخْرُجِ تَرَقِّصُ لَيْلَى أَمَامَ الْحَاضِرِينَ. هُمْ يَتَعَجَّبُونَ بِالرِّقْصِ الْجَمِيلِ. تَنْجَحُ لَيْلَى فِي تَقْدِيمِ الرِّقْصِ. هِيَ سَعِيدَةٌ.

Kosakata

mendalami	عَمَّقَ - يُعَمِّقُ	tari tradisional	الرِّقْصُ التَّقْلِيدِيُّ
gerakan	حَرَكَاتٌ جَمَّ حَرَكَةٌ	berlatih	مَارَسَ - يُمَارِسُ
pesta kelulusan	خَفْلَةُ التَّخْرُجِ	menyaksikan	شَاهَدَ - يُشَاهِدُ
permintaan	الْمَطْلُوبَةُ	hari kemerdekaan	يَوْمُ الْإِسْتِقْلَالِ
perlengkapan tari	جِهَازُ الرِّقْصِ	sanggar tari	اسْتُوْدِيُو الرِّقْصِ

Bahasa Arab Kelas VIII - 1



Unjumble

KITABAH



Drag and drop words to rearrange each sentence into its correct order.



Press **Esc** to exit full screen

QIRAAH

START

Tap the matching answer to eliminate it. Repeat until all answers are gone.

0

0

نيلي امرأة جميلة

Oleh karena itu Naila tidak perlu menantikan pertunjukkan tari sehingga Naila bisa berlatih tari dengan baik

Guru seni menetapkan perlengkapan tari Naila akan dilengkapi oleh guru

Naila suka menari sejak kecil

Naila berlatih selama satu bulan

Naila berlatih tari di studio tari dikota

Di pesta kelulusan tahun ini

Di sanggar Tari Naila berlatih dengan semangat

Saat pesta kelulusan tiba Naila menari di depan para tamu

Kadang2, dia sering menonton tari tradisional di acara hari kemerdekaan

Naila perempuan yang cantik

Naila lebih memilih Tari Tradisional sebagai hobinya

Dia senang sekali

Mereka mengagumi tarian yang indah

Naila berhasil dalam menampilkan tari

Dia menyukai Tari Tradisional

Naila merasa senang setelah mendengar permintaan gurunya

Guru seni meminta dari Naila untuk menampilkan Tari Tradisional

Naila ingin menampilkan Tari Tradisional dari Jawa Barat

Ditamping berlatih Tari Tradisional dia belajar mendalami makna dari setiap gerakan tari

Dia menyaksikan Tari Tradisional dari tv dan melalui internet

0

LAMPIRAN III

1. SOAL PRE-TEST

Mts	: Siti Mariam Banjarmasin	Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Nilai
Nama	:	Hari	:	
Kelas	:	Tanggal	:	

١. أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ!



مَا الْهَوِيَّةُ الْمَوْجُودَةُ فِي الصُّورَةِ؟

- ج. الرَّقْصُ التَّقْلِيدِيُّ
- د. الرَّسْمُ

- ١. رُكُوبُ الدَّرَاجَةِ
- ب. كُرَّةُ الْقَدَمِ

٢. أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ!



مَا الْهَوِيَّةُ الْمَوْجُودَةُ فِي الصُّورَةِ؟

- ج. الرَّسْمُ
- د. كِتَابَةُ الْقِصَّةِ

- ١. الرَّقْصُ التَّقْلِيدِيُّ
- ب. السِّبَاحَةُ

٣. مَعْنَى كَلِمَةِ "مَدْرَسَةٌ"؟

- ج . sekolah
- د . Kamar mandi.

- ١ . Universitas.
- ب . Guru.

٤. أَحْمَدُ يُحِبُّ الرِّيَاضَةَ. مَا هَوَايَةُ أَحْمَدَ؟

١. كِتَابَةُ الْقِصَّةِ
ب. كِتَابَةُ
ج. كُرَّةُ الْقَدَمِ
د. الرَّسْمِ

٥. ضِدُّ كَلِمَةِ "سَعَادَةٌ"؟

١. مَاهِرٌ
ب. حَزِينٌ
ج. حَمَّاسَةٌ
د. فَائِزٌ

أَكْمَلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِالْكَلِمَاتِ الصَّحِيحَةِ ٦-١٠

٦. يَاأُحَدُ الْقَلَمِ.

٧. مَحْفُوظٌ فِي الْمُسَبِّحِ.

٨. يَلْعَبُ سُلَيْمَانٌ فِي الْمِيْدَانِ.

٩. يَشْتَرِي طَالِبٌ

١٠. تَطْبُخُ الْأُمُّ

الرُّزُّ
يَأْكُلُ

زَيْدٌ
كُرَّةَ الْقَدَمِ

كِتَابًا جَدِيدًا
يُسَبِّحُ

قُمْ بِمُطَابَقَةِ الْأَرْقَامِ مِنْ ١١ - ١٥ بِالْمُفْرَدَاتِ الصَّحِيحَةِ!

Menyaksikan
Melukis
Cerita Pendek
Permainan
Hobinya

١١.	الْفِصَّةُ الْفَصِيْرَةُ
١٢.	لُعْبَةٌ
١٣.	هَوَايَتَهَا
١٤.	الرَّسْمِ
١٥.	شَاهَدَ - يَشَاهِدُ

KUNCI JAWABAN SOAL PRE-TEST

- ١ . ب . كُرَّةُ الْقَدَمِ
- ٢ . ب . السِّبَاحَةُ
- ٣ . ج . Sekolah
- ٤ . ج . كُرَّةُ الْقَدَمِ
- ٥ . ب . حَزِينٌ
- ٦ . زَيْدٌ
- ٧ . يُسَبِّحُ
- ٨ . كُرَّةُ الْقَدَمِ
- ٩ . كَتَبًا جَدِيدًا
- ١٠ . الرُّزَّ
- ١١ . Cerita pendek
- ١٢ . Permainan
- ١٣ . Hobinya
- ١٤ . Melukis
- ١٥ . Menyaksikan

2. SOAL POST-TEST

Mts	: Siti Mariam Banjarmasin	Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Nilai
Nama	:	Hari	:	
Kelas	:	Tanggal	:	

١. أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ!



مَا هِيَ أَيْدِيهِ الْمَوْجُودَةُ فِي الصُّورَةِ؟

- ج. الرَّسْمُ
د. السِّبَاحَةُ

- أ. الرَّحْلَةُ
ب. الرَّقْصُ التَّقْلِيدِيُّ

٢. مَا هِيَ أَيْدِيهِ الْمَوْجُودَةُ فِي الصُّورَةِ؟



- ج. الرَّقْصُ التَّقْلِيدِيُّ
د. السِّبَاحَةُ

- أ. كُرَّةُ الْقَدَمِ
ب. الرَّسْمُ

٣. مَعْنَى كَلِمَةِ "إِمْرَأَةٌ"؟

- ج. Perempuan.
د. Insinyur.

- أ. Laki-laki.
ب. Adik.

٤. فَاطِمَةُ تُحِبُّ تَصْنَعُ الْكَعْكَ. مَا هَوَايَةُ فَاطِمَةَ؟

- ا. رُكُوبُ الدَّرَجَةِ
ب. الطَّبْخُ
ج. كُرَّةُ السَّلَّةِ
د. الرِّفْصُ

٥. ضِدُّ كَلِمَةِ " مَاهِرٌ "

- ا. جَيِّدٌ
ب. حَمَاسَةٌ
ج. جَاهِلٌ
د. فَائِزٌ

أَكْمَلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِالْكَلِمَاتِ الصَّحِيحَةِ ٦-١٠

٦. يَلْعَبُ سُلَيْمَانُ فِي الْمَيْدَانِ مَسَاءً.

٧. يُسَبِّحُ مُحَمَّدٌ حَفُوظًا فِي

٨. يُسَبِّحُ مَرَّتَيْنِ فِي الْأُسْبُوعِ.

٩. تَرَسُمُ عَائِشَةُ

١٠. الْأُمُّ الْبَابِ

الْمُسَبِّحُ
فَاطِمَةُ

تَفْتَحُ
كُرَّةَ الْقَدَمِ

الْمَنْظَرُ
أَحْمَدُ

قُمْ بِمُطَابَقَةِ الْأَرْقَامِ مِنْ ١١ - ١٥ بِالْمُفْرَدَاتِ الصَّحِيحَةِ!

Hari kemerdekaan	١١ - مَارَسَ - يُمَارِسُ
Menyaksikan	١٢ - يَوْمُ الْإِسْتِقْلَالِ
Kota	١٣ - الْمَدِينَةُ
Berlatih	١٤ - الْمَطْلُوبَةُ
Permintaan	١٥ - يُشَاهِدُ

KUNCI JAWABAN SOAL POST-TEST

١ . ب . الرَّقْصُ التَّقْلِيدِيُّ

٢ . ب . الرَّسْمُ

٣ . ج . Perempuan

٤ . ب . الطَّبْخُ

٥ . ج . جَاهِلٌ

٦ . كُرَّةُ الْقَدَمِ

٧ . الْمَسِيحُ

٨ . أَحْمَدُ

٩ . الْمَنْظَرُ

١٠ . تَفْتِيحُ

١١ . Berlatih

١٢ . Hari kemerdekaan

١٣ . Kota

١٤ . Permintaan

١٥ . Menyaksikan

LAMPIRAN IV

1. Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol (X A)

NO	NAMA	PRETEST	POSTTEST
1	Abdul Khair	40	70
2	Ahmad Ridho	50	55
3	Ahmad Rifai	30	40
4	Alvina Fitriani	80	100
5	Asafa Asqia	25	30
6	Chandra Maulana Akbar	30	35
7	Daffa Aditya	30	40
8	Dika Fitri Septiani	50	55
9	Dzulfa Alya Zahra	55	55
10	Fikri Rifanie	55	60
11	Fitria Noor Dina	50	70
12	Fachri Ramadhan	35	40
13	Gusti Abel Aulia	80	75
14	Keisha Rania	80	75
15	Khairul Hafiz Saputra	15	15
16	Khansa Raldi Syarif	15	20
17	Mahda Fiana	30	40
18	Mohammad Rezki	30	35
19	Muhammad Ali Hasan	35	70

20	Muhammad Ilham	50	60
21	Muhammad Nabil	50	60
22	Naima Soraya	40	30
23	Naimatul Ulfah	30	50
24	Nida Naimah	50	60
25	Nur Tiara	60	70
26	Putri Bulan Sukma Gutawa	40	45
27	Rauf	40	45
28	Rizky Naufal	20	30
29	Rusidah	40	45
30	Siti Zulfa	-	-
31	Winda Nor Latifah	25	60
32	Yunita Purnama Sari	20	30
33	Zahratunnisa	30	25
34	Zahratussyifa	100	35
35	Ahmad Rehan	30	40
36	Muhammad Nasir	55	40
37	Nadhifah Syasya	50	65
	JUMLAH	8.485	1.770
	RATA-RATA	44.31	50.68

2. Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen (X B)

NO	NAMA	PRETEST	POSTTEST
1	Agustina Ramadhani	50	60
2	Ahmad	50	70
3	Ahmad Haili	50	60
4	Akhmad Arroyan	40	50
5	Annisa Regina Putri	25	25
6	Arif Rifaldi	50	70
7	Bella Azzahra	50	50
8	Bulan Putri Barito	50	55
9	Jihan Nafisha	15	50
10	M. Hendrian	15	50
11	M. Riduan	50	65
12	Mahlia	40	50
13	Muhammad Abizar	40	50
14	M. Bilal	30	40
15	M. Daud	20	20
16	M. Dendi Ramadhan	50	50
17	M. Mushawwir Ramadhan	50	60
18	M. Robi Khoirul Isa	30	40
19	M. Nizar Rayyan	15	30
20	Nabila Syfra	20	20

21	Nindi Aulia Putri	50	60
22	Nor Hafizah	30	50
23	Nurmila	50	60
24	Padlan Hafizi	20	30
25	Putri Kartika Nurqotimah	60	70
26	Rara Latifah	10	10
27	Riri Hanifah	20	25
28	Safa Fadillah	-	-
29	Safa Marwah	50	60
30	Salsa Ayushifa	50	60
31	Salsa Indiberina	50	60
32	Siti Apriliani	50	55
33	Siti Nazwa Aliefah	45	70
34	Siti Zahratul Aniqo	50	50
35	Yuliana	30	30
36	M. Lailatul Qoder Hewes	-	-
	JUMLAH	1.270	1.655
	RATA-RATA	39.26	39.56

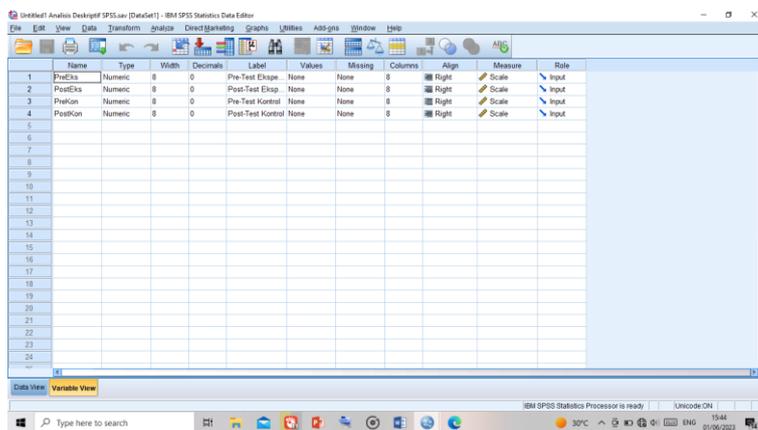
LAMPIRAN V

LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN ANALISIS DATA MENGUNAKAN SPSS VERSI 22

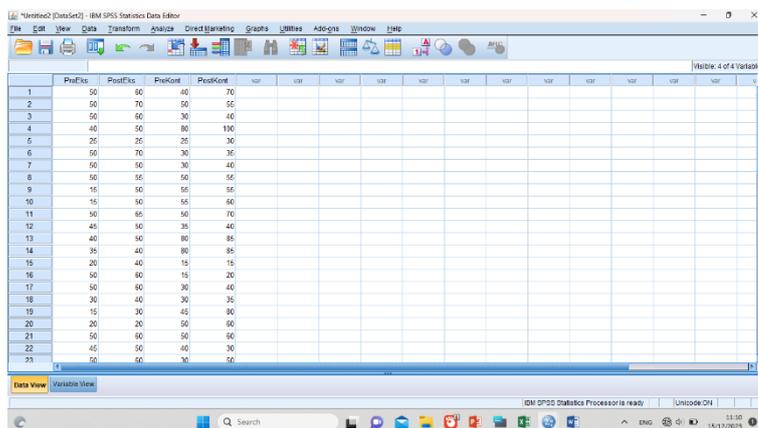
Nilai Rata-Rata (Mean) dan Standar Deviasi

Langkah-langkah menganalisis sebagai berikut:

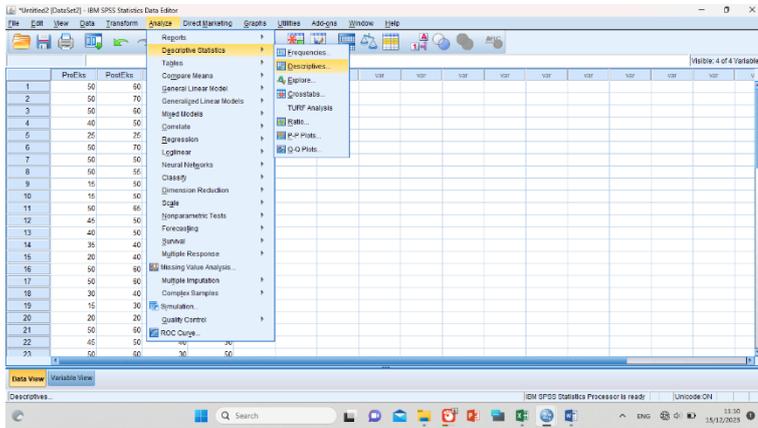
1. Buka aplikasi SPSS Versi 22
2. Klik Variable View, kemudian isi kolom name 1 dengan “Pre-Test Eksperimen” kolom name 2 “Post-Test Eksperimen”, kolom name 3 “Pre-Test Kontrol”, dan “Post-Test Kontrol”. Pada kolom decimals ganti dengan ‘0’, lalu klik OK.



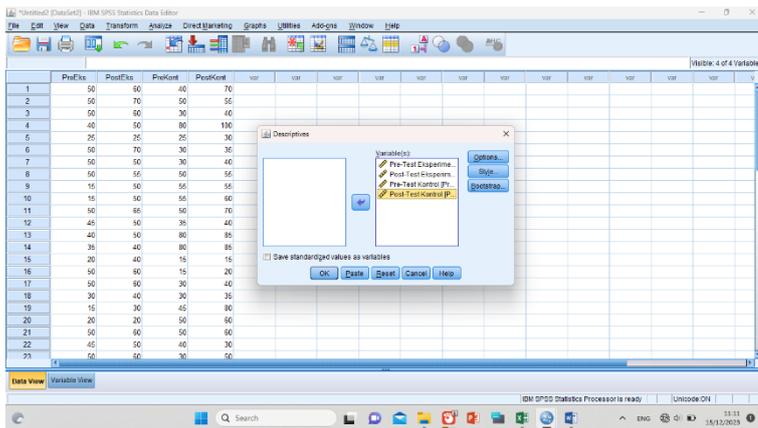
3. Klik Data View kemudian masukkan data kelompok



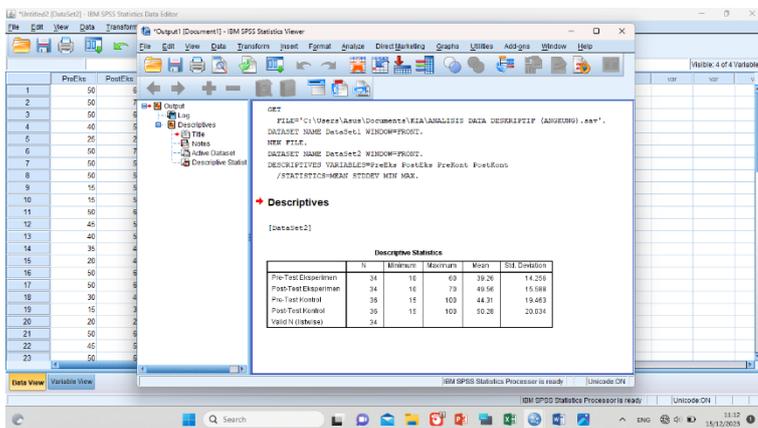
4. Pilih *Analyze-Descriptive Statistics-Descriptives*.



5. Pindahkan Pre-Test Eksperimen, Post-Test Eksperimen, Pre-Test Kontrol, dan Post Test Kontrol ke kotak “Variable(s)”, lalu klik Ok.



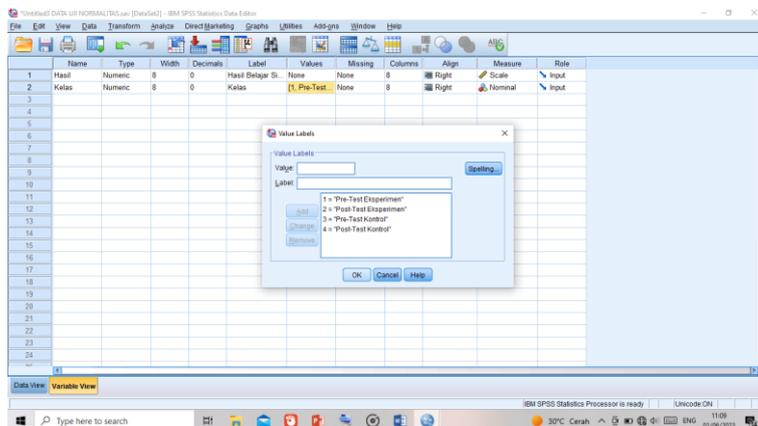
6. Muncullah output, hasil analisis deskriptif berupa nilai tertinggi dan terendah, Mean, dan standar deviasi.



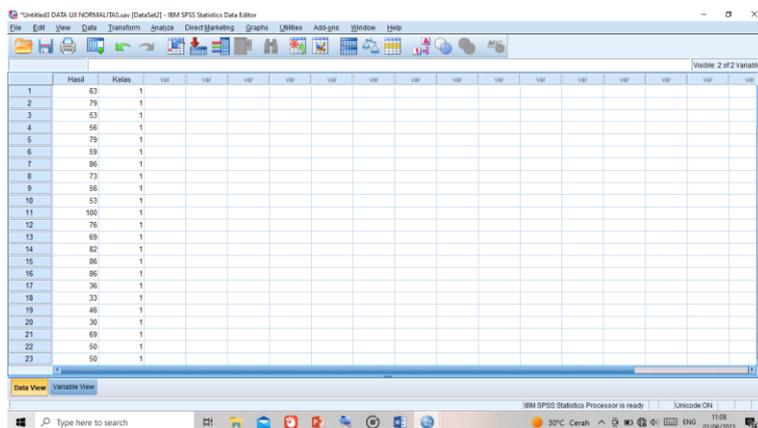
Uji Normalitas

Langkah-langkah uji normalitas:

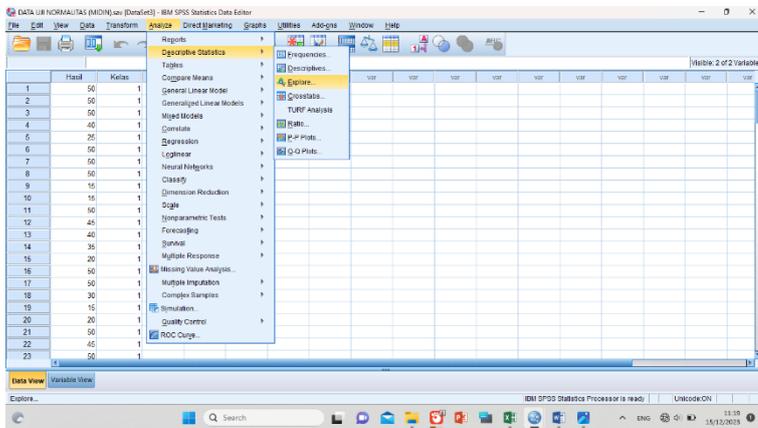
1. Buka aplikasi SPSS Versi 22
2. Klik Variable View, kemudian isi kolom name “Hasil” lalu pada kolom Label isi dengan “Hasil Belajar Siswa”, pada kolom name 2 isi dengan “Kelas” pada kolom Label isi dengan “Kelas”. Pada kolom decimals ganti dengan “0”. Pada kolom Values pada baris Kelas klik bagian “None” lalu akan muncul kotak dialog, lalu pada bagian Value isi dengan angka 1 (Pre-Test Eksperimen), angka 2 (Post-Test Eksperimen), angka 3 (Pre-Test kontrol), dan angka 4 (Post-Test Kontrol), lalu klik Ok



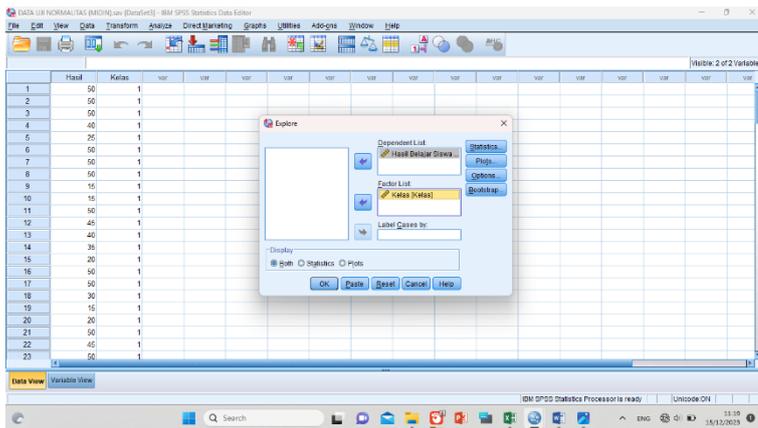
3. Klik Data View kemudian masukkan data kelompok



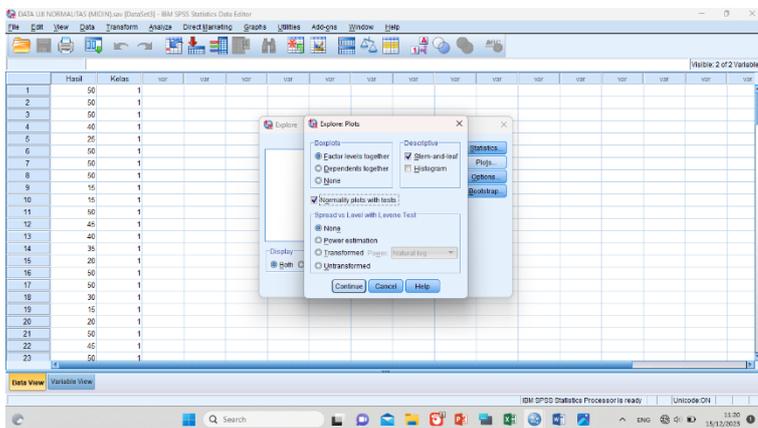
4. Pilih *Analyze-Descriptive Statistics-Explore*.



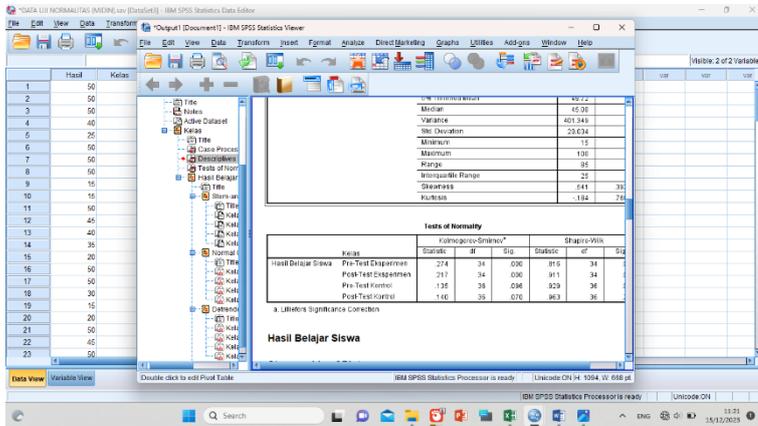
5. Pindahkan Hasil Belajar Siswa ke kolom Dependent List dan Kelas ke kolom Factor List.



6. Pilih Plots lalu beri tanda ceklis pada Normality plots with test, lalu klik Continue, lalu klik Ok.



7. Muncullah output, hasil uji normalitas.



Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar Siswa	Pre-Test Eksperimen	.274	34	.000	.816	34	.000
	Post-Test Eksperimen	.217	34	.000	.911	34	.009
	Pre-Test Kontrol	.135	36	.096	.929	36	.024
	Post-Test Kontrol	.140	36	.070	.963	36	.261

a. Lilliefors Significance Correction

Dasar pengambilan keputusan:

1. Jika Sig > 0,05 maka data berdistribusi normal.
2. Jika Sig < 0,05 maka data tidak berdistribusi normal.

Hasil pretest kelas eksperimen $0,00 < 0,05$ maka data **tidak berdistribusi normal**

Hasil posttest kelas eksperimen $0,00 < 0,05$ maka data **tidak berdistribusi normal**

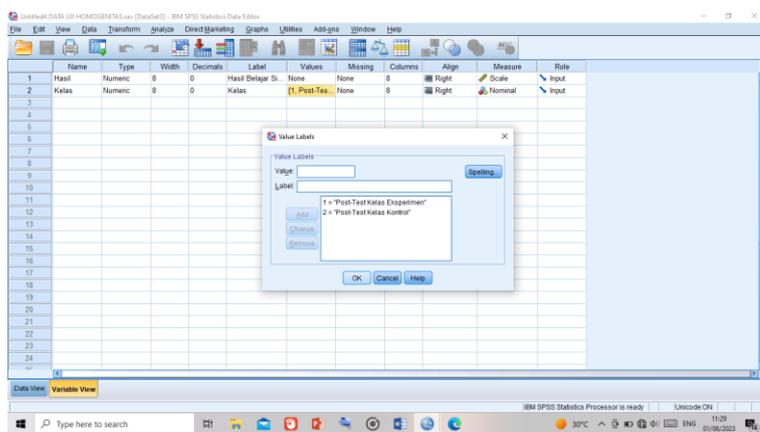
Hasil pretest kelas control $0,096 > 0,05$ maka data **berdistribusi normal**

Hasil posttest kelas control $0,070 > 0,05$ maka data **berdistribusi normal**

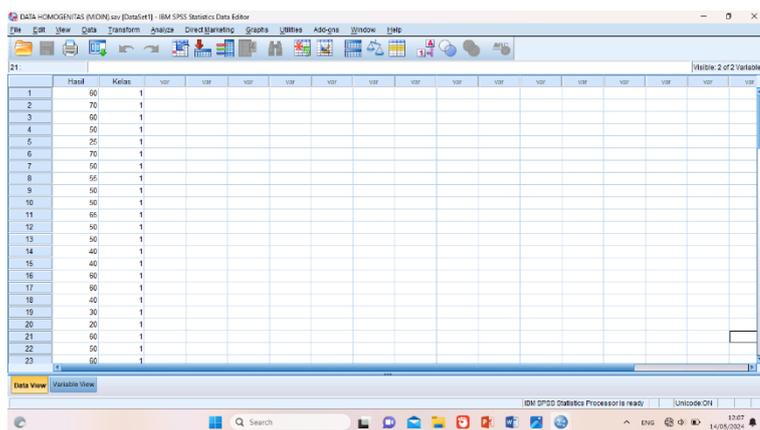
Uji Homogenitas

Berikut langkah-langkah menganalisis:

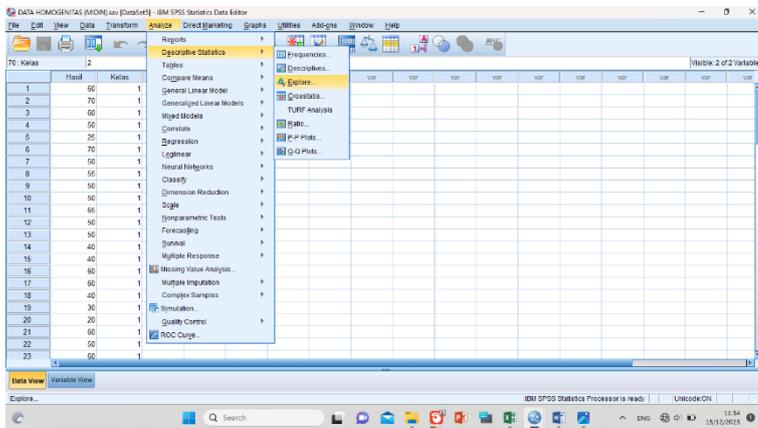
1. Buka aplikasi SPSS Versi 22
2. Klik Variable View, kemudian isi kolom name “Hasil” lalu pada kolom Label isi dengan “Hasil Belajar Siswa”, pada kolom name 2 isi dengan “Kelas” pada kolom Label isi dengan “Kelas”. Pada kolom decimals ganti dengan “0”. Pada kolom Values pada baris Kelas klik bagian “None” lalu akan muncul kotak dialog, lalu pada bagian Value isi dengan angka 1 (Post-Test Kelas Eksperimen), angka 2 (Post-Test Kelas Kontrol), lalu klik Ok.



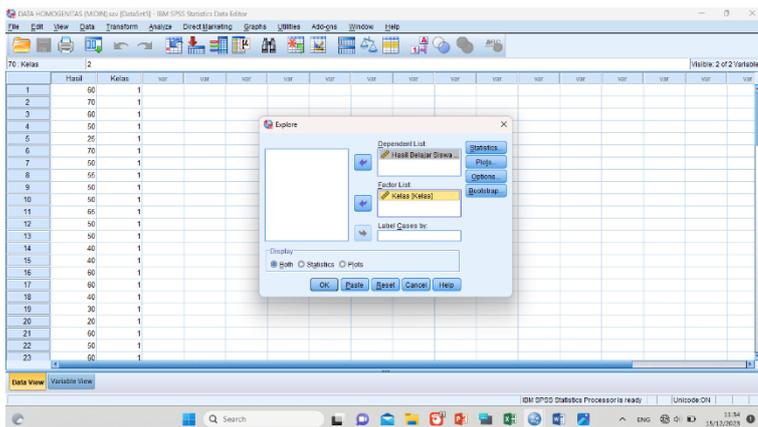
3. Klik Data View kemudian masukkan data kelompok



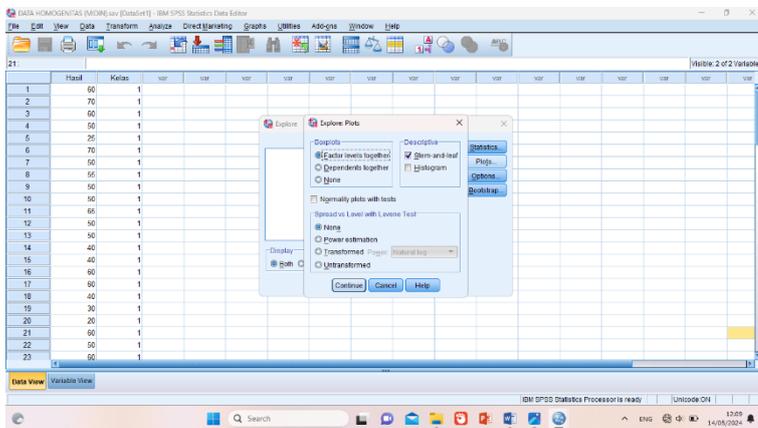
4. Pilih *Analyze-Descriptive Statistics-Explore*.



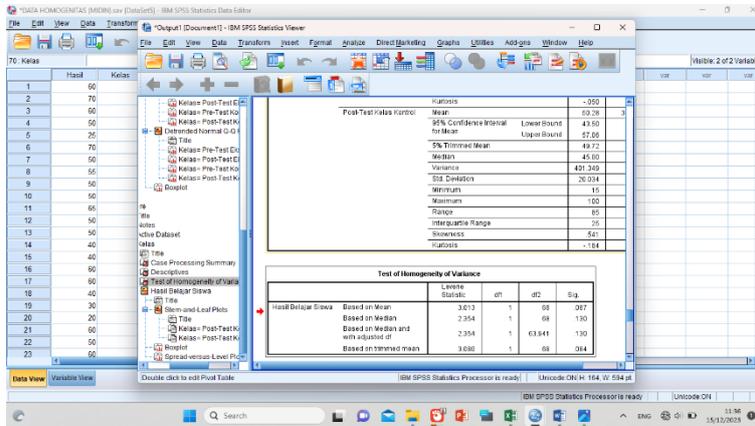
5. Pindahkan Hasil Belajar Siswa ke kolom Dependent List dan Kelas ke kolom Factor List.



6. Pilih Plots lalu beri tanda pada Power Estimation, lalu klik Continue, lalu klik Ok.



7. Muncullah Output Hasil Uji Homogenitas



Test of Homogeneity of Variance

		Levene	df1	df2	Sig.
		Statistic			
Hasil Belajar Siswa	Based on Mean	3.013	1	68	.087
	Based on Median	2.354	1	68	.130
	Based on Median and with adjusted df	2.354	1	63.941	.130
	Based on trimmed mean	3.080	1	68	.084

Adapun kriteria pengambilan keputusan uji homogenitas yaitu:

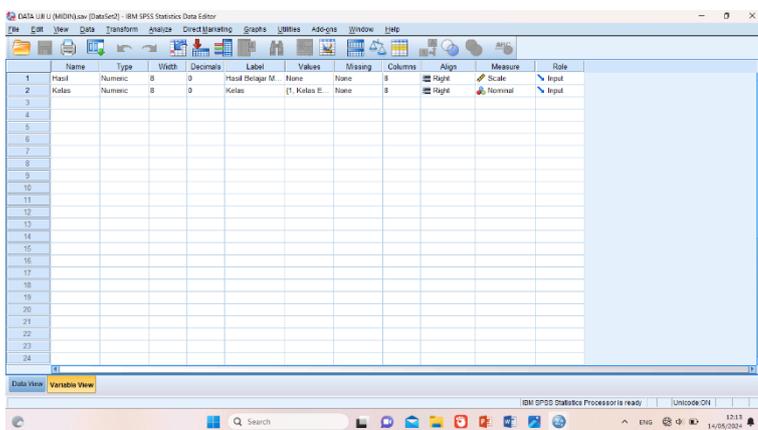
- Jika sig > 0,05 maka data homogen
- Jika sig < 0,05 maka data tidak homogen

Berdasarkan Hasil dari uji homogenitas pada tabel tersebut yaitu **0,087, 0,130, dan 0,084**, maka data tersebut bersifat **homogen** karena sig lebih besar dari 0,05.

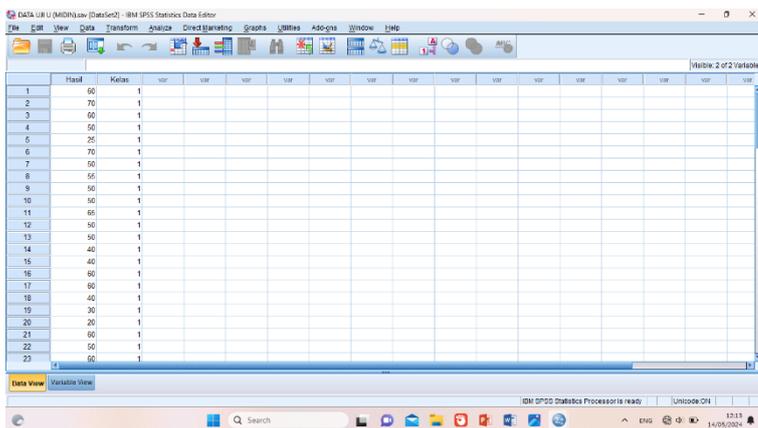
Uji U atau Uji Mann Whitney

Langkah-langkah uji U yaitu:

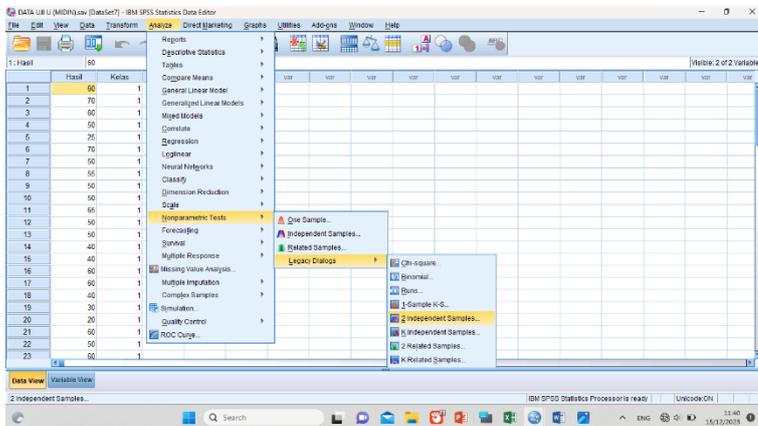
1. Buka aplikasi SPSS Versi 22
2. Klik Variable View, kemudian isi kolom name “Hasil” lalu pada kolom Label isi dengan “Hasil Belajar Siswa”, pada kolom name 2 isi dengan “Kelas” pada kolom Label isi dengan “Kelas”. Pada kolom decimals ganti dengan “0”. Pada kolom Values pada baris Kelas klik bagian “None” lalu akan muncul kotak dialog, lalu pada bagian Value isi dengan angka 1 (Kelas Eksperimen), angka 2 (Kelas Kontrol), lalu klik Ok.



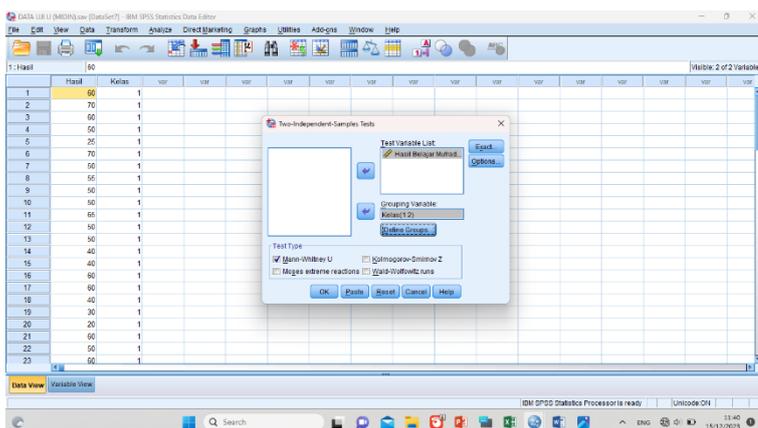
3. Klik Data View kemudian masukkan data kelompok



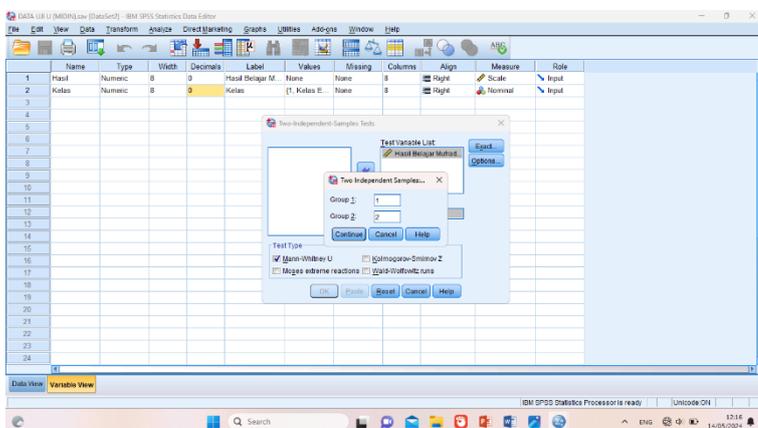
4. Pilih Analyze – Nonparametric Tests – Legacy Dialogs – 2 Independent Samples



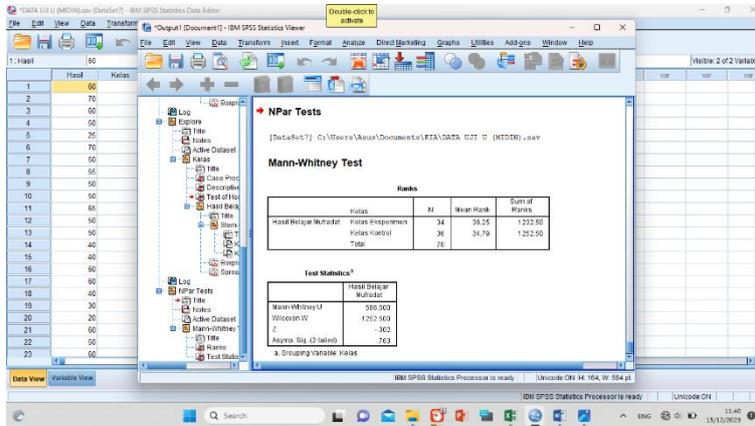
5. Pindahkan Hasil Belajar Siswa ke kolom Test Variable List dan Kelas ke kolom Grouping Variable



6. Klik Define Groups, pada Group 1 tulis 1 dan group 2 tulis dengan 2, kemudian klik Ok.



7. Muncullah output hasil uji U



Test Statistics^a

	Hasil Belajar Mufradat
Mann-Whitney U	586.500
Wilcoxon W	1252.500
Z	-.302
Asymp. Sig. (2-tailed)	.763

Kriteria pengambilan keputusan uji u adalah sebagai berikut:

- Jika nilai Asymp.Sig (2-tailed) < 0,5 maka terdapat perbedaan antara kedua kelompok tersebut, Ha diterima dan Ho ditolak
- Jika nilai Asymp.Sig (2-tailed) > 0,5 maka tidak terdapat perbedaan antara kedua kelompok tersebut, Ha ditolak dan Ho diterima

Pada tabel tersebut menunjukkan bahwa hasil Uji U terdapat perbedaan antara hasil pre-test dan post-test. Mengingat hasil data pada tabel di atas nilai Asymp sig (2-Tailed) 0,763 > 0,05. Maka Ha ditolak dan Ho diterima. Maka kesimpulan berdasarkan data tersebut bahwa penggunaan media aplikasi Wordwall dalam pembelajaran mufradat bahasa arab di kelas VIII MTs Siti Mariam Banjarmasin tidak efektif dengan nilai rata-rata nilai kelas eksperimen 39,26 menjadi 49,56, dan dari uji U kita lihat bahwa hasil dari 0,763 lebih dari 0,05 sehingga disimpulkan bahwa proses ini tidak efektif.

LAMPIRAN VI

DOKUMENTASI



LAMPIRAN VII

SURAT – MENYURAT

Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1334 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2023 03 November 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MTs Siti Mariam Banjarmasin
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Putri Alimidin
NIM : 190101020720
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl Kelayan B Gg Budi RT 35 RW 02
No HP : 089524323785

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Abinad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-137/Un.14/III.1.e/PP.00.9/03/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Putri Alimudin
NIM : 190101020720
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Jl Kelayan B Gg budi RT 35 RW 02

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

فعالية استخدام الوسائط (WORDWALL) في تعلم المفردات العربية في فصل الثامنة

بمدرسة ستي مريم المتوسطة الاسلامة بانجارماسين كاليمنتان الجنوبية

Pada Hari/Tanggal: Jum'at 10 Maret 2023

Tempat : 2.09

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya



Ketua Prodi PBA,

Hasbullah

Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1334 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Putri Alimidin
NIM : 190101020720
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jl Kelayan B Gg Budi RT 35 RW 02
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

في تعليم المفردات العربية في فصل الثامن بمدرسة (WORDWALL) فعالية استخدام وسائط برنامج وورد وال
سني مريم المتوسطة الإسلامية بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية

Tempat Penelitian : MTs Siti Mariam Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 7 November 2023
Sampai Tanggal : 7 Januari 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 03 November 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



[Handwritten Signature]
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Putri Alimidin
190101020720



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1334 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2023 03 November 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MTs Siti Mariam Banjarmasin
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Putri Alimidin
NIM : 190101020720
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl Kelayan B Gg Budi RT 35 RW 02
No HP : 089524323785

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Abimad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1334 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2023 03 November 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Putri Alimidin
NIM : 190101020720
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl Kelayan B Gg Budi RT 35 RW 02
No HP : 089524323785

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Alimad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surat Izin Melaksanakan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bjmka@kemenag.go.id/ Website : banjarmasinkota.kemenag.go.id

Nomor : B-1958/Kk.17.01-2/PP.00.9/11/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : Persetujuan Izin an. Putri Alimidin

9 November 2023

Yth.
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin
Di- Tempat

Assalamu'alaikum w.w.
Dengan Hormat,

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Nomor : B-1334 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2023 tanggal 03 November 2023, Hal: Mohon Izin Riset, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Putri Alimidin
NIM : 190101020720
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi:

في تعليم المفردات العربية في فصل (WORDWALL) فعالية استخدام وسائط برنامج وورد وال الثامن بمدرسة ستي مريم المتوسطة الإسلامية بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MTs Siti Mariam Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 7 November 2023 sampai dengan 7 Januari 2024 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum w.w.

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin



Dr. H. TAUFIK RAHMAN, S.Ag., M.Pd

Tembusan
Kepala MTs Siti Mariam Kota Banjarmasin

سيرة ذاتية للباحثة

- ١- الاسم بالكامل : فوطري عالمالدين
- ٢- رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٧٢٠
- ٣- المكان والتاريخ للميلاد : بنجرماسين، ٢٣ مارس ٢٠٠١
- ٤- الشعبية : إندونيسيا
- ٥- العنوان : شارع كلايان ب، كلايان الشرقية، بنجرماسين.
- ٦- رقم الجول : ٠٨٩٥٢٤٣٢٣٧٨٥
- ٧- عنوان الإيميل : putrialimidinnn1@gmail.com
- ٨- الخبرات في المنظمة/العمل : -

بنجرماسين، ٢١ مايو ٢٠٢٤ م

الباحثة