

فعالية استخدام وسيلة تطبيق ووردوال (WORDWALL) في تعليم المفردات
العربية في الفصل الثامن بمدرسة ستي مريم المتوسطة الاسلامية بنجرماسين
كاليمنتان الجنوبية

إعداد :

فوطري عالمالدين



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٤ م / ١٤٤٥ هـ

فعالية استخدام وسيلة تطبيق ووردوال (WORDWALL) في تعليم المفردات العربية في

الفصل الثامن بمدرسة ستي مريم المتوسطة الاسلامية بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

فوطري عالمالدين

رقم القدم : ١٩٠١٠١٠٢٠٧٢٠

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٤ م / ١٤٤٥ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياتي كالأتي:

الاسم بالكامل : فوطري عالمالدين

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٧٢٠

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

فعالية استخدام وسيلة تطبيق ووردوال (WORDWALL) في تعليم المفردات العربية في الفصل الثامن بمدرسة ستي مريم المتوسطة الاسلامية بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إيداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى احد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولا تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢١ مايو ٢٠٢٤

توقيع صاحبة الإقرار



فوطري عالمالدين



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-264/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Putri Alimidin
NIM : 190101020720
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 12%

Judul Skripsi:

فعلية استجدام وسيلة تبيق ووردوال (WORDWALL)

تعليم المفردات العربية في الفصل الثامن بمدرسة ستي مريم المتوسطة الا سلامية بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.



Banjarmasin, 14 Juni 2024

Ketua Prodi PBA,

Hasbullah

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام وسيلة تطبيق ووردوال (WORDWALL) في
تعليم المفردات العربية في الفصل الثامن بمدرسة ستي مريم
المتوسطة الاسلامية بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية

الطالبة : فوطري عالمالدين

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٧٢٠

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة : فوطري عالمالدين/

١٩٠١٠١٠٢٠٧٢٠ وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢١ مايو ٢٠٢٤

المشرف

عارف الرحمن حكيم، الماجستير

١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠١١٠٠٦

الاعتماد

رئيس قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية بنجرماسي



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧٠٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : "فعالية استخدام وسيلة تطبيق ووردوال (WORDWALL) في تعليم المفردات العربية في الفصل الثامن بمدرسة ستي مريم المتوسطة الاسلامية بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية"، الذي كتبه فوطري عالمالدين، رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٧٢٠ قد دافعت الطالبة عن هذه البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرير قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الإثنين

التاريخ : ٣ يونيو ٢٠٢٤

ويكون قبولاً بدرجة : ٨١,٥ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الأسماء	التوقيع
١	الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير (رئيس)	١
٢	عارف الرحمن حكيم، الماجستير (عضوا)	٢
٣	الحاج محمد شمس الدين نور، الماجستير (عضوا)	٣

ملخص البحث

فوطري عالمالدين، ٢٠٢٤. فعالية استخدام وسيلة تطبيق ووردوال (*WORDWALL*) في تعليم المفردات العربية في الفصل الثامن بمدرسة ستي مريم المتوسطة الاسلامية بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية. البحث العلمي، قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف: عارف الرحمن حكيم، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : وسيلة التطبيق *Wordwall*, في تعليم المفردات

تعليم يتطلب الابتكار والإبداع في عملياته لكي لا يكون التعليم في الفصل مملاً. كلما مر الوقت، يزداد عدد الأشياء الجديدة التي يمكن تحويلها إلى إبداع يمكن استخدامه لتحقيق أهداف التعليم. تُعد وسيلة التطبيق الإعلامي *Wordwall* حلاً مبتكراً في تعليم المفردات، حيث تقدم تجربة تعليم تفاعلية وعميقة. يستخدم *Wordwall* أحدث التقنيات لإنشاء بيئة تعليم ديناميكية وممتعة. تم تصميم هذا التطبيق خصيصاً لإثراء فهم الطلاب للمفردات من خلال مجموعة من الأنشطة المستندة إلى الموقع الإلكتروني. لذا كانت هناك اهتمامات للباحث في دراسة فعالية استخدام وسيلة التطبيق *Wordwall* الإعلامية في تعليم المفردات العربية في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية ستي مريم بنجرماسين. الهدف من هذا البحث هو التحقق من فعالية استخدام وسيلة التطبيق *Wordwall* في تعليم المفردات لتعزيز فهم المفردات. يستخدم هذا البحث النهج الكمي والطريقة نصف التجريبية. يتألف مجتمع البحث من طلاب الصف الثامن أ والصف الثامن ب، وتم اختيار العينة باستخدام تقنية العينة الغرضية. يشمل تصميم البحث هذا مجموعة تجريبية ومجموعة سيطرة. تلقت المجموعة التجريبية المعاملة باستخدام وسيلة *Wordwall* بينما لم تستخدم المجموعة السيطرة هذه الوسيلة. أظهرت نتائج البحث وجود فرق بين درجات الاختبار الأولي والاختبار النهائي في كل فصل، ولكن لم يظهر فرق ذا دلالة إحصائية بين المقارنة بين المجموعة التجريبية والمجموعة السيطرة. وبناءً على نتائج

التحليل باستخدام تطبيق IBM SPSS v.22، كانت القيمة المتوسطة للنتائج النهائية في المجموعة التجريبية هي ٤٩,٥٦، وهي أقل من القيمة المتوسطة للمجموعة السيطرة والتي بلغت ٥٠,٢٨. ثم أظهرت نتائج الاختبار بأن قيمة (2-tailed) Asymp. Sig هي ٠,٧٦٣، وهي أكبر من ٠,٠٥. لذلك تم رفض فرضية البحث (Ha) وتأكيد فرضية الصفر (Ho). وبناءً على ذلك، فإن استخدام وسيلة التطبيق *Wordwall* في تعليم المفردات في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية سيتي مريم بنجرماسين لم يكن فعالاً.

ABSTRAK

Putri Alimidin, 2024. *Efektivitas Penggunaan Media Aplikasi Wordwall pada Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab di Kelas VIII MTs Siti Mariam Banjarmasin Kalimantan Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dosen Pembimbing: Arif Rahman Hakim, S.Hum., M.Pd.

Kata Kunci : Media Aplikasi Wordwall, Pembelajaran Mufradat

Pembelajaran memerlukan inovasi dan kreatifitas dalam prosesnya agar pembelajaran di dalam kelas tidak monoton. Semakin hari semakin banyak hal-hal baru yang dapat dijadikan sebuah kreasi yang digunakan untuk membantu tercapainya tujuan pembelajaran. Media aplikasi Wordwall merupakan solusi inovatif dalam pembelajaran mufradat, menawarkan pengalaman belajar interaktif dan mendalam. Wordwall memanfaatkan teknologi terkini untuk menciptakan lingkungan pembelajaran yang dinamis dan menyenangkan. Aplikasi ini dirancang khusus untuk memperkaya pemahaman siswa terhadap mufradat melalui berbagai aktivitas berbasis website. Maka dari itu peneliti tertarik untuk meneliti tentang efektivitas penggunaan media aplikasi Wordwall dalam pembelajaran mufradat bahasa arab di kelas VIII MTs Siti Mariam Banjarmasin. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa efektif penggunaan media aplikasi Wordwall dalam pembelajaran mufradat untuk meningkatkan pemahaman mufradat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode quasi eksperimen. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII A dan VIII B. pengambilan sampel diambil dengan teknik *purposive sampling*. Adapun desain penelitian ini menggunakan kelompok eksperimen dan kontrol. Kelompok eksperimen diberi perlakuan dengan menggunakan media Wordwall sedangkan kelompok kontrol tanpa menggunakannya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat anantara nilai pretest dan posttest masing – masing kelas, akan tetapi tidak terdapat perbedaan yang signifikan dalam perbandingan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan hasil perhitungan dengan aplikasi IBM SPSS v.22. Nilai rata-rata posttest kelas eksperimen yaitu 49,56 lebih rendah dari nilai rata-rata kelas kontrol yaitu 50,28. Kemudian hasil uji u menunjukkan Asymp. Sig (2-tailed) dengan nilai 0,763 lebih besar 0,05. Maka H_a ditolak dan H_o diterima. Maka dari itu hasil penggunaan media Aplikasi Wordwall dalam pembelajaran mufradat di kelas VIII di MTs Siti Mariam Banjarmasin tidak efektif.

الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

حمدا وشكرا لله عز وجل الذي قد أعطى الباحثة نعمة كثيرة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي شرطا لنيل درجة البكالوريوس في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع: "فعالية استخدام وسيلة ووردوال (WORDWALL) في تعليم المفردات العربية في الفصل الثامن بمدرسة ستي مريم المتوسطة الإسلامية بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية".

في هذه المناسبة النفسية تقدم الباحثة شكرا جزيلًا إلى :

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، لقبول عنوان البحث العلمي والموافقة عليه.
٢. فضيلة المكرم حسب الله، الماجستير والمكرم عارف الرحمن حكيم، الماجستير، كرئيس وسكراتير لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، الذي قد أعطيا الباحثة التعليمات حول كيفية كتابة البحث العلمي بما يتوافق مع التطور في المنهج الدراسي للمقرر.
٣. فضيلة المكرم المشرف عارف الرحمن حكيم، الماجستير، الذي قد أعطى النصيحة والإرشاد في كتابة هذا البحث العلمي.

٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم الغغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدموا الكثري من المعرفة والخدمات الجليدة أثناء دراسة الكاتب.
٥. فضيلة المكرمين الدكتور سيف الدين، الماجستير، كرئيس المكتبة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، وجميع الموظفين الذين قدامون خدمت جيدة للباحثة في احصل على الكتب التي تحتها جهاز.
٦. فضيلة المكرمين اساتذة المدرسة والطلبة في مدرسة ستي مريم المتوسطة الإسلامية بنجرماسين.
٧. فضيلة المكرمين والمحبوبين أمي "ديوي ليستينا" أبي "سوسيايمي فتحا".
٨. ولجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة في كتابة هذا البحث العمي.
- عسى الله أن يجعل أعمالهم خالصة لوجه الله ويجزيهم جزاء كثيرا، وينفع هذا البحث العلمي للباحثة خاصة وللقارئ على وجه عام. آمين.

بنجرماسين، ذو القعدة ١٤٤٥ هـ

مايو ٢٠٢٤ م

الباحثة

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان	أ
إقرار الطالبة	ب
دليل خال من الانتحال	ج
الموافقة	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	هـ
ملخص البحث	و
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ح
الشكر والتقدير	ط
محتويات البحث	ك
قائمة الجداول	ن
قائمة الملاحق	ع

الباب الأول

المقدمة

أ- خلفية البحث	١
ب- التحديد الإجرائي	٤
ج- أسئلة البحث	٧
د- أهداف البحث	٧
هـ- أهمية البحث	٧
و- الدراسات السابقة	٨
ز- المسلمات الأساسية وفرضية البحث	١٠
ح- هيكل البحث	١١

الباب الثاني الإطار النظري

- أ- وسيلة التعليم ١٢
- ب- وسيلة ووردوال (Wordwall) ١٧
- ج- تعليم المفردات ٢٢

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ- نوع ومدخل البحث ٢٥
- ب- تصميم البحث ٢٥
- ج- موضوع البحث ٢٦
- د- مجتمع البحث و عينته ٢٧
- هـ- البيانات ومصادرها ٢٨
- و- أساليب جمع البيانات ٢٩
- ز- تصميم القياسات ٣٠
- ح- أسلوب تحليل البيانات ٣١

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

- أ- لمحة عن البحث وتعليم اللغة العربية فيها ٣٥
- ب- تقديم البيانات ٤٠
- ج- تحليل البيانات وتفسيرها ٥٨
- د- مناقشة البيانات ٦٢

الباب الخامس

الخاتمة

أ-	خلاصة البحث	٦٦
ب-	مقترحات البحث	٦٦
	قائمة المصادر ومراجعها	٦٨
	الملاحق	٧٠
	سيرة ذاتية للباحثة	١١٩

قائمة الجداول

الجدول ٣,١ تصميم المجموعات غير المتكافئة قبل وبعد التجربة مع مجموعة السيطرة	٢٦
الجدول ٣,٢ مجتمع البحث من جميع الطلبة الصف الثامن في بالمدرسة الثانوية الإسلامية سيدي مريم بنجرماسين	٢٧
الجدول ٣,٣ توزيع عينات متلقي العلاج (عينة البحث من الطلبة الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الإسلامية سيدي مريم بنجرماسين)	٢٨
الجدول ٣,٤ تفسير نتيجة التعليم الطلبة	٣١
الجدول ٤,١ أحوال المدرسين في المدرسة المتوسطة الإسلامية سيدي مريم بنجرماسين	٣٨
الجدول ٤,٢ عدد الطلبة في المدرسة المتوسطة سيدي مريم الإسلامية بنجرماسين	٣٩
الجدول ٤,٣ أحوال الاجهزة في المدرسة المتوسطة سيدي مريم الإسلامية بنجرماسين	٤٠
الجدول ٤,٤ تنفيذ التعليم في المجموعة التجريبية الصف الثامن أ	٤٢
الجدول ٤,٥ تنفيذ التعليم في المجموعة التجريبية الثامن ب	٤٦
الجدول ٤,٦ نتائج الاختبار القبلي من المجموعة التجريبية الفصل الثامن أ	٥١
الجدول ٤,٧ نتائج الاختبار القبلي من المجموعة الضابطة الفصل الثامن ب	٥٢
الجدول ٤,٨ نتائج التحليل باستخدام تطبيق SPSS IBM Statistics V.22 للمتوسط والانحراف المعياري في اختبار الطبيعي الدرس لتعليم المفردات	٥٣
الجدول ٤,٩ قيمة نتائج الاختبار القبلي	٥٣

الجدول ٤,١٠ نتائج الاختبار البعدي من المجموعة التجريبية الفصل الثامن أ	٥٤
الجدول ٤,١١ نتائج الاختبار البعدي من المجموعة الضابطة الفصل الثامن ب	٥٦
الجدول ٤,١٢ نتائج التحليل باستخدام تطبيق SPSS IBM Statistics V.22 للمتوسط والانحراف المعياري في اختبار التجانس الدرس لتعليم المفردات	٥٧
الجدول ٤,١٣ قيمة نتائج الاختبار البعدي من المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة	٥٧
الجدول ٤,١٤ نتيجة المعدل والانحراف المعياري على نتائج الاختبار البعدي	٥٨
الجدول ٤,١٥ نتيجة برنامج IBM Statistics Versi 22 في تحليل الاختبار الطبيعي على نتائج الاختبار البعدي	٥٨
الجدول ٤,١٦ نتيجة برنامج IBM Statistics Versi 22 في تحليل الاختبار التجانس على نتائج الاختبار البعدي	٦٠
الجدول ٤,١٧ نتيجة برنامج IBM Statistics Versi 22 في تحليل الاختبار و على نتائج الاختبار البعدي	٦١

قائمة الملحق

٧٠	الملحق ١ خطة تنفيذ التعليم
٧٦	الملحق ٢ المادة تعليم العربية
٩٠	الملحق ٣ سؤال الاختبار القبلي والبعدي
٩٦	الملحق ٤ نتائج الطلبة في الاختبار القبلي والبعدي
١٠٠	الملحق ٥ اجراءات تحليل بمساعدة البرنامج <i>IBM Statistics Versi 22</i>
١١١	الملحق ٦ الوثائق
١١٢	الملحق ٧ المراسلة