

## ملخص البحث

فوطري عالمالدين، ٢٠٢٤. فعالية استخدام وسيلة تطبيق ووردوال (*WORDWALL*) في تعليم المفردات العربية في الفصل الثامن بمدرسة ستي مريم المتوسطة الاسلامية بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية. البحث العلمي، قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف: عارف الرحمن حكيم، الماجستير.

---

الكلمات الرئيسية : وسيلة التطبيق *Wordwall*, في تعليم المفردات

تعليم يتطلب الابتكار والإبداع في عملياته لكي لا يكون التعليم في الفصل مملاً. كلما مر الوقت، يزداد عدد الأشياء الجديدة التي يمكن تحويلها إلى إبداع يمكن استخدامه لتحقيق أهداف التعليم. تُعد وسيلة التطبيق الإعلامي *Wordwall* حلاً مبتكراً في تعليم المفردات، حيث تقدم تجربة تعليم تفاعلية وعميقة. يستخدم *Wordwall* أحدث التقنيات لإنشاء بيئة تعليم ديناميكية وممتعة. تم تصميم هذا التطبيق خصيصاً لإثراء فهم الطلاب للمفردات من خلال مجموعة من الأنشطة المستندة إلى الموقع الإلكتروني. لذا كانت هناك اهتمامات للباحث في دراسة فعالية استخدام وسيلة التطبيق *Wordwall* الإعلامية في تعليم المفردات العربية في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية ستي مريم بنجرماسين. الهدف من هذا البحث هو التحقق من فعالية استخدام وسيلة التطبيق *Wordwall* في تعليم المفردات لتعزيز فهم المفردات. يستخدم هذا البحث النهج الكمي والطريقة نصف التجريبية. يتألف مجتمع البحث من طلاب الصف الثامن أ والصف الثامن ب، وتم اختيار العينة باستخدام تقنية العينة الغرضية. يشمل تصميم البحث هذا مجموعة تجريبية ومجموعة سيطرة. تلقت المجموعة التجريبية المعاملة باستخدام وسيلة *Wordwall* بينما لم تستخدم المجموعة السيطرة هذه الوسيلة. أظهرت نتائج البحث وجود فرق بين درجات الاختبار الأولي والاختبار النهائي في كل فصل، ولكن لم يظهر فرق ذا دلالة إحصائية بين المقارنة بين المجموعة التجريبية والمجموعة السيطرة. وبناءً على نتائج

التحليل باستخدام تطبيق IBM SPSS v.22، كانت القيمة المتوسطة للنتائج النهائية في المجموعة التجريبية هي ٤٩,٥٦، وهي أقل من القيمة المتوسطة للمجموعة السيطرة والتي بلغت ٥٠,٢٨. ثم أظهرت نتائج الاختبار بأن قيمة (2-tailed) Asymp. Sig هي ٠,٧٦٣، وهي أكبر من ٠,٠٥. لذلك تم رفض فرضية البحث (Ha) وتأكيد فرضية الصفر (Ho). وبناءً على ذلك، فإن استخدام وسيلة التطبيق *Wordwall* في تعليم المفردات في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية سيتي مريم بنجرماسين لم يكن فعالاً.

## ABSTRAK

**Putri Alimidin**, 2024. *Efektivitas Penggunaan Media Aplikasi Wordwall pada Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab di Kelas VIII MTs Siti Mariam Banjarmasin Kalimantan Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dosen Pembimbing: Arif Rahman Hakim, S.Hum., M.Pd.

---

Kata Kunci : Media Aplikasi Wordwall, Pembelajaran Mufradat

Pembelajaran memerlukan inovasi dan kreatifitas dalam prosesnya agar pembelajaran di dalam kelas tidak monoton. Semakin hari semakin banyak hal-hal baru yang dapat dijadikan sebuah kreasi yang digunakan untuk membantu tercapainya tujuan pembelajaran. Media aplikasi Wordwall merupakan solusi inovatif dalam pembelajaran mufradat, menawarkan pengalaman belajar interaktif dan mendalam. Wordwall memanfaatkan teknologi terkini untuk menciptakan lingkungan pembelajaran yang dinamis dan menyenangkan. Aplikasi ini dirancang khusus untuk memperkaya pemahaman siswa terhadap mufradat melalui berbagai aktivitas berbasis website. Maka dari itu peneliti tertarik untuk meneliti tentang efektivitas penggunaan media aplikasi Wordwall dalam pembelajaran mufradat bahasa arab di kelas VIII MTs Siti Mariam Banjarmasin. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa efektif penggunaan media aplikasi Wordwall dalam pembelajaran mufradat untuk meningkatkan pemahaman mufradat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode quasi eksperimen. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII A dan VIII B. pengambilan sampel diambil dengan teknik *purposive sampling*. Adapun desain penelitian ini menggunakan kelompok eksperimen dan kontrol. Kelompok eksperimen diberi perlakuan dengan menggunakan media Wordwall sedangkan kelompok kontrol tanpa menggunakannya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat anantara nilai pretest dan posttest masing – masing kelas, akan tetapi tidak terdapat perbedaan yang signifikan dalam perbandingan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan hasil perhitungan dengan aplikasi IBM SPSS v.22. Nilai rata-rata posttest kelas eksperimen yaitu 49,56 lebih rendah dari nilai rata-rata kelas kontrol yaitu 50,28. Kemudian hasil uji u menunjukkan Asymp. Sig (2-tailed) dengan nilai 0,763 lebih besar 0,05. Maka  $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima. Maka dari itu hasil penggunaan media Aplikasi Wordwall dalam pembelajaran mufradat di kelas VIII di MTs Siti Mariam Banjarmasin tidak efektif.