

**PELAKSANAAN PROGRAM KEGIATAN KEAGAMAAN  
DALAM MEMBENTUK AKHLAK PESERTA DIDIK  
DI SMP ISLAM DARUL MUHIBBIEN  
KECAMATAN BINUANG  
KABUPATEN TAPIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
HARDI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

**PELAKSANAAN PROGRAM KEGIATAN KEAGAMAAN  
DALAM MEMBENTUK AKHLAK PESERTA DIDIK  
DI SMP ISLAMDARUL MUHIBBIEN  
KECAMATAN BINUANG  
KABUPATEN TAPIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam

**Oleh  
Hardi  
NIM : 170102010305**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hardi  
Nim : 170102010305  
Tempat/Tanggal Lahir : Binuang, 09 September 1997  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul, “Pelaksanaan Program Kegiatan Keagamaan dalam Membentuk Akhlak Pesta didik di SMP Islam Darul Muhibbien Kecamatan Binuang Kabupaten Tapin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Mei 2024

Yang Membuat Pernyataan



Hardi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 011/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/05/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Hardi  
NIM : 170102010305  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PELAKSANAAN PROGRAM KEGIATAN KEAGAMAAN DALAM MEMBENTUK AKHLAK PESERTA DIDIK DI SMP ISLAM DARUL MUHIBBIEN KECAMATAN BINUANG KABUPATEN TAPIN

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Mei 2024  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Program Kegiatan Keagamaan Dalam Membentuk Akhlak Peserta Didik di SMP Islam Darul Muhibbien Kecamatan Binuang Kabupaten Tapin

Ditulis oleh : Hardi

Nim : 170102010305

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

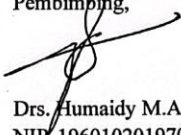
Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan tanggal Lahir : Tapin, 09 September 1997

Alamat : JL. Teluk Kaluang RT. 010 RW. 004 Kec. Binuang Kab. Tapin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 21 Mei 2024  
Pembimbing,

  
Drs. Humaidy M. Ag  
NIP. 19601020197031001

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

  
Drs. H. Suraijan, M. Pd  
NIP. 196702181994032001

**PENGESAHAN**

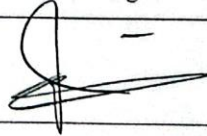

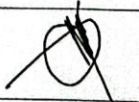
Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Program Kegiatan Keagamaan dalam Membentuk Akhlak Peserta Didik di SMP Islam Darul Muhibbien Kecamatan Binuang Kabupaten Tapin, Nama Hardi NIM 170102010305 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada :

Hari : Jum'at  
Tanggal : 07 Juni 2024  
Nilai : 85 (Pridikat A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 199604051993031005

**TIM PENGUJI**

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Abdul Basir, M. Ag	1 
2	Drs. Humaidy, M. Ag	2 
3	H. Samsuni, S. Sos, M. Ap	3 

## ABSTRAK

**Hardi:** NIM 170102010305, *Pelaksanaan Program Kegiatan Keagamaan dalam Membentuk Akhlak Peserta Didik di SMP Islam Darul Muhibbien Kecamatan Binuang Kabupaten Tapin*, Pembimbing Drs. Humaidy M.Ag., Pada Program Studi Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2024

**Kata Kunci :** Program Kegiatan keagamaan, Memebentuk Akhlak Peserta didik

Dalam ranah pendidikan pembelajaran tidak hanya terbatas dalam program formal, tetapi juga melibatkan semua aktivitas yang mencerminkan nilai-nilai keagamaan, yang bertujuan untuk menumbuhkan keimanan dan membentuk karakter dan akhlak mulia peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. Dengan adanya Pelaksanaan Program Kegiatan Keagamaan di SMP Islam Darul Muhibbien. memberikan dampak yang signifikan terhadap pembentukan akhlak peserta didik. Salah satu bentuk *Pelaksanaan Program Kegiatan Keagamaan* guna membentuk *Hambluminallah, Hablumminannas, Hablumminal'alam*.

Jenis penelitian ini adalah *field research* atau penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif untuk mengetahui Pelaksanaan program kegiatan keagamaan dalam membentuk akhlak peserta didik di SMP Islam Darul Muhibbien, subjek dalam penelitian ini adalah Kepala sekolah dan dua orang guru yang mengajar PAI dan sepuluh orang peserta didik yang terdiri dari lima laki – laki dan lima perempuan. dan pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi.

Proses pelaksanaan program kegiatan keagamaan di SMP Islam Darul Muhibbien menggunakan metode pembiasaan dan keteladanan, yang berkontribusi besar dalam meningkatkan akhlak peserta didik. Hal ini terlihat dari sikap dan tingkah laku peserta didik sehari-hari yang menunjukkan ketaatan beribadah, disiplin, sopan, dan santun terutama kepada guru serta sikap saling tolong menolong kepada sesama. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa melalui pelaksanaan program kegiatan keagamaan, peserta didik dapat membentuk akhlak yang baik terhadap Allah SWT, akhlak kepada sesama dan peduli terhadap lingkungan.

## ABSTRACT

**Hardi:** NIM 170102010305, Implementation of Religious Activity Programs in Shaping Students' Morals at SMP Islam Darul Muhibbien, Binuang District, Tapin Regency. *Supervisor: Drs. Humaidy M.Ag., at the Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training UIN Antasari Banjarmasin. 2024.*

**Keywords:** Religious Activity Programs, Shaping Students' Morals

In the field of education, learning is not only limited to formal programs but also involves all activities that reflect religious values, aiming to foster faith and shape the character and noble morals of students in their daily lives. The implementation of Religious Activity Programs at SMP Islam Darul Muhibbien has a significant impact on shaping students' morals. One form of implementing these religious activity programs is to nurture relationships with Allah (Habluminallah), with others (Hablumminannas), and with the environment (Hablumminal'alam).

This research is field research using a qualitative approach to understand the implementation of religious activity programs in shaping students' morals at SMP Islam Darul Muhibbien. The subjects of this research are the headmaster, two PAI (Islamic Religious Education) teachers, and ten students, consisting of five males and five females. Data collection methods include observation, interviews, and documentation.

The process of implementing religious activity programs at SMP Islam Darul Muhibbien uses habituation and exemplary methods, which significantly contribute to improving students' morals. This is evident from the students' daily attitudes and behaviors, which show obedience in worship, discipline, politeness, and helpfulness, especially towards teachers and fellow students. Therefore, it can be concluded that through the implementation of religious activity programs, students can develop good morals towards Allah SWT, towards others, and care for the environment.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ  
وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Sholawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: PELAKSANAAN PROGRAM KEGIATAN KEAGAMAAN DALAM MEMBENTUK AKHLAK PESERTA DIDIK DI SMP ISLAM DARUL MUHIBBIEN KECAMATAN BINUANG KABUPATEN TAPIN.

Yang disusun untuk melengkapi persyaratan dalam rangka mencapai gelar Sarjana pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud.

Khususnya, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi - tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. H. Suraijjah, M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan padaprogram studi.
3. Bapak Drs. Humaidy, M.Ag, selaku Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi yang banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Seluruh informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Terimakasih kepada teman-teman semua yang sudah membantu sehingga

peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk semakin menyempurnakan skripsi nantinya. Akhirnya semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. *Aamin ya Rabbal 'Alamin.*

Banjarmasin, 30 Mei 2024  
21 Zulqaidah1445 H.



Penulis

### TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
----	---	---	---	-----	---	---	----

2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh			:	

## 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah

ـ	U	Dhammah
---	---	---------

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـي	Ai	a dan i
ـو	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang

yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبًا الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	musâhamah-al
مَنْ سَلَكَ تَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iv
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....	xii
DAFTAR ISI .....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR TABEL .....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	7
C. Fokus Penelitian .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Signifikansi Penelitian .....	10
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	11
G. Sistematika Penulisan .....	13



BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	15
A. Pelaksanaan Program Kegiatan Keagamaan.....	15
1. Pengertian kegiatan keagamaan .....	15
2. Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan .....	16
3. Tujuan Kegiatan Keagamaan .....	18
4. Macam-macam Kegiatan Keagamaan .....	19
B. Pembentukan Akhlak Peserta didik.....	21
1. Pengertian Akhlak.....	21
2. Landasan dan Sumber Akhlak .....	22
3. Tujuan Pembentukan Akhlak .....	25
4. Faktor-faktor Mempengaruhi Pembentukan Akhlak .....	26
5. Materi Pembentukan Akhlak .....	28
6. Pembentukan Akhlak Peserta didik SMP.....	38
 BAB III METODE PENELITIAN .....	 41
A. Jenis dan Pendekatan penelitian .....	41
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	41
C. Lokasi Penelitian .....	42
D. Data dan Sumber Data .....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data .....	44
G. Prosedur Penelitian .....	46
BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN .....	48
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	48
1. Profil Singkat SMP Islam Darul Muhibbien .....	48
2. Visi dan Misi SMP Islam Darul Muhibbien.....	50
3. Data Guru dan Tenaga Administrasi .....	51
4. Data Peserta didik SMP Islam Darul Muhibbien .....	53
5. Sarana dan Prasarana .....	55
B. Penyajian Data.....	55
1. Pelaksanaan Program Kegiatan keagamaan .....	56
2. Faktor pendukung dan Penghambat Kegiatan Keagamaan .....	71
C. Pembahasan atau Analisis .....	76
1. Pelaksanaan Program Kegiatan keagamaan .....	76
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Keagamaan .....	82
 BAB V PENUTUP .....	 84
A. Kesimpulan .....	84
B. Saran .....	86
 DAFTAR PUSTAKA .....	 87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	91
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	112

## DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
1. Sekolah SMP Islam Darul Muhibbien .....	96
2. Wawancara Dengan Kepala Sekolah .....	97
3. Wawancara Dengan Guru PAI .....	97
5. Wawancara Dengan Peserta didik SMPI.....	98
6. Kegiatan Keagamaan SMP .....	99
7. Tempat Ibadah dan Ruang Kelas .....	101

## **DAFTAR TABEL**

No	Halaman
1. 4.1 Keadaan Guru Dan Tenaga Administrasi SMPI Darul Muhibbien .....	51
2. 4.2 Keadaan Peserta Didik Kelas VII SMPI Darul Muhibbie .....	53
3. 4.3 Keadaan Peserta Didik Kelas VIII SMPI Darul Muhibbien .....	54
4. 4.4 Keadaan Peserta Didik Kelas IX SMPI Darul Muhibbien .....	54
5. 4.5 Keadaan Sarana dan Prasarana SMPI Darul Muhibbien.....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemahan .....	91
2. Instrumen Penelitian .....	94
3. Dokumentasi Gambar.....	96
4. SK Pembimbing.....	102
5. Berita Acara Seminar Proposal.....	103
6. Surat Selesai Seminar Proposal .....	105
7. Surat Perubahan Judul.....	106
8. Surat Izin Riset Dari UIN Antasari Banjarmasin .....	107
9. Surat Izin Riset Dari Dinas Pendidikan Tapin.....	108
10. Surat Keterangan Selesai Riset .....	109
11. Sertifikat Komprehensif .....	110
12. Sertifikat Sertifikat Toefl.....	111
13. Bimbingan Dosen Metodologi Dan Penulisan .....	113