

الملاحق

١. أسئلة التقييم التلخيصي ١ و ٢

أ أسئلة التقييم التلخيصي ١



KEMENTERIAN AGAMA
MAN 3 BANJARMASIN
ULANGAN SUMATIF KE 1 TAHUN PELAJARAN 2023/2024

MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB (WAJIB)
KELAS : X A-E

HARI/ TANGGAL :
WAKTU :

اختر الإجابة المناسبة من أ, ب, ج, د, هـ بوضع علامة الصلب !

1. ماتعتى هذه الكليمه "الكابيز الحيه" في اللغه الإندونيسيه.
 - a. Anggur
 - b. Kota
 - c. Kulkas
 - d. Buku Catatan
 - e. Makhluq Hidup
2. ماتعتى هذه الكليمه "دفع - يدفع" في اللغه الإندونيسيه.
 - a. Menuju
 - b. Membayar
 - c. Mengajak
 - d. Mengutamakan
 - e. Memilih
3. المفرد في الكلمات الآتيه، إلا
 - a. سلع
 - b. حاجه
 - c. لحم
 - d. عنت
 - e. دلججه
4. السلع في السوق كامله ومنها لحوم وخضروات وتوابل المغلومات المحتويات الصحاحات من الجملة السابقه هي
 - a. Rutinitas Dita dan ibunya berbelanja di awal bulan.
 - b. Berbelanja untuk kebutuhan selama satu atau dua minggu.
 - c. Berbelanja di pasar tradisional dekat rumah.
 - d. Di pasar tradisional lengkap, antara lain daging, sayur-sayuran, dan rempah-rempah.
 - e. Berbelanja di sana karena harga barangnya murah.
5. مَي تَسَوُّقُ دِينًا وَ أُمَّهَا الْخَوَالِجُ ؟
 - a. في السوق التلبيدي
 - b. في أسبوع أو أسبوعين
 - c. في السوق المركزي
 - d. في أول شهر
 - e. في وسط المدينة
6. أين تفضِّل دينا وأُمُّها تسوق الملابس ؟
 - a. في السوق التلبيدي
 - b. في أسبوع أو أسبوعين
 - c. في السوق المركزي
 - d. في أول شهر
 - e. في وسط المدينة
7. ما هي الأداة التي تحملها دينا حين التسوق ؟
 - a. الدفتير
 - b. السلع
 - c. التفود
 - d. كيس التسوق و تحفظه التفود
 - e. المشترأة
8. كم تُفاحا تشتريه دينا حين التسوق ؟
 - a. ثلاثة كيلو
 - b. خمسة تفاح
 - c. خمس مائة وعشرين ألف ربيعه
 - d. أسبوع
 - e. أسبوعان
9. أكثر الخضروات تشتريها دينا في السوق ؟
 - a. جزرا و خبازا و كرنبا و لحمًا و بصلًا و فلفلًا
 - b. جزرا و توابلًا و كرنبا و سبانخًا و بصلًا و فلفلًا
 - c. جزرا و خبازا و كرنبا و سبانخًا و بصلًا و فلفلًا

دعاس : تَؤمِّتُكَ فِي هَذَا اليَوْمِ نَالِعَةٌ جَدًّا. أَأَنْتَ رَجُلٌ نَشِيطٌ

هُمَا يَتَخَدَّثَانِ عَنِ

- d. نَفَاحًا وَ حِيَارًا وَ حُرُونًا وَ سَبَاحًا وَ بَصَلَآ وَ فُلْفُلًا
e. عِنَبًا وَ بَيْطِخَةً كَثِيرَةً وَ ثَفَافِينِحَا

10. فِي أَيِّ سَاعَةٍ تُغَسِّلُ الْمَلَابِسَ؟ أَعْمِلْهَا فِي السَّاعَةِ

- a. التَّاسِعَةَ إِلَّا الرَّبْعَ
b. الْقَائِمَةَ وَالرَّبْعَ
c. السَّابِعَةَ وَالنِّصْفَ
d. الْقَائِمَةَ وَالنِّصْفَ
e. التَّاسِعَةَ تَمَامًا



11. الْحَيَاةُ اليَوْمِيَّةُ الْمُنَاسِبَةُ لِلصُّورَةِ هِيَ

- a. تَنَاوُلُ الْعَدَاءِ
b. صَلَاةُ الظُّهْرِ
c. تَنَاوُلُ الفُطُورِ
d. صَلَاةُ العَصْرِ
e. تَنَاوُلُ العِشَاءِ



12. فرمان : كَيْفَ حَالُ الْإِنْسَانِ كَكَائِنِ فَرْدِي ؟
دعاس : إِنَّ لِكُلِّ إِنْسَانٍ أَمَلٌ فِي الْمُسْتَقْبَلِ وَ لِتَحْقِيقِهِ
لَهُ يَوْمِيَّةٌ الَّتِي يَعْمَلُهَا كُلُّ يَوْمٍ. مِثْلُ التَّعَلُّمِ وَ التَّعَاوُنِ.

هُمَا يَتَخَدَّثَانِ عَنِ

- a. الْأَنْشِطَةَ بَعْدَ صَلَاةِ الصُّبْحِ مُذَاكِرَةَ مَادَّةِ دِرَاسَةٍ
b. الدِّيرَاسَةَ عَنِ الْإِنْسَانِ كَكَائِنِ فَرْدِي وَاجْتِمَاعِي
c. الْأَنْشِطَةَ بِسُوءِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ اسْتِيفَاطُ مُبَكِّرًا لِصَلَاةِ التَّهَجُّدِ
d. الْأَنْشِطَةَ بَعْدَ الْإِسْتِخْتِمَامِ اسْتِيفَاطُ لِلدَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
e. كَأَنَّ الْفَرْدِي لِكُلِّ الْإِنْسَانِ أَمَلٌ فِي الْمُسْتَقْبَلِ

13. دعاس : أَنْتَ ذَكِيٌّ، يَا زَيْنَانُ ثُمَّ مَاذَا فَعَلْتَ بَعْدَ الْإِسْتِخْتِمَامِ ؟
فُزْمَانُ : اسْتِيفَادْتُ لِلدَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَ اتَّعَلَّمْتُ فِي
الْمَدْرَسَةِ حَتَّى السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ وَ النِّصْفِ مَسَاءً. بَعْدَ
الرُّجُوعِ سَأَرَسْتُ النَّبَاتَاتِ فِي الْحَدِيثَةِ

- a. الْأَنْشِطَةَ بَعْدَ صَلَاةِ الصُّبْحِ مُذَاكِرَةَ مَادَّةِ دِرَاسَةٍ
b. الدِّيرَاسَةَ عَنِ الْإِنْسَانِ كَكَائِنِ فَرْدِي وَاجْتِمَاعِي
c. الْأَنْشِطَةَ بِسُوءِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ اسْتِيفَاطُ مُبَكِّرًا لِصَلَاةِ التَّهَجُّدِ
d. الْأَنْشِطَةَ بَعْدَ الْإِسْتِخْتِمَامِ اسْتِيفَادُ لِلدَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
e. كَأَنَّ الْفَرْدِي لِكُلِّ الْإِنْسَانِ أَمَلٌ فِي الْمُسْتَقْبَلِ

14. الْجُمْلَةُ الصَّحِيحَةُ هِيَ

- a. حَبْرِي تَشْتَرِي الْحَضْرَوَاتِ مِنَ السُّوقِ
b. أَبِي يَعْمَلُونَ فِي الْبَنْكِ كُلَّ يَوْمٍ
c. يَعْمَلُ عُمَرُ فِي الْمُسْتَشْفَى
d. كَامِيلٌ تُصَلِّي مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي الْمَسْجِدِ
e. يَشْتَرِيَانِ الْوَالِدَانِ الشَّايَ

15! الْجُمْلَةُ الْإِتِبَةُ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى مَفْعُولٍ بِهِ

- a. حَبْرِي يَشْتَرِي الْحَضْرَوَاتِ مِنَ السُّوقِ
b. أَبِي يَعْمَلُ فِي الْبَنْكِ كُلَّ يَوْمٍ
c. عُمَرُ يَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى
d. كَامِيلٌ يُعْنِي مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي الْمَسْجِدِ
e. سَالِيمٌ فِي الْإِدَارَةِ نَهَارًا

16. طَرِيقٌ وَ لَدَّ بَابِ حَيِّنَ التَّضَيُّفِ الْمَنْوَلِ
مَوْقِعُ الْإِعْرَابِ مِمَّا تَحْتَهُ حَقٌّ هُوَ

- a. فَاعِلٌ

- b. حَبَّرَ
- c. فَعَّلَ
- d. مُبْتَدَأَ .
- e. خَبَّرَ مُقَدِّمَ

17. انظر إلى هذا الجدول !

فعل الأمر	فعل المضارع	فعل الناصب
انفتح	فتح
.....	يُضْرَبُ	ضرب
انظر	ينظر

الكلمة السابقة لثلاث الجداول هي

- a. فَتَحَ - ضَرَبْنَا - أَنْصُرُ
- b. يَفْتَحُ - إِضْرِبُ - فَتَحَ
- c. يَفْتَحُ - إِضْرِبُ - نَصْرَ
- d. يَفْتَحُ - نَضْرِبُ - يَذْكُرُ
- e. يَفْتَحُ - إِضْرِبُ - ذِكْرًا

18. (1) ضَرَبْنَا (2) نَظَرَ (3) أَطْلَبُ (4) يُكْرِهُ (5) مُدْرَسَةٌ

الكلمة السابقة لثلاث من الفعل هي

- a. 2 , 1
- b. 3 , 1
- c. 3 , 2
- d. 4 , 2
- e. 5 , 1

19. المسلمون إلى المسجد

- a. يَذْهَبُ

- b. يَذْهَبَانِ
- c. يَذْهَبُونَ
- d. تَذْهَبُ
- e. يَذْهَبِينَ

20. المسلمة إلى المسجد

- a. ذَهَبَ
- b. ذَهَبَا
- c. ذَهَبُوا
- d. ذَهَبَتْ
- e. ذَهَبِينَ

ب أسئلة التقييم التلخيصي ٢

<https://forms.gle/v6b1BppajqqCCVDS6>

<p>٤.١</p> <p>هوية تعادلاً هي</p> <table border="1"><tr><td>الرجوع للتعليم</td><td>مكتبة الجبل</td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td>قناة التوتة</td><td>التعليم</td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td>التعليم</td><td></td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td></td></tr></table>	الرجوع للتعليم	مكتبة الجبل	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	قناة التوتة	التعليم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	التعليم		<input type="radio"/>		<p>٤.٢</p> <p>الخطبة التي تدعى خطبة الجمعة هي</p> <table border="1"><tr><td>مجلس في المسجد في كل يوم</td><td>مجلس في المسجد في كل يوم</td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td>مجلس في كل يوم في كل مسجد</td><td>مجلس في كل يوم في كل مسجد</td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td>مجلس في كل يوم في كل مسجد</td><td>مجلس في كل يوم في كل مسجد</td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td>مجلس في كل يوم في كل مسجد</td><td>مجلس في كل يوم في كل مسجد</td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr></table>	مجلس في المسجد في كل يوم	مجلس في المسجد في كل يوم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	مجلس في كل يوم في كل مسجد	مجلس في كل يوم في كل مسجد	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	مجلس في كل يوم في كل مسجد	مجلس في كل يوم في كل مسجد	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	مجلس في كل يوم في كل مسجد	مجلس في كل يوم في كل مسجد	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>٤.٣</p> <p>الخطبة التي تدعى خطبة الجمعة هي</p> <table border="1"><tr><td>مجلس في كل يوم في كل مسجد</td><td>مجلس في كل يوم في كل مسجد</td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td>مجلس في كل يوم في كل مسجد</td><td>مجلس في كل يوم في كل مسجد</td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td>مجلس في كل يوم في كل مسجد</td><td>مجلس في كل يوم في كل مسجد</td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td>مجلس في كل يوم في كل مسجد</td><td>مجلس في كل يوم في كل مسجد</td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr></table>	مجلس في كل يوم في كل مسجد	مجلس في كل يوم في كل مسجد	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	مجلس في كل يوم في كل مسجد	مجلس في كل يوم في كل مسجد	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	مجلس في كل يوم في كل مسجد	مجلس في كل يوم في كل مسجد	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	مجلس في كل يوم في كل مسجد	مجلس في كل يوم في كل مسجد	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
الرجوع للتعليم	مكتبة الجبل																																													
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																													
قناة التوتة	التعليم																																													
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																													
التعليم																																														
<input type="radio"/>																																														
مجلس في المسجد في كل يوم	مجلس في المسجد في كل يوم																																													
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																													
مجلس في كل يوم في كل مسجد	مجلس في كل يوم في كل مسجد																																													
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																													
مجلس في كل يوم في كل مسجد	مجلس في كل يوم في كل مسجد																																													
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																													
مجلس في كل يوم في كل مسجد	مجلس في كل يوم في كل مسجد																																													
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																													
مجلس في كل يوم في كل مسجد	مجلس في كل يوم في كل مسجد																																													
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																													
مجلس في كل يوم في كل مسجد	مجلس في كل يوم في كل مسجد																																													
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																													
مجلس في كل يوم في كل مسجد	مجلس في كل يوم في كل مسجد																																													
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																													
مجلس في كل يوم في كل مسجد	مجلس في كل يوم في كل مسجد																																													
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																													
<p>٤.٤</p> <p>قصة تدعى قصة النبي محمد ﷺ</p> <p>هي قصة النبي محمد ﷺ</p>	<p>٤.٥</p> <table border="1"><tr><td>عق</td><td>عق</td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td>عق</td><td>عق</td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td>عق</td><td>عق</td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr></table>	عق	عق	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	عق	عق	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	عق	عق	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>٤.٦</p> <p>من عباد الله الذين هم في الجنة</p> <table border="1"><tr><td>من عباد الله الذين هم في الجنة</td><td>من عباد الله الذين هم في الجنة</td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td>من عباد الله الذين هم في الجنة</td><td>من عباد الله الذين هم في الجنة</td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td>من عباد الله الذين هم في الجنة</td><td>من عباد الله الذين هم في الجنة</td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td>من عباد الله الذين هم في الجنة</td><td>من عباد الله الذين هم في الجنة</td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr></table>	من عباد الله الذين هم في الجنة	من عباد الله الذين هم في الجنة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	من عباد الله الذين هم في الجنة	من عباد الله الذين هم في الجنة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	من عباد الله الذين هم في الجنة	من عباد الله الذين هم في الجنة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	من عباد الله الذين هم في الجنة	من عباد الله الذين هم في الجنة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																
عق	عق																																													
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																													
عق	عق																																													
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																													
عق	عق																																													
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																													
من عباد الله الذين هم في الجنة	من عباد الله الذين هم في الجنة																																													
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																													
من عباد الله الذين هم في الجنة	من عباد الله الذين هم في الجنة																																													
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																													
من عباد الله الذين هم في الجنة	من عباد الله الذين هم في الجنة																																													
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																													
من عباد الله الذين هم في الجنة	من عباد الله الذين هم في الجنة																																													
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																													

<p>٤.٧</p> <p>١٢٤٤ هـ</p> <p>SUMATIF KE 2 SMT 2 BAHASA ARAB KELAS</p> <p>١٢٤٤ هـ</p> <p>١٢٤٤ هـ</p> <p>١٢٤٤ هـ</p>	<p>٤.٨</p> <p>قصة النبي محمد ﷺ</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> A. ١٢٤٤ هـ<input type="radio"/> B. ١٢٤٥ هـ<input type="radio"/> C. ١٢٤٦ هـ<input type="radio"/> D. ١٢٤٧ هـ<input type="radio"/> E. ١٢٤٨ هـ	<p>٤.٩</p> <p>قصة النبي محمد ﷺ</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> A. ١٢٤٤ هـ<input type="radio"/> B. ١٢٤٥ هـ<input type="radio"/> C. ١٢٤٦ هـ<input type="radio"/> D. ١٢٤٧ هـ<input type="radio"/> E. ١٢٤٨ هـ																																																
<p>٤.١٠</p> <p>قصة النبي محمد ﷺ</p> <table border="1"><tr><td>قصة النبي محمد ﷺ</td><td>قصة النبي محمد ﷺ</td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td>قصة النبي محمد ﷺ</td><td>قصة النبي محمد ﷺ</td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td>قصة النبي محمد ﷺ</td><td>قصة النبي محمد ﷺ</td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td>قصة النبي محمد ﷺ</td><td>قصة النبي محمد ﷺ</td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr></table>	قصة النبي محمد ﷺ	قصة النبي محمد ﷺ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	قصة النبي محمد ﷺ	قصة النبي محمد ﷺ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	قصة النبي محمد ﷺ	قصة النبي محمد ﷺ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	قصة النبي محمد ﷺ	قصة النبي محمد ﷺ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>٤.١١</p> <p>قصة النبي محمد ﷺ</p> <table border="1"><tr><td>قصة النبي محمد ﷺ</td><td>قصة النبي محمد ﷺ</td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td>قصة النبي محمد ﷺ</td><td>قصة النبي محمد ﷺ</td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td>قصة النبي محمد ﷺ</td><td>قصة النبي محمد ﷺ</td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td>قصة النبي محمد ﷺ</td><td>قصة النبي محمد ﷺ</td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr></table>	قصة النبي محمد ﷺ	قصة النبي محمد ﷺ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	قصة النبي محمد ﷺ	قصة النبي محمد ﷺ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	قصة النبي محمد ﷺ	قصة النبي محمد ﷺ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	قصة النبي محمد ﷺ	قصة النبي محمد ﷺ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>٤.١٢</p> <p>قصة النبي محمد ﷺ</p> <table border="1"><tr><td>قصة النبي محمد ﷺ</td><td>قصة النبي محمد ﷺ</td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td>قصة النبي محمد ﷺ</td><td>قصة النبي محمد ﷺ</td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td>قصة النبي محمد ﷺ</td><td>قصة النبي محمد ﷺ</td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td>قصة النبي محمد ﷺ</td><td>قصة النبي محمد ﷺ</td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr></table>	قصة النبي محمد ﷺ	قصة النبي محمد ﷺ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	قصة النبي محمد ﷺ	قصة النبي محمد ﷺ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	قصة النبي محمد ﷺ	قصة النبي محمد ﷺ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	قصة النبي محمد ﷺ	قصة النبي محمد ﷺ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
قصة النبي محمد ﷺ	قصة النبي محمد ﷺ																																																	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																	
قصة النبي محمد ﷺ	قصة النبي محمد ﷺ																																																	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																	
قصة النبي محمد ﷺ	قصة النبي محمد ﷺ																																																	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																	
قصة النبي محمد ﷺ	قصة النبي محمد ﷺ																																																	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																	
قصة النبي محمد ﷺ	قصة النبي محمد ﷺ																																																	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																	
قصة النبي محمد ﷺ	قصة النبي محمد ﷺ																																																	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																	
قصة النبي محمد ﷺ	قصة النبي محمد ﷺ																																																	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																	
قصة النبي محمد ﷺ	قصة النبي محمد ﷺ																																																	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																	
قصة النبي محمد ﷺ	قصة النبي محمد ﷺ																																																	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																	
قصة النبي محمد ﷺ	قصة النبي محمد ﷺ																																																	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																	
قصة النبي محمد ﷺ	قصة النبي محمد ﷺ																																																	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																	
قصة النبي محمد ﷺ	قصة النبي محمد ﷺ																																																	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																	

13.1 من كانت في مكة المكرمة؟

يوسف بن علي بن عبد الله	يوسف بن علي بن عبد الله
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
يوسف بن علي بن عبد الله	يوسف بن علي بن عبد الله
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
يوسف بن علي بن عبد الله	يوسف بن علي بن عبد الله
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13.2 لماذا يسمون في بعض الأحيان...

13.3

الوجه	الوجه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
الوجه	الوجه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
الوجه	الوجه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14.1

14.2

الوجه	الوجه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
الوجه	الوجه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
الوجه	الوجه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14.3

14.4

الوجه	الوجه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
الوجه	الوجه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
الوجه	الوجه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14.5

14.6

الوجه	الوجه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
الوجه	الوجه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
الوجه	الوجه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15.1

الوجه	الوجه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
الوجه	الوجه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
الوجه	الوجه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15.2

الوجه	الوجه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
الوجه	الوجه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
الوجه	الوجه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15.3

الوجه	الوجه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
الوجه	الوجه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
الوجه	الوجه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16.1

الوجه	الوجه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
الوجه	الوجه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
الوجه	الوجه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16.2

16.3

AutoSave **20** | A SUMATIF KE 1 S... - Saved to this PC | Search | rakaef | Comments | Share

File Home Insert Page Layout Formulas Data Review View Automate Help

Clipboard Font Alignment Number Conditional Formatting Styles Cells

AM AN AO AP AQ AR AS AT AU AV AW AX AY AZ BA BB BC BD BE BF BG BH BI BJ BK BL BM BN BO

1 11 (Masu) 12 (Skor 12 (Masu) 13 (Skor 13 (Masu) 14 (Skor 14 (Masu) 15 (Skor 15 (Masu) 16 (Skor 16 (Masu) 17 (Skor 17 (Masu) 18 (Skor 18 (Masu) 19 (Skor 19 (Masu) 20 (Skor 20 (Masu)

Cap waktu

A SUMATIF KE 1 SMT 2

Ready Accessibility: Unavailable | 70%

AR IHSG +0.00% | 2:59 PM | 6/5/2024

أ إجابات الطالبة في التقويم التلخيصي ٢

AutoSave **60** | 10 E Sumatif ke 2 s... - Saved to this PC | Search | rakaef | Comments | Share

File Home Insert Page Layout Formulas Data Review View Automate Help

Clipboard Font Alignment Number Conditional Formatting Styles Cells

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z AA AB AC AD AE

1 Cap waktu Total skor Nama Le Nama Le Nama Le Nama Le Kelas (S Kelas (M 11 (Skor 1 (Masu) 22 (Skor 2 (Masu) 33 (Skor 3 (Masu) 44 (Skor 4 (Masu) 55 (Skor 5 (Masu) 66 (Skor 6 (Masu) 77 (Skor 7 (Masu) 88 (Skor 8 (Masu)

2 2024/95 85.00/11 Aska Adi -/0 XE -/0 b. Hubur 0.00/5 b. Kega 5.00/5 a. Seni 0.00/5 e. 5.00/5 a. 5.00/5 e. 5.00/5 c. 5.00/5 a. 5.00/5

3 2024/95 85.00/11 Hafidha Sy -/0 XE -/0 b. Hubur 0.00/5 b. Kega 5.00/5 a. Seni 0.00/5 e. 5.00/5 a. 5.00/5 e. 5.00/5 c. 5.00/5 a. 5.00/5

4 2024/95 85.00/11 Sri Zahra -/0 XE -/0 b. Hubur 0.00/5 b. Kega 5.00/5 a. Seni 0.00/5 e. 5.00/5 a. 5.00/5 e. 5.00/5 c. 5.00/5 a. 5.00/5

5 2024/95 85.00/11 Muadda -/0 XOE -/0 b. Hubur 0.00/5 b. Kega 5.00/5 a. Seni 0.00/5 e. 5.00/5 a. 5.00/5 e. 5.00/5 c. 5.00/5 a. 5.00/5

6 2024/95 85.00/11 NURULHA -/0 XE -/0 b. Hubur 0.00/5 b. Kega 5.00/5 a. Seni 0.00/5 e. 5.00/5 a. 5.00/5 e. 5.00/5 c. 5.00/5 a. 5.00/5

7 2024/95 80.00/11 Mukammal -/0 X-E -/0 c. Menas 5.00/5 a. Hobi 0.00/5 b. Keter. 5.00/5 e. 5.00/5 e. 0.00/5 e. 5.00/5 e. 0.00/5 a. 5.00/5

8 2024/95 95.00/11 Almadia -/0 XE -/0 c. Menas 5.00/5 a. Hobi 0.00/5 b. Keter. 5.00/5 e. 5.00/5 a. 5.00/5 e. 5.00/5 c. 5.00/5 a. 5.00/5

9 2024/95 85.00/11 Ridwanad -/0 XOE X-E -/0 c. Menas 5.00/5 a. Hobi 0.00/5 b. Keter. 5.00/5 e. 5.00/5 a. 5.00/5 e. 5.00/5 c. 5.00/5 a. 5.00/5

10 2024/95 90.00/11 Salsana -/0 XE -/0 c. Menas 5.00/5 b. Kega 5.00/5 b. Keter. 5.00/5 e. 5.00/5 a. 5.00/5 e. 5.00/5 c. 5.00/5 a. 5.00/5

11 2024/95 90.00/11 amalia -/0 XE -/0 b. Hubur 0.00/5 b. Kega 5.00/5 b. Keter. 5.00/5 e. 5.00/5 a. 5.00/5 e. 5.00/5 c. 5.00/5 a. 5.00/5

12 2024/95 90.00/11 Haya Na -/0 X-E -/0 c. Menas 5.00/5 b. Kega 5.00/5 b. Keter. 5.00/5 e. 5.00/5 a. 5.00/5 e. 5.00/5 c. 5.00/5 a. 5.00/5

13 2024/95 90.00/11 Nur Fauz -/0 XOE -/0 c. Menas 5.00/5 b. Kega 5.00/5 b. Keter. 5.00/5 e. 5.00/5 a. 5.00/5 e. 5.00/5 c. 5.00/5 a. 5.00/5

14 2024/95 90.00/11 Ayesha Z -/0 X-E -/0 c. Menas 5.00/5 b. Kega 5.00/5 b. Keter. 5.00/5 e. 5.00/5 a. 5.00/5 e. 5.00/5 c. 5.00/5 a. 5.00/5

15 2024/95 90.00/11 NURULHA -/0 XE -/0 c. Menas 5.00/5 b. Kega 5.00/5 b. Keter. 5.00/5 e. 5.00/5 a. 5.00/5 e. 5.00/5 c. 5.00/5 a. 5.00/5

16 2024/95 90.00/11 yafaa aziz -/0 XE -/0 c. Menas 5.00/5 b. Kega 5.00/5 b. Keter. 5.00/5 e. 5.00/5 a. 5.00/5 e. 5.00/5 c. 5.00/5 a. 5.00/5

17 2024/95 80.00/11 Nazwa -/0 XOE -/0 c. Menas 5.00/5 b. Kega 5.00/5 b. Keter. 5.00/5 e. 5.00/5 a. 5.00/5 e. 5.00/5 c. 5.00/5 a. 5.00/5

18 2024/95 80.00/11 Nazwa -/0 XOE -/0 c. Menas 5.00/5 b. Kega 5.00/5 b. Keter. 5.00/5 e. 5.00/5 a. 5.00/5 e. 5.00/5 c. 5.00/5 a. 5.00/5

19 2024/95 90.00/11 Halia -/0 XE -/0 c. Menas 5.00/5 a. Hobi 0.00/5 b. Keter. 5.00/5 e. 5.00/5 a. 5.00/5 e. 5.00/5 c. 5.00/5 a. 5.00/5

20 2024/95 90.00/11 Puutpa -/0 XE -/0 a. Pengi 0.00/5 b. Kega 5.00/5 b. Keter. 5.00/5 e. 5.00/5 a. 5.00/5 e. 5.00/5 c. 5.00/5 a. 5.00/5

21 2024/95 90.00/11 Tiara Kh -/0 XOE -/0 a. Pengi 0.00/5 b. Kega 5.00/5 b. Keter. 5.00/5 e. 5.00/5 a. 5.00/5 e. 5.00/5 c. 5.00/5 a. 5.00/5

22 2024/95 90.00/11 Nidama -/0 XOE -/0 a. Pengi 0.00/5 b. Kega 5.00/5 b. Keter. 5.00/5 e. 5.00/5 a. 5.00/5 e. 5.00/5 c. 5.00/5 a. 5.00/5

23 2024/95 90.00/11 Malahya -/0 XOE -/0 a. Pengi 0.00/5 b. Kega 5.00/5 b. Keter. 5.00/5 e. 5.00/5 a. 5.00/5 e. 5.00/5 c. 5.00/5 a. 5.00/5

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

10 E Sumatif ke 2 smt 2

Ready Accessibility: Unavailable | 65%

AR IHSG +0.00% | 2:59 PM | 6/5/2024

This screenshot shows the Microsoft Excel application window titled "10 E Sumatif ke 2...". The ribbon is set to "Home", and the font is "Times New Roman" with size 11. The spreadsheet content is organized into columns labeled from AG to BK and rows numbered 1 to 35. Each cell contains a value, primarily "5.000/5", with some cells having a letter in the first column (e.g., a, b, c, d, e). The Windows taskbar is visible at the bottom, showing the system clock at 3:00 PM on 6/5/2024.

This screenshot shows the Microsoft Excel application window with the same title "10 E Sumatif ke 2...". The ribbon is also "Home", and the font is "Times New Roman" with size 11. The spreadsheet content is organized into columns labeled from AM to BQ and rows numbered 1 to 35. Each cell contains a value, primarily "5.000/5", with some cells having a letter in the first column (e.g., a, b, c, d, e). The Windows taskbar is visible at the bottom, showing the system clock at 3:00 PM on 6/5/2024.

٣. نتائج تحليل اختبار الصلاحية من برنامج اناتس

أ التقييم التلخيصي ١

KORELASI SKOR BUTIR DG SKOR TOTAL

Jumlah Subyek= 29
Butir Soal= 20
Nama berkas: C:\PROGRAM FILES (X86)\ANATESV4\ASESMEN SUMATIF 1 - MAN3.ANA

No Butir	Korelasi	Signifikansi
1	-0.180	-
2	-0.180	-
3	0.594	Sangat Signifikan
4	0.420	-
5	0.265	-
6	0.229	-
7	0.254	-
8	0.667	Sangat Signifikan
9	0.844	Sangat Signifikan
10	0.163	-
11	0.420	-
12	-0.105	-
13	0.605	Sangat Signifikan
14	0.517	Signifikan
15	0.016	-
16	0.531	Signifikan
17	0.249	-
18	0.395	-
19	0.498	Signifikan
20	0.328	-

Catatan: Batas signifikansi koefisien korelasi sebagaai berikut:

df (N-2)	P=0,05	P=0,01	df (N-2)	P=0,05	P=0,01
10	0.576	0.708	60	0.250	0.325

ب التقييم التلخيصي ٢

KORELASI SKOR BUTIR DG SKOR TOTAL

Jumlah Subyek= 22
Butir Soal= 20
Nama berkas: C:\PROGRAM FILES (X86)\ANATESV4\AS 2.ANA

No Butir	Korelasi	Signifikansi
1	0.035	-
2	-0.181	-
3	0.208	-
4	NAN	NAN
5	0.606	Sangat Signifikan
6	0.919	Sangat Signifikan
7	0.727	Sangat Signifikan
8	NAN	NAN
9	NAN	NAN
10	0.152	-
11	0.084	-
12	NAN	NAN
13	0.919	Sangat Signifikan
14	NAN	NAN
15	NAN	NAN
16	NAN	NAN
17	0.106	-
18	0.919	Sangat Signifikan
19	0.919	Sangat Signifikan
20	NAN	NAN

Catatan: Batas signifikansi koefisien korelasi sebagaai berikut:

df (N-2)	P=0,05	P=0,01	df (N-2)	P=0,05	P=0,01
10	0.576	0.708	60	0.250	0.325

٤ . نتائج التحليل الموثوقية من برنامج اناتس

أ التقييم التلخيصي ١

Rata2= 15.90
Simpang Baku= 2.24
KorelasiXY= 0.58
Reliabilitas Tes= 0.73
Nama berkas: C:\PROGRAM FILES (X86)\ANATESV4\ASESMEN SUMATIF 1 - MAN3.ANA

No.Urut	Kode>Nama Subyek	Skor Ganjil	Skor Genap	Skor Total
1		8	9	17
2	achmad fatkul	9	8	17
3	m.raihan	8	9	17
4	azizah	9	8	17
5	m.luthfi	8	9	17
6	safira	8	9	17
7	nailah	8	8	16
8	nadina	8	8	16
9	annisa	8	8	16
10	reky	8	8	16
11	alawiyah	8	9	17
12	m.haikal	7	9	16
13	akmad	7	9	16
14	elviana	7	9	16
15	faridhan	7	9	16
16	aqiela	9	7	16
17	fanah	8	7	15
18	nayla	8	8	16
19	asyia	8	8	16
20	khotrun	8	8	16
21	maulida	8	8	16
22	m.zaidan	7	8	15
23	sulistya	7	9	16
24	nun aida	6	7	13
25	raysha	6	7	13
26	anjinda	6	7	13
27	herija	5	5	10
28	verlyta	6	4	10
29	m.hafiz	5	5	10

ب التقييم التلخيصي ٢

RELIABILITAS TES

Rata2= 17.50
Simpang Baku= 1.34
KorelasiXY= 0.60
Reliabilitas Tes= 0.75
Nama berkas: C:\PROGRAM FILES (X86)\ANATESV4\AS 2.ANA

No.Urut	Kode>Nama Subyek	Skor Ganjil	Skor Genap	Skor Total
1	murid 1	8	8	16
2	murid 2	8	8	16
3	murid 3	8	8	16
4	murid 4	8	8	16
5	murid 5	8	8	16
6	murid 6	8	8	16
7	murid 7	8	9	17
8	murid 8	8	10	18
9	murid 9	8	9	17
10	murid 10	8	9	17
11	murid 11	8	9	17
12	murid 12	8	9	17
13	murid 13	8	9	17
14	murid 14	8	9	17
15	murid 15	8	9	17
16	murid 16	8	9	17
17	murid 17	6	5	11
18	murid 18	7	10	17
19	murid19	8	9	17
20	murid 20	8	9	17
21	murid 21	8	9	17
22	murid 22	8	9	17

٥. نتائج تحليل صعوبة الاختبار من برنامج اناتس

أ التقييم التلخيصي ١

TINGKAT KESUKARAN

Jumlah Subyek= 29
Butir Soal= 20
Nama berkas: C:\PROGRAM FILES (X86)\ANATESV4\ASESMEN SUMATIF 1 - MAN3.ANA

No Butir	Jml Betul	Tkt. Kesukaran(%)	Tafsiran
1	28	96.55	Sangat Mudah
2	28	96.55	Sangat Mudah
3	23	79.31	Mudah
4	27	93.10	Sangat Mudah
5	14	48.28	Sedang
6	19	65.52	Sedang
7	25	86.21	Sangat Mudah
8	27	93.10	Sangat Mudah
9	25	86.21	Sangat Mudah
10	28	96.55	Sangat Mudah
11	28	96.55	Sangat Mudah
12	16	55.17	Sedang
13	27	93.10	Sangat Mudah
14	23	79.31	Mudah
15	3	10.34	Sangat Sukar
16	21	72.41	Mudah
17	28	96.55	Sangat Mudah
18	26	89.66	Sangat Mudah
19	26	89.66	Sangat Mudah
20	19	65.52	Sedang

ب التقييم التلخيصي ٢

TINGKAT KESUKARAN

Jumlah Subyek= 22
Butir Soal= 20
Nama berkas: C:\PROGRAM FILES (X86)\ANATESV4\AS 2.ANA

No Butir	Jml Betul	Tkt. Kesukaran(%)	Tafsiran
1	13	59.09	Sedang
2	18	81.82	Mudah
3	17	77.27	Mudah
4	22	100.00	Sangat Mudah
5	20	90.91	Sangat Mudah
6	21	95.45	Sangat Mudah
7	20	90.91	Sangat Mudah
8	22	100.00	Sangat Mudah
9	22	100.00	Sangat Mudah
10	3	13.64	Sangat Sukar
11	21	95.45	Sangat Mudah
12	22	100.00	Sangat Mudah
13	21	95.45	Sangat Mudah
14	22	100.00	Sangat Mudah
15	22	100.00	Sangat Mudah
16	22	100.00	Sangat Mudah
17	13	59.09	Sedang
18	21	95.45	Sangat Mudah
19	21	95.45	Sangat Mudah
20	22	100.00	Sangat Mudah

٦. نتائج تحليل قوة التمييز من برنامج اناتس

أ التقييم التلخيصي ١

DAYA PEMBEDA

Jumlah Subyek= 29
Klp atas/bawah(n)= 8
Butir Soal= 20
Nama berkas: C:\PROGRAM FILES (X86)\ANATESV4\ASESMEN SUMATIF 1 - MAN3.ANA

No Butir	Kel. Atas	Kel. Bawah	Beda	Indeks DP (%)
1	7	8	-1	-12.50
2	7	8	-1	-12.50
3	8	4	4	50.00
4	8	6	2	25.00
5	5	4	1	12.50
6	6	4	2	25.00
7	7	6	1	12.50
8	8	6	2	25.00
9	8	4	4	50.00
10	8	7	1	12.50
11	8	7	1	12.50
12	5	5	0	0.00
13	8	6	2	25.00
14	8	3	5	62.50
15	1	1	0	0.00
16	8	4	4	50.00
17	8	7	1	12.50
18	8	5	3	37.50
19	8	5	3	37.50
20	8	4	4	50.00

ب التقييم التلخيصي ٢

DAYA PEMBEDA

Jumlah Subyek= 22
Klp atas/bawah(n)= 6
Butir Soal= 20
Nama berkas: C:\PROGRAM FILES (X86)\ANATESV4\AS 2.ANA

No Butir	Kel. Atas	Kel. Bawah	Beda	Indeks DP (%)
1	6	2	4	66.67
2	4	5	-1	-16.67
3	6	2	4	66.67
4	6	6	0	0.00
5	5	5	0	0.00
6	6	5	1	16.67
7	6	4	2	33.33
8	6	6	0	0.00
9	6	6	0	0.00
10	2	1	1	16.67
11	6	5	1	16.67
12	6	6	0	0.00
13	6	5	1	16.67
14	6	6	0	0.00
15	6	6	0	0.00
16	6	6	0	0.00
17	2	5	-3	-50.00
18	6	5	1	16.67
19	6	5	1	16.67
20	6	6	0	0.00

٧. نتائج تحليل فعالية المخادع من برنامج اناتس

أ التقييم التلخيصي ١

File Edit Format View Help
Jumlah Subyek= 29
Butir Soal= 20
Nama berkas: C:\PROGRAM FILES (X86)\ANATESV4\ASESMEN SUMATIF 1 - MAN3.ANA

No Butir	a	b	c	d	e *
1	1--	0--	0--	0--	28** 0
2	0--	28**	1--	0--	0-- 0
3	23**	4--	2+	0--	0-- 0
4	0--	1--	1--	27**	0-- 0
5	13--	2+	0--	14**	0-- 0
6	1-	7--	19**	0--	2++ 0
7	2--	1++	1++	25**	0-- 0
8	1--	27**	1--	0--	0-- 0
9	0--	2--	25**	2--	0-- 0
10	0--	0--	0--	28**	1-- 0
11	0--	0--	28**	0--	1-- 0
12	0--	13--	0--	0--	16** 0
13	0--	2--	0--	27**	0-- 0
14	0--	2+	23**	4--	0-- 0
15	3**	2-	1--	0--	23-- 0
16	21**	2++	0--	1-	5-- 0
17	0--	0--	28**	1--	0-- 0
18	1+	0--	0--	2--	26** 0
19	0--	0--	26**	2--	1+ 0
20	0--	0--	1-	19**	9-- 0

Keterangan:
** : Kunci Jawaban
++ : Sangat Baik
+ : Baik
- : Kurang Baik
-- : Buruk
--- : Sangat Buruk

Ln 1, Col 1 100% Windows (CRLF) UTF-8

ب التقييم التلخيصي ٢

Jumlah Subyek= 22
Butir Soal= 20
Nama berkas: C:\PROGRAM FILES (X86)\ANATESV4\AS 2.ANA

No Butir	a	b	c	d	e *
1	4--	5--	13**	0--	0-- 0
2	4--	18**	0--	0--	0-- 0
3	5--	17**	0--	0--	0-- 0
4	0	0	0	0	22** 0
5	20**	1--	0--	0--	1-- 0
6	1--	0--	0--	0--	21** 0
7	1--	0--	20**	0--	1-- 0
8	22**	0	0	0	0 0
9	0	22**	0	0	0 0
10	14--	0--	4++	1--	3** 0
11	1--	0--	0--	21**	0-- 0
12	22**	0	0	0	0 0
13	1--	0--	21**	0--	0-- 0
14	0	0	0	0	22** 0
15	22**	0	0	0	0 0
16	0	0	0	22**	0 0
17	0--	1-	13**	0--	0-- 0
18	0--	0--	0--	21**	1-- 0
19	1--	21**	0--	0--	0-- 0
20	0	0	22**	0	0 0

Keterangan:
** : Kunci Jawaban
++ : Sangat Baik
+ : Baik
- : Kurang Baik
-- : Buruk
--- : Sangat Buruk

Nama : Rizka Aulia Fatma

Judul Skripsi : Analisis Butir Soal Pada Penilaian Akhir Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin

Nama Guru : Bapak Taufiqqinnoor, S.Ag, M.Pd

DAFTAR PERTANYAAN

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah soal dibuat sendiri atau dibuat bersama guru yang lain?	Di buat sendiri
2	Adakah pedoman untuk pembuatan soal ?	Ada berupa kisi-kisi
3	Tujuan evaluasi menurut bapak	Untuk mengukur perkembangan siswa, ketercapaian kompetensi dan keberhasilan guru dalam mengajar
4	Tahapan pembuatan soal	Membuat tujuan pembelajaran dari Capaian pembelajaran – Menyusun kisi-kisi soal sesuai tujuan pembelajaran – Membuat soal
5	Alat evaluasi (kertas atau komputer)	Kertas atau Googleform (online)
6	Apakah setiap ujian soal dianalisis	Tidak semua
7	Apakah ada ujian lisan untuk pelajaran bahasa arab?	Ada , di asesmen formatif atau penugasan, sedangkan untuk asesmen sumatif tertulis
8	Tahapan Penilaian di Penilaian akhir semester	Menyampaian materi – Asesmen Formatif – Asesmen Sumatif – Penilaian Akhr Semester

Catatan : Langsung diisi oleh guru



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Website: pbarab@uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-148/Un.14/III.1.e/PP.00.9/04/2024

Judul Skripsi : تحليل الأسئلة في الإختبار النهائي للصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين

Nama : Rizka Aulia Fatma
NIM : 190101020491
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : X (Sepuluh)
Alamat : Jl. A.Yani Km 5,5 Belakang Stadion Lambung Mangkurat komp.
Saka agung No.5

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing

Banjarmasin, 25 April 2024



Mengetahui,

Dosen Pembimbing,

HASBULLAH, S.Ag, M.H.I
NIP. 197712242003121002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0744 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

30 April 2024

Yth. Kepala MAN 3 BANJARMASIN
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rizka Aulia Fatma
NIM : 190101020491
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl.A. Yani Km. 5,5 Belakang Stadion Lambung Mangkurat Komp.
Saka Agung No.5
No HP : 0895339731180

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bjmkalsel@kemenag.go.id / Website : banjarmasinkota.kemenag.go.id

Nomor : B-130/Kk.17.01-2/PP.00.9/05/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : Persetujuan Izin an. Rizka Aulia Fatma

7 Mei 2024

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Di

Tempat

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Nomor : B-0744/Un.14/III.1/PP.00.9/04/2024 tanggal 30 April April 2024, Hal: Mohon Izin Riset, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Rizka Aulia Fatma
NIM : 190101020491
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi :

**ANALISIS BUTIR SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER PADA KELAS 10
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 BANJARMASIN**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MAN 3 Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 1 Mei 2024 sampai dengan 1 Juli 2024 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Kepala Kantor,



MATNOR

Tembusan :
Kepala MAN 3 Kota Banjarmasin

السيرة الذاتية للباحثة

١. الاسم الكامل :رزقا اولياء فتمى
٢. رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٤٩١
٣. المكان وتاريخ الولادة : بنجرماسين، ٢٤ نوفمبر ٢٠٠١
٤. الشعبية : اندونيسيا
٥. العنوان : الشارع احمد ياني مجمع سكني سكا اغنغ رقم خمسة، بنجرماسين، كالمنتان الجنوبية
٦. رقم الجوال : ٠٨٩٣٣٩٧٣١١٨٠
٧. عنوان الإيميل : rizkaauliafatma@gmail.com
٨. الخبرات التربوية
 - أ حصل على شهادة التعليم الابتدائية في مدرسة ابتدائية محمدية ١٠ عام ٢٠٠٧
 - ب حصل على شهادة التعليم المتوسطة في مدرسة متوسطة دار الهجرة للبنات عام ٢٠١٣
 - ج حصل على شهادة التعليم الثانوية في مدرسة ثانوية عام دار الهجرة للبنات ٢٠١٦
٩. خبرات المنظمة
 - أ (٢٠١٧) OSDA DARUL HIJRAH PUTERI
 - ب (٢٠١٩) Forum Muda FTK
 - ج (٢٠٢٠)IKPDH

بنجرماسين، ٥ يونيو ٢٠٢٤

الباحثة

رزقا أولياء فتمى