

تحليل الأسئلة في الاختبار النهائي للصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية ٣ بنجرماسين

البحث العلمي

إعداد

رزقا اولياء فتمى



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٤ م / ١٤٤٥ هـ

تحليل الأسئلة في الاختبار النهائي للصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية ٣ بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد

رزقا اولياء فتمى

١٩٠١٠١٠٢٠٤٩١

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٥/م٢٠٢٤ هـ

إقرار الطالبة

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم بالكامل : رزقا اولياء فتما

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٤٩١

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

"تحليل الأسئلة في الإختبار النهائي للصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية ٣ بنجرماسين"

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحفي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٤ يونيو ٢٠٢٤

توقيع صاحبة
١٠٠٠٠
METERAL
TEMPEL
55EACALX166155916
رزقا اولياء فتما

دليل خال من انتحال



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-241/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rizka Aulia Fatma
NIM : 190101020491
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 8%

Judul Skripsi:

تحليل الأسئلة في الإختبار النهائي للصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 3 بنجرماسين

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 06 Juni 2024

Ketua Prodi PBA,


Hasbullah

الموافقة

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تحليل الأسئلة في الإختبار النهائي للصف العاشر في المدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين

الطالب : رزقا اولياء فتما

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٤٩١

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالبة: رزقا اولياء فتما
/١٩٠١٠١٠٢٠٤٩١، وافق لمشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ع... يونيو ٢٠٢٤

المشرف

حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٣١٠٠٢

الإعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري

الإسلامية الحكومية بنجرماسين

حسب الله، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٣١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : تحليل الأسئلة في الاختبار النهائي للصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين، الذي كتبه رزقا اولياء فتمى، رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٤٩١ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي امام لجنة المناقشة تقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في التربية الاسلامية، وفي ذلك :

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ١٢ يونيو ٢٠٢٤

ويكون مقبولا بدرجة : ٩١،٧ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة انتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم الوظيفة : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة

رقم	الاسم	التوقيع
١	حسب الله، الماجستير (رئيسا)	
٢	محمد إقبال الشوقي، الماجستير (عضوا)	
٣	أحمد عارفين، الماجستير (عضوا)	

الشعار

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

(رواه مسلم)

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِهِمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ

رَبِّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۗ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

(سورة النهل اية ١٢٥)

الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى والدي الذين دعموني دائماً

و

أهدي هذا البحث العلمي لنفسي

الشكر و التقدير

الحمد لله ربّ العالمين والصّلاة والسّلام على اشرف النّبياء والمرسلين سيّدنا ومولانا
محمّد وعلى آله وصحبه اجمعين. امّا بعد

وباكتمال هذا البحث العلمي لا تكون النهاية، بل بداية جديدة لبدء مغامرة حياة
جديدة. وتدرك الباحثة تماماً أن هناك من ساهم في إنجاز هذا البحث العلمي . ليس هناك
عرض أفضل يمكن للباحثة تقديمه سوى الامتنان لأولئك الذين ساعدت الباحثة كثيراً.

هذه المناسبة تقدم الباحثة شكراً جزيلاً إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم جامعة
أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
٢. فضيلة المكرم الأستاذ حسب الله، الماجستير، كرئيس والمكرم الأستاذ عارف رحمن
حكيم الماجستير كسكراتيرا في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة
أنتساري الإسلامية الحكومية
٣. فضيلة المكرم الأستاذ حسب الله، الماجستير كالمشرف في هذا البحث العلمي
الذي أرشد الباحثة حتى يتمكن من إتمام هذا البحث بسلاسة
٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين والموظفين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية
والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية الذين قد أعطوا معلومات نافعة
للباحثة.
٥. فضيلة المكرم الدكتور سيف الدين، الماجستير كرئيس مكتبة جامعة أنتساري
الإسلامية الحكومية
٦. رئاسة المدرسة الدكتورنده نان مربي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣
بنجرماسين التي أعطيت الإذن بالبحث

٧. مدرس اللغة العربية الأستاذ توفيق النور، الماجستير في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين مما ساعدني في توفير البيانات اللازمة للبحث
٨. جميع الأصدقاء المحبوب الذين يدعمونني ويشجعونني دائماً
٩. والأهم من ذلك لوالدي وأختي الذين يقدمون الدعم المادي دائماً ويصلون من أجلي دائماً
١٠. ومن ساعدني بشكل مباشر أو غير مباشر

بنجرماسين، ٥ يونيو ٢٠٢٤

رزقا أولياء فتمى

المحتويات

أ.....	البحث العلمي
ب.....	إقرار الطالبة
ج.....	دليل خال من انتحال
د.....	الموافقة
ه.....	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
ه.....	الشعار
ز.....	الإهداء
ح.....	الشكر و التقدير
ي.....	ملخص البحث
ل.....	المحتويات
س.....	قائمة الجداول
ع.....	قائمة الصور
ف.....	قائمة الملاحق
١.....	الباب الأول : المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٣.....	ب. التحديد الاجرائي

ج. أسئلة البحث	٤
د. أهداف البحث	٥
هـ. أهميات البحث	٥
و. الدراسات السابقة المناسبة	٥
ز. هيكل البحث	٨
الباب الثاني : الإطار النظري	
٩	٩
أ. تقييم تعلم اللغة العربية	٩
ب. وظيفة التقييم	١٢
ج. كيفية كتابة أسئلة الاختبار بشكل صحيح	١٣
د. تعريف الاختبار	١٤
هـ. تحليل الأسئلة في الاختبار	١٦
الباب الثالث : منهجية البحث	
١٨	١٨
أ. نوع و مدخل البحث	١٨
ب. تصميم البحث	١٨
ج. مكان البحث	١٩
د. مجتمع البحث وعينته	١٩
هـ. أسلوب جمع البيانات	١٩
و. أسلوب تحليل البيانات	٢٠
الباب الرابع : تقديم البيانات وتحليلها	
٢٥	٢٥

٢٥	أ. تصوير المدرسة، المدرس في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين..
٢٦	ب. التقييم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣
٢٧	ج. تقديم البيانات.....
٢٨	د. تحليل الأسئلة وتفسيرها.....
٤٧	الباب الخامس : الخاتمة.....
٤٧	أ. خلاصة البحث.....
٤٨	ب. توصيات البحث.....
٤٩	المراجع.....
٥١	الملاحق.....
٦٨	السيرة الذاتية للباحثة.....

قائمة الجداول

- جدوال ٣،١ : معايير الصلاحية ٢٠
- جدوال ٣،٢ : معايير الموثوقية..... ٢١
- جدوال ٣،٣ : معايير قوة التمييز ٢٢
- جدوال ٣،٤ : معايير مستوى الصعوبة..... ٢٢
- جدوال ٣،٥ : جداول معايير فعالية المخادع ٢٣
- جدوال ٤،١ : جداول الصلاحية ٢٨
- جدوال ٤،٢ : جداول الموثوقية ٢٩
- جدوال ٤،٣ : جداول مستوى صعوبة السؤال ٣٠
- جدوال ٤،٤ : جداول قوة التمييز ٣١
- جدوال ٤،٥ : جداول فعالية المخادع من تفسير التطبيق anates ٣٤
- جدوال ٤،٦ : جداول الصلاحية ٣٧
- جدوال ٤،٧ : جداول الموثوقية ٣٩
- جدوال ٤،٨ : جداول مستوى صعوبة السؤال ٣٩
- جدوال ٤،٩ : جداول قوة التمييز ٤٠
- الجدوال ٤،١٠ : جداول فعالية المخادع من تفسير التطبيق anates ٤٣

قائمة الصور

صورة ٤,١ : نتائج التحليل من برنامج اناتس ٣٣

صورة ٤,٢ : نتائج التحليل من برنامج اناتس ٤٢

قائمة الملاحق

- ٥١ أسئلة التقييم التلخيصي ١ و ٢
- ٥٦ إجابات الطالبة من Google Form
- ٥٩ نتائج تحليل اختبار الصلاحية من برنامج اناتس
- ٦٠ نتائج التحليل الموثوقية من برنامج اناتس
- ٦١ نتائج تحليل صعوبة الاختبار من برنامج اناتس
- ٦٢ نتائج تحليل قوة التمييز من برنامج اناتس
- ٦٣ نتائج تحليل فعالية المخادع من برنامج اناتس
- ٦٤ المقابلة
- ٦٥ رسالة الموافقة للبحث