

ملخص البحث

رزقا اولياء فتمى، ٢٠٢٤. تحليل الأسئلة في الاختبار النهائي للصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين. جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرف : حسب الله، الماجستير

الكلمة الرئيسية : تقييم، تحليل الأسئلة، الوصفية الكمية

التقييم هو عملية وصف المعلومات والحصول عليها وتقديمها. يتم الحصول على درجة الاختبار النهائي في التقييم التلخيصي. لإجراء التقييم، نحتاج إلى أسئلة جيدة من حيث اللغة والبناء والمادة. لمعرفة جودة الأسئلة بعد أن يعمل الطلاب عليها، هناك حاجة إلى التحليل. تحليل الأسئلة في الاختبار النهائي المستخدم هي أسئلة التقييمات التلخيصية ١ و ٢ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين.

أهداف من هذا البحث هي الحصول لجودة السؤال على تحليل دقيق وكامل لعناصر الأسئلة. التحليل المستخدم هو تحليل كمي من حيث اختبار الصلاحية، صعوبة الاختبار، الموثوقية، قوة التمييز، فعالية المخادع. يستخدم في هذا البحث النوع الوصفي والمدخل الكمي. أسلوب جمع البيانات هي التوثيق والمقابلة. ثم أسلوب تحليل البيانات بالبرنامج اناتس.

نتائج تحليل الأسئلة في تقييم التلخيص ١ : (١) صلاحية الاختبار نتائجها ٥٨،٠ في درجة صلاحية متوسطة، (٢) موثوقية الاختبار نتائجها ٧٣،٠ في درجة موثوقية مرتفعة، (٣) مستوى صعوبة الاختبار في درجة سهلة، (٤) قوة تمييز الاختبار في درجة الإصلاح، (٥) فعالية مخادع الاختبار غير جيد. اما نتائج تحليل الأسئلة في تقييم التلخيص ٢ : (١) صلاحية الاختبار نتائجها ٦٠،٠ في درجة صلاحية مرتفعة، (٢) موثوقية الاختبار نتائجها ٧٥،٠ في درجة موثوقية مرتفعة، (٣) مستوى صعوبة الاختبار في درجة سهلة، (٤) قوة تمييز الاختبار في درجة مرفوضة، (٥) فعالية مخادع الاختبار سيئ جداً .

ABSTRAK

Rizka Aulia Fatma, 2024. Analisis Butir Soal Ujian Akhir Kelas Sepuluh di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing : Hasbullah, S.Ag, M.H.I

Kata Kunci : Evaluasi, Analisis Soal, Deskriptif Kuantitatif

Evaluasi adalah proses mendeskripsikan, memperoleh dan menyajikan informasi. Untuk melakukan evaluasi kita memerlukan soal yang baik secara bahasa, bentuk, dan materi. Untuk melihat kualitas soal setelah dikerjakan siswa, diperlukan analisis. Analisis soal ujian akhir di penelitian ini menggunakan soal Asesmen Sumatif 1 dan 2 di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

Tujuan penelitian ini adalah memperoleh kualitas soal dari analisis butir-butir soal yang akurat dan lengkap. Analisis yang digunakan adalah analisis kuantitatif ditinjau dari segi Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Efektifitas Pengecoh. Penelitian ini menggunakan jenis deskriptif dan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dari dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan aplikasi Anates.

Hasil Analisis soal di Asesmen Sumatif 1 : (1) Validitas Ujian nilainya 0,58 di tingkatan Validitas Sedang; (2) Reliabilitas ujian nilainya 0,73 di tingkatan Reliabilitas Tinggi; (3) Tingkat kesukaran ujian di tingkatan mudah; (4) Daya Pembeda di tingkatan perbaikan; (5) Efektifitas Pengecoh di tingkatan kurang baik. Adapun analisis soal di Asesmen Sumatif 2 : (1) Validitas Ujian nilainya 0,60 di tingkatan Validitas Tinggi; (2) Reliabilitas ujian nilainya 0,75 di tingkatan Reliabilitas Tinggi; (3) Tingkat kesukarannya ujian di tingkatan mudah; (4) Daya Pembeda di tingkatan ditolak; (5) Pengecoh di tingkatan sangat buruk.