

## الباب الرابع تقديم البيانات وتحليلها

أ تصوير المدرسة، المدرس في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين

(١ اسم المدرسة : مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين

(٢ NPSN : ٣٠٣١٥٥٧٨

(٣ NSM : ١٣١١٦٣٧١٠٠٠٣

(٤ شهادة الإعتماد :

(أ رقم : 239/KEP/BAP-SM/XI/KU/201

(ب)قيمة : A

(ج) تاريخ : ١٩٩٣ أكتوبر ٢٥

(٥) الشارع : شارع باتو بنوى ١، رط ٤١، رقم ٦١، رو ٣، الرمز البريد ٧٠١٧٧،

قرية تلوك دلام، منطقة بنجار، ناحية بنجرماسين الوسطى، كلمنتان الجنوبية

(٦) اسم رئيسة المدرسة : الدكتورة الحاجة نان ميري، الماجستير

(٧) عدد المعلمين : ٧٤ المعلمين

(٨) عدد الطلاب : ٧٥٤ طلاب (٢٠٢٣\٢٠٢٤)<sup>٤٦</sup>

(٩) الأسماء المدرسون في تعليم اللغة الربية في الصف العاشر في المدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين

(١) الأستاذ ريزال مولانا، البكالوريوس

يعلم في الصف ١٠ و- ز

---

<sup>46</sup> *Profil Madrasah Aliyah Negri 3 Banjarmasin* (Banjarmasin: Tata Usaha MAN 3 Banjarmasin, 2023).

٢) الأستاذ توفيق النور، الماجستير

يعلم في الصف ١٠ أ - هـ

ب) التقييم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣

التقييم وفقاً لمعلم اللغة العربية في ما ن ٣ هو قياس تطور الطلاب وتحصيل الكفاءة ونجاح المعلم في التدريس. يتضمن التقييم الذي تم إجراؤه في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ تقييماً تكوينياً وتقييماً ختامياً. يتم إجراء التقييمات التلخيصية مرتين في فصل دراسي واحد. يتم طرح الأسئلة من قبل كل معلم يقوم بالتدريس في هذا الفصل. يستخدم المعلم إرشادات على شكل شبكة لإنشاء أسئلة الامتحان، أما عن مراحل إنشاء الأسئلة وهي:

١) إنشاء أهداف التعلم من نتائج التعلم

٢) ترتيب شبكة من الأسئلة وفقاً لأهداف التعلم

٣) إنشاء أسئلة الامتحان

يتم إجراء الاختبار ورقياً أو عبر تطبيق Google Form ويتكون من عشرين سؤالاً. الامتحان عبارة عن اختيار من متعدد. يحتوي الامتحان الشفهي فقط على التقييمات والواجبات التكوينية. مراحل التقييم في التقييم النهائي

١) تسليم المواد

٢) التقييم التكويني

٣) التقييم الختامي

٤) التقييم النهائي<sup>٤٧</sup>

<sup>٤٧</sup> الأستاذ توفيق النور، المقابلة، ٢٠٢٤.

## ج تقديم البيانات

في ١٣ مايو، أول مرة بعد انتهاء المراسلات للقاء بابا توفيق، اقترح إرسال ما يلزم وأي أسئلة للمقابلة عبر تطبيق الواتساب. كما أرسل الباحثة في ١٣ مايو البيانات المطلوبة وقائمة الأسئلة، ثم أرسل الملفات والبيانات المطلوبة والأسئلة التي تمت الإجابة عليها عبر الميكرفون. كلمة. في الثالث عشر، قال إنه لا توجد تقييمات نهاية الفصل الدراسي، بينما في الثالث كان هناك امتحان ختامي للفصل، بحسب المقابلة. في يوم ١٧، عدت إلى المدرسة لأسأل مرة أخرى عن عملية الامتحان شخصياً ٣، وأني كنت أستخدم هذه العملية لمدة عامين وفقاً لمنهج مستقل لتسهيل الأمر على الطلاب، وأعطيت الدرجات وفقاً لكل منهم الكفايات، فتم الحصول على التقييم النهائي من ٢ امتحانين تلخيصيين ١ و ٢، امتحان تلخيصي ١ في ٨ مارس ٢٠٢٤ و امتحان مجموعي ٢ في ٢٧ مايو ٢٠٢٤. وفي ١٧ أيضاً، وبالتشاور مع المشرف وبناءً على المناقشات معه، اقترح أخذ البيانات في الامتحانات التلخيصية ١ و ٢ للحصول على نتائج مطابقة للعنوان.

وبعد الحصول على البيانات، قام الباحثة بتنظيم البيانات باستخدام برنامج Excel لتجميع أسماء الطلاب وإجاباتهم على كل سؤال. بعد ذلك، قام الباحثة بتحليل الصدق عبر برنامج Excel الذي تم الحصول عليه من مقاطع فيديو YouTube، أما بالنسبة للباقي، فقد قام بإدخال البيانات وتحليلها عبر تطبيق Anates بمساعدة البرامج التعليمية على YouTube. وبعد الحصول على نتائج التحليل من خلال التطبيقين يوضح الباحثة هل هذا السؤال مناسب أم لا، صعب أم سهل، عالي التمييز وقوة التثيت أم لا.

## د تحليل الأسئلة وتفسيرها

١. تقييم التخليس ١ (٨ مارس ٢٠٢٤)

## أ) تحليل الصلاحية

صلاحية الاختبار في تقييم التخليص ١ نتائجها ٠,٥٨، في درجة صلاحية متوسطة.

جدوال ٤,١ : جدوال الصلاحية

رقم السؤال	الارتباط	الحاصل
١	٠,١٨٠	منخفض جدا
٢	٠,١٨٠	منخفض جدا
٣	٠,٥٩٤	متوسط
٤	٠,٤٢٠	متوسط
٥	٠,٢٦٥	منخفض
٦	٠,٢٢٩	منخفض
٧	٠,٢٥٤	منخفض
٨	٠,٦٦٧	مرتفع
٩	٠,٨٤٤	مرتفع جدا
١٠	٠,١٦٣	منخفض جدا
١١	٠,٤٢٠	متوسط
١٢	٠,١٠٥	منخفض جدا
١٣	٠,٦٠٥	مرتفع
١٤	٠,٥١٧	متوسط
١٥	٠,٠١٦	منخفض جدا
١٦	٠,٥٣١	متوسط
١٧	٠,٢٤٩	منخفض

منخفض	٠,٣٩٥	١٨
متوسط	٠,٤٩٨	١٩
منخفض	٠,٣٢٨	٢٠

يتم حساب الصلاحية باستخدام تطبيق anates ، باستخدام جدول I لـ ٢٩ شخصًا ،  
أي ٠,٣٨١ . اذ koefisien ٠,٤٠٠ يعني غير معدود (كل اجابة صحيحة).

إذا Df (N-2) لـ ٢٩ شخصا يعني  $df = 2 - 29 = 27$  ب ٠,٤٠٥ يعني ٠,٣٨١  $df = 2 - 29 = 27$   
ب ٠,٤٠٥ يعني ٠,٣٨١

هناك خمسة أسئلة (٢٥٪) نتائج في درجة منخفضة جدا وهي الأسئلة رقم ١ ،  
٢ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٥ . هناك ستة أسئلة (٣٠٪) في درجة منخفضة، وهي الأسئلة رقم ٥ ،  
٦ ، ٧ ، ١٧ ، ١٨ و ٢٠ . هناك ستة أسئلة (٣٠٪) نتائجها في درجة متوسطة وهي الأسئلة  
رقم ٤ ، ٣ ، ١١ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٩ . هناك سؤالان (١٠٪) نتائجهما في درجة مرتفعة، وهما  
السؤالان رقم ٨ و ١٣ . هناك سؤال واحد (٥٪) نتائج في درجة مرتفعة جدا، وهو السؤال  
رقم ٩ .

### ب) تحليل موثوقية الاختبار

جدوال ٤,٢ : جدوال الموثوقية

رقم	مؤسر الموثوقية	تحليل الموثوقية
١	$0.80 \leq r_{11} < 0.90$	٠,٧٣ (موثوقية مرتفعة)

Rata-Rata: ١٥,٩٠

Simpang Baku : ٢,٢٤

لحساب الموثوقية، استخدم تطبيق Anates من خلال تجميع أسماء الطلاب وجميع

الإجابات ثبات الأسئلة هو ٠,٧٣

وهذا يعني أن موثوقية الأسئلة في التقييم التلخيصي ١ في درجة موثوقية مرتفعة .

### ج) تحليل مستوى صعوبة السؤال

جدوال ٤,٣ : جداول مستوى صعوبة السؤال

رقم السؤال	الإجابات الصحيحة	صعوبة الأسئلة	البيان
١	٢٨	٩٦,٥٥	سهل
٢	٢٨	٩٦,٥٥	سهل
٣	٢٣	٧٩,٣٢	سهل
٤	٢٧	٩٣,١٠	سهل
٥	١٤	٤٨,٢٨	متوسط
٦	١٩	٦٥,٥٢	متوسط
٧	٢٥	٨٦,٢١	سهل
٨	٢٧	٩٣,١٠	سهل
٩	٢٥	٨٦,٢١	سهل
١٠	٢٨	٩٦,٥٥	سهل
١١	٢٨	٩٦,٥٥	سهل
١٢	١٦	٥٥,١٧	متوسط
١٣	٢٧	٩٣,١٠	سهل
١٤	٢٣	٧٩,٣١	سهل
١٥	٣	١٠,٣٤	صعوبة

سهل	٧٢،٤١	٢١	١٦
سهل	٩٦،٥٥	٢٨	١٧
سهل	٨٩،٦٦	٢٦	١٨
سهل	٨٩،٦٦	٢٦	١٩
متوسط	٦٥،٥٢	١٩	٢٠

لحساب مستوى الصعوبة استخدم تطبيق Anates. هناك سؤال واحد (٥٪) في درجة صعبة وهو السؤال رقم ١٥. هناك أربعة أسئلة (٢٠٪) في درجة متوسطة وهي الأسئلة رقم ٥،٦،١٢،٢٠. هناك خمسة عشر سؤالاً (٧٥٪) في درجة سهلة، وهي الأسئلة العددية ١،٢،٣،٤،٧،٨،٩،١٠،١١،١٣،١٤،١٦،١٧،١٨،١٩.

#### (د) تحليل قوة التمييز

جدوال ٤،٤ : جدوال قوة التمييز

البيان	النتيجة في المائة	رقم السؤال
مرفوض	-١٢،٥٠	١
مرفوض	-١٢،٥٠	٢
مقبول	٥٠،٠٠	٣
مراجع	٢٥،٠٠	٤
مراجع	١٢،٥٠	٥
مراجع	٢٥،٠٠	٦
مراجع	١٢،٥٠	٧
مراجع	٢٥،٠٠	٨

مقبول	٥٠,٠٠٠	٩
مراجع	١٢,٥٠٠	١٠
مراجع	١٢,٥٠٠	١١
مرفوض	٠,٠٠٠	١٢
مراجع	٢٥,٠٠٠	١٣
مقبول	٦٢,٥٠٠	١٤
مرفوض	٠,٠٠٠	١٥
مقبول	٥٠,٠٠٠	١٦
مراجع	١٢,٥٠٠	١٧
مقبول	٣٧,٥٠٠	١٨
مقبول	٣٧,٥٠٠	١٩
مقبول	٥٠,٠٠٠	٢٠

لحساب قوة التمييز استخدم تطبيق Anates. هناك أربعة أسئلة (٢٠٪) في درجة مرفوضة، وهي الأسئلة رقم ١، ٢، ١٢، ١٥. هناك تسعة أسئلة (٤٥٪) في درجة المراجع (الإصلاح)، وهي الأسئلة رقم ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ١٠، ١١، ١٣، و ١٧. هناك سبعة أسئلة (٣٥٪) في درجة مقبولة، وهي الأسئلة العددية ٢٠، ١٩، ١٨، ١٦، ١٤، ٩، ٣

### هـ) تحليل فعالية المخادع

المعلومات التي يتم إنشاؤها في التطبيق عند إدخال البيانات هي الاسم والإجابة على كل سؤال.



مفتاح الإجابة: \*\*

صورة ٤,١ : نتائج التحليل من برنامج اناتس

No	Butir	a	b	c	d	e	*
1	1---	0--	0--	0--	28**	0	
2	0--	28**	1--	0--	0--	0	
3	23**	4---	2+	0--	0--	0	
4	0--	1--	1--	27**	0--	0	
5	13---	2+	0--	14**	0--	0	
6	1-	7---	19**	0--	2++	0	
7	2--	1++	1++	25**	0--	0	
8	1--	27**	1--	0--	0--	0	
9	0--	2--	25**	2--	0--	0	
10	0--	0--	0--	28**	1---	0	
11	0--	0--	28**	0--	1---	0	
12	0--	13---	0--	0--	16**	0	
13	0--	2---	0--	27**	0--	0	
14	0--	2+	23**	4---	0--	0	
15	3**	2-	1--	0--	23---	0	
16	21**	2++	0--	1-	5---	0	
17	0--	0--	28**	1---	0--	0	
18	1+	0--	0--	2---	26**	0	
19	0--	0--	26**	2---	1+	0	
20	0--	0--	1-	19**	9---	0	

++: جيد جداً

+: جيد

- : غير جيد

-- : سيئ

---: سيئ جداً

الجدول ٤,٥ : جداول فعالية المخادع من تفسير التطبيق anates

رقم السؤال	أ	ب	ج	د	هـ
١	سيئ جدا	سيئ	سيئ	سيئ	*مفتاح الإجابة
٢	سيئ	*مفتاح الإجابة	سيئ جدا	سيئ	سيئ
٣	*مفتاح الإجابة	سيئ جدا	جيد	سيئ	سيئ
٤	سيئ	سيئ	سيئ	*مفتاح الإجابة	سيئ
٥	سيئ جدا	جيد	سيئ	*مفتاح الإجابة	سيئ
٦	غير جيد	سيئ جدا	*مفتاح الإجابة	سيئ	جيد جدًا
٧	سيئ	جيد جدًا	جيد جدًا	*مفتاح الإجابة	سيئ
٨	سيئ	*مفتاح الإجابة	سيئ	سيئ	سيئ
٩	سيئ	سيئ	*مفتاح الإجابة	سيئ	سيئ
١٠	سيئ	سيئ	سيئ	*مفتاح الإجابة	سيئ جدا
١١	سيئ	سيئ	*مفتاح الإجابة	سيئ	سيئ جدا

١٢	سيئ	سيئ جدا	سيئ	سيئ	*مفتاح الإجابة
١٣	سيئ	سيئ جدا	سيئ	*مفتاح الإجابة	سيئ
١٤	سيئ	جيد	*مفتاح الإجابة	سيئ جدا	سيئ
١٥	*مفتاح الإجابة	غير جيد	سيئ	سيئ	سيئ جدا
١٦	*مفتاح الإجابة	جيد جدًا	سيئ	غير جيد	سيئ جدا
١٧	سيئ	سيئ	*مفتاح الإجابة	سيئ جدا	سيئ
١٨	جيد	سيئ	سيئ	سيئ جدا	*مفتاح الإجابة
١٩	سيئ	سيئ	*مفتاح الإجابة	سيئ جدا	جيد
٢٠	سيئ	سيئ	غير جيد	*مفتاح الإجابة	سيئ جدا

لحساب فعالية المخادع، استخدم تطبيق Anates

وبناء على نتائج التحليل باستخدام معايير فعالية المخادع وفقا ل Arifin (٢٠١٦) في التقييم التحصيلي ١ والذي يتكون من ٢٠ سؤالاً و ٥ اختيارات للإجابة، يمكن استنتاج ما يلي:

رقم السؤال	البيان
١	١ غير مناسب بالإجابة

٢	١ غير مناسب بالإجابة
٣	٢ غير مناسب بالإجابة
٤	٢ غير مناسب بالإجابة
٥	٢ غير مناسب بالإجابة
٦	٣ غير مناسب بالإجابة
٧	٣ غير مناسب بالإجابة
٨	٢ غير مناسب بالإجابة
٩	٢ غير مناسب بالإجابة
١٠	١ غير مناسب بالإجابة
١١	١ غير مناسب بالإجابة
١٢	١ غير مناسب بالإجابة
١٣	١ غير مناسب بالإجابة
١٤	٢ غير مناسب بالإجابة
١٥	٣ غير مناسب بالإجابة
١٦	٣ غير مناسب بالإجابة
١٧	١ غير مناسب بالإجابة
١٨	٢ غير مناسب بالإجابة
١٩	٢ غير مناسب بالإجابة
٢٠	٢ غير مناسب بالإجابة

هناك صفر الأسئلة في درجة فعالية المخادع جيد جداً. هناك اربعة الأسئلة (٢٠٪) في درجة فعالية المخادع الجيد هي عدد ١٦، ١٥، ٧، ٦. هناك تسعة الأسئلة (٤٥٪) التي تتضمنها في درجة فعالية المخادع غير جيد هي عدد

٢٠،١٩،١٨،١٤،٩،٨،٥،٤،٣. هناك سبعة الأسئلة (٣٥٪) في درجة فعالية المخادع سيئ هي عدد ١٧،١٣،١٢،١١،١٠،٢،١. هناك صفر الأسئلة في درجة السيئ جداً.

٢. تقييم التخليص ٢ (٢٧ مايو ٢٠٢٤)

### (أ) تحليل الصلاحية

صلاحية الاختبار في تقييم التخليص ١ نتائجها ٠،٦٠، في درجة صلاحية مرتفعة

جدوال ٤،٦ : جدوال الصلاحية

رقم السؤال	الارتباط	الحاصل
١	٠,٣٥	منخفض جدا
٢	٠,١٨١-	منخفض جدا
٣	٠,٢٠٨	منخفض
٤	٠,٠٠	غير معدود
٥	٠,٦٠٦	متوسط
٦	٠,٩١٩	مرتفع
٧	٠,٧٢٧	مرتفع جدا
٨	٠,٠٠	غير معدود
٩	٠,٠٠	غير معدود
١٠	٠,١٥٢	منخفض جدا
١١	٠,٠٨٤	منخفض جدا
١٢	٠,٠٠	غير معدود
١٣	٠,٩١٩	مرتفع جدا
١٤	٠,٠٠	غير معدود

غير معدود	٠,٠٠	١٥
غير معدود	٠,٠٠	١٦
منخفض جدا	٠,١٠٦	١٧
مرتفع جدا	٠,٩١٩	١٨
مرتفع جدا	٠,٩١٩	١٩
غير معدود	٠,٠٠	٢٠

يتم حساب الصلاحية باستخدام تطبيق anates ، باستخدام جدول I لـ ٢٢ شخصا، أي ٠,٤٣٢ ، اذ koefisien ٠,٠٠٠ يعني غير معدود.

اذا  $Df (N-2)$  لـ ٢٢ شخصا يعني  $22-2=20$  df بـ ٠,٠٠٥ يعني ٠,٤٣٢.

هناك خمسة أسئلة (٢٥٪) في درجة منخفضة جدا وهي الأسئلة رقم ١٧، ١١، ١٠، ٢، ١. هناك سؤال واحد (٥٪) في درجة صلاحية منخفضة، وهي الأسئلة رقم ٣. هناك سؤالا واحدا (٥٪) في درجة متوسطة وهي الأسئلة رقم ٥. هناك سؤال واحد (٥٪) نتائجهما في درجة صلاحية مرتفعة، وهناك سؤال رقم ٦. هناك أربعة أسئلة (٢٥٪) في درجة صلاحية مرتفعة جدا، وهي السؤال رقم ١٩، ١٨، ١٣، ٧. هناك ثمانية أسئلة (٤٠٪) في درجة غير معدود، وهي السؤال رقم ٢٠، ١٦، ١٥، ١٤، ١٢، ٩، ٨، ٤.

### ب) تحليل الموثوقية

جدوال ٤,٧ : جدوال موثوقية الاختبار

رقم	مؤسر الموثوقية	تحليل الموثوقية
١	$0.80 \leq r_{11}, 0.6$	٠,٧٥ (موثوقية مرتفعة)

Rata-rata ١٧,٥٠

Simpang Baku ١,٣٤

لحساب الموثوقية، استخدم تطبيق Anates من خلال تجميع أسماء الطلاب وجميع الإجابات ثبات الأسئلة هو ٠,٧٥

وهذا يعني أن موثوقية الأسئلة في التقييم التلخيصي ٢ في درجة موثوقية مرتفعة.

### ج) تحليل مستوى صعوبة السؤال

جدوال ٤,٨ : جدول مستوى صعوبة السؤال

رقم السؤال	الإجابات الصحيحة	صعوبة الأسئلة	البيان
١	١٣	٥٩,٥٥	متوسط
٢	١٨	٨١,٨٢	سهل
٣	١٧	٧٧,٢٧	سهل
٤	٢٢	١٠٠,٠٠	سهل
٥	٢٠	٩٠,٩١	سهل
٦	٢١	٩٥,٤٥	سهل
٧	٢٠	٩٠,٩١	سهل
٨	٢٢	١٠٠,٠٠	سهل
٩	٢٢	١٠٠,٠٠	سهل
١٠	٣	١٣,٦٤	صعوبة
١١	٢١	٩٥,٤٥	سهل
١٢	٢٢	١٠٠,٠٠	سهل
١٣	٢١	٩٥,٤٥	سهل

سهل	١٠٠,٠٠	٢٢	١٤
سهل	١٠٠,٠٠	٢٢	١٥
سهل	١٠٠,٠٠	٢٢	١٦
متوسط	٥٩,٠٩	١٣	١٧
سهل	٩٥,٤٥	٢١	١٨
سهل	٩٥,٤٥	٢١	١٩
سهل	١٠٠,٠٠	٢٠	٢٠

لحساب مستوى الصعوبة استخدم تطبيق Anates. هناك سؤال واحد (٥٪) في درجة صعبة وهو السؤال رقم ١٠. هناك سؤالان (١٠٪) في درجة متوسطة وهي الأسئلة رقم ١٧ و ١٨. هناك سبعة عشر أسئلة (٨٥٪) في درجة سهلة، وهي الأسئلة العددية ٢٠، ١٩، ١٨، ١٦، ١٥، ١٤، ١٣، ١٢، ١١، ٩، ٨، ٧، ٦، ٥، ٤، ٣، ٢.

### (و) تحليل قوة التمييز

جدوال ٤,٩ : جدوال قوة التمييز

البيان	النتيجة في المائة	رقم السؤال
مقبول	٦٦,٦٧	١
مرفوض	١٦,٦٧-	٢
مقبول	٦٦,٦٧	٣
مرفوض	٠,٠٠	٤
مرفوض	٠,٠٠	٥
مراجع	١٦,٦٧	٦
مقبول	٣٣,٣٣	٧
مرفوض	٠,٠٠	٨



مرفوض	٠,٠٠	٩
مراجع	١٦,٦٧	١٠
مراجع	١٦,٦٧	١١
مرفوض	٠,٠٠	١٢
مراجع	١٦,٦٧	١٣
مرفوض	٠,٠٠	١٤
مرفوض	٠,٠٠	١٥
مرفوض	٠,٠٠	١٦
مرفوض	٥٠,٠٠-	١٧
مراجع	١٦,٦٧	١٨
مراجع	١٦,٦٧	١٩
مرفوض	٠,٠٠	٢٠

لحساب قوة التمييز استخدم تطبيق Anates. هناك احدى عشرة سئلة (٥٥٪) في درجة مرفوضة، وهي الأسئلة رقم ٢٠، ١٧، ١٦، ١٥، ١٤، ١٢، ٩، ٨، ٥، ٤، ٢. هناك ستة أسئلة (٣٠٪) في درجة المراجع (الإصلاح)، وهي أسئلة رقم ١٩، ١٨، ١٣، ١١، ١٠، ٦. هناك ثلاثة أسئلة (١٥٪) في درجة مقبولة، وهي الأسئلة العددية ٧، ٣، ١.

### ز) تحليل فعالية المخادع

المعلومات التي يتم إنشاؤها في التطبيق عند إدخال البيانات هي الاسم والإجابة على كل سؤال

صورة ٤,٢ : نتائج التحليل من برنامج اناتس

1	4--	5---	13**	0--	0--	0
2	4---	18**	0--	0--	0--	0
3	5---	17**	0--	0--	0--	0
4	0	0	0	0	22**	0
5	20**	1--	0--	0--	1--	0
6	1---	0--	0--	0--	21**	0
7	1--	0--	20**	0--	1--	0
8	22**	0	0	0	0	0
9	0	22**	0	0	0	0
10	14---	0--	4++	1--	3**	0
11	1---	0--	0--	21**	0--	0
12	22**	0	0	0	0	0
13	1---	0--	21**	0--	0--	0
14	0	0	0	0	22**	0
15	22**	0	0	0	0	0
16	0	0	0	22**	0	0
17	0--	1-	13**	0--	8---	0
18	0--	0--	0--	21**	1---	0
19	1---	21**	0--	0--	0--	0

++: جيد جدًا

+: جيد

- : غير جيد

-- : سيئ

---: سيئ جدًا

الجدول ٤,١٠ : جداول فعالية المخادع من تفسير التطبيق anates					
رقم السؤال	أ	ب	ج	د	هـ
١	سيئ	سيئ جدا	*مفتاح الإجابة	سيئ	سيئ
٢	سيئ جدا	*مفتاح الإجابة	سيئ	سيئ	سيئ
٣	سيئ جدا	*مفتاح الإجابة	سيئ	سيئ	سيئ
٤	-	-	-	-	*مفتاح الإجابة
٥	*مفتاح الإجابة	سيئ	سيئ	سيئ	سيئ
٦	سيئ جدا	سيئ	سيئ	سيئ	*مفتاح الإجابة
٧	سيئ	سيئ	*مفتاح الإجابة	سيئ	سيئ
٨	*مفتاح الإجابة	-	-	-	-
٩	-	*مفتاح الإجابة	-	-	-
١٠	سيئ جدا	سيئ	جيد جدًا	سيئ	*مفتاح الإجابة
١١	سيئ جدا	سيئ	سيئ	*مفتاح الإجابة	سيئ

-	-	-	-	*مفتاح الاجابة	١٢
سيئ	سيئ	*مفتاح الاجابة	سيئ	سيئ جدا	١٣
*مفتاح الاجابة	-	-	-	-	١٤
-	-	-	-	*مفتاح الاجابة	١٥
-	*مفتاح الإجابة	-	-	-	١٦
سيئ جدا	سيئ	*مفتاح الاجابة	غير جيد	سيئ	١٧
سيئ جدا	*مفتاح الإجابة	سيئ	سيئ	سيئ	١٨
سيئ	سيئ	سيئ	*مفتاح الإجابة	سيئ جدا	١٩
-	-	*مفتاح الاجابة	-	-	٢٠

لحساب فعالية المخادع، استخدم تطبيق Anates وبناء على نتائج التحليل باستخدام معايير فعالية المخادع وفقا لـ Arifin (٢٠١٦) في التقييم التحصيلي ٢ والذي يتكون من ٢٠ سؤالاً و ٥ اختيارات للإجابة، يمكن استنتاج ما يلي:

رقم السؤال	البيان
١	٢ غير مناسب بالإجابة

٢	١ غير مناسب بالإجابة
٣	١ غير مناسب بالإجابة
٤	كلها مناسب بالإجابة
٥	٢ غير مناسب بالإجابة
٦	١ غير مناسب بالإجابة
٧	٢ غير مناسب بالإجابة
٨	كلها مناسب بالإجابة
٩	كلها مناسب بالإجابة
١٠	٣ غير مناسب بالإجابة
١١	١ غير مناسب بالإجابة
١٢	كلها مناسب بالإجابة
١٣	١ غير مناسب بالإجابة
١٤	كلها مناسب بالإجابة
١٥	كلها مناسب بالإجابة
١٦	كلها مناسب بالإجابة
١٧	٢ غير مناسب بالإجابة
١٨	١ غير مناسب بالإجابة
١٩	١ غير مناسب بالإجابة
٢٠	كلها مناسب بالإجابة

هناك صفر الأسئلة في درجة فعالية المخادع جيد جداً . هناك سؤالاً واحداً (٥٪) في درجة فعالية المخادع جيد هي عدد ١٠ . هناك أربعة أسئلة (٢٠٪) في درجة فعالية المخادع غير جيد هي عدد ١٧، ١٥، ٧ . هناك سبعة أسئلة (٣٥٪) في درجة سيئ، هي

عدد ٢،٣،٦،١١،١٣،١٨،١٩. هناك ثمانية أسئلة (٤٠٪) في درجة سيئ جداً هي عدد  
٤،٨،٩،١٢،١٤،١٥،١٦،٢٠.