

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Terjemahan Qur'an Surah

No	Keterangan	Terjemah
1	Q.S Al-Asr ayat 1-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demi masa 2. Sesungguhnya manusia benar-benar berada dalam kerugian 3. Kecuali orang-orang yang beriman dan beramal saleh serta saling menasihati untuk kebenaran dan kesabaran

Lampiran 2: Uji Validitas Skala Prokrastinasi Akademik

Hasil Tryout Uji Validitas Skala Prokrastinasi Akademik

Item	R hitung	R tabel	Keterangan
X1	0,232	0,227	Valid
X2	0,042	0,227	Tidak Valid
X3	0,471	0,227	Valid
X4	0,334	0,227	Valid
X5	0,271	0,227	Valid
X6	0,152	0,227	Tidak Valid
X7	0,272	0,227	Valid
X8	0,355	0,227	Valid
X9	0,389	0,227	Valid
X10	0,405	0,227	Valid
X11	0,306	0,227	Valid
X12	0,464	0,227	Valid
X13	0,300	0,227	Valid
X14	0,113	0,227	Tidak Valid
X15	0,571	0,227	Valid
X16	0,327	0,227	Valid
X17	0,455	0,227	Valid
X18	0,353	0,227	Valid
X19	0,521	0,227	Valid
X20	0,238	0,227	Valid
X21	0,386	0,227	Valid
X22	0,401	0,227	Valid
X23	0,125	0,227	Tidak Valid
X24	0,569	0,227	Valid
X25	0,342	0,227	Valid
X26	0,134	0,227	Tidak Valid
X27	0,513	0,227	Valid
X28	0,482	0,227	Valid
X29	0,606	0,227	Valid
X30	0,298	0,227	Valid
X31	0,475	0,227	Valid
X32	0,537	0,227	Valid
X33	0,584	0,227	Valid
X34	0,455	0,227	Valid
X35	0,1	0,227	Tidak Valid

Lampiran 3: Uji Validitas Skala Kecanduan Gawai

Hasil Tryout Uji Validitas Skala Kecanduan Gawai

Item	R hitung	R tabel	Keterangan
X1	0,008	0,227	Tidak Valid
X2	0,348	0,227	Valid
X3	0,133	0,227	Tidak Valid
X4	0,580	0,227	Valid
X5	0,610	0,227	Valid
X6	0,423	0,227	Valid
X7	0,463	0,227	Valid
X8	0,349	0,227	Valid
X9	0,534	0,227	Valid
X10	0,495	0,227	Valid
X11	-0,086	0,227	Tidak Valid
X12	0,530	0,227	Valid
X13	0,433	0,227	Valid
X14	0,531	0,227	Valid
X15	0,535	0,227	Valid
X16	0,603	0,227	Valid
X17	0,566	0,227	Valid
X18	0,719	0,227	Valid
X19	-0,005	0,227	Tidak Valid
X20	0,721	0,227	Valid
X21	0,528	0,227	Valid
X22	-0,141	0,227	Tidak Valid
X23	0,543	0,227	Valid
X24	0,497	0,227	Valid
X25	0,567	0,227	Valid
X26	0,583	0,227	Valid
X27	0,585	0,227	Valid
X28	0,449	0,227	Valid
X29	0,262	0,227	Valid
X30	0,241	0,227	Valid
X31	0,648	0,227	Valid
X32	0,150	0,227	Tidak Valid
X33	0,055	0,227	Tidak Valid
X34	0,415	0,227	Valid
X35	0,545	0,227	Valid
X36	0,697	0,227	Valid
X37	0,662	0,227	Valid
X38	0,565	0,227	Valid
X39	0,506	0,227	Valid
X40	0,513	0,227	Valid

Lampiran 4: Uji Reliabilitas Skala Prokrastinasi Akademik

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	68	97.1
	Excluded ^a	2	2.9
	Total	70	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.716	36

Lampiran 5: Uji Reliabilitas Skala Skala Kecanduan Gawai

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	70	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	70	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.661	41

Lampiran 6: Angket Prokrastinasi Akademik

ANGKET PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA➤ **Tujuan Penyebaran Angket**

Untuk mengetahui tingkat prokrastinasi siswa

➤ **Identitas Siswa**

Nama :

Kelas :

➤ **Petunjuk Pengisian**

1. Angket terdiri dari 29 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan, berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan kondisi kamu.

2. Berikan (√) pada kolom yang sesuai dengan jawaban kamu.

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa bersemangat setiap memulai mengerjakan tugas				
2.	Saya suka mengabaikan tugas yang belum selesai dikerjakan				
3.	Saat mengerjakan tugas, saya sering ketiduran				
4.	Saya kesulitan menyelesaikan tugas ketika waktunya terbatas				
5.	Saya merasa tidak yakin dengan tugas saya				
6.	Saya suka mengobrol ketika mengerjakan tugas secara berkelompok				
7.	Saya merasa kurang mampu mengerjakan tugas saat terdesak				

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
8.	Saya tetap tenang mengerjakan tugas meskipun waktunya hampir habis				
9.	Konsentrasi saya terganggu ketika mengerjakan tugas banyak suara berisik				
10.	Saya cenderung mengantuk saat mengerjakan tugas				
11.	Saya sengaja meninggalkan acara favorit saat ada tugas yang harus diselesaikan				
12.	Saya merasa waktu mengerjakan tugas kurang terjadwal				
13.	Ketika tugas yang diberikan sulit, saya tetap berusaha mengerjakannya				
14.	Saya dapat mengerjakan tugas sesuai jadwal yang sudah saya buat sebelumnya				
15.	Saya mampu menyelesaikan tugas ketika waktu yang diberikan cukup panjang				
16.	Saya terlambat menyelesaikan tugas dikarenakan waktu luang yang sedikit				
17.	Keterlambatan saya dalam menyelesaikan tugas dikarenakan saya membuang-buang waktu				
18.	Saya tetap bisa menyelesaikan tugas ketika banyak aktivitas di luar sekolah				

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
19.	Saya merasa kurang percaya diri dalam mengerjakan tugas				
20.	Saya memilih mencari hiburan daripada menyelesaikan tugas				
21.	Ketepatan mengumpulkan tugas adalah tanggung jawab saya				
22.	Saya tidak mau langsung mengerjakan tugas sekolah yang di berikan oleh guru				
23.	Saya memperhatikan waktu yang tepat untuk memulai mengerjakan tugas				
24.	Saya mengerjakan tugas sehari sebelum pengumpulan tugas				
25.	Menepati waktu yang ditentukan dalam mengerjakan tugas				
26.	Menunda mengerjakan tugas sesuai jadwal yang telah dibuat membuat saya dikejar-kejar waktu				
27.	Saya merasa tenang ketika mengerjakan tugas sebelum tidur				
28.	Dapat menyelesaikan tugas dengan baik walaupun waktunya sangat terbatas				
29.	Saya akan mengutamakan tugas akademik dibanding yang lainnya				

Lampiran 7: Angket Kecanduan Gawai

ANGKET KECANDUAN GAWAI SISWA➤ **Tujuan Penyebaran Angket**

Untuk mengetahui tingkat prokrastinasi siswa

➤ **Identitas Siswa**

Nama :

Kelas :

➤ **Petunjuk Pengisian**

1. Angket terdiri dari 33 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan, berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan kondisi kamu.
2. Berikan (√) pada kolom yang sesuai dengan jawaban kamu.
 SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa lelah dan kurang tidur karena penggunaan <i>smartphone</i> yang berlebihan				
2.	Saya marah ketika diganggu saat bermain handphone				
3.	Saya tetap menggunakan <i>smartphone</i> meskipun mempengaruhi kehidupan sehari-hari				
4.	Saya merasa hampa tanpa menggunakan <i>smartphone</i>				
5.	Saya dapat menghilangkan stress dengan menggunakan <i>smartphone</i>				

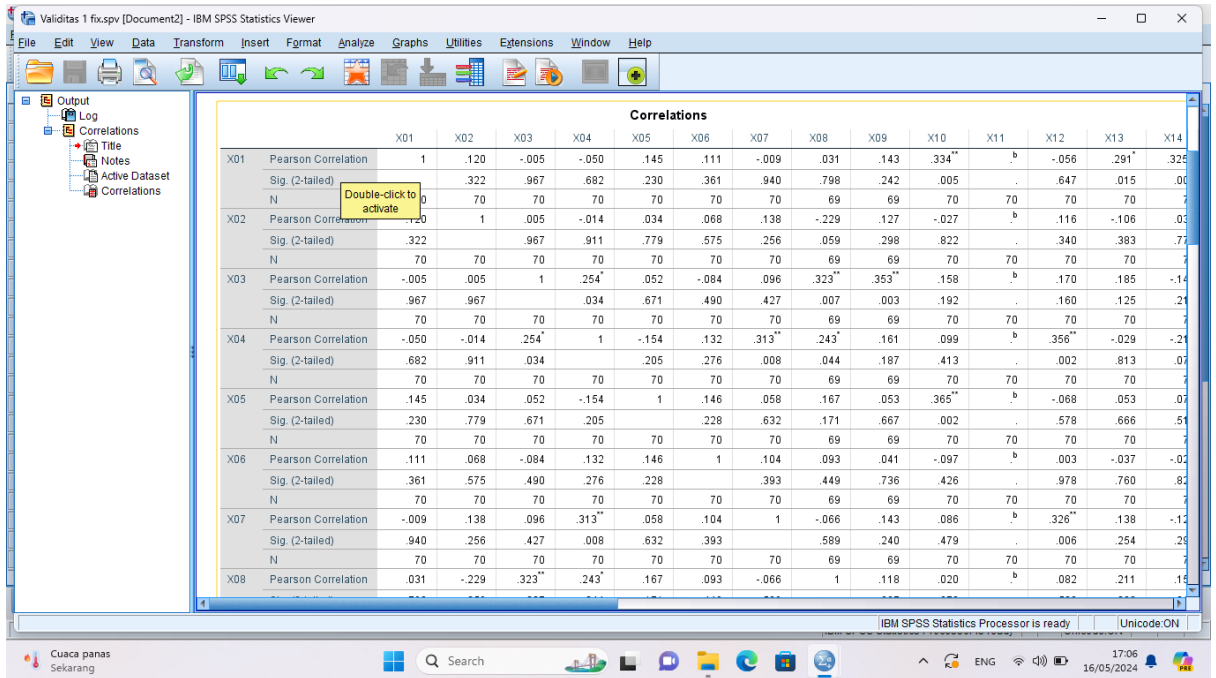
No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
6.	Saya merasa senang memiliki handphone				
7.	Saya merasa terdorong untuk menggunakan <i>smartphone</i> kembali sesaat saya telah berhenti menggunakannya				
8.	Saya merasa tenang ataupun nyaman saat menggunakan <i>smartphone</i>				
9.	Saya merasa senang bercerita di sosial media menggunakan handphone daripada bertanya ke orang lain				
10.	Saya membawa <i>smartphone</i> ke toilet saat sedang terburu-buru				
11.	Saya terus menerus mengecek <i>smartphone</i> supaya <i>up to date</i> berita di sosial media				
12.	Saya merasa panik saat <i>smartphone</i> tertinggal di rumah				
13.	Saya mengecek handphone setiap saat				
14.	Saya langsung memeriksa <i>smartphone</i> saat bangun tidur				
15.	Saya tetap menggunakan <i>smartphone</i> ketika mata saya sudah sakit				
16.	Saya menggunakan handphone lebih lama dari yang saya niatkan				

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
17.	Saya memikirkan <i>smartphone</i> meskipun sedang mengerjakan tugas di sekolah				
18.	Saya melewatkan kegiatan yang sudah direncanakan karena asyik bermain <i>smartphone</i>				
19.	Saya menggunakan handphone pada waktu sekolah				
20.	Saya merasa cemas jika tidak membawa <i>smartphone</i> ke sekolah				
21.	Saya merasa kehilangan jika tidak ada <i>smartphone</i> di dekat saya				
22.	Saya merasa kurang update jika tidak memiliki <i>smartphone</i>				
23.	Saya akan menanyakan informasi terkini dari teman saya				
24.	Jika saya sedang bosan maka saya akan melakukan hobi saya dan mengembangkan kemampuan yang saya miliki				
25.	Selama ada <i>smartphone</i> hafalan Al-Qur'an saya menjadi berkurang				
26.	Meskipun 24 jam bermain <i>smartphone</i> saya tidak merasa bosan				
27.	Saya akan bermain handphone jika sedang kesal				

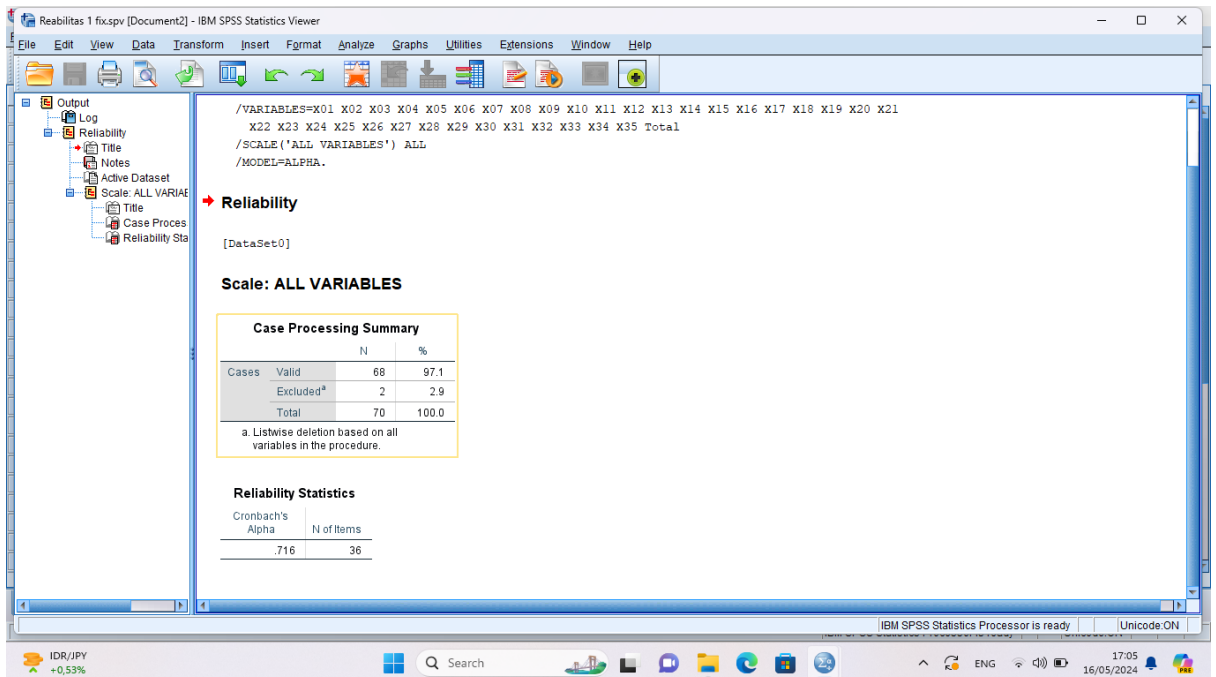
No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
28.	Jika saya kesal saya selalu membuat story instagram				
29.	<i>Smartphone</i> adalah hiburan ketika dilanda masalah				
30.	Saya akan lupa dengan masalah saat bermain <i>smartphone</i>				
31.	Saya akan lupa dengan belajar saat bermain <i>smartphone</i>				
32.	Dalam kesepian saya menghibur diri dengan menggunakan <i>smartphone</i>				
33.	Saya tetap menggunakan <i>smartphone</i> walaupun sedang sakit demam panas				

Lampiran 8: Uji Menggunakan SPSS

Uji Validitas Skala Dengan Bantuan Windows SPSS 25.0



Uji Reabilitas Dengan Bantuan Windows SPSS 25.0



Lampiran 9: Dokumentasi Penelitian



Peserta Didik mengisi tryout skala prokrastinasi akademik dan kecanduan gawai di ruang kelas



Peserta didik mengisi skala prokrastinasi akademik dan kecanduan gawai di ruang kelas




Foto bersama guru bimbingan dan konseling dan ruangan BK



Lapangan SMK Muhammadiyah 5 Al Furqan dan Ruangan belajar peserta didik

Lampiran 10: Surat Keterangan Pembimbing Skripsi


**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 UIN ANTASARI BANJARMASIN
 NOMOR 219 TAHUN 2023
 TENTANG
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
 TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan BKPI Tanggal 17 April 2023

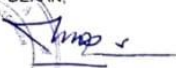
MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada
 Nama : Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog
 NIP/NUP : 201702045
 Pangkat/Golongan : Penata/III/c
 Jabatan Akademik : Lektor
 Sebagai Pembimbing Skripsi
 Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
 Nama : Sofia Rahmah
 Nim : 200101060665
 Jurusan/Prodi : BKPI
 Judul Skripsi : Korelasi Antara Prokrastinasi Akademik dengan Kecanduan Gawai di SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin.

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 18 April 2023
 DEKAN,

 Dr. H. Hamdan, M.Pd.
 NIP. 19660405199303005

Tembusan:
 1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin,
 2. Ketua Jurusan,
 3. Dosen Pembimbing,
 4. Arsip.

Lampiran 11: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939; Faksimile (0511) 3274492;
 Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: bkpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR 342/Un.14/III.1.w/PP.00.9/08/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa :

Nama : Sofia Rahmah
 NIM : 200101060665
 Jurusan/Prodi: Bimbingan dan Konseling
 Pendidikan Islam Alamat : Jalan Pertamina,
 Manunggul RT 04

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

{Korelasi Antara Prokrastinasi Akademik dengan Kecanduan Gawai di SMK Farmasi Al- Furqan Banjarmasin}

Pada Hari/Tanggal :Selasa, 13 Juni
 2023 Tempat :Lab BLBK

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Agustus
 2023 Ketua,,



Dra. Raihanatul Jannah,
 M.Pd NIP

Lampiran 12: Surat Keterangan Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0048 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2024 08 Januari 2024
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SMK MUHAMMADIYAH 5 AL FURQAN BANJARMASIN
 KOTA BANJARMASIN, BANJARMASIN

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : SOFIA RAHMAH
 NIM : 200101060665
 Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : JLN. TUNJUNG MAYA UJUNG, RT. 32, RW.2 KOMP AMD BESAR
 NO.76, KELURAHAN PEKAPURAN RAYA, KECAMATAN
 BANJARMASIN TIMUR, BANJARMASIN, KODE POS 70234
 No HP : 082350071315

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
 Wassalamu'alaikum Wr.Wb




Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 13: Surat Keterangan Selesai Riset



Al Furqan
SMK MUHAMMADIYAH 5
BANJARMASIN

**Sekolah Menengah Kejuruan
Terakreditasi A**
NPSN : 10648854
NSS : 30314705

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
NOMOR: 251/IV.4.AU/SMKF-PPAF/F/KET/2024

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ghazali Rahman, S. Pd.I, M. Pd
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Alamat : Jl. Cemara Ujung Komp. Awang Sejahtera RT. 15 No. 37 Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas di bawah ini:


Nama : Sofia Rahmah
 NIM : 200101060665
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
 Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Telah selesai melakukan penelitian di SMK Muhammadiyah 5 Al Furqan Banjarmasin untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul:

“KORELASI ANTARA PROKRASINASI AKADEMIK DENGAN KECANDUAN GAWAI PESERTA DIDIK KELAS X DI SMK MUHAMMADIYAH 5 AL FURQAN BANJARMASIN”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Maret 2024
Kepala SMK Muhammadiyah 5 Al Furqan,



Ghazali Rahman, S. Pd.I, M. Pd
NUPTK. 2038769670130353

📍 Jl. Cemara Ujung Komp. Awang Sejahtera RT. 15 No. 37 | 📞 AL-FURQAN SMK 5 | 📺 SMK MUHAMMADIYAH 5 AL FURQAN | 📺 AL-FURQAN TV | 📞 0511-330288

Lampiran 14: Surat Uji Ahli

**SURAT PERNYATAAN VALIDITAS
INSTRUMEN PENELITIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Aem Sanjaya, S.Sos., MA.
NIP : 199503212022032002
Jurusan : BKPI

Menyatakan bahwa instrument penelitian skripsi atas nama mahasiswa:

Nama : Sofia Rahmah
NIM : 200101060665
Program Studi : BKPI
Judul Penelitian : Korelasi Antara Protrasi Kuasi AkademiK dengan Kecerdikan Bauri di SMK Muhammadiyah 5 Al-Furqan

Setelah dilakukan kajian atas instrument penelitian skripsi tersebut dapat dinyatakan: Banjarmasin

- Layak digunakan untuk penelitian
 Layak digunakan dengan perbaikan
 Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Banjarmasin, 22 Januari 2023
Validator



Nur Aem Sanjaya, S.Sos., M.A.
NIP: 199503212022032002

Catatan:

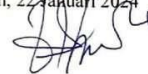
Beri tanda ✓

HASIL VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Sofia Rahmah
 NIM : 200101060665
 Judul Penelitian : Korelasi Antara Prokrastinasi Akademik dengan Kecerdasan Emosi di SMK Muhammadiyah 5 Al-Furqan Banjarmasin.

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
	Prokrastinasi	Sesuai dengan Indikator bahwa pernyataan menunjukkan keterkaitan.
	Kecerdasan Emosi	Tertalu banyak menggunakan kata smart-phone yang atau membuat jelek.
	Komentar umum/lain-lain:	

Banjarmasin, 22 Januari 2024
 Validator



Hur Aem Sayaya, S.Sos., M.A.
 NIP: 199503212022032002

Lampiran 15: Catatan Konsultasi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : Sofia Rahmah
NIM : 200101060665
PROGRAM STUDI : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
TANGGAL SURAT PENETAPAN
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : Selasa, 18 April 2023
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : Selasa, 13 Juni 2023
DOSEN PEMBIMBING : Widiya Aris Radiani, S. Psi, M. Psi, Psikolog
JUDUL SKRIPSI : Korelasi Antara Prokrastinasi Akademik dengan
Kecanduan Gawai di SMK Muhammadiyah 5 Al Furqan Banjarmasin



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1446 H

Lampiran 16 : Berita Acara Seminar Proposal




KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: fk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- 1. Nama Mahasiswa : Sofia Rahmah
- 2. NIM : 200101060665
- 3. Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
- 4. Judul Proposal Skripsi : Korelasi Antara Prokrastinasi Akademik dengan Kecanduan Gawai di SMK Fannasi Al-Furqan Banjarmasin
- 5. Dosen Pembimbing : Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog
- 6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/Saran Penanggap	NO	Catatan/Saran Dosen
1.	Pada mana: alasan peneliti tertarik mendalami?	1.	YPT perlu? saja
2.	Pada mana: alasan teoritik & kepraktisan?	2.	cover: judul penelitian lebih besar (M)
3.	Pada mana: alasan penelitian yang?	3.	daftar isi dibantu pedoman
4.	Pada mana: mengapa memilih sekolah itu?	4.	Berangkat kelas 10 kelas.
		5.	Dasar teori mendasar ya mana?
		6.	Teori: pin / asset / mendasar
		6.	kepercayaan pener: peserta didik
			prim sekunder
		7.	sample pemantauan di populasi
		8.	teknik peng- data: studi / angket
		9.	Skala Likert angket di angket
		10.	daftar pustaka lihat 2017 buku pedoman

Banjarmasin,
Moderator,


Rizki Damayanti

Catatan:
Lembar seminar ini diisi oleh moderator

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Sofia Rahmah
2. NIM : 200101060665
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Tabalong, 13 April 2002
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jalan Pertamina, Manunggul Rt. 04, Desa Kasiau Raya, Kecamatan Murung Pudak, Kabupaten Tabalong, Kalimantan Selatan. Kode Pos 75571
6. Nomor HP : 082350071315
7. Alamat Email : sofiarahmah13@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja:
 - a. Anggota Minat dan Bakat HMJ BKPI Kabinet Insght 2021/2022
 - b. Sekretaris Umum HMJ BKPI Kabinet Ascarsha 2022/2023
 - c. Anggota Kementerian Pendidikan DEMA UIN Antasari Banjarmasin 2023/2024
9. Prestasi Akademik:
 - a. Delegasi BUAF 6 (Borneo Undergraduate Academic Forum UIN Antasari Banjarmasin)
 - b. Delegasi ICN 2022 (Indonesian Culture and Nationalism)
10. Prestasi Non Akademik:
 - a. Pemenang ICN *Case Challenge* Kelompok Merbabu, Abipraya: Siluet Cinta Indonesia
 - b. Juara 2 lomba BMC UIN Antasari Banjarmasin
11. Daftar Karya Ilmiah: Relevansi Sufistik Terapi Healing dalam Meminimalisir Quarter Life Crisis pada Masa Pra Pandemic Covid-19 (Studi Kasus Mahasiswa UIN Antasari)

Banjarmasin, 13 Juni 2023

Penulis,
Sofia Rahmah
NIM: 200101060665