

**KORELASI ANTARA PROKRASINASI AKADEMIK  
DENGAN KECANDUAN GAWAI PESERTA DIDIK KELAS X  
DI SMK MUHAMMADIYAH 5 AL FURQAN BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
SOFIA RAHMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 M**

**KORELASI ANTARA PROKRASINASI AKADEMIK  
DENGAN KECANDUAN GAWAI PESERTA DIDIK KELAS X  
DI SMK MUHAMMADIYAH 5 AL FURQAN BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Sofia Rahmah  
NIM. 20010106066**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sofia Rahmah

NIM : 200101060665

Tempat/Tanggal Lahir : Tabalong, 13 April 2002

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Korelasi Antara Prokrastinasi Akademik dengan Kecanduan Gawai Peserta Didik Kelas X di SMK Muhammadiyah 5 Al Furqan Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Sofia Rahmah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [bkpi@uin-antasari.ac.id](mailto:bkpi@uin-antasari.ac.id) Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor: 127/Un.14/III.1.w/PP.00.9/5/2024**

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Sofia Rahmah  
NIM : 200101060665  
Program : S-1  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

**Judul Skripsi:**

Korelasi Antara Prokrastinasi Akademik dengan Kecanduan Gawai Peserta Didik Kelas X di SMK Muhamadiyah 5 Al Furqan Banjarmasin

**Hasil Uji Plagiasi: 22 %**

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 31 Mei 2024

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

  
Dra. Rofiqatun Nuzuliyah, M.Pd  
196912011994032005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi Antara Prokrastinasi Akademik dengan Kecanduan Gawai Peserta Didik Kelas X di SMK Muhammadiyah 5 Al Furqan Banjarmasin

Ditulis oleh : Sofia Rahmah

NIM : 200101060665

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata 1 (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Tabalong, 13 April 2002

Alamat : Jalan Pertamina Manunggu Rt. 04

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya, untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruann UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Mei 2024

Pembimbing



Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog.  
NUP. 201702045

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Janah, M.Pd  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Korelasi Antara Prokrastinasi Akademik dengan Kecanduan Gawai Peserta Didik Kelas X di SMK Muhammadiyah 5 Al Furqan Banjarmasin, Nama Sofia Rahmah, NIM 200101060665, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 5 Juni 2024




Nilai : 83,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI :

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Haris Fadilah, M.Pd Ketua	1. 
2	Widiya Aris Radiani, S.Psi., M.Psi., Psikolog Anggota	2. 
3	Nur Aeni Sanjaya, S.Sos, M.A Anggota	3. 

## ABSTRAK

**Sofia Rahmah**, 200101060665: *Korelasi Antara Prokrastinasi Akademik dengan Kecanduan Gawai Peserta Didik Kelas X di SMK Muhammadiyah 5 Al Furqan Banjarmasin*, Pembimbing Ibu Widiya Aris Radiani S.Psi, M.Psi, Psikolog, pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Tahun 2023.

**Kata Kunci:** Korelasi, Prokrastinasi Akademik, Kecanduan Gawai

Peserta didik memiliki tantangan tersendiri dalam menghadapi kehidupan sehari-hari, melaksanakan tugas sebagai siswa juga harus dituntut untuk bisa menyelesaikan tugas di sekolah dengan baik. Diantara banyaknya siswa yang melaksanakan tugasnya dengan baik, masih terdapat siswa yang enggan menyelesaikan tugas yang di berikan oleh sekolah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat prokrastinasi akademik dan tingkat kecanduan gawai peserta didik, serta mengetahui korelasi antara prokrastinasi akademik dengan kecanduan gawai peserta didik di SMK Muhammadiyah 5 Al Furqan Banjarmasin.

Jenis dan pendekatan penelitian ini yaitu kuantitatif dengan menggunakan metode korelasional. Populasi pada penelitian ini berjumlah 155 peserta didik dan sampel penelitian ini berjumlah 47 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket prokrastinasi akademik yang telah diuji validitas dan reliabilitas yaitu 29 item valid dengan nilai 0,716, dan angket kecanduan gawai yang telah diuji validitas dan reliabilitas yaitu 33 item valid dengan nilai 0,661.

Hasil yang diperoleh berdasarkan hasil koefisien adalah 0,141 dengan nilai signifikansi  $0,040 < 0,050$  hal ini menunjukkan bahwa ditemukan adanya korelasi antara prokrastinasi akademik terhadap kecanduan gawai kelas X di SMK Muhammadiyah 5 Al Furqan Banjarmasin, yang mana sesuai dengan pedoman derajat hubungan yang menyatakan bahwa koefisien korelasi pada rentang 0,21–0,40 yang sama dengan korelasi lemah.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat serta salam semoga tercurah kepda Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah membantu dan memberikan arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini.



3. Ibu Widiya Aris Radiani S.Psi, M.Psi, Psikolog, selaku Dosen Pembimbing Skripsi dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Ghazali Rahmah, S.Pd.I, M.Pd., Kepala SMK Muhammadiyah 5 Al Furqan Banjarmasin, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 19 Dzulkaidah 1445 H

27 Mei 2024 M

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Signifikansi Penelitian .....	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	10
G. Hipotesis Penelitian .....	12
H. Asumsi Dasar .....	12
I. Sistematika Penulisan .....	13

### BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR

A. Tinjauan Teoritik .....	15
1. Prokrastinasi Akademik .....	15
a. Pengertian Prokrastinasi.....	15
b. Ciri-ciri Prokrastinasi Akademik .....	17
c. Area Prokrastinasi Akademik .....	20
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik .....	22
e. Aspek-aspek Prokrastinasi Akademik .....	24
2. Kecanduan Gawai .....	25
a. Pengertian Gawai .....	25
b. Pengertian Kecanduan Gawai .....	26
c. Aspek-aspek Kecanduan Gawai.....	27
d. Ciri-ciri Kecanduan Gawai .....	29
e. Faktor-faktor Kecanduan Gawai .....	30
B. Kerangka Pikir .....	34

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	36
	B. Desain Penelitian .....	37
	C. Setting Penelitian .....	37
	D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	38
	E. Data dan Sumber Data .....	40
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	41
	G. Instrumen Penelitian .....	45
	H. Teknik Analisis Data .....	47
	I. Teknik Validasi dan Keabsahan Data.....	49
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	54
	B. Penyajian Data .....	60
	C. Pembahasan .....	70
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan.....	76
	B. Saran .....	77
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>82</b>
	<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	<b>106</b>

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1	Jumlah Responden Peserta Didik SMK Muhammadiyah 5 al-Furqan Banjarmasin ..... 39
3.2	Kisi-kisi Instrumen Prokrastinasi Akademik..... 43
3.3	Kisi-kisi Instrumen Kecanduan Gawai..... 44
3.4	Norma Skoring Skala Likert..... 46
3.5	Distribusi Frekuensi Prokrastinasi Akademik Peserta Didik Kelas X.... 47
3.6	Distribusi Frekuensi Kecanduan Gawai Peserta Didik Kelas X..... 47
3.7	Pedoman Derajat Hubungan..... 49
3.8	Hasil Uji Validitas Prokrastinasi Akademik (X) ..... 50
3.9	Hasil Uji Validitas Kecanduan Gawai (Y) ..... 51
3.10	Hasil Uji Reliabilitas Skala Prokrastinasi Akademik ..... 53
3.11	Hasil Uji Reliabilitas Skala Kecanduan Gawai ..... 53
4.1	Jumlah Responden Peserta Didik dan Formasi SMK Muhammadiyah 5 al-Furqan Banjarmasin ..... 59
4.2	Skala Prokrastinasi Akademik Secara Umum ..... 60
4.3	Item Pertanyaan ke-1: Penundaan untuk Memulai dan Menyelesaikan Tugas ..... 61
4.4	Item Pertanyaan ke-2: Keterlambatan dalam Mengerjakan Tugas..... 61
4.5	Item Pertanyaan ke-3: Kesengajaan Waktu antara Rencana dan Kinerja Aktual ..... 62
4.6	Item Pertanyaan ke-4: Melakukan Aktivitas Lain yang Menyenangkan 63
4.7	Skala Kecanduan Gawai Secara Umum ..... 63
4.8	Item Pertanyaan ke-1: Perilaku Kompulsif..... 64
4.9	Item Pertanyaan ke-2: Gangguan Fungsional..... 65
4.10	Item Pertanyaan ke-3: <i>Withdrawal</i> ..... 66
4.11	Item Pertanyaan ke-4: <i>Tolerance</i> ..... 67
4.12	Hasil Korelasi Prokrastinasi Akademik dengan Kecanduan Gawai

Peserta Didik Kelas X di SMK Muhammadiyah 5 al-Furqan	
Banjarmasin .....	68
4.13 Pedoman Derajat Hubungan .....	69

## DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Berpikir .....	34
3.1	Peta Lokasi Penelitian di SMK Muhammadiyah 5 al-Furqan Banjarmasin .....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1	Daftar Terjemahan.....	86
2	Uji Validitas Prokrastinasi Akademik .....	87
3	Uji Validitas Kecanduan Gawai .....	88
4	Uji Reliabilitas Prokrastinasi Akademik .....	89
5	Uji Reliabilitas Kecanduan Gawai.....	90
6	Angket Skala Prokrastinasi Akademik .....	93
7	Angket Skala Kecanduan Gawai .....	97
8	Uji Menggunakan SPSS .....	98
9	Dokumentasi Penelitian .....	94
10	Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	98
11	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	101
12	Surat Keterangan Izin Riset.....	102
13	Surat Keterangan Selesai Riset.....	103
14	Surat Uji Ahli.....	104
15	Catatan Konsultasi.....	105
16.	Berita Acara Seminar Proposal.....	106