

## الملاحق

### Lampiran 1:RPP

#### 1. RPP Pertemuan Ke-1

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### PERTEMUAN KE-2

#### A. IDENTITAS

Sekolah : MTs PP Al - Istiqamah

Kelas/semester : IX C/I

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Materi : مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ الْقِرَاءَةُ

Alokasi Waktu : 2x30 Menit

#### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Peserta didik dapat memahami makna dari qiraah tentang materi مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ dengan baik dan benar
- ❖ Peserta didik dapat membaca tentang qiraah tentang materi مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ dengan memperhatikan makhraj dan panjang pendeknya pada setiap hurufnya
- ❖ Peserta didik dapat mempraktekkan qiraah tentang materi مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ bersama temannya secara bergantian dengan baik dan benar

#### C. MEDIA PEMBELAJARAN

Buku LKS Bahasa Arab, spidol, papan tulis, tusuk lidi/sate, dan potongan kertas hvs

#### D. METODE PEMBELAJARAN

Syam'iyah wa Syafawiyah, qawa'id wa tarjamah Tanya jawab, dan diskusi

## **E. PROSES PEMBELAJARAN**

### **a. Pembukaan (10 menit)**

- ❖ Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar kepada peserta didik
- ❖ Guru dan peserta didik memulai pembelajaran dengan membaca basmalah
- ❖ Guru membacakan absen kehadiran peserta didik secara berurutan
- ❖ Guru mengingatkan siswa mengenai materi sebelumnya dan menanyakan serta mengaitkan materi pembelajaran dengan materi yang akan di pelajari.
- ❖ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dipelajari

### **b. Kegiatan Inti (40 menit)**

#### **❖ Mengamati**

- Guru membacakan tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ** di depan kelas
- Peserta didik menyimak tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ** yang dibacakan oleh guru secara seksama
- Guru membimbing peserta didik untuk memahami tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ** yang telah disampaikan

#### **❖ Menanya**

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ**

#### **❖ Mengeksplorasi**

- Guru membentuk kelompok peserta didik untuk mendiskusikan tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ** yang telah dipelajari

❖ **Mengasosiasi**

- Guru memberikan waktu selama beberapa menit kepada peserta didik untuk memahami tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ** secara berkelompok
- Guru mengarahkan peserta didik untuk menyusun teks terpisah tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ** dengan berkelompok secara tertib

❖ **Mengkomunikasi**

- Guru meminta peserta didik mempraktekkan tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ** di depan kelas hasil dari kerja berkelompok

**c. Penutup (10 menit)**

- ❖ Guru mempersilahkan peserta didik untuk memberikan kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari
- ❖ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik
- ❖ Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan mengucapkan **hamdallah** kemudian membaca doa bersama-sama
- ❖ Guru mengucapkan salam penutup kepada peserta didik

**F. PENILAIAN**

**a. Rasa ingin tahu**

- melalui observasi pada proses pembelajaran

**b. Tanggung Jawab**

- melalui hasil dari evaluasi belajar peserta didik

**c. Pengetahuan dan keterampilan**

- Melalui tanya jawab, keaktifan siswa dan hasil penugasan tertulis selama pembelajaran

Banjarmasin, Senin, 26 Februari 2024

Guru Pamong,

Pengajar,

Hatnawati., S. Pd. I.  
NIP.

Muhammaad Khalid Fikry  
NIM. 200101020797

## PRE TEST

تَدْرُسُ زَكِيَّةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ . هِيَ تَجْلِسُ فِي الْفَصْلِ التَّاسِعِ كُلِّ يَوْمٍ الْأَرْبَعَاءِ تَدْرُسُ زَكِيَّةٌ دَرَسَ التَّارِيخِ الْإِسْلَامِيِّ فِي الْحِصَّةِ الْأُولَى هَذَا الْيَوْمَ تُعْطَى الْمُدْرَسَةُ الْوَاجِبَةَ إِلَى كُلِّ الطُّلَابِ لِشَرْحِ سِيْرَةِ مَوْلِدِ رَسُولِ اللَّهِ وَاحِدًا فَوَاحِدًا. تَتَقَدَّمُ زَكِيَّةٌ وَتَشْرَحُ بِالْوَاضِحِ: "وُلِدَ مُحَمَّدٌ فِي مَكَّةَ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ، فِي التَّارِيخِ النَّابِيِّ عَشَرَ مِنْ شَهْرِ رَبِيعِ الْأَوَّلِ عَامَ الْفَيْلِ اسْمُهُ الْكَامِلُ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ . وُلِدَ مُحَمَّدٌ بَيْتِيًّا لِأَنَّ تُوْقَّ أَبُوهُ حِينَ بَلَغَ عُمُرُهُ سَبْعَةَ أَشْهُرٍ فِي الْحَمْلِ . تُوْقِيَّ أَبُوهُ حِينَ سَافَرَ إِلَى الشَّامِ لِلتَّجَارَةِ".

تَسْتَمِرُّ زَكِيَّةٌ شَرْحَهَا: لِمُحَمَّدٍ مُرْضِعَةً ، اسْمُهَا حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ. بَعْدَ وَفَاةِ أَبِيهِ وَمَرَّتِ الرِّضَاعَةَ، عَاشَ مُحَمَّدٌ مَعَ أُمِّهِ. فِي سِتِّ سِنِينَ مِنْ عُمُرِهِ تُوْقِيَّتْ أُمُّ مُحَمَّدٍ. حَزِنَ مُحَمَّدٌ وَعَاشَ مَعَ جَدِّهِ، عَبْدُ الْمُطَّلِبِ، حَتَّى بَلَغَ عُمُرُهُ ثَمَانِي سِنِينَ وَتُوْقَّ جَدُّهُ. بَعْدَ أَبُو طَالِبٍ حِينَ عَاشَ مَعَ عَمِّهِ، حَرَجَ مَعَهُ إِلَى الشَّامِ لِتِجَارَةِ بَضَاعَةِ حَدِيْجَةَ فِي خَمْسِ وَعِشْرِينَ سَنَةً مِنْ عُمُرِهِ، هُوَ تَزَوَّجَ بِحَدِيْجَةَ. بَعَثَ اللَّهُ مُحَمَّدًا نَبِيًّا وَرَسُولًا، وَكَانَ عُمُرُهُ أَرْبَعِينَ سَنَةً. وَبَعْدَ ذَلِكَ، تُوْقَّ أَبُو طَالِبٍ وَاسْتَمَرَّتْ بِوَفَاةِ حَدِيْجَةَ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مِنْ وَفَاةِ عَمِّهِ. سُمِّيَ الْعَامُ بِعَامِ الْحَزَنِ لِأَنَّ قَدْ تُوْقِي أَحِبَّاءُهُ إِنَّ حَدِيْجَةَ أَوَّلَ الْإِمْرَأَةِ تَسْتَنْدُ إِلَى نُبُوْتِهِ".

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### PERTEMUAN KE-1

#### A. IDENTITAS

Sekolah : MTs PP Al - Istiqamah

Kelas/semester : IX D/I

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Materi : (مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ) القراءة

Alokasi Waktu : 2x30 Menit

#### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Peserta didik dapat memahami makna dari qiraah tentang materi مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ dengan baik dan benar
- ❖ Peserta didik dapat membaca tentang qiraah tentang materi مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ dengan memperhatikan makhraj dan panjang pendeknya pada setiap hurufnya
- ❖ Peserta didik dapat mempraktekkan qiraah tentang materi مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ bersama temannya secara bergantian dengan baik dan benar

#### C. MEDIA PEMBELAJARAN

Buku LKS Bahasa Arab, spidol, papan tulis, tusuk lidi/sate, dan potongan kertas hvs

#### D. METODE PEMBELAJARAN

Syam'iyah wa Syafawiyah, qawa'id wa tarjamah Tanya jawab, dan diskusi

## **E. PROSES PEMBELAJARAN**

### **a. Pembukaan (10 menit)**

- ❖ Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar kepada peserta didik
- ❖ Guru dan peserta didik memulai pembelajaran dengan membaca basmalah
- ❖ Guru membacakan absen kehadiran peserta didik secara berurutan
- ❖ Guru mengingatkan siswa mengenai materi sebelumnya dan menanyakan serta mengaitkan materi pembelajaran dengan materi yang akan di pelajari.
- ❖ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dipelajari

### **b. Kegiatan Inti (40 menit)**

#### **❖ Mengamati**

- Guru membacakan tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ** di depan kelas
- Peserta didik menyimak tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ** yang dibacakan oleh guru secara seksama
- Guru membimbing peserta didik untuk memahami tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ** yang telah disampaikan

#### **❖ Menanya**

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ**

#### **❖ Mengeksplorasi**

- Guru membentuk peserta didik secara berpasangan untuk mendiskusikan tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ** yang telah dipelajari

❖ **Mengasosiasi**

- Guru memberikan waktu selama beberapa menit kepada peserta didik untuk memahami tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ** secara berpasangan
- Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca tentang materi **مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ** dengan pasangannya secara tertib

❖ **Mengkomunikasi**

- Guru meminta peserta didik mempraktekkan tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ** di depan kelas hasil dari kerja berkelompok

**c. Penutup (10 menit)**

- ❖ Guru mempersilahkan peserta didik untuk memberikan kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari
- ❖ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik
- ❖ Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan mengucap hamdallah kemudian membaca doa bersama-sama
- ❖ Guru mengucapkan salam penutup kepada peserta didik

**F. PENILAIAN**

**d. Rasa ingin tahu**

- melalui observasi pada proses pembelajaran

**e. Tanggung Jawab**

- melalui hasil dari evaluasi belajar peserta didik



**f. Pengetahuan dan keterampilan**

- Melalui tanya jawab, keaktifan siswa dan hasil penugasan tertulis selama pembelajaran

Banjarmasin, 01 September 2023

Guru Pamong,

Pengajar,

Hatnawati., S. Pd. I.  
NIP.

Muhammaad Khalid Fikry  
NIM. 200101020797

## PRE TEST

تَدْرُسُ زَكِيَّةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ . هِيَ تَجْلِسُ فِي الْفَصْلِ التَّاسِعِ كُلَّ يَوْمٍ الْأَرْبَعَاءِ تَدْرُسُ زَكِيَّةٌ دَرَسَ التَّارِيخِ الْإِسْلَامِيِّ فِي الْحِصَّةِ الْأُولَى هَذَا الْيَوْمَ تُعْطَى الْمُدْرَسَةُ الْوَاجِبَةَ إِلَى كُلِّ الطُّلَابِ لِشَرْحِ سِيْرَةِ مَوْلِدِ رَسُولِ اللَّهِ وَاحِدًا فَوَاحِدًا. تَتَقَدَّمُ زَكِيَّةٌ وَتَشْرُحُ بِالْوَاضِحِ: "وُلِدَ مُحَمَّدٌ فِي مَكَّةَ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ، فِي التَّارِيخِ النَّائِي عَشَرَ مِنْ شَهْرِ رَبِيعِ الْأَوَّلِ عَامَ الْفَيْلِ اسْمُهُ الْكَامِلُ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ . وُلِدَ مُحَمَّدٌ بَيْنَمَا لَأَنَّ تُوُقَّ أَبُوهُ حِينَ بَلَغَ عُمُرُهُ سَبْعَةَ أَشْهُرٍ فِي الْحَمْلِ . تُوُقِّي أَبُوهُ حِينَ سَافَرَ إِلَى الشَّامِ لِلتَّجَارَةِ".

تَسْتَمِرُّ زَكِيَّةٌ شَرْحَهَا: لِمُحَمَّدٍ مُرْضِعَةٌ ، اسْمُهَا حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ. بَعْدَ وَفَاةِ أَبِيهِ وَمَرَّتِ الرِّضَاعَةَ، عَاشَ مُحَمَّدٌ مَعَ أُمِّهِ. فِي سِتِّ سِنِينَ مِنْ عُمُرِهِ تُوُقِّيَتْ أُمُّ مُحَمَّدٍ. حَزَنَ مُحَمَّدٌ وَعَاشَ مَعَ جَدِّهِ، عَبْدِ الْمُطَّلِبِ، حَتَّى بَلَغَ عُمُرُهُ ثَمَانِي سِنِينَ وَتُوُقَّ جَدُّهُ. بَعْدَ أَبُو طَالِبٍ حِينَ عَاشَ مَعَ عَمِّهِ، خَرَجَ مَعَهُ إِلَى الشَّامِ لِتِجَارَةِ بَضَاعَةِ حَدِيْجَةَ فِي حَمْسٍ وَعِشْرِينَ سَنَةً مِنْ عُمُرِهِ، هُوَ تَزَوَّجَ بِحَدِيْجَةَ. بَعَثَ اللَّهُ مُحَمَّدًا نَبِيًّا وَرَسُولًا، وَكَانَ عُمُرُهُ أَرْبَعِينَ سَنَةً. وَبَعْدَ ذَلِكَ، تُوُقَّ أَبُو طَالِبٍ وَاسْتَمَرَّتْ بِوَفَاةِ حَدِيْجَةَ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مِنْ وَفَاةِ عَمِّهِ. سُمِّيَ الْعَامَ بَعَامِ الْحَزَنِ لِأَنَّ قَدْ تُوُقِّيَ أَحْبَاءَهُ إِنَّ حَدِيْجَةَ أَوَّلَ الْإِمْرَأَةِ تَسْتَنْدُ إِلَى نُبُوَّتِهِ.

2. RPP Pertemuan Ke-2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**PERTEMUAN KE-2**

**A. IDENTITAS**

Sekolah : MTs PP Al - Istiqamah

Kelas/semester : IX C/I

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Materi : مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ الْقِرَاءَةُ

Alokasi Waktu : 2x30 Menit

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ❖ Peserta didik dapat memahami makna dari qiraah tentang materi مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ dengan baik dan benar
- ❖ Peserta didik dapat membaca tentang qiraah tentang materi مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ dengan memperhatikan makhraj dan panjang pendeknya pada setiap hurufnya
- ❖ Peserta didik dapat mempraktekkan qiraah tentang materi مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ bersama temannya secara bergantian dengan baik dan benar

**C. MEDIA PEMBELAJARAN**

Buku LKS Bahasa Arab, spidol, papan tulis, tusuk lidi/sate, dan potongan kertas hvs

**D. METODE PEMBELAJARAN**

Syam'iyah wa Syafawiyah, qawa'id wa tarjamah Tanya jawab, dan diskusi

## **E. PROSES PEMBELAJARAN**

### **a. Pembukaan (10 menit)**

- ❖ Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar kepada peserta didik
- ❖ Guru dan peserta didik memulai pembelajaran dengan membaca basmalah
- ❖ Guru membacakan absen kehadiran peserta didik secara berurutan
- ❖ Guru mengingatkan siswa mengenai materi sebelumnya dan menanyakan serta mengaitkan materi pembelajaran dengan materi yang akan di pelajari.
- ❖ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dipelajari

### **b. Kegiatan Inti (40 menit)**

#### **❖ Mengamati**

- Guru membacakan tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ** di depan kelas
- Peserta didik menyimak tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ** yang dibacakan oleh guru secara seksama
- Guru membimbing peserta didik untuk memahami tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ** yang telah disampaikan

#### **❖ Menanya**

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ**

#### **❖ Mengeksplorasi**

- Guru membentuk kelompok peserta didik untuk mendiskusikan tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ** yang telah dipelajari

❖ **Mengasosiasi**

- Guru memberikan waktu selama beberapa menit kepada peserta didik untuk memahami tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ** secara berkelompok
- Guru mengarahkan peserta didik untuk menyusun teks terpisah tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ** dengan berkelompok secara tertib

❖ **Mengkomunikasi**

- Guru meminta peserta didik mempraktekkan tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ** di depan kelas hasil dari kerja berkelompok

**c. Penutup (10 menit)**

- ❖ Guru mempersilahkan peserta didik untuk memberikan kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari
- ❖ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik
- ❖ Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah kemudian membaca doa bersama-sama
- ❖ Guru mengucapkan salam penutup kepada peserta didik

**F. PENILAIAN**

**d. Rasa ingin tahu**

- melalui observasi pada proses pembelajaran

**e. Tanggung Jawab**

- melalui hasil dari evaluasi belajar peserta didik

**f. Pengetahuan dan keterampilan**

- Melalui tanya jawab, keaktifan siswa dan hasil penugasan tertulis selama pembelajaran

Banjarmasin, Senin, 04 Maret 2024

Guru Pamong,

Pengajar,

Hatnawati., S. Pd. I.  
NIP.

Muhammaad Khalid Fikry  
NIM. 200101020797

## MATERI

### القراءة

#### مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ

تَدْرُسُ زَكِيَّةُ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ . هِيَ تَجْلِسُ فِي الْفَصْلِ التَّاسِعِ كُلِّ يَوْمٍ الْأَرْبَعَاءِ تَدْرُسُ زَكِيَّةُ دَرَسَ التَّارِيخِ الْإِسْلَامِيِّ فِي الْحِصَّةِ الْأُولَى . هَذَا الْيَوْمَ، تُعْطَى الْمُدْرِسَةُ الْوَاجِبَةَ إِلَى كُلِّ الطُّلَابِ لِشَرْحِ سِيْرَةِ مَوْلِدِ رَسُولِ اللَّهِ وَاحِدًا فَوَاحِدًا. تَتَقَدَّمُ زَكِيَّةُ وَتَشْرَحُ بِالْوَاضِحِ: "وُلِدَ مُحَمَّدٌ فِي مَكَّةَ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ، فِي التَّارِيخِ النَّبِيِّ عَشَرَ مِنْ شَهْرِ رَبِيعِ الْأَوَّلِ عَامَ الْفَيْلِ اسْمُهُ الْكَامِلُ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ . وُلِدَ مُحَمَّدٌ بَيْتِمَا لِأَنَّ تُوْقَّ أَبُوهُ حِينَ بَلَغَ عُمُرُهُ سَبْعَةَ أَشْهُرٍ فِي الْحَمْلِ . تُوْقِيَّ أَبُوهُ حِينَ سَافَرَ إِلَى الشَّامِ لِلتَّجَارَةِ".

تَسْتَمِرُّ زَكِيَّةُ شَرْحَهَا: لِمُحَمَّدٍ مُرْضِعَةٌ ، اسْمُهَا حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ. بَعْدَ وَفَاةِ أَبِيهِ وَمَرَّتِ الرِّضَاعَةَ، عَاشَ مُحَمَّدٌ مَعَ أُمِّهِ. فِي سِتِّ سِنِينَ مِنْ عُمُرِهِ تُوْقِيَّتْ أُمُّ مُحَمَّدٍ. حَزَنَ مُحَمَّدٌ وَعَاشَ مَعَ جَدِّهِ، عَبْدِ الْمُطَّلِبِ، حَتَّى بَلَغَ عُمُرُهُ ثَمَانِي سِنِينَ وَتُوْقَّ جَدُّهُ. بَعْدَ أَبُو طَالِبٍ حِينَ عَاشَ مَعَ عَمِّهِ، حَرَجَ مَعَهُ إِلَى الشَّامِ لِتَّجَارَةِ بَضَاعَةِ حَدِيْجَةَ فِي خَمْسٍ وَعِشْرِينَ سَنَةً مِنْ عُمُرِهِ، هُوَ نَزَّوَجَ بِحَدِيْجَةَ. بَعَثَ اللَّهُ مُحَمَّدًا نَبِيًّا وَرَسُولًا، وَكَانَ عُمُرُهُ أَرْبَعِينَ سَنَةً. وَبَعْدَ ذَلِكَ، تُوْقَّ أَبُو

طَالِبٍ وَاسْتُمِرَّتْ بِوَفَاةِ حَدِيجَةَ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مِنْ وَفَاةِ عَمِّهِ. سُمِّيَ الْعَامُ بِعَامِ الْحَزَنِ لِأَنَّ قَدْ  
تُوْقِي أَحْبَاءَهُ إِنَّ حَدِيجَةَ أَوَّلُ الْإِمْرَأَةِ تَسْتَنْدُ إِلَى نُبُوَّتِهِ "

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### PERTEMUAN KE-2

#### A. IDENTITAS

Sekolah : MTs PP Al - Istiqamah  
Kelas/semester : IX D/I  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Materi : (مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ) القراءة  
Alokasi Waktu : 2x30 Menit

#### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Peserta didik dapat memahami makna dari qiraah tentang materi مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ dengan baik dan benar
- ❖ Peserta didik dapat membaca tentang qiraah tentang materi مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ dengan memperhatikan makhraj dan panjang pendeknya pada setiap hurufnya
- ❖ Peserta didik dapat mempraktekkan qiraah tentang materi مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ bersama temannya secara bergantian dengan baik dan benar

#### C. MEDIA PEMBELAJARAN

Buku LKS Bahasa Arab, spidol, papan tulis, tusuk lidi/sate, dan potongan kertas hvs



#### **D. METODE PEMBELAJARAN**

Syam'iyah wa Syafawiyah, qawa'id wa tarjamah Tanya jawab, dan diskusi

#### **E. PROSES PEMBELAJARAN**

##### **a. Pembukaan (10 menit)**

- ❖ Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar kepada peserta didik
- ❖ Guru dan peserta didik memulai pembelajaran dengan membaca basmalah
- ❖ Guru membacakan absen kehadiran peserta didik secara berurutan
- ❖ Guru mengingatkan siswa mengenai materi sebelumnya dan menanyakan serta mengaitkan materi pembelajaran dengan materi yang akan di pelajari.
- ❖ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dipelajari

##### **b. Kegiatan Inti (40 menit)**

###### **❖ Mengamati**

- Guru membacakan tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ** di depan kelas
- Peserta didik menyimak tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ** yang dibacakan oleh guru secara seksama
- Guru membimbing peserta didik untuk memahami tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ** yang telah disampaikan

###### **❖ Menanya**

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ**

❖ **Mengekplorasi**

- Guru membentuk peserta didik secara berpasangan untuk mendiskusikan tentang qiraah tentang materi مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ yang telah dipelajari

❖ **Mengasosiasi**

- Guru memberikan waktu selama beberapa menit kepada peserta didik untuk memahami tentang qiraah tentang materi مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ secara berpasangan
- Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca tentang materi مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ dengan pasangannya secara tertib

❖ **Mengkomunikasi**

- Guru meminta peserta didik mempraktekkan tentang qiraah tentang materi مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ di depan kelas hasil dari kerja berkelompok

**c. Penutup (10 menit)**

- ❖ Guru mempersilahkan peserta didik untuk memberikan kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari
- ❖ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik
- ❖ Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah kemudian membaca doa bersama-sama
- ❖ Guru mengucapkan salam penutup kepada peserta didik

**F. PENILAIAN**

**d. Rasa ingin tahu**

- melalui observasi pada proses pembelajaran

**e. Tanggung Jawab**

- melalui hasil dari evaluasi belajar peserta didik

**f. Pengetahuan dan keterampilan**

- Melalui tanya jawab, keaktifan siswa dan hasil penugasan tertulis selama pembelajaran

Banjarmasin, 06 Maret 2024

Guru Pamong,

Pengajar,

Hatnawati., S. Pd. I.  
NIP.

Muhammaad Khalid Fikry  
NIM. 200101020797

## MATERI

### القراءة

#### مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ

تَدْرُسُ زَكِيَّةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ . هِيَ تَجْلِسُ فِي الْفَصْلِ التَّاسِعِ كُلُّ يَوْمٍ الْأَرْبَعَاءِ تَدْرُسُ زَكِيَّةٌ دَرَسَ التَّارِيخِ الْإِسْلَامِيِّ فِي الْحِصَّةِ الْأُولَى . هَذَا الْيَوْمَ، تُعْطَى الْمَدْرَسَةُ الْوَاجِبَةَ إِلَى كُلِّ الطُّلَابِ لِشَرْحِ سِيْرَةِ مَوْلِدِ رَسُولِ اللَّهِ وَاحِدًا فَوَاحِدًا. تَتَقَدَّمُ زَكِيَّةٌ وَتَشْرَحُ بِالْوَاضِحِ: "وُلِدَ مُحَمَّدٌ فِي مَكَّةَ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ، فِي التَّارِيخِ النَّبِيِّ عَشَرَ مِنْ شَهْرِ رَبِيعِ الْأَوَّلِ عَامَ الْفَيْلِ اسْمُهُ الْكَامِلُ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ . وُلِدَ مُحَمَّدٌ بَيْتِمَا لِأَنَّ تُوْقَّ أَبُوهُ حِينَ بَلَغَ عُمُرُهُ سَبْعَةَ أَشْهُرٍ فِي الْحَمْلِ . تُوْقِيَّ أَبُوهُ حِينَ سَافَرَ إِلَى الشَّامِ لِلتَّجَارَةِ".

تَسْتَمِرُّ زَكِيَّةٌ شَرْحَهَا: لِمُحَمَّدٍ مُرْضِعَةٌ ، اسْمُهَا حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ. بَعْدَ وَفَاةِ أَبِيهِ وَمَرَّتِ الرِّضَاعَةَ، عَاشَ مُحَمَّدٌ مَعَ أُمِّهِ. فِي سِتِّ سِنِينَ مِنْ عُمُرِهِ تُوْقِيَّتْ أُمُّ مُحَمَّدٍ. حَزَنَ مُحَمَّدٌ وَعَاشَ مَعَ جَدِّهِ، عَبْدِ الْمُطَّلِبِ، حَتَّى بَلَغَ عُمُرُهُ ثَمَانِي سِنِينَ وَتُوْقَّ جَدُّهُ. بَعْدَ أَبُو طَالِبٍ حِينَ عَاشَ مَعَ عَمِّهِ، حَرَجَ مَعَهُ إِلَى الشَّامِ لِتَّجَارَةِ بِيضَاعَةِ حَدِيْجَةَ فِي خَمْسٍ وَعِشْرِينَ سَنَةً مِنْ عُمُرِهِ، هُوَ نَزَّوَجَ بِحَدِيْجَةَ. بَعَثَ اللَّهُ مُحَمَّدًا نَبِيًّا وَرَسُولًا، وَكَانَ عُمُرُهُ أَرْبَعِينَ سَنَةً. وَبَعْدَ ذَلِكَ، تُوْقَّ أَبُو

طَالِبٍ وَاسْتُمِرَّتْ بِوَفَاةِ حَدِيجَةَ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مِنْ وَفَاةِ عَمِّهِ . سُمِّيَ الْعَامُ بِعَامِ الْحَزَنِ لِأَنَّ قَدْ  
تُوْقِي أَحِبَّاءَهُ إِنَّ حَدِيجَةَ أَوَّلُ الْإِمْرَأَةِ تَسْتَنْدُ إِلَى نُبُوْتِهِ " .

### 3. RPP Pertemuan Ke-3

#### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

#### **PERTEMUAN KE-3**

##### **A. IDENTITAS**

Sekolah : MTs PP Al - Istiqamah

Kelas/semester : IX C/I

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Materi : (مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ) القراءة

Alokasi Waktu : 2x30 Menit

##### **B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ❖ Peserta didik dapat memahami makna dari qiraah tentang materi مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ dengan baik dan benar
- ❖ Peserta didik dapat membaca tentang qiraah tentang materi مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ dengan memperhatikan makhraj dan panjang pendeknya pada setiap hurufnya
- ❖ Peserta didik dapat mempraktekkan qiraah tentang materi مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ bersama temannya secara bergantian dengan baik dan benar

##### **C. MEDIA PEMBELAJARAN**

Buku LKS Bahasa Arab, spidol, papan tulis, tusuk lidi/sate, dan potongan kertas hvs

#### **D. METODE PEMBELAJARAN**

Syam'iyah wa Syafawiyah, qawa'id wa tarjamah Tanya jawab, dan diskusi

#### **E. PROSES PEMBELAJARAN**

##### **a. Pembukaan (10 menit)**

- ❖ Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar kepada peserta didik
- ❖ Guru dan peserta didik memulai pembelajaran dengan membaca basmalah
- ❖ Guru membacakan absen kehadiran peserta didik secara berurutan
- ❖ Guru mengingatkan siswa mengenai materi sebelumnya dan menanyakan serta mengaitkan materi pembelajaran dengan materi yang akan di pelajari.
- ❖ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dipelajari

##### **b. Kegiatan Inti (40 menit)**

###### **❖ Mengamati**

- Guru membacakan tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ** di depan kelas
- Peserta didik menyimak tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ** yang dibacakan oleh guru secara seksama
- Guru membimbing peserta didik untuk memahami tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ** yang telah disampaikan

###### **❖ Menanya**

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ**

❖ **Mengeksplorasi**

- Guru membentuk kelompok peserta didik untuk mendiskusikan tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ** yang telah dipelajari

❖ **Mengasosiasi**

- Guru memberikan waktu selama beberapa menit kepada peserta didik untuk memahami tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ** secara berkelompok
- Guru mengarahkan peserta didik untuk menyusun teks terpisah tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ** dengan berkelompok secara tertib

❖ **Mengkomunikasi**

- Guru meminta peserta didik mempraktekkan tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ** di depan kelas hasil dari kerja berkelompok

**c. Penutup (10 menit)**

- ❖ Guru mempersilahkan peserta didik untuk memberikan kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari
- ❖ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik
- ❖ Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah kemudian membaca doa bersama-sama
- ❖ Guru mengucapkan salam penutup kepada peserta didik

**F. PENILAIAN**

**d. Rasa ingin tahu**

- melalui observasi pada proses pembelajaran

**e. Tanggung Jawab**

- melalui hasil dari evaluasi belajar peserta didik

**f. Pengetahuan dan keterampilan**

- Melalui tanya jawab, keaktifan siswa dan hasil penugasan tertulis selama pembelajaran

Banjarmasin, Senin, 18 Maret 2024

Guru Pamong,

Pengajar,

Hatnawati., S. Pd. I.  
NIP.

Muhammaad Khalid Fikry  
NIM. 200101020797



## MATERI

### القراءة

#### مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ

تَدْرُسُ زَكِيَّةُ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ . هِيَ تَجْلِسُ فِي الْفَصْلِ التَّاسِعِ كُلِّ يَوْمِ الْأَرْبَعَاءِ تَدْرُسُ زَكِيَّةُ دَرَسَ التَّارِيخِ الْإِسْلَامِيِّ فِي الْحِصَّةِ الْأُولَى . هَذَا الْيَوْمَ، تُعْطَى الْمَدْرَسَةُ الْوَاجِبَةَ إِلَى كُلِّ الطُّلَابِ لِشَرْحِ سِيْرَةِ مَوْلِدِ رَسُولِ اللَّهِ وَاحِدًا فَوَاحِدًا. تَتَقَدَّمُ زَكِيَّةُ وَتَشْرَحُ بِالْوَاضِحِ: "وُلِدَ مُحَمَّدٌ فِي مَكَّةَ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ، فِي التَّارِيخِ النَّبِيِّ عَشَرَ مِنْ شَهْرِ رَبِيعِ الْأَوَّلِ عَامَ الْفَيْلِ اسْمُهُ الْكَامِلُ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ . وُلِدَ مُحَمَّدٌ بَيْتِمًا لِأَنَّ تُوْقَّ أَبُوهُ حِينَ بَلَغَ عُمُرُهُ سَبْعَةَ أَشْهُرٍ فِي الْحَمْلِ . تُوْقِيَّ أَبُوهُ حِينَ سَافَرَ إِلَى الشَّامِ لِلتَّجَارَةِ".

تَسْتَمِرُّ زَكِيَّةُ شَرْحَهَا: لِمُحَمَّدٍ مُرْضِعَةً ، اسْمُهَا حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ. بَعْدَ وَفَاةِ أَبِيهِ وَمَرَّتِ الرِّضَاعَةَ، عَاشَ مُحَمَّدٌ مَعَ أُمِّهِ. فِي سِتِّ سِنِينَ مِنْ عُمُرِهِ تُوْقِيَّتْ أُمُّ مُحَمَّدٍ. حَزَنَ مُحَمَّدٌ وَعَاشَ مَعَ جَدِّهِ، عَبْدِ الْمُطَّلِبِ، حَتَّى بَلَغَ عُمُرُهُ ثَمَانِي سِنِينَ وَتُوْقَّ جَدُّهُ. بَعْدَ أَبُو طَالِبٍ حِينَ عَاشَ مَعَ عَمِّهِ، حَرَجَ مَعَهُ إِلَى الشَّامِ لِتَّجَارَةِ بِيضَاعَةِ حَدِيْجَةٍ فِي خَمْسٍ وَعِشْرِينَ سَنَةً مِنْ عُمُرِهِ، هُوَ نَزَّوَجَ بِحَدِيْجَةَ. بَعَثَ اللَّهُ مُحَمَّدًا نَبِيًّا وَرَسُولًا، وَكَانَ عُمُرُهُ أَرْبَعِينَ سَنَةً. وَبَعْدَ ذَلِكَ، تُوْقَّ أَبُو

طَالِبٍ وَاسْتُمِرَّتْ بِوَفَاةِ حَدِيجَةَ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مِنْ وَفَاةِ عَمِّهِ . سُمِّيَ الْعَامُ بِعَامِ الْحَزَنِ لِأَنَّ قَدْ  
تُوْقِي أَحْبَاءَهُ إِنَّ حَدِيجَةَ أَوَّلُ الْإِمْرَأَةِ تَسْتَنْدُ إِلَى نُبُوَّتِهِ " .

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### PERTEMUAN KE-3

#### A. IDENTITAS

Sekolah : MTs PP Al - Istiqamah  
Kelas/semester : IX D/I  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Materi : (مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ) القراءة  
Alokasi Waktu : 2x30 Menit

#### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Peserta didik dapat memahami makna dari qiraah tentang materi مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ dengan baik dan benar
- ❖ Peserta didik dapat membaca tentang qiraah tentang materi مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ dengan memperhatikan makhraj dan panjang pendeknya pada setiap hurufnya
- ❖ Peserta didik dapat mempraktekkan qiraah tentang materi مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ bersama temannya secara bergantian dengan baik dan benar

#### C. MEDIA PEMBELAJARAN

Buku LKS Bahasa Arab, spidol, papan tulis, tusuk lidi/sate, dan potongan kertas hvs

#### **D. METODE PEMBELAJARAN**

Syam'iyah wa Syafawiyah, qawa'id wa tarjamah Tanya jawab, dan diskusi

#### **E. PROSES PEMBELAJARAN**

##### **a. Pembukaan (10 menit)**

- ❖ Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar kepada peserta didik
- ❖ Guru dan peserta didik memulai pembelajaran dengan membaca basmalah
- ❖ Guru membacakan absen kehadiran peserta didik secara berurutan
- ❖ Guru mengingatkan siswa mengenai materi sebelumnya dan menanyakan serta mengaitkan materi pembelajaran dengan materi yang akan di pelajari.
- ❖ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dipelajari

##### **b. Kegiatan Inti (40 menit)**

###### **❖ Mengamati**

- Guru membacakan tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ** di depan kelas
- Peserta didik menyimak tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ** yang dibacakan oleh guru secara seksama
- Guru membimbing peserta didik untuk memahami tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ** yang telah disampaikan

###### **❖ Menanya**

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ**

❖ **Mengekplorasi**

- Guru membentuk peserta didik secara berpasangan untuk mendiskusikan tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ** yang telah dipelajari

❖ **Mengasosiasi**

- Guru memberikan waktu selama beberapa menit kepada peserta didik untuk memahami tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ** secara berpasangan
- Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca tentang materi **مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ** dengan pasangannya secara tertib

❖ **Mengkomunikasi**

- Guru meminta peserta didik mempraktekkan tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ** di depan kelas hasil dari kerja berkelompok

**c. Penutup (10 menit)**

- ❖ Guru mempersilahkan peserta didik untuk memberikan kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari
- ❖ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik
- ❖ Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah kemudian membaca doa bersama-sama
- ❖ Guru mengucapkan salam penutup kepada peserta didik

**F. PENILAIAN**

**d. Rasa ingin tahu**

- melalui observasi pada proses pembelajaran

**e. Tanggung Jawab**

- melalui hasil dari evaluasi belajar peserta didik

**f. Pengetahuan dan keterampilan**

- Melalui tanya jawab, keaktifan siswa dan hasil penugasan tertulis selama pembelajaran

Banjarmasin, 13 Maret 2024

Guru Pamong,

Pengajar,

Hatnawati., S. Pd. I.  
NIP.

Muhammaad Khalid Fikry  
NIM. 200101020797

## MATERI

### القراءة

#### مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ

تَدْرُسُ زَكِيَّةُ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ . هِيَ تَجْلِسُ فِي الْفَصْلِ التَّاسِعِ كُلِّ يَوْمِ الْأَرْبَعَاءِ تَدْرُسُ زَكِيَّةُ دَرَسَ التَّارِيخِ الْإِسْلَامِيِّ فِي الْحِصَّةِ الْأُولَى . هَذَا الْيَوْمَ، تُعْطَى الْمَدْرَسَةُ الْوَاجِبَةَ إِلَى كُلِّ الطُّلَابِ لِشَرْحِ سِيْرَةِ مَوْلِدِ رَسُولِ اللَّهِ وَاحِدًا فَوَاحِدًا. تَتَقَدَّمُ زَكِيَّةُ وَتَشْرَحُ بِالْوَاضِحِ: "وُلِدَ مُحَمَّدٌ فِي مَكَّةَ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ، فِي التَّارِيخِ النَّبِيِّ عَشَرَ مِنْ شَهْرِ رَبِيعِ الْأَوَّلِ عَامَ الْفَيْلِ اسْمُهُ الْكَامِلُ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ . وُلِدَ مُحَمَّدٌ بَيْتِمَا لِأَنَّ تُوَقَّ أَبُوهُ حِينَ بَلَغَ عُمُرُهُ سَبْعَةَ أَشْهُرٍ فِي الْحَمْلِ . تُوَفِّي أَبُوهُ حِينَ سَافَرَ إِلَى الشَّامِ لِلتَّجَارَةِ".

تَسْتَمِرُّ زَكِيَّةُ شَرْحَهَا: لِمُحَمَّدٍ مُرْضِعَةً ، اسْمُهَا حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ. بَعْدَ وَفَاةِ أَبِيهِ وَمَرَّتِ الرِّضَاعَةَ، عَاشَ مُحَمَّدٌ مَعَ أُمِّهِ. فِي سِتِّ سِنِينَ مِنْ عُمُرِهِ تُوَفِّيَتْ أُمُّ مُحَمَّدٍ. حَزَنَ مُحَمَّدٌ وَعَاشَ مَعَ جَدِّهِ، عَبْدِ الْمُطَّلِبِ، حَتَّى بَلَغَ عُمُرُهُ ثَمَانِي سِنِينَ وَتُوَقَّ جَدُّهُ. بَعْدَ أَبُو طَالِبٍ حِينَ عَاشَ مَعَ عَمِّهِ، حَرَجَ مَعَهُ إِلَى الشَّامِ لِتَّجَارَةِ بِيضَاعَةِ حَدِيَجَةَ فِي خَمْسٍ وَعِشْرِينَ سَنَةً مِنْ عُمُرِهِ، هُوَ نَزَّوَجَ بِحَدِيَجَةَ. بَعَثَ اللَّهُ مُحَمَّدًا نَبِيًّا وَرَسُولًا، وَكَانَ عُمُرُهُ أَرْبَعِينَ سَنَةً. وَبَعْدَ ذَلِكَ، تُوَقَّ أَبُو

طَالِبٍ وَاسْتُمِرَّتْ بِوَفَاةِ حَدِيجَةَ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مِنْ وَفَاةِ عَمِّهِ . سُمِّيَ الْعَامُ بِعَامِ الْحَزْنِ لِأَنَّ قَدْ  
تُوْقِي أَحْبَاءَهُ إِنَّ حَدِيجَةَ أَوَّلُ الْإِمْرَأَةِ تَسْتَنْدُ إِلَى نُبُوْتِهِ " .

#### 4. RPP Pertemuan Ke-4

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

#### PERTEMUAN KE-4

##### A. IDENTITAS

Sekolah : MTs PP Al - Istiqamah

Kelas/semester : IX C/I

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Materi : (مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ) القراءة

Alokasi Waktu : 2x30 Menit

##### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Peserta didik dapat memahami makna dari qiraah tentang materi مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ dengan baik dan benar
- ❖ Peserta didik dapat membaca tentang qiraah tentang materi مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ dengan memperhatikan makhraj dan panjang pendeknya pada setiap hurufnya
- ❖ Peserta didik dapat mempraktekkan qiraah tentang materi مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ bersama temannya secara bergantian dengan baik dan benar

### **C. MEDIA PEMBELAJARAN**

Buku LKS Bahasa Arab, spidol, papan tulis, tusuk lidi/sate, dan potongan kertas hvs

### **D. METODE PEMBELAJARAN**

Syam'iyah wa Syafawiyah, qawa'id wa tarjamah Tanya jawab, dan diskusi

### **E. PROSES PEMBELAJARAN**

#### **a. Pembukaan (10 menit)**

- ❖ Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar kepada peserta didik
- ❖ Guru dan peserta didik memulai pembelajaran dengan membaca basmalah
- ❖ Guru membacakan absen kehadiran peserta didik secara berurutan
- ❖ Guru mengingatkan siswa mengenai materi sebelumnya dan menanyakan serta mengaitkan materi pembelajaran dengan materi yang akan di pelajari.
- ❖ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dipelajari

#### **b. Kegiatan Inti (40 menit)**

##### **❖ Mengamati**

- Guru membacakan tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ** di depan kelas
- Peserta didik menyimak tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ** yang dibacakan oleh guru secara seksama
- Guru membimbing peserta didik untuk memahami tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ** yang telah disampaikan



❖ **Menanya**

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ**

❖ **Mengeksplorasi**

- Guru membentuk kelompok peserta didik untuk mendiskusikan tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ** yang telah dipelajari

❖ **Mengasosiasi**

- Guru memberikan waktu selama beberapa menit kepada peserta didik untuk memahami tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ** secara berkelompok
- Guru mengarahkan peserta didik untuk menyusun teks terpisah tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ** dengan berkelompok secara tertib

❖ **Mengkomunikasi**

- Guru meminta peserta didik mempraktekkan tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ** di depan kelas hasil dari kerja berkelompok

**c. Penutup (10 menit)**

- ❖ Guru mempersilahkan peserta didik untuk memberikan kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari
- ❖ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik
- ❖ Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan mengucap **hamdallah** kemudian membaca doa bersama-sama
- ❖ Guru mengucapkan salam penutup kepada peserta didik

## **F. PENILAIAN**

### **d. Rasa ingin tahu**

- melalui observasi pada proses pembelajaran

### **e. Tanggung Jawab**

- melalui hasil dari evaluasi belajar peserta didik

### **f. Pengetahuan dan keterampilan**

- Melalui tanya jawab, keaktifan siswa dan hasil penugasan tertulis selama pembelajaran

Banjarmasin, Senin, 17 April 2024

Guru Pamong,

Pengajar,

Hatnawati., S. Pd. I.  
NIP.

Muhammaad Khalid Fikry  
NIM. 200101020797

## MATERI

### القراءة

#### مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ

تَدْرُسُ زَكِيَّةُ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ . هِيَ تَجْلِسُ فِي الْفَصْلِ التَّاسِعِ كُلِّ يَوْمٍ الْأَرْبَعَاءِ تَدْرُسُ زَكِيَّةُ دَرَسَ التَّارِيخِ الْإِسْلَامِيِّ فِي الْحِصَّةِ الْأُولَى . هَذَا الْيَوْمَ، تُعْطَى الْمَدْرَسَةُ الْوَاجِبَةَ إِلَى كُلِّ الطُّلَابِ لِشَرْحِ سِيْرَةِ مَوْلِدِ رَسُولِ اللَّهِ وَاحِدًا فَوَاحِدًا. تَتَقَدَّمُ زَكِيَّةُ وَتَشْرَحُ بِالْوَاضِحِ: "وُلِدَ مُحَمَّدٌ فِي مَكَّةَ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ، فِي التَّارِيخِ النَّائِي عَشَرَ مِنْ شَهْرِ رَبِيعِ الْأَوَّلِ عَامَ الْفَيْلِ اسْمُهُ الْكَامِلُ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ . وُلِدَ مُحَمَّدٌ بَيْتِمَا لِأَنَّ تُوَقَّ أَبُوهُ حِينَ بَلَغَ عُمُرُهُ سَبْعَةَ أَشْهُرٍ فِي الْحَمْلِ . تُوَفِّي أَبُوهُ حِينَ سَافَرَ إِلَى الشَّامِ لِلتَّجَارَةِ".

تَسْتَمِرُّ زَكِيَّةُ شَرْحَهَا: لِمُحَمَّدٍ مُرْضِعَةً ، اسْمُهَا حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ. بَعْدَ وَفَاةِ أَبِيهِ وَمَرَّتِ الرِّضَاعَةَ، عَاشَ مُحَمَّدٌ مَعَ أُمِّهِ. فِي سِتِّ سِنِينَ مِنْ عُمُرِهِ تُوَفِّيَتْ أُمُّ مُحَمَّدٍ. حَزَنَ مُحَمَّدٌ وَعَاشَ مَعَ جَدِّهِ، عَبْدِ الْمُطَّلِبِ، حَتَّى بَلَغَ عُمُرُهُ ثَمَانِي سِنِينَ وَتُوَقَّ جَدُّهُ. بَعْدَ أَبُو طَالِبٍ حِينَ عَاشَ مَعَ عَمِّهِ، حَرَجَ مَعَهُ إِلَى الشَّامِ لِتَّجَارَةِ بَضَاعَةِ حَدِيَجَةَ فِي خَمْسٍ وَعِشْرِينَ سَنَةً مِنْ عُمُرِهِ، هُوَ نَزَّوَجَ بِحَدِيَجَةَ. بَعَثَ اللَّهُ مُحَمَّدًا نَبِيًّا وَرَسُولًا، وَكَانَ عُمُرُهُ أَرْبَعِينَ سَنَةً. وَبَعْدَ ذَلِكَ، تُوَقَّ أَبُو

طَالِبٍ وَاسْتُمِرَّتْ بِوَفَاةِ حَدِيجَةَ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مِنْ وَفَاةِ عَمِّهِ . سُمِّيَ الْعَامُ بِعَامِ الْحَزَنِ لِأَنَّ قَدْ  
تُوْقِي أَحْبَاءَهُ إِنَّ حَدِيجَةَ أَوَّلُ الْإِمْرَأَةِ تَسْتَنْدُ إِلَى نُبُوَّتِهِ " .

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### PERTEMUAN KE-4

#### A. IDENTITAS

Sekolah : MTs PP Al - Istiqamah  
Kelas/semester : IX D/I  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Materi : (مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ) القراءة  
Alokasi Waktu : 2x30 Menit

#### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Peserta didik dapat memahami makna dari qiraah tentang materi مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ dengan baik dan benar
- ❖ Peserta didik dapat membaca tentang qiraah tentang materi مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ dengan memperhatikan makhraj dan panjang pendeknya pada setiap hurufnya
- ❖ Peserta didik dapat mempraktekkan qiraah tentang materi مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ bersama temannya secara bergantian dengan baik dan benar

#### C. MEDIA PEMBELAJARAN

Buku LKS Bahasa Arab, spidol, papan tulis, tusuk lidi/sate, dan potongan kertas hvs

#### **D. METODE PEMBELAJARAN**

Syam'iyah wa Syafawiyah, qawa'id wa tarjamah Tanya jawab, dan diskusi

#### **E. PROSES PEMBELAJARAN**

##### **a. Pembukaan (10 menit)**

- ❖ Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar kepada peserta didik
- ❖ Guru dan peserta didik memulai pembelajaran dengan membaca basmalah
- ❖ Guru membacakan absen kehadiran peserta didik secara berurutan
- ❖ Guru mengingatkan siswa mengenai materi sebelumnya dan menanyakan serta mengaitkan materi pembelajaran dengan materi yang akan di pelajari.
- ❖ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dipelajari

##### **b. Kegiatan Inti (40 menit)**

###### **❖ Mengamati**

- Guru membacakan tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ** di depan kelas
- Peserta didik menyimak tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ** yang dibacakan oleh guru secara seksama
- Guru membimbing peserta didik untuk memahami tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ** yang telah disampaikan

###### **❖ Menanya**

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ**

❖ **Mengekplorasi**

- Guru membentuk peserta didik secara berpasangan untuk mendiskusikan tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ** yang telah dipelajari

❖ **Mengasosiasi**

- Guru memberikan waktu selama beberapa menit kepada peserta didik untuk memahami tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ** secara berpasangan
- Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca tentang materi **مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ** dengan pasangannya secara tertib

❖ **Mengkomunikasi**

- Guru meminta peserta didik mempraktekkan tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ** di depan kelas hasil dari kerja berkelompok

**c. Penutup (10 menit)**

- ❖ Guru mempersilahkan peserta didik untuk memberikan kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari
- ❖ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik
- ❖ Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah kemudian membaca doa bersama-sama
- ❖ Guru mengucapkan salam penutup kepada peserta didik

**F. PENILAIAN**

**d. Rasa ingin tahu**

- melalui observasi pada proses pembelajaran

**e. Tanggung Jawab**

- melalui hasil dari evaluasi belajar peserta didik

**f. Pengetahuan dan keterampilan**

- Melalui tanya jawab, keaktifan siswa dan hasil penugasan tertulis selama pembelajaran

Banjarmasin, 20 Maret 2024

Guru Pamong,

Pengajar,

Hatnawati., S. Pd. I.  
NIP.

Muhammaad Khalid Fikry  
NIM. 200101020797

## MATERI

### القراءة

#### مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ

تَدْرُسُ زَكِيَّةُ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ . هِيَ تَجْلِسُ فِي الْفَصْلِ التَّاسِعِ كُلِّ يَوْمِ الْأَرْبَعَاءِ تَدْرُسُ زَكِيَّةُ دَرَسَ التَّارِيخِ الْإِسْلَامِيِّ فِي الْحِصَّةِ الْأُولَى . هَذَا الْيَوْمَ، تُعْطَى الْمَدْرَسَةُ الْوَاجِبَةَ إِلَى كُلِّ الطُّلَابِ لِشَرْحِ سِيْرَةِ مَوْلِدِ رَسُولِ اللَّهِ وَاحِدًا فَوَاحِدًا. تَتَقَدَّمُ زَكِيَّةُ وَتَشْرَحُ بِالْوَاضِحِ: "وُلِدَ مُحَمَّدٌ فِي مَكَّةَ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ، فِي التَّارِيخِ النَّبِيِّ عَشَرَ مِنْ شَهْرِ رَبِيعِ الْأَوَّلِ عَامَ الْفَيْلِ اسْمُهُ الْكَامِلُ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ . وُلِدَ مُحَمَّدٌ بَيْتِمَا لِأَنَّ تُوْقَّ أَبُوهُ حِينَ بَلَغَ عُمُرُهُ سَبْعَةَ أَشْهُرٍ فِي الْحَمْلِ . تُوْقِيَّ أَبُوهُ حِينَ سَافَرَ إِلَى الشَّامِ لِلتَّجَارَةِ".

تَسْتَمِرُّ زَكِيَّةُ شَرْحَهَا: لِمُحَمَّدٍ مُرْضِعَةً ، اسْمُهَا حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ. بَعْدَ وَفَاةِ أَبِيهِ وَمَرَّتِ الرِّضَاعَةَ، عَاشَ مُحَمَّدٌ مَعَ أُمِّهِ. فِي سِتِّ سِنِينَ مِنْ عُمُرِهِ تُوْقِيَّتْ أُمُّ مُحَمَّدٍ. حَزَنَ مُحَمَّدٌ وَعَاشَ مَعَ جَدِّهِ، عَبْدِ الْمُطَّلِبِ، حَتَّى بَلَغَ عُمُرُهُ ثَمَانِي سِنِينَ وَتُوْقَّ جَدُّهُ. بَعْدَ أَبُو طَالِبٍ حِينَ عَاشَ مَعَ عَمِّهِ، حَرَجَ مَعَهُ إِلَى الشَّامِ لِتَّجَارَةِ بَضَاعَةِ حَدِيْجَةَ فِي خَمْسٍ وَعِشْرِينَ سَنَةً مِنْ عُمُرِهِ، هُوَ نَزَّوَجَ بِحَدِيْجَةَ. بَعَثَ اللَّهُ مُحَمَّدًا نَبِيًّا وَرَسُولًا، وَكَانَ عُمُرُهُ أَرْبَعِينَ سَنَةً. وَبَعْدَ ذَلِكَ، تُوْقَّ أَبُو



طَالِبٍ وَاسْتُمِرَّتْ بِوَفَاةِ حَدِيجَةَ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مِنْ وَفَاةِ عَمِّهِ . سُمِّيَ الْعَامُ بِعَامِ الْحَزْنِ لِأَنَّ قَدْ  
تُوْقِي أَحْبَاءَهُ إِنَّ حَدِيجَةَ أَوَّلُ الْإِمْرَأَةِ تَسْتَنْدُ إِلَى نُبُوْتِهِ " .

#### 5. RPP Pertemuan Ke-5

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

#### PERTEMUAN KE-5

##### A. IDENTITAS

Sekolah : MTs PP Al - Istiqamah

Kelas/semester : IX C/I

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Materi : (مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ) القراءة

Alokasi Waktu : 2x30 Menit

##### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Peserta didik dapat memahami makna dari qiraah tentang materi مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ dengan baik dan benar
- ❖ Peserta didik dapat membaca tentang qiraah tentang materi مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ dengan memperhatikan makhraj dan panjang pendeknya pada setiap hurufnya
- ❖ Peserta didik dapat mempraktekkan qiraah tentang materi مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ bersama temannya secara bergantian dengan baik dan benar

### **C. MEDIA PEMBELAJARAN**

Buku LKS Bahasa Arab, spidol, papan tulis, tusuk lidi/sate, dan potongan kertas hvs

### **D. METODE PEMBELAJARAN**

Syam'iyah wa Syafawiyah, qawa'id wa tarjamah Tanya jawab, dan diskusi

### **E. PROSES PEMBELAJARAN**

#### **a. Pembukaan (10 menit)**

- ❖ Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar kepada peserta didik
- ❖ Guru dan peserta didik memulai pembelajaran dengan membaca basmalah
- ❖ Guru membacakan absen kehadiran peserta didik secara berurutan
- ❖ Guru mengingatkan siswa mengenai materi sebelumnya dan menanyakan serta mengaitkan materi pembelajaran dengan materi yang akan di pelajari.
- ❖ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dipelajari

#### **b. Kegiatan Inti (40 menit)**

##### **❖ Mengamati**

- Guru membacakan tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ** di depan kelas
- Peserta didik menyimak tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ** yang dibacakan oleh guru secara seksama
- Guru membimbing peserta didik untuk memahami tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ** yang telah disampaikan

❖ **Menanya**

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ**

❖ **Mengeksplorasi**

- Guru membentuk kelompok peserta didik untuk mendiskusikan tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ** yang telah dipelajari

❖ **Mengasosiasi**

- Guru memberikan waktu selama beberapa menit kepada peserta didik untuk memahami tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ** secara berkelompok
- Guru mengarahkan peserta didik untuk menyusun teks terpisah tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ** dengan berkelompok secara tertib

❖ **Mengkomunikasi**

- Guru meminta peserta didik mempraktekkan tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ** di depan kelas hasil dari kerja berkelompok

**c. Penutup (10 menit)**

- ❖ Guru mempersilahkan peserta didik untuk memberikan kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari
- ❖ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik
- ❖ Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan mengucap **hamdallah** kemudian membaca doa bersama-sama
- ❖ Guru mengucapkan salam penutup kepada peserta didik

## **F. PENILAIAN**

### **d. Rasa ingin tahu**

- melalui observasi pada proses pembelajaran

### **e. Tanggung Jawab**

- melalui hasil dari evaluasi belajar peserta didik

### **f. Pengetahuan dan keterampilan**

- Melalui tanya jawab, keaktifan siswa dan hasil penugasan tertulis selama pembelajaran

Banjarmasin, Senin, 29 April 2024

Guru Pamong,

Pengajar,

Hatnawati., S. Pd. I.  
NIP.

Muhammaad Khalid Fikry  
NIM. 200101020797

## POST TEST

تَدْرُسُ زَكِيَّةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ . هِيَ تَجْلِسُ فِي الْفَصْلِ التَّاسِعِ كُلَّ يَوْمٍ الْأَرْبَعَاءِ تَدْرُسُ زَكِيَّةٌ دَرَسَ التَّارِيخِ الْإِسْلَامِيِّ فِي الْحِصَّةِ الْأُولَى هَذَا الْيَوْمَ تُعْطَى الْمُدْرَسَةُ الْوَاجِبَةَ إِلَى كُلِّ الطُّلَابِ لِشَرْحِ سِيْرَةِ مَوْلِدِ رَسُولِ اللَّهِ وَاحِدًا فَوَاحِدًا. تَتَقَدَّمُ زَكِيَّةٌ وَتَشْرَحُ بِالْوَاضِحِ: "وُلِدَ مُحَمَّدٌ فِي مَكَّةَ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ، فِي التَّارِيخِ النَّائِي عَشَرَ مِنْ شَهْرِ رَبِيعِ الْأَوَّلِ عَامِ الْفَيْلِ اسْمُهُ الْكَامِلُ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ . وُلِدَ مُحَمَّدٌ بَيْتًا لِأَنَّ تُوْقَّ أَبُوهُ حِينَ بَلَغَ عُمُرُهُ سَبْعَةَ أَشْهُرٍ فِي الْحَمْلِ . تُوْقِيَّ أَبُوهُ حِينَ سَافَرَ إِلَى الشَّامِ لِلتَّجَارَةِ".

تَسْتَمِرُّ زَكِيَّةٌ شَرْحَهَا: لِمُحَمَّدٍ مُرْضِعَةً ، اسْمُهَا حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ. بَعْدَ وَفَاةِ أَبِيهِ وَمَرَّتِ الرِّضَاعَةَ، عَاشَ مُحَمَّدٌ مَعَ أُمِّهِ. فِي سِتِّ سِنِينَ مِنْ عُمُرِهِ تُوْقِيَّتْ أُمُّ مُحَمَّدٍ. حَزِنَ مُحَمَّدٌ وَعَاشَ مَعَ جَدِّهِ، عَبْدُ الْمُطَّلِبِ، حَتَّى بَلَغَ عُمُرُهُ ثَمَانِي سِنِينَ وَتُوْقَّ جَدُّهُ. بَعْدَ أَبُو طَالِبٍ حِينَ عَاشَ مَعَ عَمِّهِ، حَرَجَ مَعَهُ إِلَى الشَّامِ لِتِجَارَةِ بَضَاعَةِ حَدِيْجَةَ فِي خَمْسِ وَعِشْرِينَ سَنَةً مِنْ عُمُرِهِ، هُوَ نَزَّوَجَ بِحَدِيْجَةَ. بَعَثَ اللَّهُ مُحَمَّدًا نَبِيًّا وَرَسُولًا، وَكَانَ عُمُرُهُ أَرْبَعِينَ سَنَةً. وَبَعْدَ ذَلِكَ، تُوْقَّ أَبُو طَالِبٍ وَاسْتَمَرَّتْ بِوَفَاةِ حَدِيْجَةَ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مِنْ وَفَاةِ عَمِّهِ. سُمِّيَ الْعَامُ بِعَامِ الْحَزَنِ لِأَنَّ قَدْ تُوْقِي أَحِبَّاءُهُ إِنَّ حَدِيْجَةَ أَوَّلَ الْإِمْرَأَةِ تَسْتَنْدُ إِلَى نُبُوْتِهِ".

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PERTEMUAN KE-5**

**A. IDENTITAS**

Sekolah : MTs PP Al - Istiqamah  
Kelas/semester : IX D/I  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Materi : (مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ) القراءة  
Alokasi Waktu : 2x30 Menit

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ❖ Peserta didik dapat memahami makna dari qiraah tentang materi مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ dengan baik dan benar
- ❖ Peserta didik dapat membaca tentang qiraah tentang materi مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ dengan memperhatikan makhraj dan panjang pendeknya pada setiap hurufnya
- ❖ Peserta didik dapat mempraktekkan qiraah tentang materi مَوْلِدُ رَسُولِ اللَّهِ bersama temannya secara bergantian dengan baik dan benar

**C. MEDIA PEMBELAJARAN**

Buku LKS Bahasa Arab, spidol, papan tulis, tusuk lidi/sate, dan potongan kertas hvs

**D. METODE PEMBELAJARAN**

Syam'iyah wa Syafawiyah, qawa'id wa tarjamah Tanya jawab, dan diskusi

**E. PROSES PEMBELAJARAN**

**a. Pembukaan (10 menit)**

- ❖ Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar kepada peserta didik

- ❖ Guru dan peserta didik memulai pembelajaran dengan membaca basmalah
- ❖ Guru membacakan absen kehadiran peserta didik secara berurutan
- ❖ Guru mengingatkan siswa mengenai materi sebelumnya dan menanyakan serta mengaitkan materi pembelajaran dengan materi yang akan di pelajari.
- ❖ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dipelajari

**b. Kegiatan Inti (40 menit)**

❖ **Mengamati**

- Guru membacakan tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ** di depan kelas
- Peserta didik menyimak tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ** yang dibacakan oleh guru secara seksama
- Guru membimbing peserta didik untuk memahami tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ** yang telah disampaikan

❖ **Menanya**

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ**

❖ **Mengekplorasi**

- Guru membentuk peserta didik secara berpasangan untuk mendiskusikan tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ** yang telah dipelajari

❖ **Mengasosiasi**

- Guru memberikan waktu selama beberapa menit kepada peserta didik untuk memahami tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ** secara berpasangan

- Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca tentang materi **مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ** dengan pasangannya secara tertib

❖ **Mengkomunikasi**

- Guru meminta peserta didik mempraktekkan tentang qiraah tentang materi **مَوْلِدُ رَسُوْلِ اللهِ** di depan kelas hasil dari kerja berkelompok

**c. Penutup (10 menit)**

- ❖ Guru mempersilahkan peserta didik untuk memberikan kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari
- ❖ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik
- ❖ Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah kemudian membaca doa bersama-sama
- ❖ Guru mengucapkan salam penutup kepada peserta didik

**F. PENILAIAN**

**d. Rasa ingin tahu**

- melalui observasi pada proses pembelajaran

**e. Tanggung Jawab**

- melalui hasil dari evaluasi belajar peserta didik



**f. Pengetahuan dan keterampilan**

- Melalui tanya jawab, keaktifan siswa dan hasil penugasan tertulis selama pembelajaran

Banjarmasin, 17 April 2024

Guru Pamong,

Pengajar,

Hatnawati., S. Pd. I.  
NIP.

Muhammaad Khalid Fikry  
NIM. 200101020797

## POST TEST

تَدْرُسُ زَكِيَّةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ . هِيَ تَجْلِسُ فِي الْفَصْلِ التَّاسِعِ كُلَّ يَوْمٍ الْأَرْبَعَاءِ تَدْرُسُ زَكِيَّةٌ دَرَسَ التَّارِيخِ الْإِسْلَامِيِّ فِي الْحِصَّةِ الْأُولَى هَذَا الْيَوْمَ تُعْطَى الْمُدْرَسَةُ الْوَاجِبَةَ إِلَى كُلِّ الطُّلَابِ لِشَرْحِ سِيْرَةِ مَوْلِدِ رَسُولِ اللَّهِ وَاحِدًا فَوَاحِدًا. تَتَقَدَّمُ زَكِيَّةٌ وَتَشْرُحُ بِالْوَاضِحِ: "وُلِدَ مُحَمَّدٌ فِي مَكَّةَ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ، فِي التَّارِيخِ النَّائِي عَشَرَ مِنْ شَهْرِ رَبِيعِ الْأَوَّلِ عَامِ الْفَيْلِ اسْمُهُ الْكَامِلُ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ . وُلِدَ مُحَمَّدٌ بَيْتِيًّا لِأَنَّ تُوَقَّ أَبُوهُ حِينَ بَلَغَ عُمُرُهُ سَبْعَةَ أَشْهُرٍ فِي الْحَمْلِ . تُوَقِّي أَبُوهُ حِينَ سَافَرَ إِلَى الشَّامِ لِلتَّجَارَةِ".

تَسْتَمِرُّ زَكِيَّةٌ شَرْحَهَا: لِمُحَمَّدٍ مُرْضِعَةً ، اسْمُهَا حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ. بَعْدَ وَفَاةِ أَبِيهِ وَمَرَّتِ الرِّضَاعَةَ، عَاشَ مُحَمَّدٌ مَعَ أُمِّهِ. فِي سِتِّ سِنِينَ مِنْ عُمُرِهِ تُوَقِّيَتْ أُمُّ مُحَمَّدٍ. حَزِنَ مُحَمَّدٌ وَعَاشَ مَعَ جَدِّهِ، عَبْدُ الْمُطَّلِبِ، حَتَّى بَلَغَ عُمُرُهُ ثَمَانِي سِنِينَ وَتُوَقِّيَ جَدُّهُ. بَعْدَ أَبُو طَالِبٍ حِينَ عَاشَ مَعَ عَمِّهِ، حَرَجَ مَعَهُ إِلَى الشَّامِ لِتِجَارَةِ بَضَاعَةِ حَدِيجَةَ فِي خَمْسِ وَعِشْرِينَ سَنَةً مِنْ عُمُرِهِ، هُوَ نَزَّوَجَ بِحَدِيجَةَ. بَعَثَ اللَّهُ مُحَمَّدًا نَبِيًّا وَرَسُولًا، وَكَانَ عُمُرُهُ أَرْبَعِينَ سَنَةً. وَبَعْدَ ذَلِكَ، تُوَقِّيَ أَبُو طَالِبٍ وَاسْتَمَرَّتْ بِوَفَاةِ حَدِيجَةَ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مِنْ وَفَاةِ عَمِّهِ. سُمِّيَ الْعَامُ بِعَامِ الْحَزَنِ لِأَنَّ قَدْ تُوَقِّيَ أَحِبَّاءُهُ إِنَّ حَدِيجَةَ أَوَّلَ الْإِمْرَأَةِ تَسْتَنِدُ إِلَى نُبُوتِهِ".

*Lampiran 2 : Nilai Prettest dan Post Test Peserta Didik*

Nilai Kelompok Eksperimen

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Pre Test</b>	<b>Post Test</b>
1.	Abdul Khair	70	80
2	Ahmad Faujan Nor	85	95
3	Ahmad Hasbiyalah	85	95
4	Ahmad Mustopa	75	85
5	Ahmad Syarwani	80	90
6	Akhmad Fakhri	90	100
7	Akhmad Ma'ruf	85	90
8	Akhmad Rifly	70	80
9	Arifin	80	90
10	Dhimas Aditiya Putra	85	90
11	Fariz Affandy Karamy	90	100
12	Frizki Alifa Putra	85	95
13	Giyann Dennis Aulia	70	80
14	Isra Akbar	80	95
15	Khairudin	90	100
16	M. Wahyuni Tanaputa	85	90
17	Mahdian Jamil	95	100
18	Mohammad Alpiyandi	90	100
19	Muhammad Aditya Suwandi	90	95
20	Muhammad Akmal	85	90
21	Muhammad Alvin Suryawinata	85	95
22	Muhammad Dhiaurrahman	90	95
23	Muhammad Fauzan	95	100
24	Muhammad Ihsan Fadillah	90	100
25	Muhammad Luthfi Bara Nafisa	70	80
26	Muhammad Malik Madani	85	90
27	Muhammad Nabil	75	80
28	Muhammad Nabil Azqia	85	90
29	Muhammad Redha Febrianur	85	95
30	Muhammad Reja	90	95
31	Muhammad Reza Hijazy	90	100
32	Muhammad Taufik Jailani	85	90
33	Ridho Perdana	90	100

Nilai Kelompok Kontrol

No	Nama	Pre Test	Post Test
1.	Ahmad Marzuki	65	75
2	Ahmad Reza Fahlevi Al Warits	75	95
3	Ahmad Ridha	70	85
4	Ahmad Ridhani	70	85
5	Ahmad Taufik	80	90
6	Bintang Junyanta Sawitri	55	65
7	Daffa Inshof Ariqoh	65	75
8	Gilang Ramadhan	70	80
9	Hazairin Hasbie	65	80
10	Luqman	65	70
11	Ma'mun Sholihin	75	85
12	Muhammad Aldo	75	75
13	Muhammad Amrozi	70	80
14	Muhammad Bima Shafary	70	75
15	Muhammad Haikal Kamil	75	85
16	Muhammad Iqbal	70	80
17	Muhammad Nabil Figri	70	75
18	Muhammad Rafiq Baidhawi	75	65
19	Muhammad Ramadhani	55	75
20	Muhammad Riskan Maulana	60	75
21	Muhammad Rizki Aulia	65	80
22	Muhammad Rizki Maulana	70	85
23	Muhammad Rizky	85	90
24	Mustafa	60	75
25	Nabil Azhar	70	85
26	Rezeki Juniardi	60	75
27	Riduan Noor	75	80
28	Rizqi Ahmad	75	80
29	Sayyid Muhammad Luthfi	80	85
30	Subhan	75	80
31	Suriansyah	80	85
32	Surya Saputra	65	75
33	Zaki Akhmad	60	75

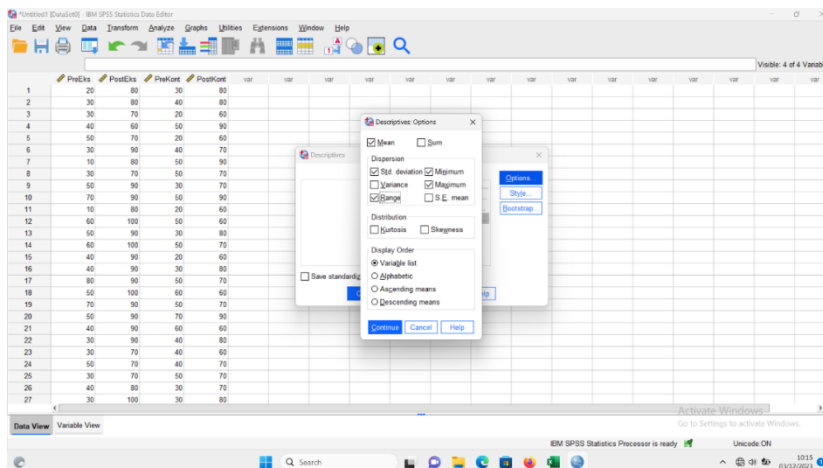
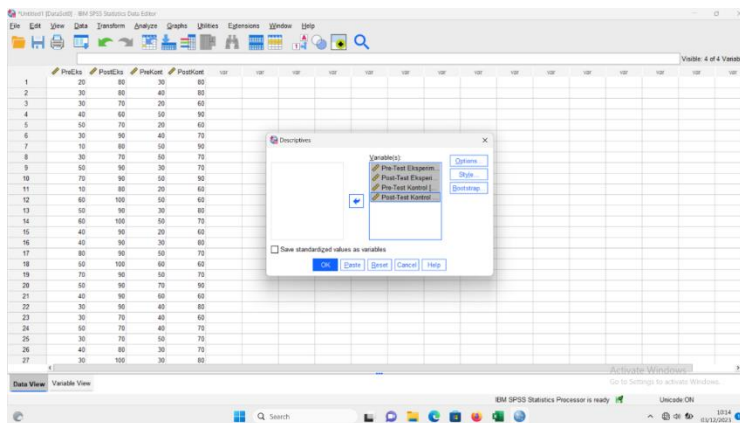
### Lampiran 3 : Analisis Data Menggunakan SPSS 26

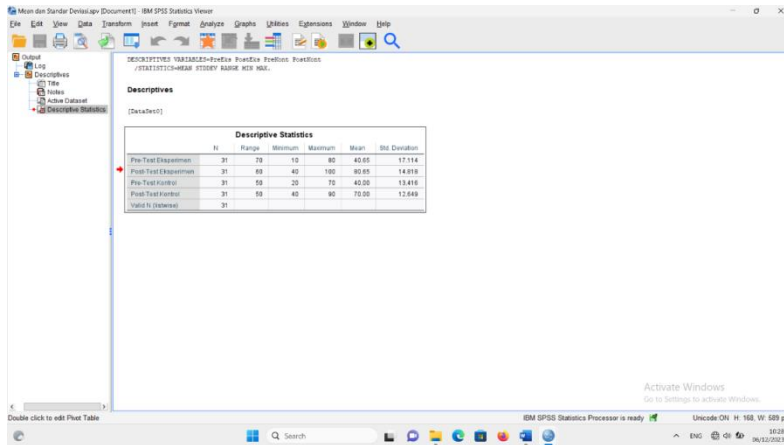
## LAMPIRAN ANALISIS DATA MENGGUNAKAN SPSS VERSI 26

### Mean dan Standar Deviasi

Langkah-langkah menganalisis sebagai berikut:

1. Buka SPSS Versi 26
2. Di variabel view isi kolom “Pre-Test Eksperimen” kolom dua “Post-Test Eksperimen” kolom tiga “Pre-test control” kolom empat “Post-Test Kontrol”, decimals di variable view ganti dengan “0”, lalu klik OK.
3. Selanjutnya ke data view, isi data kelompok, lalu klik *Analyze-Descriptive-Descriptive*.
4. Lalu klik Mean-Std.deviation-Variable list. Lalu klik OK.
5. Klik OK.

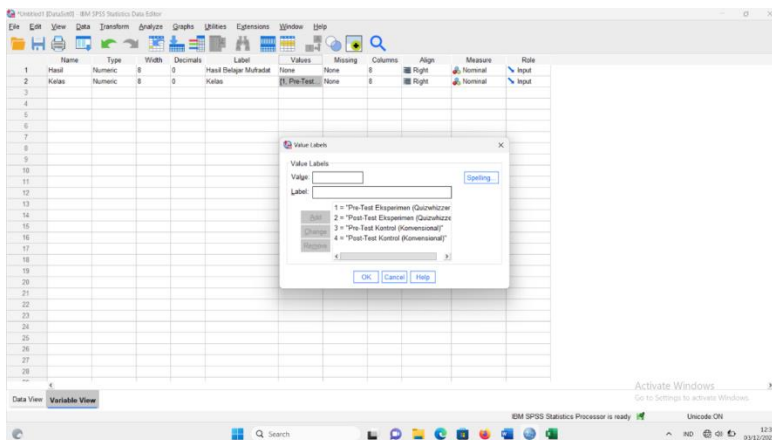


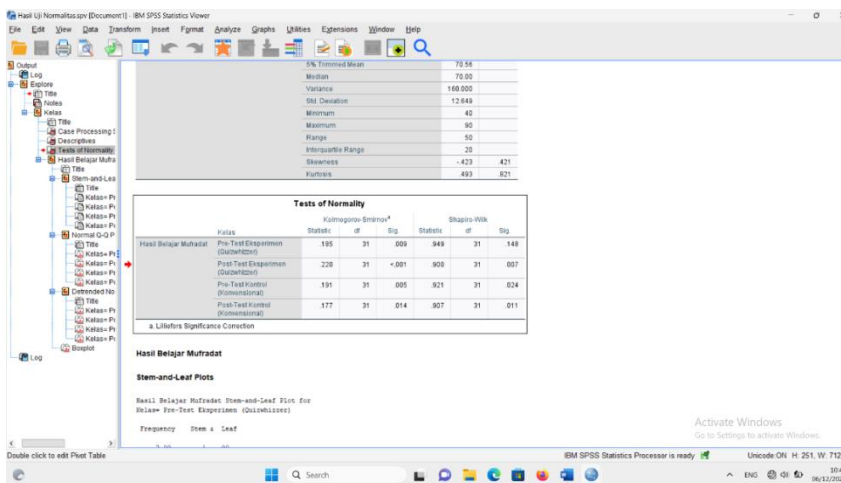
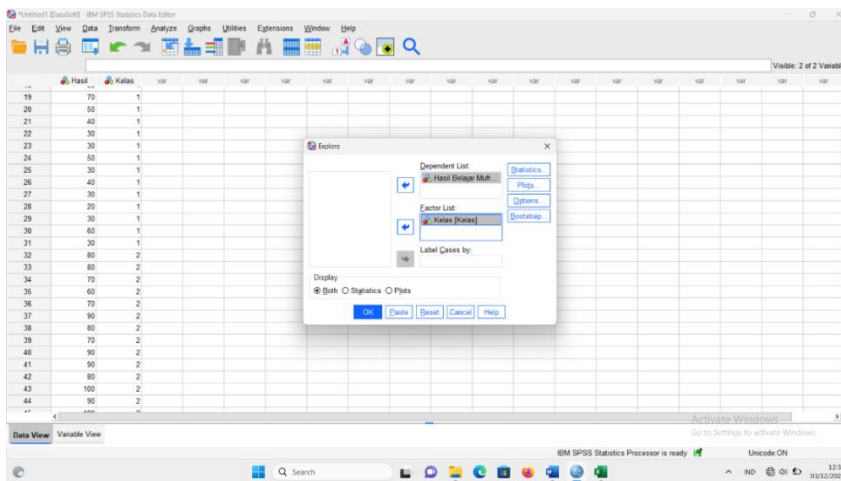
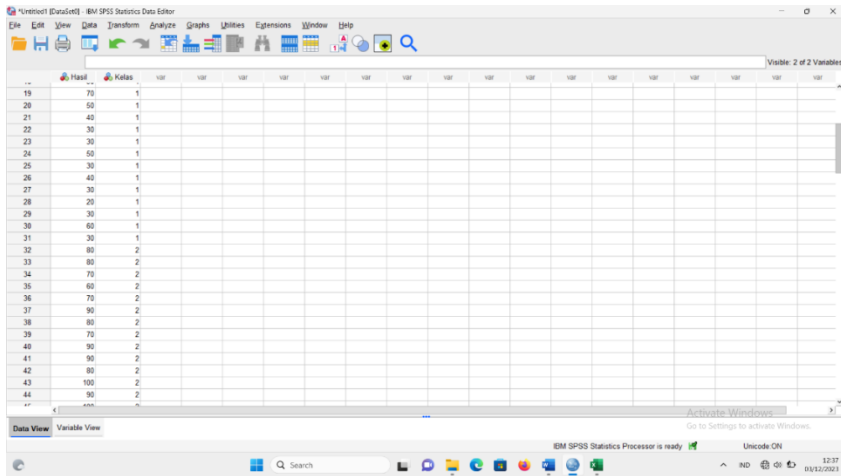


## Normalitas Data

Langkah-langkah menganalisis sebagai berikut:

1. Buka SPSS versi 26
2. Di variabel view isi kolom “Pre-Test Eksperimen” kolom dua “Post-Test Eksperimen” kolom tiga “Pre-test control” kolom empat “Post-Test Kontrol”, decimals di variable view ganti dengan “0”, lalu klik values (None) bagian kelas lalu isi kolomnya dengan angka 1 (Pretest Eksperimen) angka 2 (Posttest Eksperimen) angka 3 (Pretest Kontrol) angka 4 (Posttest Kontrol), lalu klik OK.
3. Selanjutnya ke Data View, isi data kelompok, lalu klik **Analyze-Descriptive-Explore**.
6. Lalu klik Mean-Std.deviation-Variable list. Lalu klik OK.
7. Klik OK

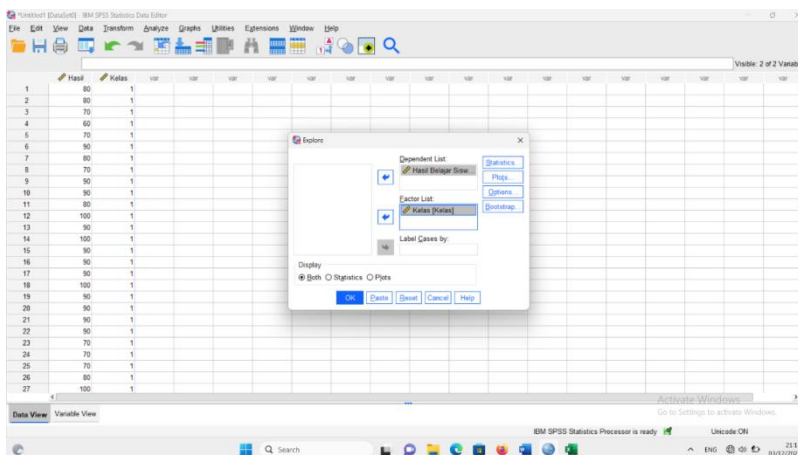
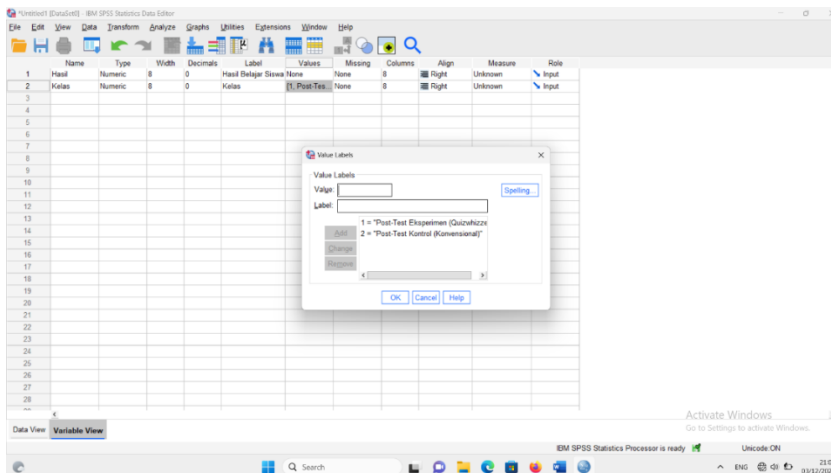




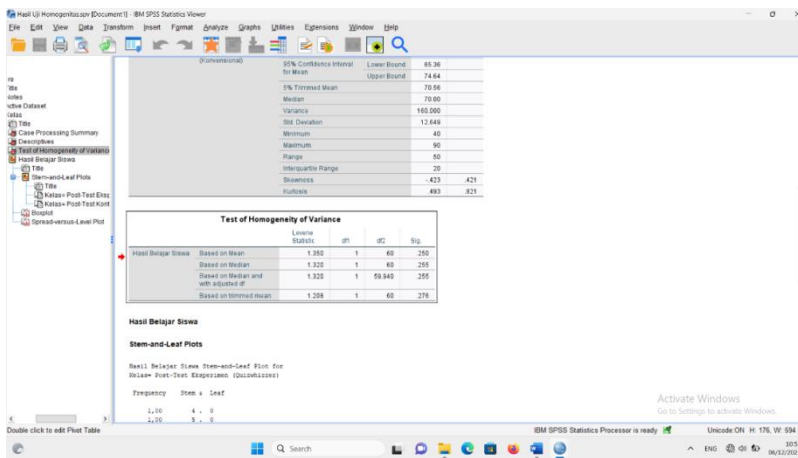
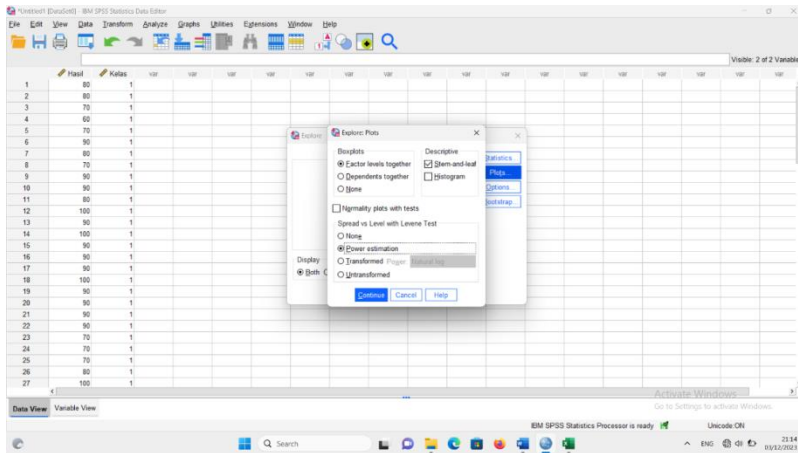
## Homogenitas Data

Langkah-langkah menganalisis sebagai berikut:

1. Buka variable view pretest dan posttest
2. Decimals di variable view ganti dengan "0", lalu klik values (None) bagian kelas lalu isi kolomnya dengan angka 1 (Posttest Eksperimen) angka 2 (Posttest kontrol)
3. Masukkan nilai pretest dan posttest pada data view
4. Pilih **Analyze-Compare Means-One Way Anova**
5. Masukkan variable total kedalam Dependent List dan factor kedalam Factor List
6. Klik Options tambahkan tanda centang pada kotak Homogeneity of varians test
7. Klik continue dan OK



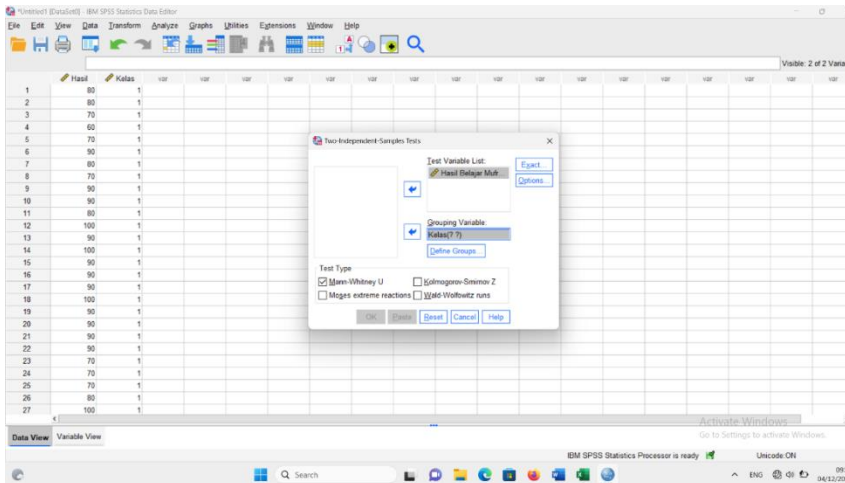
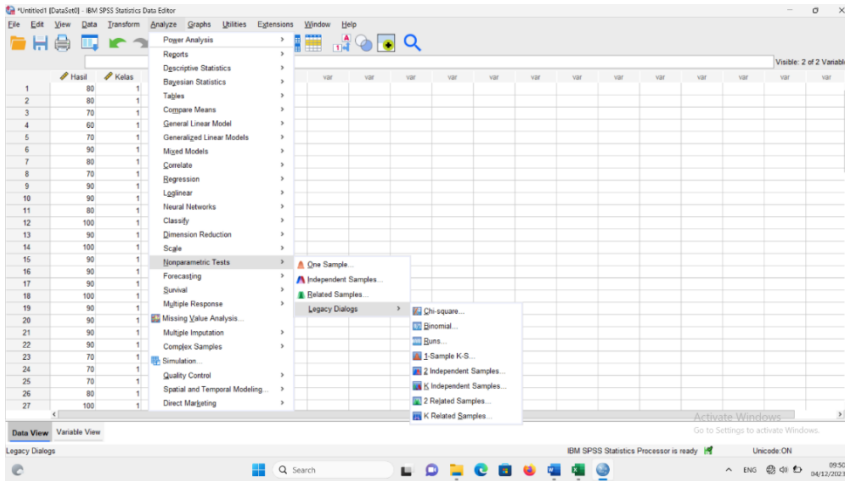
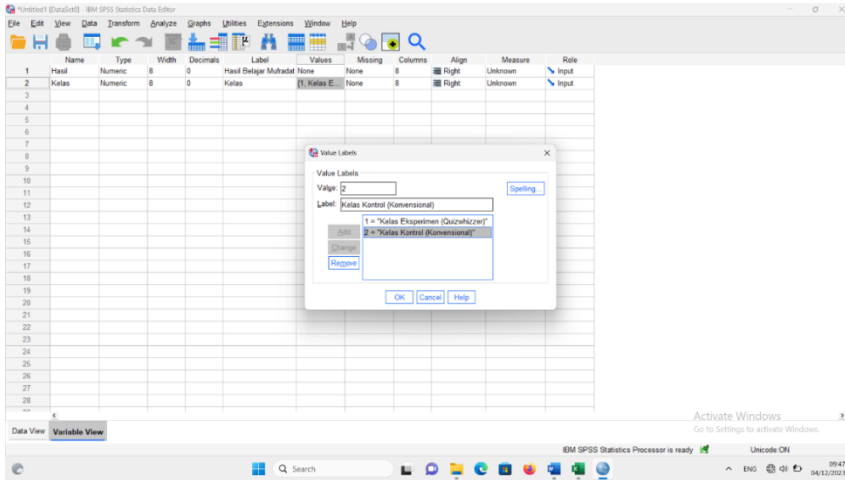


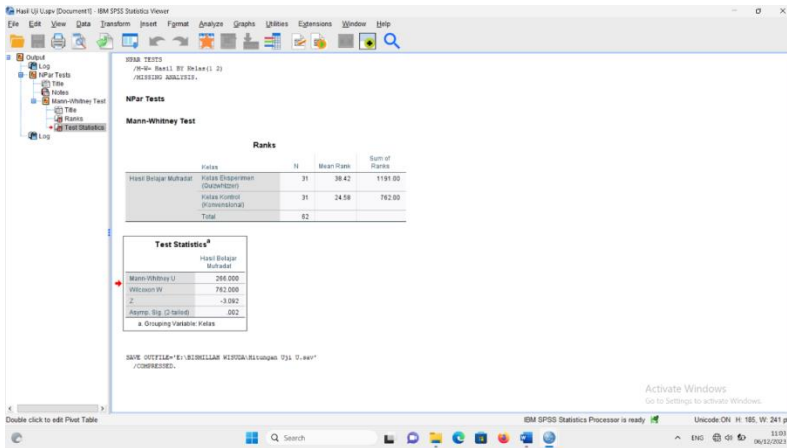
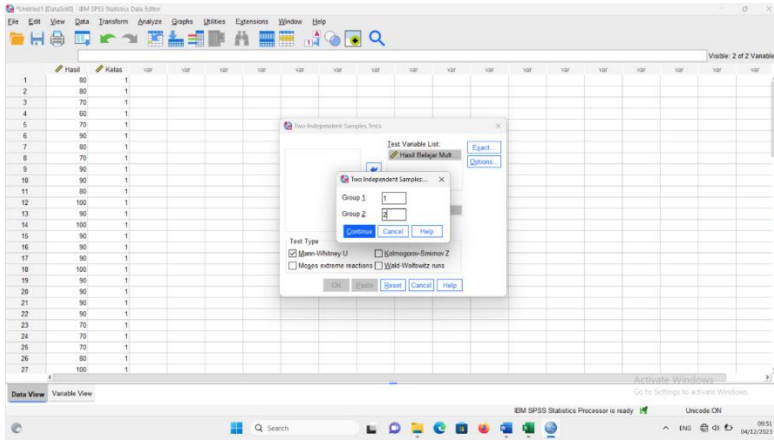


## Uji U

Langkah-langkah menganalisis sebagai berikut:

1. Buka variable view pretest dan posttest
2. Decimals di variable view ganti dengan "0", lalu klik values (None) bagian kelas lalu isi kolomnya dengan angka 1 (Posttest Eksperimen) angka 2 (Posttest Kontrol)
3. Masukkan nilai pretest dan posttest pada data view
4. Klik **Analyze-Nonparametric test, Legat Two-Independent Sample**
5. Pindahkan nilai ke variable list
6. Masukkan kelompok pada kotak grouping Variable
7. Klik OK



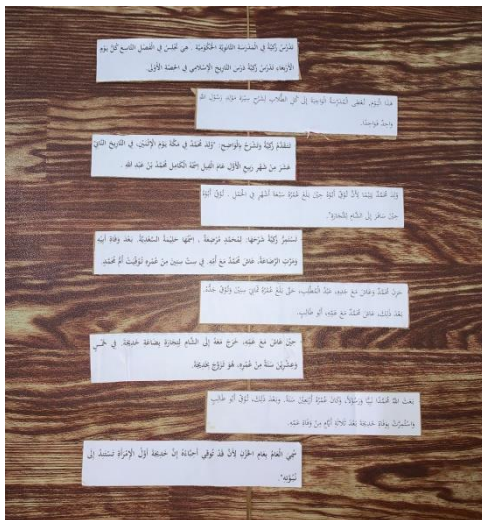


*Lampiran 4 : Dokumentasi*

Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen



## Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Kontrol



Media Tusuk Kalimat



Proses Wawancara dengan Staf Tata Usaha

### Proses Wawancara Dengan Guru Bahasa Arab



### Proses Wawancara Dengan Wakil Kepala Sekolah




Lampiran 5 : Surat-Menyurat

1. Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN</b> <b>FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN</b> <b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344; Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id
<b>SURAT KETERANGAN</b> Nomor: B-495/Un.14/III.1.e/PP.00.9/10/2023	
Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:	
Nama	: Muhammad Khalid Fikry
NIM	: 200101020797
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Alamat	: Jl. Hikmah Banua, Komp. Sejahtera, No. 03, Kel. Pemurus Dalam, Kec. Banjarmasin Timur
Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
فعالية استخدام لعبة الكلمات المتقاطعة في تعلم مهارة القراءة لطلبة الصف التاسع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الإستقامة بيكابوران رابا بنجرماسين	
Pada Hari/Tanggal:	Kamis, 19 November 2023
Tempat	: Ruang Munaqasyah PBA
Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya	
Banjarmasin, 19 Oktober 2023 Ketua Prodi PBA,  Wasbullah	
	

## 2. SK Pembimbing Skripsi

  
**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 629 TAHUN 2023  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

**DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,**

**Menimbang :**

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

**Mengingat :**

- 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
- 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
- 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
- 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
- 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

**Memperhatikan :** Hasil Sidang Tim Penguji Proposal Skripsi Mahasiswa Hari Jum'at., tanggal 22 September 2023

**MEMUTUSKAN:**

**Menetapkan :** KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

**Pertama :** Menunjuk dan menugaskan kepada:

- Nama : Dr. H. Asikin Nor, M.Ag
- NIP/NUP : 197207182001121002
- Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I III/d
- Jabatan Akademik : Lektor


Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:


- Nama : Muhammad Khalid Fikry
- NIM : 200101020797
- Jurusan/Prodi : Strata satu (S1) Pendidikan Bahasa Arab
- Judul Skripsi :

فعالية استخدام لعبة الكلمات المتقاطعة في تعلم مهارة القراءة لطلبة الصف التاسع  
بمدرسة المتوسطة الإسلامية الإستقامة بيكابوران رايا بنجرماسين

**Kedua :** Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

**Ketiga :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 26 September 2023  
DEKAN,  
  
Hamdan



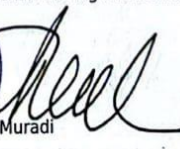


**Tembusan:**

- 1. Prodi S1 PBA;
- 2. Dosen Pembimbing;
- 3. Mahasiswa



### 3. Surat Permohonan Riset Sekolah

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN</b> <b>FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id	
Nomor	: B- 0430 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2024	22 Februari 2024
Sifat	: Penting	
Lampiran	: 1 (Satu) Berkas	
Hal	: Mohon Izin Riset	
Yth. Kepala MTs Al Istiqamah Pekapuran Raya		
<i>Assalamu'alaikum Wr.Wb</i>		
Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :		
Nama	: Muhammad Khalid Fikry	
NIM	: 200101020797	
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab	
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan	
Alamat	: Jl. Hikmah Banua, Gg. Sejahtera, No. 03, Kel. Pemurus Luar, Kec. Banjarmasin Timur	
No HP	: 085211053423	
Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih. <i>Wassalamu'alaikum Wr.Wb</i>		
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  Ahmad Muradi		
Tembusan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan		

#### 4. Surat Riset Sekolah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

#### **SURAT RISET**

Nomor : B- 0430 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Muhammad Khalid Fikry  
NIM : 200101020797  
Semester : VIII (Delapan)

Alamat : Jl. Hikmah Banua, Gg. Sejahtera, No. 03, Kel. Pemurus Luar, Kec. Banjarmasin Timur

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :


فعالية استخدام لعبة الكلمات المتقاطعة في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف التاسع بمعهد الاستقامة المتوسطة الإسلامية بيكابوران رابا بنجرماسين

Tempat Penelitian : MTs Al Istiqamah  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 02 Maret 2024  
Sampai Tanggal : 24 April 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 22 Februari 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

  
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.  
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhammad Khalid Fikry  
200101020797

5. Surat Telah Menyelesaikan Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN  
MADRASAH TSANAWIYAH AL-ISTIQAMAH  
JL. PEKAPURAN RAYA RT.23 RW.02 NO.1 BANJARMASIN, KAL-SER.70234 TELP. (0511) 3257185  
e-mail :alisticamahmts@gmail.com



**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 017/MTs-P2.AI/V/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : H.M. Jamil, S.Pd.I  
NIP : -  
Jabatan : Kepala MTs Al-Istiqamah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Khalid Fikry  
NIM : 200101020797  
Semester : 8  
Alamat : Jl. Hikmah Banua, Gg. Sejahtera, No.03, Kelurahan  
Pemurus Luar, Kecamatan Banjarmasin Timur

Telah selesai melakukan riset/penelitian dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi dengan judul penelitian

فعالية استخدام لعبة الكلمات المتقاطعة في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف التاسع بمعهد

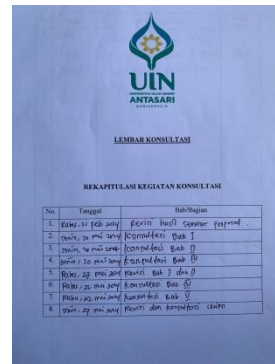
الاستقامة المتوسطة الإسلامية ببيكابوران رايا بنجرماسين

di MTs PP Al-Istiqamah Banjarmasin. Demikian surat keterangan penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Mei 2024

Kepala MTs Al-Istiqamah  
  
H. M. Jamil, S.Pd.I

## 6. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi



No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	Rabu 27 Feb 2024	Setelah amman dan pantiakan /revisi proposal, lanjutkan penelitian nya.	<i>Mh</i>

Hasil Konsultasi Pertama

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	Senin 20 Mei 2024	Tambahan dan masukan Bab I pada Latar Belakang	<i>Mh</i>

Hasil Konsultasi Kedua

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	Senin 20 Mei 2024	Tambahan dan masukan Bab II pada bagian kajian teori	<i>Mh</i>

Hasil Konsultasi Ketiga

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	20 Mei 2024 /Senin	Konsultasi pada Bab II	<i>Mh</i>

Hasil Konsultasi Keempat

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	Rabu 22 Mei 2024	Revisi hasil Bab I dan II Acc.	<i>Mh</i>

Hasil Konsultasi Kelima

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	Rabu 22 Mei 2024	Bab IV sudah acc namun harus diperhatikan lagi penulisannya.	<i>Mh</i>

Hasil Konsultasi Keenam

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7	Rabu 22 Mei 2024	Konsultasi dari bab II revisi dengan isi strukturnya.	<i>Mh</i>

Hasil Konsultasi Ketujuh

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
8	Senin 27 Mei 2024	Perbaiki di bagian awal nya tentang peminatan yang baik dan benar	<i>Mh</i>

Hasil Konsultasi Kedelapan

## السيرة الذاتية الباحثة

اسم بالكامل : مُجّد خالد فكري  
رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٩٧ :  
المكان والتاريخ للميلاد : براباي، ٢٤ أبريل ٢٠٠١  
الشعبية : الجمهورية الإندونيسية  
العنوان : الشارع حكمة بانووا، زقاق ساجحتر، رقم. ٠٣  
رقم الهاتف : ٠٨٥٢١١٠٥٣٤٢٣ :  
عنوان الأيميل : [fikrycaramel08@gmail.com](mailto:fikrycaramel08@gmail.com) :  
الخبرات في المنظمة :

- ١ . Sekretaris Umum Forum Silaturahmi Mahasiswa (FOSMA) UIN Antasari  
Banjarmasin Periode 2020-2021
- ٢ . Bendahara Umum Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Komisariat Fakultas  
Tarbiyah Tahun 2021
- ٣ . Ketua Umum Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Pendidikan Bahasa Arab  
Periode 2022-2023
- ٤ . Sekretaris Jendral Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) Fakultas Tarbiyah  
dan Keguruan Periode 2023-2024
- ٥ . Anggota Bidang Kaderisasi Generasi Baru Indonesia (GenBI) Komisariat  
UIN Antasari Banjarmasin Periode 2023-2024