

فعالية استخدام وسيلة الجمل المتقاطعة في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف التاسع
بمعهد الاستقامة المتوسطة الإسلامية بيكابوران رايا بنجرماسين

البحث العلمي

إعداد :

مُحَمَّد خالد فكري



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٤ م / ١٤٤٥ هـ

فعالية استخدام وسيلة الجمل المتقاطعة في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف التاسع
بمعهد الاستقامة المتوسطة الإسلامية بيكابوران رايا بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد :

مُحَمَّد خالد فكري

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٩٧

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٤ م / ١٤٤٥ هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه, وبياناتي كالتالي:

الاسم بالكامل: مُجَّد خالد فكري

رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٩٧

الكلية : التربية والتعليم

القسم: تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

فعالية استخدام وسيلة الجمل المتقاطعة في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف

التاسع بمعهد الاستقامة المتوسطة الإسلامية بيكابوران رايا بنجرماسين

حضره وكتبه بنفسه وما زوره من إبداع غيري أو تأليف الآخر, وإذا ادعى أحد في

المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك, ولن

تكون المسؤولة على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين.

وحرر هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ويجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين, ٣٠ مايو ٢٠٢٤ م

توقيع صاحب الإقرار




مُجَّد خالد فكري



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-260/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2024.

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Khalid Fikry
NIM : 200101020797
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 12%

Judul Skripsi:

فعالية استخدام وسيلة الجمل المتقاطعة في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف التاسع بمعهد الاستقامة المتوسطة الإسلامية بـكـابـورن رايـا بـنـجـرمـاسـين

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 13 Juni 2024
Ketua Prodi PBA,

Hasbullah

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام لعبة الكلمات المتقاطعة في تعليم مهارة القراءة
لطلبة الصف التاسع بمعهد الاستقامة المتوسطة الإسلامية
بيكابوران رايا بنجرماسين.

الطالب : مُجّد خالد فكري

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٩٧

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب: مُجّد خالد فكري/
٢٠٠١٠١٠٢٠٧٩٧ وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٢ مايو ٢٠٢٤

المشرف
الدكتور عاشقين نور الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٧١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



حسب الله الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: فعالية استخدام وسيلة الجمل المتقاطعة في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف التاسع بمعهد الاستقامة المتوسطة الإسلامية بيكابوران رايا بنجرماسين، الذي كتبه محمد خالد فكري، رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٩٧ قد دافع الباحث عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية، وذلك في:

اليوم: الأربعاء

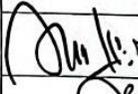
التاريخ: ٠٥ يونيو ٢٠٢٤

ويكون مقبولا بدرجة: ٩١,٤ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم
بجامعة أنتساري الإسلامية
الدكتور الحاج حمدان الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥



وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
٠١	الدكتور عاشقين النور الماجستير (رئيسا)	
٠٢	الدكتور رحمت صادقين الماجستير (عضوا)	
٠٣	أحمد عارفين، الماجستير (عضوا)	

الملخص

مُجَّد خالد فكري، ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٩٧. فعالية استخدام وسيلة الجمل المتقاطعة في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف التاسع بمعهد الاستقامة المتوسطة الإسلامية بيكابوران رايا بنجرماسين. المشرف الدكتور عاشقين النور الماجستير. في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

الكلمات الرئيسية: فعالية، مهارة القراءة، وسيلة الجمل المتقاطعة.

في الحقيقة، يجب على المتعلمين أن يكونوا قادرين على فهم مهارة القراءة. عندما لا يفهم المتعلمون هذه المهارة، فإنهم سيواجهون صعوبات وعوائق في فهم وإتقان مهارة القراءة هذه. أحياناً يتم تقديم تعليم مادة اللغة العربية، وخاصة مهارة القراءة، بطريقة المحاضرة التي تصبح في النهاية رتيبة وتجعل المتعلمين يواجهون صعوبة في فهم الدروس. في الواقع، هناك العديد من الأساليب المناسبة لاستخدامها في مهارة القراءة. يقدم الباحث حلاً لتحسين فعالية التعلم في مهارة القراءة. في هذا العصر الحديث المتقدم للغاية، هناك العديد من الألعاب التعليمية المبتكرة والممتعة التي يمكن للمعلمين تطبيقها، واحدة منها وهي وسيلة الجمل المتقاطعة. يهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية استخدام وسيلة الجمل المتقاطعة في تعليم مهارة القراءة في الصف التاسع بمعهد الاستقامة المتوسطة الإسلامية بيكابوران رايا بنجرماسين. نوع البحث المستخدم هو البحث التجريبي، وتصميم البحث المستخدم هو تصميم المجموعة التحكم غير المكافئة، مع الشكل تصميم المجموعة التحكم المكافئة للاختبار القبلي والاختبار البعدي. أما تعليم مهارة القراءة في المجموعة التجريبية باستخدام وسيلة الجمل المتقاطعة وتعليم المجموعة الضابطة باستخدام الطريقة التقليدية. نتائج هذا البحث تظهر أن هناك فرقاً كبيراً بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة، ولذلك يمكن القول بأن

وسيلة الجمل المتقاطعة فعالة في تعليم مهارة القراءة لطلبة في الصف التاسع بمعهد الاستقامة المتوسطة الإسلامية بيكابوران رايا بنجرماسين. تعلم مهارة القراءة في مادة اللغة العربية لطلاب الصف التاسع باستخدام وسيلة الجمل المتقاطعة يحصلون على متوسط درجة ٩٢.٤٢ ويصنف ذلك بأنه ممتاز. بينما تعلم مهارة القراءة في مادة اللغة العربية لطلاب الصف العاشر باستخدام نموذج التعلم التقليدي حصلوا على متوسط درجة ٧٩.٣٩ ويصنف ذلك بأنه جيد. بقيمة *Asymp.Sig* (2-tailed) قدرها $0.00005 > 0.00005 = H_a$ مقبولة، $H_0 =$ مرفوضة.

ABSTRAK

Muhammad Khalid Fikry. 2024. *Efektivitas Penggunaan Media Tusuk Kalimat Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Peserta Didik Kelas IX Di MTs PP Al – Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dosen Pembimbing: Dr. H. Asikin Nor, M.Ag.

Kata kunci: Efektivitas, Media Tusuk Kalimat, Keterampilan Membaca.

Sejatinya peserta didik harus bisa dan mengerti tentang keterampilan membaca. Ketika peserta didik tersebut tidak mengerti keterampilan membaca, mereka pasti akan mengalami kesulitan serta kendala untuk memahami dan menguasai keterampilan membaca ini. Terkadang penyajian pembelajaran mata pelajaran bahasa Arab khususnya pada keterampilan membaca ini seringkali disajikan dengan metode ceramah yang akhirnya monoton dan membuat peserta didik kesulitan dalam memahami pelajaran yang dilaksanakan. Padahal banyak sekali metode-motode yang cocok digunakan dalam keterampilan membaca ini. Peneliti memberikan solusi untuk meningkatkan keefektivitasan belajar dalam keterampilan membaca, pada zaman sekarang di era yang sangat canggih ini, banyak sekali permainan pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan yang dapat diterapkan oleh guru, salah satunya adalah permainan tusuk kata. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media tusuk kata dalam pembelajaran keterampilan membaca kelas IX MTs PP Al – Istiqamah Pekapuran Raya. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen, desain penelitian yang digunakan adalah *nonequivalent control group design* dengan bentuk *Pret test* dan *Post Test Control Group Design*. Kelompok eksperimen diberi perlakuan menggunakan media tusuk kata, sedangkan kelompok kontrol menggunakan metode konvensional. Hasil dari penelitian ini menunjukkan ada perbedaan yang signifikan antara kelompok

eksperimen dan kelompok kontrol, maka dapat dikatakan bahwa media tusuk kata efektif dalam pembelajaran keterampilan membaca peserta didik kelas IX MTs PP Al – Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin. Pembelajaran keterampilan membaca pada mata pelajaran Bahasa arab siswa kelas IX menggunakan media tusuk kata memperoleh rata-rata nilai 92.42 berada pada kualifikasi sempurna. Pembelajaran keterampilan membaca pada mata pelajaran Bahasa arab peserta didik kelas IX menggunakan model pembelajaran konvensional memperoleh rata-rata 79.39 berada pada kualifikasi baik. Dengan nilai Asymp.Sig (2-tailed) sebesar $0,000 < 0.05$. $H_a =$ diterima, $H_o =$ ditolak.

الاستهلال

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العلمين والصلاة والسلام على أشرف الانبياء والمرسلين سيدنا ومولانا
مُحَمَّدٍ وعلى اله وصحبه أجمعين أما بعد. الحمد لله عز وجل الذي أعطى الباحث نعمًا كثيرة
وكبيرة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي لا ستيفاء بعض الوظائف والشروط لنيل درجه
شهادة في كلية التربية التعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:
فعالية استخدام لعبة الكلمات المتقاطعة في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف التاسع بمعهد
الاستقامة المتوسطة الإسلامية بيكابوران رايا بنجرماسين. في هذه الفرصة يقدم الباحث
شكرا جزيلًا إلى :

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة
أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة المكرم حسب الله الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية
التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيلة المكرم عارف الرحمن حكيم الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية في كلية
التربية التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
٤. فضيلة المكرم المشرف، الدكتور عاشقين نور الماجستير على إرشادته للباحث في كتابة
البحث العلمي.

٥. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين الذين علموني العلوم والمعارف المتنوعة فلهم أحسن الشكر والتقدير. جزاهم الله خير الجزاء.

٦. والشكر الجزيل لجميع المعلمين والطلاب بمعهد الاستقامة المتوسطة الإسلامية بيكابوران رايا بنجرماسين.

٧. والشكر الجزيل لوالدين المحبوبين ولجميع الأصدقاء الذين أعطوني مساعدة والتوجيه والتسهيل للباحث في كتابة هذا البحث العلمي. ولا يفوت الباحث من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي، فما أحسن للقارئ أن يقترح الباحث باقتراحات إصلاحية. عسى الله أن ينفع هذا البحث للباحث خاصة وللقارئ عامة، آمين يا رب العالمين.

بنجرماسين، ٢٢ ذو القعدة ١٤٤٥ هـ

٣٠ مايو ٢٠٢٤ م

الباحث

محتويات البحث

الموضوع	أ
إقرار الطالب	ب
تحقيق الانتحال	ج
الموافقة	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	هـ
الملخص	و
الاستهلال	ك
محتويات البحث	ل

الباب الأول المقدمة	١
أ. خلفية البحث	١
ب. أسئلة البحث	٥
ج. التحديد الإجرائي	٥
د. أهداف البحث	٧
هـ. أهمية البحث	٧
و. الدراسات السابقة	٨
ز. المسلمات الأساسية وفرضية البحث	١١
ح. هيكل البحث	١٣

الباب الثاني الإطار النظري ١٤

أ. فعالية التعليم ١٤

١. تعريف فعالية التعليم ١٤

٢. مؤشرات فعالية التعليم ١٤

٣. خصائص فعالية التعليم ١٥

ب. وسيلة التعليم ١٦

١. تعريف وسيلة التعليم ١٦

٢. أنواع وسيلة التعليم ١٧

٣. فوائد وسيلة التعليم ١٧

ج. الجمل المتقاطعة ١٨

١. تعريف جمل المتقاطعة ١٨

٢. مزايا وعيوب جمل المتقاطعة ١٩

٣. خطوات جمل المتقاطعة ٢١

د. مهارة القراءة ٢١

١. تعريف مهارة القراءة ٢١

٢. أنواع مهارة القراءة ٢٢

٣. طريقة مهارة القراءة ٢٤

الباب الثالث منهجية البحث ٢٧

أ. نوع ومدخل البحث ٢٧

ب. تصميم البحث ٢٨

ج. مواقع البحث ٢٩

٢٩	.....	د. مجتمع البحث وعينته
٣١	.....	هـ. البيانات ومصادرها
٣٢	.....	و. أساليب جمع البيانات
٣٤	.....	ز. تصميم القياسات
٣٦	.....	ح. أساليب تحليل البيانات

٤١ الباب الرابع نتائج البحث والمناقشة

٤١	.....	أ. وصف عام لمواقع البحث
٤٨	.....	ب. وصف الأنشطة التعليمية بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة ...
٥٧	.....	ج. تقديم البيانات
٦١	.....	د. تحليل البيانات وتفسيرها

٦٨ الباب الخامس الخاتمة

٦٨	.....	أ. خلاصة البحث
٦٨	.....	ب. مقترحات البحث

٦٩ المراجع

٧٤ الملاحق

١٤٢ السيرة الذاتية للباحث