

## الملخص

مُجَّد خالد فكري، ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٩٧. فعالية استخدام وسيلة الجمل المتقاطعة في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف التاسع بمعهد الاستقامة المتوسطة الإسلامية بيكابوران رايا بنجرماسين. المشرف الدكتور عاشقين النور الماجستير. في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

---

---

*الكلمات الرئيسية: فعالية، مهارة القراءة، وسيلة الجمل المتقاطعة.*

في الحقيقة، يجب على المتعلمين أن يكونوا قادرين على فهم مهارة القراءة. عندما لا يفهم المتعلمون هذه المهارة، فإنهم سيواجهون صعوبات وعوائق في فهم وإتقان مهارة القراءة هذه. أحياناً يتم تقديم تعليم مادة اللغة العربية، وخاصة مهارة القراءة، بطريقة المحاضرة التي تصبح في النهاية رتيبة وتجعل المتعلمين يواجهون صعوبة في فهم الدروس. في الواقع، هناك العديد من الأساليب المناسبة لاستخدامها في مهارة القراءة. يقدم الباحث حلاً لتحسين فعالية التعلم في مهارة القراءة. في هذا العصر الحديث المتقدم للغاية، هناك العديد من الألعاب التعليمية المبتكرة والممتعة التي يمكن للمعلمين تطبيقها، واحدة منها وهي وسيلة الجمل المتقاطعة. يهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية استخدام وسيلة الجمل المتقاطعة في تعليم مهارة القراءة في الصف التاسع بمعهد الاستقامة المتوسطة الإسلامية بيكابوران رايا بنجرماسين. نوع البحث المستخدم هو البحث التجريبي، وتصميم البحث المستخدم هو تصميم المجموعة التحكم غير المكافئة، مع الشكل تصميم المجموعة التحكم المكافئة للاختبار القبلي والاختبار البعدي. أما تعليم مهارة القراءة في المجموعة التجريبية باستخدام وسيلة الجمل المتقاطعة وتعليم المجموعة الضابطة باستخدام الطريقة التقليدية. نتائج هذا البحث تظهر أن هناك فرقاً كبيراً بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة، ولذلك يمكن القول بأن

وسيلة الجمل المتقاطعة فعالة في تعليم مهارة القراءة لطلبة في الصف التاسع بمعهد الاستقامة المتوسطة الإسلامية بيكابوران رايا بنجرماسين. تعلم مهارة القراءة في مادة اللغة العربية لطلاب الصف التاسع باستخدام وسيلة الجمل المتقاطعة يحصلون على متوسط درجة ٩٢.٤٢ ويصنف ذلك بأنه ممتاز. بينما تعلم مهارة القراءة في مادة اللغة العربية لطلاب الصف العاشر باستخدام نموذج التعلم التقليدي حصلوا على متوسط درجة ٧٩.٣٩ ويصنف ذلك بأنه جيد. بقيمة *Asymp.Sig* (2-tailed) قدرها  $0.00005 > 0.00005 = H_a$  مقبولة،  $H_0 =$  مرفوضة.

## ABSTRAK

**Muhammad Khalid Fikry.** 2024. *Efektivitas Penggunaan Media Tusuk Kalimat Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Peserta Didik Kelas IX Di MTs PP Al – Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dosen Pembimbing: Dr. H. Asikin Nor, M.Ag.

---

---

*Kata kunci: Efektivitas, Media Tusuk Kalimat, Keterampilan Membaca.*

Sejatinya peserta didik harus bisa dan mengerti tentang keterampilan membaca. Ketika peserta didik tersebut tidak mengerti keterampilan membaca, mereka pasti akan mengalami kesulitan serta kendala untuk memahami dan menguasai keterampilan membaca ini. Terkadang penyajian pembelajaran mata pelajaran bahasa Arab khususnya pada keterampilan membaca ini seringkali disajikan dengan metode ceramah yang akhirnya monoton dan membuat peserta didik kesulitan dalam memahami pelajaran yang dilaksanakan. Padahal banyak sekali metode-motode yang cocok digunakan dalam keterampilan membaca ini. Peneliti memberikan solusi untuk meningkatkan keefektivitasan belajar dalam keterampilan membaca, pada zaman sekarang di era yang sangat canggih ini, banyak sekali permainan pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan yang dapat diterapkan oleh guru, salah satunya adalah permainan tusuk kata. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media tusuk kata dalam pembelajaran keterampilan membaca kelas IX MTs PP Al – Istiqamah Pekapuran Raya. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen, desain penelitian yang digunakan adalah *nonequivalent control group design* dengan bentuk *Pret test* dan *Post Test Control Group Design*. Kelompok eksperimen diberi perlakuan menggunakan media tusuk kata, sedangkan kelompok kontrol menggunakan metode konvensional. Hasil dari penelitian ini menunjukkan ada perbedaan yang signifikan antara kelompok

eksperimen dan kelompok kontrol, maka dapat dikatakan bahwa media tusuk kata efektif dalam pembelajaran keterampilan membaca peserta didik kelas IX MTs PP Al – Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin. Pembelajaran keterampilan membaca pada mata pelajaran Bahasa arab siswa kelas IX menggunakan media tusuk kata memperoleh rata-rata nilai 92.42 berada pada kualifikasi sempurna. Pembelajaran keterampilan membaca pada mata pelajaran Bahasa arab peserta didik kelas IX menggunakan model pembelajaran konvensional memperoleh rata-rata 79.39 berada pada kualifikasi baik. Dengan nilai Asymp.Sig (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0.05$ .  $H_a =$  diterima,  $H_o =$  ditolak.