

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. خلاصة البحث

بناءً على النتائج التي تم الوصول إليها من البحث، يمكن الاستنتاج كما يلي:

١. تعلم مهارة القراءة في مادة اللغة العربية لطلاب الصف التاسع باستخدام وسيلة الجمل المتقاطعة يحصلون على متوسط درجة ٩٢.٤٢ ويصنف ذلك بأنه ممتاز. بينما تعلم مهارة القراءة في مادة اللغة العربية لطلاب الصف التاسع باستخدام نموذج التعلم التقليدي حصلوا على متوسط درجة ٧٩.٣٩ ويصنف ذلك بأنه جيد. ونتائج الاختبارات النهائية للطلاب في الصنفين تظهر أن قيمة *Asymp.Sig. (2-tailed)* تساوي  $0.000 > 0.05$  مما يعني قبول فرضية البحث.

٢. توجد تأثيرات فعّالة لاستخدام وسيلة الجمل المتقاطعة في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف التاسع في معهد الاستقامة المتوسطة الإسلامية بيكابوران رايا بنجرماسين.

#### ب. توصيات البحث

من نتائج البحث ومناقشته والاستنتاجات المبيّنة، قدم الباحث الاقتراحات التالية:

١. استخدام وسيلة الجمل المتقاطعة في تعلم اللغة العربية يمكن أن يكون خطوة بديلة لابتكارات في التدريس.
٢. هناك حاجة لتحسين قدرات الطلاب في فهم المفاهيم.