

المراجع

- Syaiful Anwar, 1997, “*Metodologi Pelajaran Agama dan Bahasa Arab*”, Jakarta : Rajawali Pres.
- Abdul Mu’in, 2004, “*Analisis Kontrastif Bahasa Arab Dan Bahasa Indonesia (Telaah Terhadap Fonetik dan Morfologi)*”, (Jakarta: Pustaka Al Husna Baru)
- Chatibul Umam, 1980, “*Aspek-aspek fundamental dalam mempelajari Bahasa Arab*”, (Bandung ,Ekonomi)
- Mahdir Muhammad, 2020, “*Pembelajaran Maharah Qiraah Menurut Teori Konstruktivis Sosial*”, (Jurnal Bahasa Dan Pendidikan Bahasa Arab)
- Iga Rosalina, 2012 “*Efektivitas Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Perkotaan Pada Kelompok Pinjaman Bergulir Di Desa Mantren Kec Karangrejo Kabupaten Madetaan*”. Jurnal Efektivitas Pemberdayaan Masyarakat, Vol. 01 No 01
- Shaumi Rahmah, 2020, “*Efektivitas Penggunaan Media Permainan Tusuk Kata pada Pembelajaran Qawaid bagi Siswa Kelas 8 di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban Sungai Lulut*” (Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin).
- Alif Chuntari, 2019, “*Penerapan Permainan bahasa Tusuk Kata Dalam Meningkatkan Kosa Kata bahasa Arab Siswa Kelas IV MI Ma’arif Singorasen Ponorogo*” (Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo).
- Indana Zulfi Nurul Hikmah, 2018, “*Efektivitas Media Permainan Edukatif Bahasa Arab Tipe Tusuk Gramatika Dalam Pembelajaran Qawaid Di Kelas XI MAN*”

- 4 Bantul” (Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta).
- Abdurrahman Fatoni, , 2011, *Metodelogi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi* (Jakarta: Rineka Cipta)
- Suharsimi Arikunto, 2002, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta, Rineka Cipta)
- Merisa, 2019, “*Implementasi Metode Musyawarah Dengan Permainan Tusuk Gramatika Sebagai Peningkatan Pemahaman Nahwu Di Madrasah Diniyah Nurul Ummah Putri Yogyakarta*” (Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta).
- E Mulyasa, 2005, *Manajemen Berbasis Sekolah : Konsep Strategi dan Implementasi*, (Bandung: Remaja Rosda Karya)
- Hamalik, Oemar. 2001, *Psikologi Belajar dan Mengajar*. (Bandung: Sinar Baru Algensindo)
- Djamarah, 2006, *strategi belajar mengajar* (Jakarta: Rineka Cipta)
- Wiwin Fachrudin Yusuf dan Layliyatul masruroh, 2016, “*Metode Permainan Tusuk Kata Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Ilmu Tajwid Di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Tuter Pasuruan*” Jurnal Al Murabbi,1, No. 2.
- Ahmad Warson Munawir, 1997, *Al-Munawwir:Kamus Arab-Indonesia* (Surabaya: Pustaka Progresif)
- Mahmud Faraj, Abd Hafizh dkk, 1412 H, “*Muzakkirat Al-Dirasah Al-Tarbawiyah*”
- Umar Shiddiq Abdullah dan Mahmud Ismail, 1984, “*Shini’ Al Mu’inaat Al Bashoriyah Fi Al Lughah Al Arobiyah*” (jami’ah al malik al su’ud)
- Jaudaat al Rukkabi, 1997, “*Thuruq al Tadris al Lughah al Arobiyah*”, (Bairut, Darul Fikr)

- Muhammad Sholeh Santo, 1994, “Al Maharaat Al Lughawiyah Mudakhon Ila Khoshoishi Al Lughah Al Arobiyah Wa Fununuha”, (Diwanu al Madinah, Daru al Andalus)
- Sami Mahmud Abdullah, 1975, “*Ba’du Al Uyub Al Sya’iah Fi Al Qiroah Al Shomitah Baina Al Talamidz Al Shoffi Al Robi’al Ibtidai*”, Thesis (tidak dicetak), fakultas tarbiyah, Universitas Al Azhar)
- Ach. Sholehuddin dan Mu’alim Wijaya, 2019, “*Implementasi Metode Amsilati Dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah Qira’ah. Arabiyatuna*”: Jurnal Bahasa Arab, 3, No. 1.
- Anwar Abd Rahman, 2017, “*Keterampilan Membaca Dan Teknik Pengembangannya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*” Jurnal Diwan Vol. 3 Nomor 2
- Sugiyono, 2014, “*Metode Penelitian pendidikan (pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*”, (Bandung: Alfabeta)
- Suharsimi Arikunto, 2010,, “*Prosedur Penelitian*”, (Jakarta: PT Rhineka Cipta)
- Ahmad Tanzeh, 2009, “*Pengantar Metode Penelitian*”, (Yogyakarta: Teras)
- Sapari Imam Asyari, 1983, “*Suatu Petunjuk Praktis Metodologi Penelitian Sosial*” (Surabaya : Usaha Nasional)
- M. Iqbal Hasan, 1999, “*Pokok-pokok Materi Statistika 2*” : Statiska Inferensi (Cet. I; Jakarta: Bumi Aksara)
- Sugiyono, 2012, “*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & d*”, (Bandung: Alfabeta)
- Suharismi Arikunto, 2002, “*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*”, (Jakarta : Rineka Cipta)
- Akhmad Fauzy, 2019, “*Metode Sampling*”, 2 ed. (Universitas Terbuka)
- Fitrah, Muh dan Luthfiah, 2017, “*Metodologi Penelitian Kualitatif Tindakan Kelas dan Studi Kasus*”, (Jawa Barat: Tim CV Jejak)
- Suharsimi Arikunto, 2013, “*Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*”, (Jakarta: Bumi Aksara)

- Sugiyono, 2013, “*Metode Penelitian Kombinasi*”: Mixed Method (Bandung: Alfabeta)
- Sugiyono, 2012, “*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & d*”, (Bandung: Alfabeta)
- Nana Sudjana, 2009, “*Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*” (Bandung : PT. Rosdakarya)
- Sugiyono, 2105, “*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif DAN R&D*”, (Bandung: Alfabeta)
- Imam Suprayogo dan Tobroni, 2003 “*Metodologi Penelitian Sosial-Agama*”, (Cet. II; Bandung: PT. Remaja Rosdakarya)

مناع خليل القطان، "مناع القطان مباحث في علوم القرآن". بالرياض

لويس معلوف، ١٩٥١، "المنجد"، (بيروت: دار المشروق)

علي أحمد مدكور، ٢٠٠٠، "تدريس فنون اللغة العربية"، (كويت، دار الفكر العربي)

رشدي أحمد طعيمة، ١٩٨٩، "تعليم العربية لغير الناطقين بها"، (إبيسكو، ثورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة)

مُحَمَّد كمال الناقبة، ١٩٨٧، "أساسيات تعليم اللغة العربية لغير العرب" (القراءة دار المعارف)

عزيز فخر الرازي، ٢٠٠٦، "أساليب تدريس المهارات اللغة العربية" (جاكرتا: جامعة شريف هداية الله)

حسين سليمان قورة، ١٩٧١، "دراسات تحليلية وموافق تطبيقية في تعليم اللغة العربية والدين الإسلامي" (القاهرة: دار المعارف)

ناصر عبد الله الغالي و عبد الحميد عبد الله، ١٩٩١، "اساس إعداد الكتاب التعليمية لغير الناطقين بها"، (رياض دار الغالي)

فيصل الهاشم شمس الدين، ٢٠١٤، "الوسائل التعليمية المطورة"، (القاهرة: المنهل)