

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## Lampiran I

### DAFTAR TERJEMAH

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <p>(QS. Al-Alaq : 1-5)</p> | <p>“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmu lah Yang Maha Pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam. Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.”</p> |
|----------------------------|--|

## **Lampiran II**

### **PEDOMAN WAWANCARA**

Wawancara wakil kepala sekolah

1. Apa upaya yang dilakukan sekolah dalam mengembangkan potensi peserta didik?
2. Bagaimana keadaan dewan guru, staf, dan peserta didik SD Islam Al Falah?
3. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di SD Islam Al Falah?
4. Apa latar belakang pendidikan Bapak?
5. Sejak kapan Bapak ditetapkan menjadi guru dan wakil kepala sekolah?
6. Apakah Bapak membuat RPP setiap pelaksanaan pembelajaran?
7. Strategi pembelajaran apa yang biasa guru gunakan dalam proses pembelajaran?
8. Media pembelajaran seperti apa yang biasa guru gunakan dalam proses pembelajaran?
9. Bagaimana kondisi peserta didik atau kelas saat pembelajaran berlangsung?
10. Apakah siswa antusias mengikuti pembelajaran?
11. Bagaimana guru mengatasi siswa yang kurang paham/lambat memahami ketika pembelajaran berlangsung?
12. Bagaimana pencapaian hasil belajar siswa?
13. Apakah pembelajaran yang direncanakan sudah terlaksana dengan baik dan tercapai?
14. Apakah guru pernah menggunakan model pembelajaran NHT?
15. Apakah guru pernah menggunakan media pembelajaran Rolling Ball?

### Lampiran III

#### LEMBAR VALIDASI AHLI SOAL INSTRUMEN

Validator 1 (Dosen FTK) Bapak Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd.

**LEMBAR VALIDASI  
AHLI SOAL INSTRUMEN**

Nama : Nurlini  
NIM : 190101070592  
Mata Pelajaran : Matematika  
Submateri : Lingkaran  
Kelas/Semester : 6 (enam)/1 (satu)  
Pembimbing : Fitri Nur Hikmah, M.Pd. Si

---

Validator : Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd.  
Hari/Tanggal : Selasa, 5 Desember 2023

---

**Petunjuk:**  
Berilah tanda check list (✓) pada kolom skor dengan kriteria berikut:

- Skor 2: Jika ada kesesuaian antar isi butir soal dengan kompetensi yang diukur dan indikator pembelajaran, serta kalimat yang digunakan komunikatif..
- Skor 1: Jika ada kesesuaian antar isi butir soal yang dirumuskan secara jelas dan tegas, dengan jenis pemahaman kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 0: Jika ada kesesuaian antar isi butir soal dengan jenis yang diukur dan indikator pembelajaran, serta kalimat yang digunakan tidak komunikatif..

| No. Soal | Validator |   |   | Saran |
|----------|-----------|---|---|-------|
|          | 2         | 1 | 0 |       |
| 1        | ✓         |   |   |       |
| 2        | ✓         |   |   |       |
| 3        | ✓         |   |   |       |
| 4        | ✓         |   |   |       |
| 5        | ✓         |   |   |       |
| 6        | ✓         |   |   |       |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
| 7  | ✓ |   |  |  |
| 8  | ✓ |   |  |  |
| 9  | ✓ |   |  |  |
| 10 | ✓ |   |  |  |
| 11 | ✓ |   |  |  |
| 12 | ✓ |   |  |  |
| 13 | ✓ |   |  |  |
| 14 |   | ✓ |  |  |
| 15 | ✓ |   |  |  |
| 16 | ✓ |   |  |  |
| 17 | ✓ |   |  |  |
| 18 | ✓ |   |  |  |
| 19 | ✓ |   |  |  |
| 20 | ✓ |   |  |  |
| 21 | ✓ |   |  |  |

|    |   |  |   |  |
|----|---|--|---|--|
| 22 | ✓ |  |   |  |
| 23 | ✓ |  |   |  |
| 24 | ✓ |  |   |  |
| 25 | ✓ |  |   |  |
| 26 | ✓ |  |   |  |
| 27 | ✓ |  |   |  |
| 28 | ✓ |  |   |  |
| 29 | ✓ |  |   |  |
| 30 |   |  | ✓ |  |

**KOTAK KRITIK, SARAN, DAN MASUKAN**

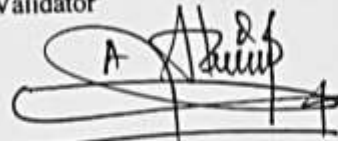
Perbaiki saran sesuai catatan validator pada instrumen.

Berdasarkan penilaian tersebut Bapak/Ibu dimohon memberi tanda *check list* (✓) sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

Kesimpulan.

|   |   |
|---|---|
| Tidak/belum valid untuk diuji cobakan.                    |   |
| Valid untuk diuji coba dengan revisi sesuai dengan saran. | ✓ |
| Valid untuk diuji coba tanpa revisi.                      |   |

Banjarmasin, 22 November 2023  
Mengetahui,  
Validator



Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198806272023211018

Validator 2 (Dosen FTK) Ibu Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd.

**LEMBAR VALIDASI AHLI SOAL INSTRUMEN**

Nama : Nurlini  
NIM : 190101070592  
Mata Pelajaran : Matematika  
Submateri : Lingkaran  
Kelas/Semester : 6 (enam)/1 (satu)  
Pembimbing : Fitri Nur Hikmah, M.Pd. Si

---

Validator : Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd.  
Hari/Tanggal : Senin, 20 November 2023

---

**Petunjuk:**  
Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom skor dengan kriteria berikut:

- Skor 2: Jika ada kesesuaian antar isi butir soal dengan kompetensi yang diukur dan indikator pembelajaran, serta kalimat yang digunakan komunikatif..
- Skor 1: Jika ada kesesuaian antar isi butir soal yang dirumuskan secara jelas dan tegas, dengan jenis pemahaman kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 0: Jika ada kesesuaian antar isi butir soal dengan jenis yang diukur dan indikator pembelajaran, serta kalimat yang digunakan tidak komunikatif..

| No.<br>Soal | Validator |   |   | Saran |
|-------------|-----------|---|---|-------|
|             | 2         | 1 | 0 |       |
| 1           | ✓         |   |   |       |
| 2           | ✓         |   |   |       |
| 3           | ✓         |   |   |       |
| 4           | ✓         |   |   |       |
| 5           | ✓         |   |   |       |
| 6           | ✓         |   |   |       |



|    |   |  |  |   |
|----|---|--|--|---|
| 7  | ✓ |  |  |   |
| 8  | ✓ |  |  |   |
| 9  | ✓ |  |  |   |
| 10 | ✓ |  |  |   |
| 11 | ✓ |  |  |   |
| 12 | ✓ |  |  |   |
| 13 | ✓ |  |  |   |
| 14 | ✓ |  |  | Tuliskan satuan di kunci jawaban                                |
| 15 | ✓ |  |  | Tuliskan satuan di kunci jawaban                                |
| 16 | ✓ |  |  | $k = \pi \times d = 3,14 \times 5 \text{ cm} = 15,7 \text{ cm}$ |
| 17 | ✓ |  |  | satuan keliling cm  |
| 18 | ✓ |  |  | satuan dilengkapi   |
| 19 | ✓ |  |  | satuan dilengkapi   |
| 20 | ✓ |  |  |   |
| 21 | ✓ |  |  |   |

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
| 22 | ✓ |  |  |  |
| 23 | ✓ |  |  |  |
| 24 | ✓ |  |  |  |
| 25 | ✓ |  |  | Satuan sesuaikan, bisa digunakan meter |
| 26 | ✓ |  |  |  |
| 27 | ✓ |  |  | satuan sesuaikan                       |
| 28 | ✓ |  |  | satuan sesuaikan                       |
| 29 | ✓ |  |  | satuan disesuaikan di jawaban.         |
| 30 | ✓ |  |  | Satuan apa ?                           |

Catatan kritik, saran, dan masukan :

- Tambahkan satuan di kunci jawaban
- Disesuaikan lapangan berarti satuan m yang m cm, disini proses siswa membayangkan sehingga berpengaruh perkembangan psikologi
- Ukuran benda 2 satuan disesuaikan
- Keliling satuan cm
- Luas satuan  $\text{cm}^2$
- Tuliskan langkah jawaban dan satuan dg tepat sehingga jawaban pasti benar

Berdasarkan penilaian tersebut Bapak/Ibu dimohon memberi tanda *check list* (✓) sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

Kesimpulan.

|   |   |
|---|---|
| Tidak/belum valid untuk diuji cobakan.                    |   |
| Valid untuk diuji coba dengan revisi sesuai dengan saran. | ✓ |
| Valid untuk diuji coba tanpa revisi.                      |   |

Banjarmasin, 20 November 2023

Mengetahui,

Validator

Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd.  
NUP. 201701030

Validator 3 (Guru Kelas 6 SD Basirih 6) Ibu Sopiah, S.Pd.

**KOTAK KRITIK, SARAN, DAN MASUKAN**

Berdasarkan penilaian tersebut Bapak/Ibu dimohon memberi tanda *check list* (✓) sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

Kesimpulan.

|   |   |
|---|---|
| Tidak/belum valid untuk diuji cobakan.                    |   |
| Valid untuk diuji coba dengan revisi sesuai dengan saran. |   |
| Valid untuk diuji coba tanpa revisi.                      | ✓ |

Banjarmasin, Rabu, 22 November 2023  
Mengetahui,  
Validator



Sopiah, S.Pd.  
NIP3K. 19930120 2022212

## Lampiran IV

### LEMBAR VALIDASI RPP

Validator 1 (Dosen FTK) Bapak Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd

**LEMBAR VALIDASI  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
NUMBERED HEAD TOGETHER**

Nama : Nurlini  
NIM : 190101070592  
Mata Pelajaran : Matematika  
Submateri : Lingkaran  
Kelas/Semester : 6 (enam)/1 (satu)  
Pembimbing : Fitri Nur Hikmah, M.Pd. Si

---

Validator : Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd.  
Hari/Tanggal : Selasa, 5 Desember 2023

---

Petunjuk :

- Berikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai untuk menilai kualitas soal.
- Bila Bapak/Ibu memilih opsi 1 atau 2 dimohon untuk memberikan masukan atau saran pada kolom yang telah disediakan.
- Indikator skor;  
4 = sangat setuju  
3 = setuju  
2 = kurang setuju  
1 = tidak setuju

| No                                  | Aspek Yang Dinilai  | Skor |   |   |   |
|-------------------------------------|---|------|---|---|---|
|                                     |   | 1    | 2 | 3 | 4 |
| <b>A. Format RPP</b>                |   |      |   |   |   |
| 1.                                  | Sesuai format Kurikulum 2013  |      |   | ✓ |   |
| 2.                                  | Kesesuaian penjabaran kompetensi dasar ke dalam indikator.          |      |   | ✓ |   |
| 3.                                  | Kesesuaian antara banyaknya indikator dengan waktu yang disediakan. |      |   | ✓ |   |
| <b>B. Materi Isi yang Disajikan</b> |   |      |   |   |   |
| 1.                                  | Kesesuaian konsep dengan KD dan indikator                           |      |   | ✓ |   |
| 2.                                  | Kesesuaian materi dengan tingkat perkembangan intelektual siswa.    |      |   | ✓ |   |

| C. Bahasa                             |   |   |  |   |
|---------------------------------------|---|---|--|---|
| 1.                                    | Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.              | ✓ |  |   |
| 2.                                    | Bahasa yang digunakan bersifat komulatif..                                  | ✓ |  |   |
| D. Waktu                              |   |   |  |   |
| 1.                                    | Kejelasan alokasi waktu setiap kegiatan/fase pembelajaran.                  |   |  | ✓ |
| E. Metode Sajian                      |   |   |  |   |
| 1.                                    | Dukungan strategi pembelajaran dalam pencapaian indikator.                  |   |  | ✓ |
| 2.                                    | Dukungan metode dan kegiatan pembelajaran terhadap pencapaian indikator.    |   |  | ✓ |
| 3.                                    | Dukungan metode dan kegiatan pembelajaran terhadap proses penanaman konsep. |   |  | ✓ |
| F. Sarana dan Alat Bantu Pembelajaran |   |   |  |   |
| 1.                                    | Kesesuaian alat bantu dengan materi pembelajaran.                           |   |  | ✓ |

### KOTAK KRITIK, SARAN, DAN MASUKAN

*Catatan kritik, saran, dan masukan :*

Perbaiki sesuai catatan pada instrumen.

Berdasarkan penilaian tersebut Bapak/Ibu dimohon memberi tanda *check list* (✓) sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

Kesimpulan.

|   |   |
|---|---|
| Tidak/belum valid untuk diuji cobakan.                    |   |
| Valid untuk diuji coba dengan revisi sesuai dengan saran. | ✓ |
| Valid untuk diuji coba tanpa revisi.                      |   |

Banjarmasin, 5 Desember 2023  
Mengetahui,  
Validator



Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198806272023211018

Validator 2 (Dosen FTK) Ibu Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd

**LEMBAR VALIDASI**

**RPP**

Nama : Nurlini  
NIM : 190101070592  
Mata Pelajaran : Matematika  
Submateri : Lingkaran  
Kelas/Semester : 6 (enam)/1 (satu)  
Pembimbing : Fitri Nur Hikmah, M.Pd. Si

Validator : Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd.  
Hari/Tanggal : Jumat, 17 November 2023

Petunjuk :

1. Berikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai untuk menilai kualitas soal.
2. Bila Bapak/Ibu memilih opsi 1 atau 2 dimohon untuk memberikan masukan atau saran pada kolom yang telah disediakan.
3. Indikator skor;  
4 = sangat setuju  
3 = setuju  
2 = kurang setuju  
1 = tidak setuju

| No            | Aspek Yang Dinilai   | Skor |   |   |   |
|---------------|--|------|---|---|---|
|               |  | 1    | 2 | 3 | 4 |
| A. Format RPP |  |      |   |   |   |
| 1.            | Sesuai format Kurikulum 2013                                       |      |   | ✓ |   |
| 2.            | Kesesuaian penjabaran kompetensi dasar ke dalam indikator.         |      |   | ✓ |   |
| 3.            | Kesesuaian antara banyaknya indikaor dengan waktu yang disediakan. |      |   | ✓ |   |



| B. Materi Isi yang Disajikan          |   |  |   |   |
|---------------------------------------|---|--|---|---|
| 1.                                    | Kesesuaian konsep dengan KD dan indikator                                   |  | ✓ |   |
| 2.                                    | Kesesuaian materi dengan tingkat perkembangan intelektual siswa.            |  |   | ✓ |
| C. Bahasa                             |   |  |   |   |
| 1.                                    | Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.              |  |   | ✓ |
| 2.                                    | Bahasa yang digunakan bersifat kumulatif..                                  |  |   | ✓ |
| D. Waktu                              |   |  |   |   |
| 1.                                    | Kejelasan alokasi waktu setiap kegiatan/fase pembelajaran.                  |  |   | ✓ |
| E. Metode Sajian                      |   |  |   |   |
| 1.                                    | Dukungan strategi pembelajaran dalam pencapaian indikator.                  |  |   | ✓ |
| 2.                                    | Dukungan metode dan kegiatan pembelajaran terhadap pencapaian indikator.    |  |   | ✓ |
| 3.                                    | Dukungan metode dan kegiatan pembelajaran terhadap proses penanaman konsep. |  |   | ✓ |
| F. Sarana dan Alat Bantu Pembelajaran |   |  |   |   |
| 1.                                    | Kesesuaian alat bantu dengan materi pembelajaran.                           |  |   | ✓ |

### KOTAK KRITIK, SARAN, DAN MASUKAN

Catatan kritik, saran, dan masukan :

- Tambahkan kompetensi inti beserta penomorannya
- Kompetensi Dasar sesuaikan penomorannya
- Indikator cukup ditulis
  - mengidentifikasi unsur-unsur lingkaran .
- Indikator cukup satu kata kerja operasional
  - cukup mengidentifikasi di no 1 atau cukup mengetahui
- tembereng dan jurig dijelaskan?  
tembereng
- RPP bisa digunakan untuk penelitian.

Berdasarkan penilaian tersebut Bapak/Ibu dimohon memberi tanda *check list* (✓) sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

Kesimpulan.

|   |   |
|---|---|
| Tidak/belum valid untuk diuji cobakan.                    |   |
| Valid untuk diuji coba dengan revisi sesuai dengan saran. | ✓ |
| Valid untuk diuji coba tanpa revisi.                      |   |

Banjarmasin, 17 November 2023  
Mengetahui,  
Validator



Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd.  
NUP. 201701030

Validator 3 (Guru Kelas 6 SD Basirih 6) Ibu Sopiah, S.Pd.

**LEMBAR VALIDASI  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
NUMBERED HEAD TOGETHER**

Nama : Nurlini  
 NIM : 190101070592  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Submateri : Lingkaran  
 Kelas/Semester : 6 (enam)/1 (satu)  
 Pembimbing : Fitri Nur Hikmah, M.Pd. Si

Validator : Sopiah, S.Pd.  
 Hari/Tanggal : Rabu, 22 November 2023

Petunjuk :

1. Berikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai untuk menilai kualitas soal.
2. Bila Bapak/Tbu memilih opsi 1 atau 2 dimohon untuk memberikan masukan atau saran pada kolom yang telah disediakan.
3. Indikator skor;  
 4 = sangat setuju  
 3 = setuju  
 2 = kurang setuju  
 1 = tidak setuju

| No                                  | Aspek Yang Dinilai  | Skor |   |   |   |
|-------------------------------------|---|------|---|---|---|
|                                     |   | 1    | 2 | 3 | 4 |
| <b>A. Format RPP</b>                |   |      |   |   |   |
| 1.                                  | Sesuai format Kurikulum 2013  |      |   | ✓ |   |
| 2.                                  | Kesesuaian penjabaran kompetensi dasar ke dalam indikator.          |      |   | ✓ |   |
| 3.                                  | Kesesuaian antara banyaknya indikator dengan waktu yang disediakan. |      |   | ✓ |   |
| <b>B. Materi Isi yang Disajikan</b> |   |      |   |   |   |
| 1.                                  | Kesesuaian konsep dengan KD dan indikator                           |      |   | ✓ |   |
| 2.                                  | Kesesuaian materi dengan tingkat perkembangan intelektual siswa.    |      |   | ✓ |   |

| C. Bahasa                             |   |   |  |   |
|---------------------------------------|---|---|--|---|
| 1.                                    | Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.              | ✓ |  |   |
| 2.                                    | Bahasa yang digunakan bersifat komulatif..                                  | ✓ |  |   |
| D. Waktu                              |   |   |  |   |
| 1.                                    | Kejelasan alokasi waktu setiap kegiatan/fase pembelajaran.                  |   |  | ✓ |
| E. Metode Sajian                      |   |   |  |   |
| 1.                                    | Dukungan strategi pembelajaran dalam pencapaian indikator.                  |   |  | ✓ |
| 2.                                    | Dukungan metode dan kegiatan pembelajaran terhadap pencapaian indikator.    |   |  | ✓ |
| 3.                                    | Dukungan metode dan kegiatan pembelajaran terhadap proses penanaman konsep. |   |  | ✓ |
| F. Sarana dan Alat Bantu Pembelajaran |   |   |  |   |
| 1.                                    | Kesesuaian alat bantu dengan materi pembelajaran.                           |   |  | ✓ |

Berdasarkan penilaian tersebut Bapak/Ibu dimohon memberi tanda *check list* (✓) sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

Kesimpulan.

|   |   |
|---|---|
| Tidak/belum valid untuk diuji cobakan.                    |   |
| Valid untuk diuji coba dengan revisi sesuai dengan saran. |   |
| Valid untuk diuji coba tanpa revisi.                      | ✓ |

Banjarmasin, 22 November 2023  
Mengetahui,  
Validator



Sopiah, S.Pd.  
NIP3K. 19930120 2022212

## Lampiran V

### LEMBAR VALIDASI ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Validator 1 (Dosen FTK) Bapak Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd

| LEMBAR VALIDASI<br>ANGKET RESPON PESERTA DIDIK  |  |      |   |   |   |
|---|--|------|---|---|---|
| Nama  | : Nurlini  |      |   |   |   |
| NIM   | : 190101070592   |      |   |   |   |
| Mata Pelajaran  | : Matematika   |      |   |   |   |
| Submateri   | : Lingkaran  |      |   |   |   |
| Kelas/Semester  | : 6 (enam)/1 (satu)  |      |   |   |   |
| Pembimbing  | : Fitri Nur Hikmah, M.Pd. Si   |      |   |   |   |
| <hr/>   |  |      |   |   |   |
| Validator   | : Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd.                                     |      |   |   |   |
| Hari/Tanggal  | : Selasa, 5 Desember 2023  |      |   |   |   |
| <hr/>   |  |      |   |   |   |
| Petunjuk :  |  |      |   |   |   |
| 1. Berikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai untuk menilai kualitas soal.                                   |  |      |   |   |   |
| 2. Bila Bapak/Ibu memilih opsi 1 atau 2 dimohon untuk memberikan masukan atau saran pada kolom yang telah disediakan. |  |      |   |   |   |
| 3. Indikator skor;  |  |      |   |   |   |
| 4 = sangat setuju   |  |      |   |   |   |
| 3 = setuju  |  |      |   |   |   |
| 2 = kurang setuju   |  |      |   |   |   |
| 1 = tidak setuju  |  |      |   |   |   |
| No  | Aspek Yang Dinilai   | Skor |   |   |   |
|   |  | 1    | 2 | 3 | 4 |
| <b>A. Aspek Petunjuk</b>  |  |      |   |   |   |
| 1.  | Petunjuk penggunaan angket dinyatakan dengan jelas.                              |      |   |   | ✓ |
| 2.  | Kriteria penilaian dinyatakan dengan jelas.                                      |      |   |   | ✓ |
| 3.  | Kesesuaian petunjuk pengisian dengan penilaian pada nagket respon peserta didik. |      |   |   | ✓ |
| <b>B. Isi</b>   |  |      |   |   |   |
| 1.  | Aspek penilaian dapat mengukur kepraktisan media pembelajaran                    |      |   |   | ✓ |
| 2.  | Kesesuaian aspek yang dinilai dengan indikator penilaian.                        |      |   |   | ✓ |

|           |  |  |  |  |   |
|-----------|--|--|--|--|---|
| 3.        | Kesesuaian pertanyaan pada angket untuk mengukur respon peserta didik terhadap model <i>Number Head Together</i> dengan <i>Rollig Ball</i> . |  |  |  | ✓ |
| C. Bahasa |  |  |  |  |   |
| 1.        | Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.   |  |  |  | ✓ |
| 2.        | Bahasa yang digunakan bersifat komulatif.  |  |  |  | ✓ |
| 3.        | Menggunakan bahasa (kata-kata) sederhana dan mudah dipahami.   |  |  |  | ✓ |

#### KOTAK KRITIK, SARAN, DAN MASUKAN

*Catatan kritik, saran, dan masukan :*

Perbaiki sesuai catatan validator pada instrumen.

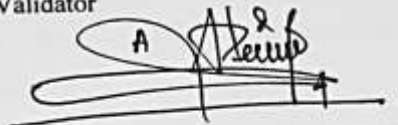


Berdasarkan penilaian tersebut Bapak/Ibu dimohon memberi tanda *check list* (✓) sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

Kesimpulan.

|   |   |
|---|---|
| Tidak/belum valid untuk diuji cobakan.                    |   |
| Valid untuk diuji coba dengan revisi sesuai dengan saran. | ✓ |
| Valid untuk diuji coba tanpa revisi.                      |   |

Banjarmasin, 5 Desember 2023  
Mengetahui,  
Validator



Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198806272023211018

Validator 2 (Dosen FTK) Ibu Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd.

**LEMBAR VALIDASI**  
**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK**

Nama : Nurlini  
NIM : 190101070592  
Mata Pelajaran : Matematika  
Submateri : Lingkaran  
Kelas/Semester : 6 (enam)/1 (satu)  
Pembimbing : Fitri Nur Hikmah, M.Pd. Si

---

Validator : Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd.  
Hari/Tanggal : Jumat, 17 November 2023

---

Petunjuk :

- Berikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai untuk menilai kualitas soal.
- Bila Bapak/Ibu memilih opsi 1 atau 2 dimohon untuk memberikan masukan atau saran pada kolom yang telah disediakan.
- Indikator skor:  
4 = sangat setuju  
3 = setuju  
2 = kurang setuju  
1 = tidak setuju

| No                | Aspek Yang Dinilai   | Skor |   |   |   |
|-------------------|--|------|---|---|---|
|                   |  | 1    | 2 | 3 | 4 |
| A. Aspek Petunjuk |  |      |   |   |   |
| 1.                | Petunjuk penggunaan angket dinyatakan dengan jelas.                              |      |   |   | ✓ |
| 2.                | Kriteria penilaian dinyatakan dengan jelas.                                      |      |   |   | ✓ |
| 3.                | Kesesuaian petunjuk pengisian dengan penilaian pada nagket respon peserta didik. |      |   | ✓ |   |

| B. Isi    |  |   |   |   |
|-----------|--|---|---|---|
| 1.        | Aspek penilaian dapat mengukur kepraktisan media pembelajaran  | ✓ |   | ✓ |
| 2.        | Kesesuaian aspek yang dinilai dengan indikator penilaian.  |   | ✓ |   |
| 3.        | Kesesuaian pertanyaan pada angket untuk mengukur respon peserta didik terhadap model <i>Number Head Together</i> dengan <i>Rollig Ball</i> . |   | ✓ |   |
| C. Bahasa |  |   |   |   |
| 1.        | Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.   |   |   | ✓ |
| 2.        | Bahasa yang digunakan bersifat komulatif.  |   |   | ✓ |
| 3.        | Menggunakan bahasa (kata-kata) sederhana dan mudah dipahami.   |   |   | ✓ |

**KOTAK KRITIK, SARAN, DAN MASUKAN**

*Catatan kritik, saran, dan masukan :*

- Pertanyaan *Numbered Head Together* belum ada. Silahkan ditambahkan
- Instrumen bisa digunakan untuk penelitian

Berdasarkan penilaian tersebut Bapak/Ibu dimohon memberi tanda *check list* (✓) sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

Kesimpulan.

|   |   |
|---|---|
| Tidak/belum valid untuk diuji cobakan.                    |   |
| Valid untuk diuji coba dengan revisi sesuai dengan saran. | ✓ |
| Valid untuk diuji coba tanpa revisi.                      |   |

Banjarmasin, 17 November 2023  
Mengetahui,  
Validator



Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd.  
NUP. 201701030

Validator 3 (Guru Kelas 6 SD Basirih 6) Ibu Sopiah, S.Pd.

**LEMBAR VALIDASI  
ANGKET RESPON PESERTA DIDIK**

Nama : Nurlini  
NIM : 190101070592  
Mata Pelajaran : Matematika  
Submateri : Lingkaran  
Kelas/Semester : 6 (enam)/1 (satu)  
Pembimbing : Fitri Nur Hikmah, M.Pd. Si

---

Validator : Sopiah, S.Pd.  
Hari/Tanggal : Rabu, 22 November 2023

---

Petunjuk :

1. Berikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai untuk menilai kualitas soal.
2. Bila Bapak/Ibu memilih opsi 1 atau 2 dimohon untuk memberikan masukan atau saran pada kolom yang telah disediakan.
3. Indikator skor;  
4 = sangat setuju  
3 = setuju  
2 = kurang setuju  
1 = tidak setuju

| No                       | Aspek Yang Dinilai   | Skor |   |   |   |
|--------------------------|--|------|---|---|---|
|                          |  | 1    | 2 | 3 | 4 |
| <b>A. Aspek Petunjuk</b> |  |      |   |   |   |
| 1.                       | Petunjuk penggunaan angket dinyatakan dengan jelas.                              |      |   |   | ✓ |
| 2.                       | Kriteria penilaian dinyatakan dengan jelas.                                      |      |   |   | ✓ |
| 3.                       | Kesesuaian petunjuk pengisian dengan penilaian pada angket respon peserta didik. |      |   |   | ✓ |
| <b>B. Isi</b>            |  |      |   |   |   |

|           |  |  |  |  |   |
|-----------|--|--|--|--|---|
| 1.        | Aspek penilaian dapat mengukur kepraktisan media pembelajaran  |  |  |  | ✓ |
| 2.        | Kesesuaian aspek yang dinilai dengan indikator penilaian.  |  |  |  | ✓ |
| 3.        | Kesesuaian pertanyaan pada angket untuk mengukur respon peserta didik terhadap model <i>Number Head Together</i> dengan <i>Rollig Ball</i> . |  |  |  | ✓ |
| C. Bahasa |  |  |  |  |   |
| 1.        | Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.   |  |  |  | ✓ |
| 2.        | Bahasa yang digunakan bersifat komulatif.  |  |  |  | ✓ |
| 3.        | Menggunakan bahasa (kata-kata) sederhana dan mudah dipahami.   |  |  |  | ✓ |

Berdasarkan penilaian tersebut Bapak/Ibu dimohon memberi tanda *check list* (✓) sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

Kesimpulan.

|   |   |
|---|---|
| Tidak/belum valid untuk diuji cobakan.                    |   |
| Valid untuk diuji coba dengan revisi sesuai dengan saran. |   |
| Valid untuk diuji coba tanpa revisi.                      | ✓ |

Banjarmasin, 22 November 2023  
Mengetahui,  
Validator

Sopiah, S.Pd.  
NIP3K. 19930120 202212

## Lampiran VI

### RPP

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#### NUMBERED HEAD TOGETHER

##### A. IDENTITAS

|                 |   |
|-----------------|---|
| Sekolah Dasar   | : SD Islam Al Falah   |
| Mata Pelajaran  | : Matematika  |
| Kelas/Semester  | : VI (Enam)/1 (Satu)  |
| Materi          | : Lingkaran   |
| Submateri       | : Mengenal unsur-unsur lingkaran, keliling lingkaran dan luas lingkaran |
| Alokasi Waktu   | : 3 x 30 menit  |
| Tahun Pelajaran | : 2023/2024   |

##### B. KOMPETENSI DASAR

1. Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, tali busur, tembereng dan juring lingkaran.
2. Menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran.

##### C. INDIKATOR

1. Mengidentifikasi unsur-unsur lingkaran.
2. Membuatkan gambar dan menentukan sebuah garis dari gambar yang sudah dibuat.
3. Menentukan garis dari sebuah gambar.
4. Menentukan rumus lingkaran.
5. Menghitung panjang **diameter/jari-jari** apabila yang diketahui adalah **jari-jari/diameter**.
6. Menentukan nilai Phi ( $\pi$ ) pada matematika.
7. Menentukan hasil dari **keliling dan luas** sebuah lingkaran apabila yang diketahui **jari-jari**.
8. Menentukan hasil dari **keliling dan luas** sebuah lingkaran apabila yang diketahui **diameter**.

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengidentifikasi, peserta didik mampu memahami, menjelaskan, dan menentukan unsur-unsur lingkaran dengan baik dan tepat.
2. Melalui gambar, peserta didik mampu membuat dan menentukan sebuah garis dari gambar yang sudah dibuat tepat.
3. Melalui gambar, peserta didik mampu menentukan garis dari sebuah gambar dengan tepat.
4. Melalui game Rolling Ball, peserta didik mampu menentukan rumus lingkaran dengan tepat.
5. Melalui game Rolling Ball, peserta didik mampu menghitung panjang **diameter/jari-jari** apabila yang diketahui adalah **jari-jari/diameter** dengan tepat.
6. Melalui game Rolling Ball, peserta didik mampu menentukan nilai Phi ( $\pi$ ) pada matematika dengan tepat.
7. Melalui game Rolling Ball, peserta didik mampu menentukan hasil dari **keliling dan luas** sebuah lingkaran apabila yang diketahui **jari-jari** dengan tepat.
8. Melalui game Rolling Ball, peserta didik mampu menentukan hasil dari **keliling dan luas** sebuah lingkaran apabila yang diketahui **diameter** dengan tepat.

#### E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Tahapan/Sintaks Pembelajaran | Kegiatan   | Waktu    |
|------------------------------|--|----------|
| Kegiatan Awal                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengucapkan salam dan membaca doa sebelum belajar yang dipimpin oleh ketua keagamaan.</li><li>• Peserta didik mengangkat tangan ketika presensi/kehadiran.</li></ul> | 15 menit |



|               |   |             |
|---------------|---|-------------|
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Apersepsi, dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik perihal materi yang telah diajarkan sebelumnya dan mengkaitkan dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>•Memotivasi, memberi respon positif terhadap jawaban peserta didik.</li> <li>•Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>•Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan peserta didik.</li> <li>•Menggali pengetahuan peserta didik mengenai cara menentukan unsur-unsur lingkaran, rumus luas, dan rumus keliling lingkaran.</li> <li>•Siswa menjaawab pertanyaan guru.</li> <li>•Peserta didik diberi kesempatan untuk memperagakan penggunaan Rolling Ball.</li> </ul> |             |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok yang masing-masing kelompok beranggota 5 orang.</li> <li>•Setiap anggota dalam kelompok berhitung dan diberi pengenal (nomor urut).</li> <li>•Perwakilan setiap kelompok dengan nomor urut 3 maju kedepan mewakili kelompoknya untuk bermain Rolling Ball (mengambil soal). (<b>Fase 1</b>)</li> <li>•Setiap anggota dalam kelompok memperagakan permainan Rolling Ball.</li> <li>•Setiap kelompok mendapatkan soal dari bermain Rolling Ball.</li> </ul>   | 60<br>menit |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan 0-4 bintang/point untuk 1 soal apabila perwakilan kelompok mampu menjawab dengan tepat.</li> <li>• Setiap anggota kelompok mengerjakan soal yang di peroleh setelah memainkan <i>Rolling Ball</i>. <b>(Fase 2)</b></li> <li>• Setiap anggota mendiskusikan hasil pekerjaannya dengan anggota kelompok masing-masing.</li> <li>• Dalam satu kelompok, semua anggotanya harus memahami setiap soal yang didapatkan anggota kelompoknya masing-masing. <b>(Fase 3)</b></li> <li>• Peserta didik dari masing-masing kelompok maju kedepan kelas sesuai nomor yang dipanggil untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya. <b>(Fase 4)</b></li> <li>• Kelompok lain memberi tanggapan dan masukan kepada kelompok yang presentasi.</li> </ul> |   |
| <p style="text-align: center;">Penutup</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi pujian kepada peserta didik terhadap jalannya diskusi.</li> <li>• Memberikan hasil bintang prestasi kepada kelompok yang aktif dalam kegiatan diskusi dan presentasi.</li> <li>• Peserta didik memberikan kesimpulan tentang materi yang sudah di ajarkan.</li> <li>• Refleksi terhadap kegiatan diskusi yang telah berlangsung.</li> </ul>   | <p style="text-align: center;">15<br/>menit</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi penguatan proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan peserta didik.</li> <li>• Menyampaikan topik pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> </ul> |  |
|--|--|--|

## F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media : Rolling ball



Sumber :

- Buku LKS “FOKUS Modul Ajar Matematika SD/MI kelas 6, penerbit SINDUNATA kurikulum 2013.
- Buku LKS “FITUR Modul Ajar Matematika SD/MI kelas 6, penerbit CV KESOWO kurikulum 2013.

## G. STRATEGI PEMBELAJARAN

**Pendekatan** : Kooperatif

**Model Pembelajaran** : NHT (*Numbered Head Together*)

**Metode** : Ceramah, diskusi kelompok, games Rolling Ball dan tanya jawab

## H. PENILAIAN

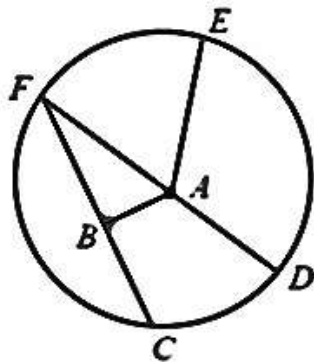
Jenis tes : Tertulis dan diskusi kelompok

Bentuk instrumen : Essay

### BUTIR INSTRUMEN SOAL

1. Sebutkan unsur-unsur lingkaran!
2. Jelaskan yang dimaksud dengan busur lingkaran!
3. Jelaskan perbedaan diameter lingkaran dan jari-jari lingkaran!
4. Buatlah gambar lingkaran dan tentukan garis apotema pada gambar tersebut!
5. Buatlah gambar lingkaran lalu tentukan garis juring lingkaran dan tali busur lingkaran pada gambar tersebut!

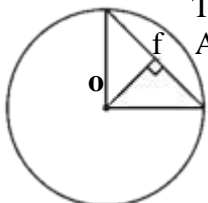
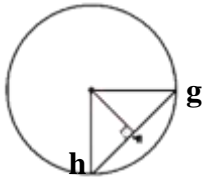
*Perhatikan gambar untuk nomor 6-9!*



6. Tentukan garis diameter pada gambar tersebut!
7. Tentukan tali busur pada lingkaran tersebut!
8. Jika garis AF adalah jari-jari, maka garis AB adalah....
9. Tentukan busur lingkaran pada gambar tersebut!
10. Panjang jari-jari lingkaran adalah setengahnya dari diameter lingkaran. Tentukan rumus panjang diameter lingkaran!
11. Tentukan rumus keliling lingkaran apabila yang diketahui panjang diameter!
12. Tentukan rumus keliling lingkaran apabila yang diketahui panjang jari-jari!
13. Sebutkan rumus luas lingkaran apabila yang diketahui panjang jari-jari!
14. Sebutkan rumus luas lingkaran apabila yang diketahui diameter!
15. Hitunglah panjang diameter lingkaran apabila jari-jarinya 14 cm!
16. Hitunglah panjang jari-jari lingkaran apabila diameternya 48 cm!
17. Sebutkan nilai  $\pi$  (dibaca phi) pada lingkaran!
18. Jika sebuah lingkaran mempunyai panjang jari-jari 21 cm, maka nilai  $\pi$  nya adalah....
19. Luas lapangan SKB adalah  $1.256 \text{ m}^2$  dengan panjang diameter 40 m, maka nilai  $\pi$  dari luas lapangan tersebut adalah....
20. Davina bermain basket di halaman sekolah dengan jari-jari bola 10 cm. Keliling bola basket adalah....

21. Ihya mempunyai bak mandi berbentuk lingkaran dengan jari-jari 56 cm. Keliling bak mandi Ihya adalah....
22. Sebuah lingkaran mempunyai panjang jari-jari 21 cm. Maka kelilingnya adalah....
23. Hitunglah luas lingkaran sebuah meja jika yang diketahui panjang jari-jarinya 5 cm!
24. Hitunglah luas lingkaran bola volly jika yang diketahui panjang jari-jarinya 14 cm!
25. Hitunglah keliling sebuah roda sepeda yang panjang diameternya 30 cm!
26. Hilya sedang berjalan mengelilingi lapangan SKB. Berapakah keliling lapangan SKB apabila memiliki diameter 42 cm?
27. Aya membeli kue ulang tahun yang panjang diameternya 5 cm. Keliling kue ulang tahun adalah....
28. Giva bermain futsal menggunakan bola yang berdiameter 10 cm. Maka hitunglah luas lingkaran bola tersebut!
29. Kebun sayur milik Raafi memiliki diameter 7 cm. Hitunglah luas kebun sayur Raafi tersebut!
30. Hitunglah keliling lingkaran dan luas lingkaran apabila yang diketahui adalah panjang diameternya 28 cm!

### KUNCI JAWABAN

| No | Kunci Jawaban   | No | Kunci Jawaban  |
|----|---|----|--|
| 1  | 8 unsur-unsur lingkaran, yaitu titik pusat, jari-jari, diameter, apotema, tembereng, tali busur, juring lingkaran, busur lingkaran.   | 16 | diketahui: $r = 48$ cm<br>k. lingkaran: $2 \times \pi \times r$<br>: $2 \times 3,14 \times 48$ cm<br>: 301,44 cm                                     |
| 2  | Busur lingkaran adalah garis berbentuk lengkung pada tepian lingkaran.  | 17 | $\pi = 3,14$ atau $\frac{22}{7}$   |
| 3  | Perbedaan diameter dan jari-jari. <u>Diameter</u> adalah sebuah garis panjang lurus yang menghubungkan antara 2 titik pada keliling lingkaran, sedangkan <u>jari-jari</u> adalah sebuah garis yang menghubungkan antar titik pusat dengan titik lengkung pada keliling lingkaran. | 18 | Diketahui: $r = 21$ , maka $\pi = \frac{22}{7}$  |
| 4  |  Titik OF adalah Apotema   | 19 | Diketahui: $d = 40$ cm, maka $\pi = 3,14$  |
| 5  |  Titik GH adalah tali busur  | 20 | diketahui: $d = 10$ cm<br>k. lingkaran: $\pi \times d$<br>: $3,14 \times 10$ cm<br>: 31,4 cm   |
| 6  | FD = diameter   | 21 | diketahui: $r = 56$ cm<br>k. lingkaran: $2 \times \pi \times r$<br>: $2 \times \frac{22}{7} \times 56$ cm<br>: $2 \times 22 \times 8$ cm<br>: 352 cm |
| 7  | FC = tali busur   | 22 | diketahui: $r = 21$ cm<br>k. lingkaran: $2 \times \pi \times r$<br>: $2 \times \frac{22}{7} \times 21$ cm<br>: $2 \times 22 \times 3$ cm<br>: 132 cm |
| 8  | AB = apotema  | 23 | Diketahui: $r = 5$ cm<br>L. lingkaran = $\pi \times r^2$<br>= $3,14 \times 5 \times 5$<br>= $78,5$ cm <sup>2</sup>                                   |

|           |  |           |   |
|-----------|--|-----------|---|
| <b>9</b>  | $\Omega_{FC} = \text{busur lingkaran}$   | <b>24</b> | Diketahui: $r = 14 \text{ cm}$<br>$L. \text{lingkaran} = \pi \times r^2$<br>$= \frac{22}{7} \times 14^2$<br>$= \frac{22}{7} \times 196$<br>$= 22 \times 28$<br>$= 616 \text{ cm}^2$   |
| <b>10</b> | $d = r \times 2$   | <b>25</b> | diketahui: $d = 30 \text{ cm}$<br>$k. \text{lingkaran}: \pi \times d$<br>$: 3,14 \times 30 \text{ cm}$<br>$: 94,2 \text{ cm}$   |
| <b>11</b> | diketahui: $d$<br>$\text{rumus } k. \text{lingkaran} = \pi \times d$   | <b>26</b> | diketahui: $d = 42 \text{ cm}$<br>$k. \text{lingkaran}: \pi \times d$<br>$: \frac{22}{7} \times 42 \text{ cm}$<br>$: 132 \text{ cm}$  |
| <b>12</b> | diketahui: $r$<br>$\text{rumus } k. \text{lingkaran} = 2 \times \pi \times r$  | <b>27</b> | diketahui: $d = 5 \text{ cm}$<br>$k. \text{lingkaran}: \pi \times d$<br>$: 3,14 \times 5 \text{ cm}$<br>$: 15,7 \text{ cm}$   |
| <b>13</b> | $\text{Rumus } L. \text{lingkaran} = \pi \times r^2$<br>$\pi = 3,14 \text{ atau } \frac{22}{7}$                                  | <b>28</b> | Diketahui: $d = 10 \text{ cm}$<br>$L. \text{lingkaran} = \frac{1}{4} \times \pi \times d^2$<br>$= \frac{1}{4} \times 3,14 \times 10 \times 10$<br>$= \frac{1}{4} \times 3,14 \times 100$<br>$= 3,14 \times 25$<br>$= 78,5 \text{ cm}^2$   |
| <b>14</b> | $\text{rumus } L. \text{lingkaran} = \frac{1}{4} \times \pi \times d^2$  | <b>29</b> | Diketahui: $d = 7 \text{ cm}$<br>$L. \text{lingkaran} = \frac{1}{4} \times \pi \times d^2$<br>$= \frac{1}{4} \times \frac{22}{7} \times 7 \times 7$<br>$= \frac{1}{4} \times \frac{22}{7} \times 49$<br>$= \frac{1}{4} \times 22 \times 7$<br>$= \frac{1}{4} \times 154$<br>$= 38,5 \text{ cm}^2$ |
| <b>15</b> | diketahui: $r = 14 \text{ cm}$<br>$k. \text{lingkaran}: 2 \times \pi \times r$<br>$: 2 \times \frac{22}{7} \times 14 \text{ cm}$ | <b>30</b> | Diketahui: $d = 28$<br>Ditanya: L. Lingkaran ....?<br>K. Lingkaran ....?<br>Penyelesaian:   |

|  |                                    |  |   |
|--|------------------------------------|--|---|
|  | <p>: 2 x 22 x 2 cm<br/>: 88 cm</p> |  | <p>L. Ling = <math>\frac{1}{4} \times \pi \times d^2</math><br/> <math>= \frac{1}{4} \times \frac{22}{7} \times 28 \times 28</math><br/> <math>= 22 \times 7 \times 4</math><br/> <math>= 616 \text{ cm}^2</math></p> <p>K. Ling = <math>\pi \times d</math><br/> <math>= \frac{22}{7} \times 28</math><br/> <math>= 22 \times 4</math><br/> <math>= 88 \text{ cm}^2</math></p> |
|--|------------------------------------|--|---|

Banjarmasin, 17 November 2023

Mengetahui dan menyetujui,

|  |   |
|--|---|
| <p>Mahasiswa</p>  <p><u>Nurlini</u><br/>NIM. 190101070592</p> | <p>Kepala Sekolah,</p>   <p><u>Junaidi HS, S.Pd.I</u><br/>NIY. 372009021</p> |
|--|---|



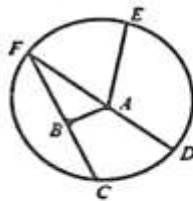
## Lampiran VII

### SOAL DAN HASIL PRETEST

Nama : Ariqa bilqis hufaidat  
Kelas : VI

#### SOAL PRE-TEST

1. Sebutkan unsur-unsur lingkaran!
2. Buatlah gambar lingkaran dan tentukan garis apotema pada gambar tersebut!  
*Perhatikan gambar berikut!*



3. Tentukan garis diameter pada gambar tersebut!
4. Jika garis AF adalah jari-jari, maka garis AB adalah....
5. Panjang jari-jari lingkaran adalah setengahnya dari diameter lingkaran. Tentukan rumus panjang diameter lingkaran!
6. Hitunglah panjang diameter lingkaran apabila jari-jarinya 14 cm!
7. Hitunglah panjang jari-jari lingkaran apabila diameternya 48 cm!
8. Sebutkan nilai  $\pi$  (dibaca phi) pada lingkaran!
9. Jika sebuah lingkaran mempunyai panjang jari-jari 21 cm, maka nilai  $\pi$  nya adalah....
10. Luas lapangan SKB adalah 1.256 m<sup>2</sup> dengan panjang diameter 40 m, maka nilai  $\pi$  dari luas lapangan tersebut adalah....
11. Davina bermain basket di halaman sekolah dengan jari-jari bola 10 cm. Keliling bola basket adalah....
12. Ihya mempunyai bak mandi berbentuk lingkaran dengan jari-jari 56 cm. Keliling bak mandi Ihya adalah....
13. Sebuah lingkaran mempunyai panjang jari-jari 21 cm. Maka kelilingnya adalah....
14. Hitunglah luas lingkaran sebuah meja jika yang diketahui panjang jari-jarinya 5 cm!
15. Hitunglah luas lingkaran bola volly jika yang diketahui panjang jari-jarinya 14 cm!
16. Hitunglah keliling sebuah roda sepeda yang panjang diameternya 30 cm!
17. Hilya sedang berjalan mengelilingi lapangan SKB. Berapakah keliling lapangan SKB apabila memiliki diameter 42 cm?
18. Aya membeli kue ulang tahun yang panjang diameternya 5 cm. Keliling kue ulang tahun adalah....
19. Giva bermain futsal menggunakan bola yang berdiameter 10 cm. Maka hitunglah luas lingkaran bola tersebut!
20. Kebun sayur milik Raafi memiliki diameter 7 cm. Hitunglah luas kebun sayur Raafi tersebut!

1. - diameter 8+4
- jari 6
- Apotema 6
- Juring
- Busur Tali
- Busur Lingkaran
- Tembereng
- Titik Pusat



2.

: Apotema BA

10. 3,14

11.  $2 \times \pi \times r = 2 \times 3,14 \times 5$   
 $= 31,4$

12.  $= 62,8$       $2 \times \pi \times r =$   
 $6,28$

13. 132

14  $\pi \times r^2 = 3,14 \times 5 \times 5$   
 $= 78,5$

15. ~~...~~  
 $= 154$

3. FAE 16.  $3,14 \times 30$

4. ~~...~~ Apotema

5.  $\pi \times D$

6. 14 = 94,2

7. 14

17. 182

18.  $\frac{314}{5} = 15,7 \text{ cm}$

8.  $3,14 \times \frac{22}{7}$

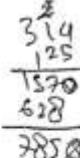
15,7

9.  $\frac{22}{7}$

19.  $\frac{314}{100} \times$

314

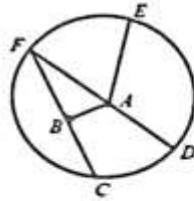
20.  $3,14 \times 5 = 153,86$



Nama : *Dzaki Akmal Adhikari*  
Kelas : *6 (VI)*

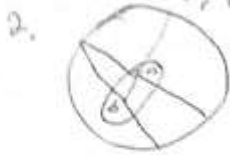
SOAL PRE-TEST

1. Sebutkan unsur-unsur lingkaran!
2. Buatlah gambar lingkaran dan tentukan garis apotema pada gambar tersebut!  
*Perhatikan gambar berikut!*



3. Tentukan garis diameter pada gambar tersebut!
4. Jika garis AF adalah jari-jari, maka garis AB adalah....
5. Panjang jari-jari lingkaran adalah setengahnya dari diameter lingkaran. Tentukan rumus panjang diameter lingkaran!
6. Hitunglah panjang diameter lingkaran apabila jari-jarinya 14 cm!
7. Hitunglah panjang jari-jari lingkaran apabila diameternya 48 cm!
8. Sebutkan nilai  $\pi$  (dibaca phi) pada lingkaran!
9. Jika sebuah lingkaran mempunyai panjang jari-jari 21 cm, maka nilai  $\pi$  nya adalah....
10. Luas lapangan SKB adalah 1 256 m<sup>2</sup> dengan panjang diameter 40 m, maka nilai  $\pi$  dari luas lapangan tersebut adalah....
11. Davina bermain basket di halaman sekolah dengan jari-jari bola 10 cm. Keliling bola basket adalah....
12. Ihya mempunyai bak mandi berbentuk lingkaran dengan jari-jari 56 cm. Keliling bak mandi Ihya adalah....
13. Sebuah lingkaran mempunyai panjang jari-jari 21 cm. Maka kelilingnya adalah....
14. Hitunglah luas lingkaran sebuah meja jika yang diketahui panjang jari-jarinya 5 cm!
15. Hitunglah luas lingkaran bola volly jika yang diketahui panjang jari-jarinya 14 cm!
16. Hitunglah keliling sebuah roda sepeda yang panjang diameternya 30 cm!
17. Hilya sedang berjalan mengelilingi lapangan SKB. Berapakah keliling lapangan SKB apabila memiliki diameter 42 cm?
18. Aya membeli kue ulang tahun yang panjang diameternya 5 cm. Keliling kue ulang tahun adalah....
19. Giva bermain futsal menggunakan bola yang berdiameter 10 cm. Maka hitunglah luas lingkaran bola tersebut!
20. Kebun sayur milik Raafi memiliki diameter 7 cm. Hitunglah luas kebun sayur Raafi tersebut!

Idometer, Jari-jari, apotema, Juring lingkaran, tali busur, busur lingkaran  
 Lamboreng, titik pusat



4. apotema

$$S = \pi \times d$$

6.  $r \times 2$   
 $2 \times 2$

7.  $r = \frac{d}{2}$   
atau  $d$

8.  $\frac{22}{7} \times 3,14$

9.  $\frac{22}{7}$

10.  $3,14$

11.  $2 \times \pi \times r$   
 $2 \times 3,14 \times 5$

12.  $2 \times \pi \times r$   
 $2 \times 3,14 \times 10$

13.  $2 \times \pi \times r$   
 $2 \times 22 \times 11 \times 3$

$$\begin{array}{r} 214 \\ 100 \\ \hline 000 \\ 519 \\ \hline 1400 \\ \hline 1 \\ 30 \\ \hline 210 \\ \hline 119 \\ \hline 110 \\ \hline 98596 \end{array}$$

14.  $2 \times \pi \times r$   
 $2 \times 3,14 \times 10$

$$\begin{array}{r} 314 \\ 10 \\ \hline 000 \\ 319 \\ \hline 3190 \end{array}$$

15.  $2 \times \pi \times r$   
 $2 \times 22 \times 2$   
 $44 \times 2$

$$\begin{array}{r} 44 \\ 2 \\ \hline 88 \end{array}$$

16.  $\pi \times d$   
 $3,14 \times 30$

$$\begin{array}{r} 314 \\ 30 \\ \hline 000 \\ 942 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 942 \\ \hline 9420 \end{array}$$

17.  $\pi \times d$   
 $22 \times 20 \times 4$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 20 \\ \hline 440 \end{array}$$

19.  $6 = \frac{1}{4} \times \pi \times r$

$= \frac{1}{4} \times 3,14 \times r$   
 $= 98596$

18

$$\begin{array}{r} 22 \\ 20 \\ \hline 440 \end{array}$$

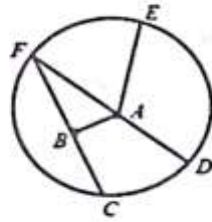
## Lampiran VIII

### SOAL DAN HASIL POSTTEST

Nama : Hidayatul Aulia  
Kelas : VI (6)

#### SOAL POST-TEST

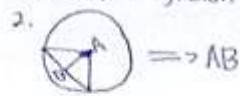
1. Sebutkan unsur-unsur lingkaran!
2. Buatlah gambar lingkaran dan tentukan garis apotema pada gambar tersebut!  
*Perhatikan gambar berikut!*



3. Tentukan garis juring lingkaran pada gambar tersebut!
4. Jika garis AF adalah jari-jari, maka garis AB adalah....
5. Panjang jari-jari lingkaran adalah setengahnya dari diameter lingkaran. Tentukan rumus panjang diameter lingkaran!
6. Hitunglah panjang diameter lingkaran apabila jari-jarinya 7 cm!
7. Hitunglah panjang jari-jari lingkaran apabila diameternya 28 cm!
8. Sebutkan nilai  $\pi$  (dibaca phi) pada lingkaran!
9. Jika sebuah lingkaran mempunyai panjang jari-jari 14 cm, maka nilai  $\pi$  nya adalah....
10. Luas lapangan SKB adalah 1.256 m<sup>2</sup> dengan panjang diameter 20 m, maka nilai  $\pi$  dari luas lapangan tersebut adalah....
11. Davina bermain basket di halaman sekolah dengan jari-jari bola 5 cm. Keliling bola basket adalah....
12. Ihya mempunyai bak mandi berbentuk lingkaran dengan jari-jari 10 cm. Keliling bak mandi Ihya adalah....
13. Sebuah lingkaran mempunyai panjang jari-jari 21 cm. Maka kelilingnya adalah....
14. Hitunglah luas lingkaran sebuah meja jika yang diketahui panjang jari-jarinya 5 cm!
15. Hitunglah luas lingkaran bola volly jika yang diketahui panjang jari-jarinya 14 cm!
16. Hitunglah keliling sebuah roda sepeda yang panjang diameternya 30 cm!
17. Hilya sedang berjalan mengelilingi lapangan SKB. Berapakah keliling lapangan SKB apabila memiliki diameter 28 cm?
18. Aya membeli kue ulang tahun yang panjang diameternya 5 cm. Keliling kue ulang tahun adalah....
19. Giva bermain futsal menggunakan bola yang berdiameter 10 cm. Maka hitunglah luas lingkaran bola tersebut!
20. Kebun sayur milik Raafi memiliki diameter 7 cm. Hitunglah luas kebun sayur Raafi tersebut!

1. diameter, jari-jari, ordetema, juring, tali busur, busur, tembereng, tembereng.

Rusa + lingkaran



3. FAE  $\Rightarrow$  Sama dengan Juring

4. AB  $\Rightarrow$  ordetema

5. Rumus keliling lingkaran yg diketahui diameter kxd

6.  $\dots$

$$r \times 2$$

$$= 7 \times 2$$

$$= 14$$

$$7. r = \frac{D}{2}$$

$$r = \frac{28}{2} = 14$$

$$8. \frac{22}{7} \times 3.14$$

$$9. k \times \frac{22}{7}$$

$$10. k \times 3.14$$

$$11. 2 \times k \times r$$

$$= 2 \times 3.14 \times 5$$

$$= 3.14$$

$$\frac{6.28}{5} = 31.9$$

$$\frac{31.40}{5} =$$

$$12. 2 \times k \times r$$

$$= 2 \times 3.14 \times 10$$

$$= 3.14$$

$$\frac{6.28}{2} \times = 62.8$$

$$\frac{6.28}{10} \times$$

$$0.00$$

$$62.8 +$$

$$62.80$$

$$13. 2 \times k \times r$$

$$2 \times \frac{22}{7} \times 2^2$$

$$= 44$$

$$\frac{44}{132} =$$

$$14. k \times r^2$$

$$= 3.14 \times 5 \times 5$$

$$= 3.14$$

$$\frac{78.70}{5} = 78.5$$

$$\frac{78.50}{5} =$$

$$78.50$$

$$15. k \times r^2$$

$$= \frac{22}{7} \times 11^2$$

$$= 44$$

$$= 616$$

$$\frac{44}{176} =$$

$$\frac{176}{44} =$$

$$616$$

$$16. k \times d$$

$$= 3.14 \times 30$$

$$= 3.14$$

$$\frac{30}{99.2} = 99.2$$

$$\frac{0.00}{99.2} =$$

$$99.20$$

$$99.20$$

$$17. k \times d$$

$$= \frac{22}{7} \times 28$$

$$= 22$$

$$\frac{22}{88} =$$

$$18. k \times d$$

$$= 3.14 \times 5 = 15.7$$

$$= 3.14$$

$$\frac{5}{15.70} =$$

$$19. k \times r^2$$

$$= 3.14 \times 10 \times 10$$

$$= 3.14$$

$$\frac{10}{31.9} =$$

$$31.90$$

$$\frac{10}{31.90} = 319$$

$$00.00$$

$$319.00$$

$$319.00$$

$$20. \frac{1}{4} \times k \times d^2$$

$$= \frac{1}{4} \times \frac{22}{7} \times 7^2$$

$$= 22$$

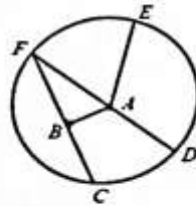
$$= 22$$

$$\frac{7}{159} = 38$$

Nama : *Awali Muzaffar Syarifudin*  
 Kelas : 6

## SOAL POST-TEST

1. Sebutkan unsur-unsur lingkaran!
2. Buatlah gambar lingkaran dan tentukan garis apotema pada gambar tersebut!  
*Perhatikan gambar berikut!*

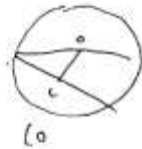


3. Tentukan garis juring lingkaran pada gambar tersebut!
4. Jika garis AF adalah jari-jari, maka garis AB adalah....
5. Panjang jari-jari lingkaran adalah setengahnya dari diameter lingkaran. Tentukan rumus panjang diameter lingkaran!
6. Hitunglah panjang diameter lingkaran apabila jari-jarinya 7 cm!
7. Hitunglah panjang jari-jari lingkaran apabila diameternya 28 cm!
8. Sebutkan nilai  $\pi$  (dibaca phi) pada lingkaran!
9. Jika sebuah lingkaran mempunyai panjang jari-jari 14 cm, maka nilai  $\pi$  nya adalah....
10. Luas lapangan SKB adalah 1.256 m<sup>2</sup> dengan panjang diameter 20 m, maka nilai  $\pi$  dari luas lapangan tersebut adalah....
11. Davina bermain basket di halaman sekolah dengan jari-jari bola 5 cm. Keliling bola basket adalah....
12. Ihya mempunyai bak mandi berbentuk lingkaran dengan jari-jari 10 cm. Keliling bak mandi Ihya adalah....
13. Sebuah lingkaran mempunyai panjang jari-jari 21 cm. Maka kelilingnya adalah....
14. Hitunglah luas lingkaran sebuah meja jika yang diketahui panjang jari-jarinya 5 cm!
15. Hitunglah luas lingkaran bola volly jika yang diketahui panjang jari-jarinya 14 cm!
16. Hitunglah keliling sebuah roda sepeda yang panjang diameternya 30 cm!
17. Hilya sedang berjalan mengelilingi lapangan SKB. Berapakah keliling lapangan SKB apabila memiliki diameter 28 cm?
18. Aya membeli kue ulang tahun yang panjang diameternya 5 cm. Keliling kue ulang tahun adalah....
19. Giva bermain futsal menggunakan bola yang berdiameter 10 cm. Maka hitunglah luas lingkaran bola tersebut!
20. Kebun sayur milik Raafi memiliki diameter 7 cm. Hitunglah luas kebun sayur Raafi tersebut!

1. ... + apotema, jumlah, tali busur, busur lingkaran, tembereng.

2. 2 diameter
- 2 tali busur
- 3 busur
- 1 tali busur
- 5 Apotema
- 1 Juring
- 2 Tembereng
- 8 titik pusat

as  
dal  
da  
m  
m  
l  
mak  
medo  
da s.  
Dca  
ya  
arid  
ya  
an.  
lan



3. FAE

4. Apotema

5.  $\pi \times d$

6. ~~...~~

$$13. \pi \times r \times d$$

$$\frac{22}{7} \times 2 \times 21$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$14. \pi \times r^2$$

$$3,14 \times 5 \times 5$$

$$3,14 \times 25$$

$$= 78,5$$

$$15. \pi \times r^2$$

$$\frac{22}{7} \times 4 \times 14$$

$$= 616$$

$$16. \pi \times d$$

$$3,14 \times 70$$

$$= 219,8$$

$$d = 7 \times 2 = 14$$

$$17. k = \pi \times d$$

$$= \frac{22}{7} \times 28 = 88$$

$$18. \pi \times r \times 2$$

$$3,14 \times 9 \times 2$$

$$= 714$$

20. 28,5

$$19. \frac{1}{4} \times \pi \times d^2$$

$$\frac{1}{4} \times 3,14 \times 10 \times 10$$

$$= \frac{1}{4} \times 314 \times 100$$

$$= 197$$

$$7. 28 : 2 = 14$$

$$8. \frac{22}{7} \times 3,14$$

$$9. \frac{22}{7}$$

$$10. 3,14$$

$$11. \pi \times 4$$

$$12. \pi \times r \times 2$$

$$3,14 \times 1 \times 2$$

$$= 20 \times 3,14 \times 2$$

$$= 62,8$$

$$\frac{22}{7} \times \frac{2}{7} \times \frac{2}{7}$$

$$= \frac{628}{784}$$

$$\frac{14}{36} \times \frac{14}{36}$$

$$= \frac{196}{1296}$$

$$\frac{3,14}{20} \times \frac{20}{20}$$

$$= \frac{628}{400}$$

$$\frac{22}{7} \times \frac{10}{10}$$

$$= \frac{214}{714}$$

$$\frac{3,14}{100} \times \frac{100}{100}$$

$$= \frac{314}{51400}$$

$$\frac{56}{224} \times \frac{2}{2}$$

$$= \frac{60}{280}$$

$$= \frac{20}{94}$$



## Lampiran IX

### HASIL ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

**ANGKET  
RESPON PESERTA DIDIK**

Nama : Muhammad Nur Hafidha, 01/05/07  
 Hari/Tanggal : Senin, 20 Maret 2018, A  
 Jenis Kelamin : Laki-laki  
 Kelas : 6  
 Sekolah : SMPN 11 Pekanbaru

#### PETUNJUK

- Isilah identitas diri dengan benar.
- Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan kondisi Anda, dengan beri tanda (✓) pada kolom YA atau TIDAK.
- Pilih jawaban "YA" jika Anda sesuai dengan pernyataan.
- Pilih jawaban "TIDAK" jika Anda tidak sesuai dengan pernyataan.
- Jawablah dengan jujur dan percaya diri, jawaban Anda akan kami rahasiakan.

| NO | PERTANYAAN  | YA | TIDAK |
|----|---|----|-------|
| 1  | Saya dapat memahami unsur-unsur lingkaran dengan baik dan tepat.  |    | ✓     |
| 2  | Saya dapat menyebutkan dan menjelaskan unsur-unsur lingkaran dengan baik dan tepat.                             | ✓  | ✓     |
| 3  | Saya dapat menentukan unsur lingkaran dari gambar/garis lingkaran dengan baik dan tepat.                        |    | ✓     |
| 4  | Saya dapat mengerjakan keliling lingkaran dengan baik dan tepat.  |    | ✓     |
| 5  | Saya dapat berdiskusi menyelesaikan tugas dengan teman kelompok dengan baik.                                    | ✓  |       |
| 6  | Saya selalu bertanya kepada guru.   | ✓  |       |
| 7  | Saya mengikuti pelajaran dengan baik.   | ✓  |       |
| 8  | Saya menjawab pertanyaan dari guru perihal luas lingkaran.  |    | ✓     |
| 9  | Saya suka membantu teman yang kesusahan dalam pelajaran matematika.   |    | ✓     |
| 10 | Saya menolak mempelajari materi lingkaran.  | ✓  |       |
| 11 | Saya suka mengerjakan soal-soal liangkaran.   |    | ✓     |
| 12 | Saya senang belajar sambil bermain menggunakan media <i>Rolling Ball</i> .                                      | ✓  |       |
| 13 | Saya menjadi lebih semangat belajar lingkaran karena dibantu <i>Rolling Ball</i> .                              | ✓  |       |
| 14 | Media <i>Rolling Ball</i> membantu saya merasa lebih tenang karena ditunjuk maju untuk bermain terlebih dahulu. |    | ✓     |
| 15 | Saya senang dengan model belajar <i>Number Head Together</i> dengan <i>Rolling Ball</i>                         | ✓  |       |

**ANGKET  
RESPON PESERTA DIDIK**

Nama : Pradha Azka Alhamid  
 Hari/Tanggal : Senin 4 September 2019  
 Jenis Kelamin : Laki-laki  
 Kelas : 6  
 Sekolah : SDI Al-Falah

**PETUNJUK**

- Isilah identitas diri dengan benar.
- Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan kondisi Anda, dengan beri tanda (✓) pada kolom YA atau TIDAK.
- Pilih jawaban "YA" jika Anda sesuai dengan pernyataan.
- Pilih jawaban "TIDAK" jika Anda tidak sesuai dengan pernyataan.
- Jawablah dengan jujur dan percaya diri, jawaban Anda akan kami rahasiakan.

| NO | PERTANYAAN  | YA | TIDAK |
|----|---|----|-------|
| 1  | Saya dapat memahami unsur-unsur lingkaran dengan baik dan tepat.  | ✓  |       |
| 2  | Saya dapat menyebutkan dan menjelaskan unsur-unsur lingkaran dengan baik dan tepat.                             | ✓  |       |
| 3  | Saya dapat menentukan unsur lingkaran dari gambar/garis lingkaran dengan baik dan tepat.                        | ✓  |       |
| 4  | Saya dapat mengerjakan keliling lingkaran dengan baik dan tepat.  | ✓  |       |
| 5  | Saya dapat berdiskusi menyelesaikan tugas dengan teman kelompok dengan baik.                                    | ✓  |       |
| 6  | Saya selalu bertanya kepada guru.   | ✓  |       |
| 7  | Saya mengikuti pelajaran dengan baik.   | ✓  |       |
| 8  | Saya menjawab pertanyaan dari guru perihal luas lingkaran.  | ✓  |       |
| 9  | Saya suka membantu teman yang kesusahan dalam pelajaran matematika.   | ✓  |       |
| 10 | Saya menolak mempelajari materi lingkaran.  |    | ✓     |
| 11 | Saya suka mengerjakan soal-soal liangkar.   | ✓  |       |
| 12 | Saya senang belajar sambil bermain menggunakan media <i>Rolling Ball</i> .                                      | ✓  |       |
| 13 | Saya menjadi lebih semangat belajar lingkaran karena dibantu <i>Rolling Ball</i> .                              | ✓  |       |
| 14 | Media <i>Rolling Ball</i> membantu saya merasa lebih tenang karena ditunjuk maju untuk bermain terlebih dahulu. | ✓  |       |
| 15 | Saya senang dengan model belajar <i>Number Head Together</i> dengan <i>Rolling Ball</i>                         | ✓  |       |

**Lampiran X****DATA PESERTA DIDIK**

| No | Inisial                             | Nilai          |                 |
|----|-------------------------------------|----------------|-----------------|
|    |                                     | <i>Pretest</i> | <i>Posttest</i> |
| 1  | Abyan Muzaffar Solehudin            | 63             | 89              |
| 2  | Adinda Chantyka Putri Rizani Islami | 65             | 72              |
| 3  | Afiqa Bilqis Hufaida                | 70             | 80              |
| 4  | Ahmad Adrian Noor                   | 66             | 71              |
| 5  | Ahmad Alifka                        | 53             | 60              |
| 6  | Alby Adriel Fadillah                | 15             | 20              |
| 7  | Alya Fakhirah Firmansyah            | 42             | 76              |
| 8  | Fitria azzahra                      | 58             | 80              |
| 9  | Ghaniyya Azaria putri               | 60             | 70              |
| 10 | Haura Emilia Qotrunnada Firmansyah  | 65             | 80              |
| 11 | Hilyatul Aulia                      | 60             | 84              |
| 12 | Humaira Anidya Nur Assyifa          | 60             | 65              |
| 13 | Karenina Frizka Adella              | 56             | 65              |
| 14 | Muhammad Nafis Nazrie               | 51             | 60              |
| 15 | Muhammad Raafi Ansari               | 60             | 80              |
| 16 | Muhammad Royyan Ar Rizky            | 61             | 70              |
| 17 | Nazil Azka Altamis                  | 75             | 80              |
| 18 | Nur Ihya Muhayya                    | 60             | 80              |
| 19 | Qizwin Iffa Arifan                  | 59             | 70              |
| 20 | Ridho Riyanto                       | 70             | 80              |
| 21 | Ryusuke Saputra                     | 56             | 80              |
| 22 | Sausan Salsabila Septriasa Putri    | 70             | 82              |
| 23 | Shifa Davina Wahyudi                | 69             | 85              |
| 24 | Zahratussyifa                       | 38             | 55              |

## Lampiran XI

### PERHITUNGAN UJI NORMALITAS

#### Case Processing Summary

|          | Cases |         |         |         |       |         |
|----------|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
|          | Valid |         | Missing |         | Total |         |
|          | N     | Percent | N       | Percent | N     | Percent |
| pretest  | 24    | 50.0%   | 24      | 50.0%   | 48    | 100.0%  |
| posttest | 24    | 50.0%   | 24      | 50.0%   | 48    | 100.0%  |

#### Tests of Normality

|          | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |    |      | Shapiro-Wilk |    |      |
|----------|---------------------------------|----|------|--------------|----|------|
|          | Statistic                       | df | Sig. | Statistic    | df | Sig. |
| pretest  | .216                            | 24 | .005 | .820         | 24 | .001 |
| posttest | .208                            | 24 | .009 | .776         | 24 | .000 |

a. Lilliefors Significance Correction

**Lampiran XII**

**PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS**

|          | Cases |         |         |         |       |         |
|----------|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
|          | Valid |         | Missing |         | Total |         |
|          | N     | Percent | N       | Percent | N     | Percent |
| pretest  | 24    | 50.0%   | 24      | 50.0%   | 48    | 100.0%  |
| posttest | 24    | 50.0%   | 24      | 50.0%   | 48    | 100.0%  |

**Test of Homogeneity of Variance**

|       |   | Levene<br>Statistic | df1 | df2    | Sig. |
|-------|---|---------------------|-----|--------|------|
| hasil | Based on Mean                           | .297                | 1   | 46     | .588 |
|       | Based on Median                         | .276                | 1   | 46     | .602 |
|       | Based on Median and<br>with adjusted df | .276                | 1   | 44.480 | .602 |
|       | Based on trimmed<br>mean                | .370                | 1   | 46     | .546 |

### Lampiran XIII

#### PERHITUNGAN UJI T

**Coefficients<sup>a</sup>**

| Model        | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | t     | Sig. |
|--------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
|              | B                           | Std. Error | Beta                      |       |      |
| 1 (Constant) | 5.165                       | 7.763      |                           | .665  | .513 |
| posttest     | .737                        | .106       | .830                      | 6.985 | .000 |

a. Dependent Variable: pretest

**Lampiran XIV**

**PERHITNGAN UJI N GAIN**

**Tabel 4.7 Uji N Gain**

|                    | N  | Minimum | Maximum | Mean  | Std.<br>Deviation |
|--------------------|----|---------|---------|-------|-------------------|
| NGain              | 24 | .07     | 1.00    | .4855 | .25090            |
| Valid N (listwise) | 24 |         |         |       |                   |

Lampiran XV

REKAP DATA ANGGKET RESPONDEN

| RESPONDEN                           | S1 | S2 | S3 | S4 | S5 | S6 | S7 | S8 | S9 | S10 | S11 | S12 | S13 | S14 | S15 |
|-------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Abyan Muzaffar Solehudin            | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Adinda Chantyka Putri Rizani Islami | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Afiqa Bilqis Hufaida                | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Ahmad Adrian Noor                   | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Ahmad Alifka                        | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Alby Adriel Fadillah                | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Alya Fakhirah Firmansyah            | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Fitria azzahra                      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Ghaniyya Azaria putri               | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Haura Emilia Qotrunnada Firmansyah  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Hilyatul Aulia                      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Humaira Anidya Nur Assyifa          | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Karenina Frizka Adella              | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |



|                                  |           |      |         |      |    |      |         |         |    |         |     |     |     |     |     |  |
|----------------------------------|-----------|------|---------|------|----|------|---------|---------|----|---------|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Muhammad Nafis Nazrie            | 1         | 1    | 1       | 1    | 1  | 1    | 1       | 1       | 0  | 0       | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |  |
| Muhammad Raafi Ansari            | 1         | 1    | 1       | 1    | 1  | 1    | 1       | 1       | 1  | 0       | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |  |
| Muhammad Nur Rensa Ghiefary      | 0         | 0    | 0       | 0    | 1  | 0    | 0       | 1       | 1  | 0       | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |  |
| Muhammad Royyan Ar Rizky         | 1         | 0    | 1       | 1    | 0  | 1    | 1       | 1       | 1  | 0       | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |  |
| Nazil Azka Altamis               | 1         | 1    | 1       | 1    | 1  | 1    | 1       | 1       | 1  | 1       | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |  |
| Nur Ihya Muhayya                 | 1         | 1    | 1       | 1    | 1  | 1    | 1       | 1       | 1  | 0       | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |  |
| Qizwin Iffa Arifan               | 1         | 1    | 1       | 1    | 1  | 1    | 1       | 1       | 1  | 1       | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |  |
| Ridho Riyanto                    | 1         | 1    | 1       | 1    | 1  | 1    | 1       | 1       | 1  | 0       | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |  |
| Ryusuke Saputra                  | 0         | 0    | 0       | 0    | 1  | 0    | 0       | 0       | 0  | 0       | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |  |
| Sausan Salsabila Septriasa Putri | 0         | 0    | 0       | 0    | 1  | 0    | 1       | 1       | 1  | 0       | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |  |
| Shifa Davina Wahyudi             | 1         | 1    | 1       | 1    | 0  | 1    | 1       | 1       | 1  | 1       | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |  |
| JUMLAH (S)                       | 18        | 15   | 17      | 15   | 18 | 15   | 18      | 20      | 18 | 5       | 24  | 24  | 24  | 24  | 24  |  |
| SKOR MAKS (N)                    | 24        | 24   | 24      | 24   | 24 | 24   | 24      | 24      | 24 | 24      | 24  | 24  | 24  | 24  | 24  |  |
| %                                | 75        | 62,5 | 70,8333 | 62,5 | 75 | 62,5 | 75      | 83,3333 | 75 | 20,8333 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| RATA-RATA                        |           |      |         |      |    |      |         |         |    |         |     |     |     |     |     |  |
| Rata rata per aspek              | 69,166667 |      |         |      |    |      | 81,6667 |         |    |         |     |     |     |     |     |  |
| Rata rata keseluruhan            | 75,416667 |      |         |      |    |      |         |         |    |         |     |     |     |     |     |  |

Lampiran XVI

MATERI DOKUMENTASI









## Lampiran XVII

### SURAT KETERANGAN SEMINAR PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK  
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:  
fki.uin-antasari.ac.id

#### SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : Nurlini

NIM : 190101070592

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH MODEL BELAJAR INDUKTIF-DEDUKTIF TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA DI MIN 10 BANJAR**

pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 08 September 2022

Tempat : Ruang Munaqasyah 2

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 12 September 2022.



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

## Lampiran XVIII

### SURAT IZIN RISET



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1497 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2023 05 Desember 2023  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SD Islam Al Falah Banjarmasin  
Kota Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (I) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nurlini  
NIM : 190101070592  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Puma Sakti Komplek Surya Sakti Jalur X Blok C.12  
No HP : 085950042026

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B- 1497 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Nurlini  
NIM : 190101070592  
Semester : IX (Sembilan)  
Alamat : Jl. Purna Sakti Komplek Surya Sakti Jalur X Blok C.12  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)  
DENGAN ROLLING BALL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
PADA MATERI LINGKARAN KELAS VI SD ISLAM AL FALAH BANJARMASIN**

Tempat Penelitian : SD Islam Al Falah Banjarmasin  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 4 Desember 2023  
Sampai Tanggal : 4 Februari 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 05 Desember 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.  
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nurlini  
190101070592





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1497 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2023 05 Desember 2023  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon izin Riset

Yth. ....  
.....  
.....

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nurfini  
NIM : 190101070592  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Puma Sakti Komplek Surya Sakti Jalur X Blok C.12  
No HP : 085950042026

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran XIX

BUKU KONSULTASI



BUKU KONSULTASI  
BIMBINGAN SKRIPSI



NAMA : Nurlicia  
NIM : 190101070592  
PROGRAM STUDI : PEP11  
TANGGAL SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : 4 Agustus 2022  
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 8 September 2022  
DOSEN PEMBIMBING BIDANG : .....



JUDUL SKRIPSI :  
Efektivitas Model Pembelajaran NHT dengan Rolling Ball  
untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD Islam  
M. Falah Banjarmasin.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BANJARMASIN  
TAHUN 2022 M/1443 H



| Ke- | Tanggal   | Catatan Konsultasi   | Tanda Tangan  |
|-----|-----------|--|---|
| 1   | 7 Agst 22 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsultasi perihal judul penelitian</li> <li>- latar belakang masalah</li> <li>- Teori masalah yang diambil</li> <li>- penelitian terdahulu (dicek apakah sudah ada)</li> </ul> |  |
| 2   | 9 Agst 22 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- penyusunan judul penelitian</li> <li>- objek penelitian</li> <li>- Penentuan instrumen penelitian</li> </ul>  |  |

| Ke- | Tanggal    | Catatan Konsultasi  | Tanda Tangan   |
|-----|------------|---|--|
| 3   | 12 Juli 23 | Pergantian judul dan menentukan latar belakang, rumusan masalah   |   |
| 4   | 14 Juli 23 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan materi pembelajaran</li> <li>- Menentukan media yang digunakan</li> </ul> |  |

| Ke- | Tanggal   | Catatan Konsultasi  | Tanda Tangan   |
|-----|-----------|---|--|
| 5   | 3 Nov 23  | - Menentukan rumusan masalah yang tix<br>- Menentukan metode penelitian |   |
| 6   | 11 Nov 23 | - konsultasi perihal lembar validasi<br>RPP<br>Angkot<br>Asal           |  |

| No | Tanggal           | Catatan Konsultasi                           | Tanda Tangan   |
|----|-------------------|--|--|
| 7  | 6 Desember        | Hasil diskusi, rangai bab 3, keuangan pibic. |   |
| 8  | 11 Desember<br>23 | BAB 4  |  |

| No | Tanggal           | Catatan Konsultasi                           | Tanda Tangan   |
|----|-------------------|--|--|
| 7  | 4 Desember        | Hasil diskusi, rangai bab 3, keuangan pibic. |   |
| 8  | 11 Desember<br>23 | BAB 4  |  |

| No | Tanggal          | Catatan Konsultasi  | Tanda Tangan  |
|----|------------------|---|---|
| 11 | 13 Desember 2023 | Konsultasi uji validasi Instrumen soal, kpp, Angket (uji T, uji ngain, rupan) |  |
| 12 | 14 Des 23        | Konsultasi BAB 3, 4, 5  |  |



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Nurlini
2. NIM : 190101070592
3. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 01 Mei 2001
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Purna Sakti Komplek Surya Sakti Jalur  
10 Blok c.12
6. No. Hp : 085950042026
7. Alamat Email : [Nurlini@gmail.com](mailto:Nurlini@gmail.com)
8. Pendidikan :
  - a. SDN SN Pelambuan 4 (2007-2013)
  - b. SMPN 5 Banjarmasin (2013-2016)
  - c. MAN 3 Banjarmasin (2016-2019)
  - d. UIN Antasari Banjarmasin (2019-sekarang)
9. Orang Tua
  - Ayah : Hisnudin
  - Ibu : Siti Salamah
  - Saudara : Jannatul Fajriyah dan Nurlina
10. Pengalaman Organisasi/Kerja
  - a. Pramuka (2016-2019)
  - b. Rumah Tahfidz Kalimantan Selatan (2018)
  - c. LPPQ (2019-2020)
  - d. Kopma UIN Antasari (2019-2023)
  - e. HMJ PGMI UIN Antasari Banjarmasin (2021-2022)
  - f. DEMA FTK (2022-2023)
  - g. Guru Kelas 6 (2023-sekarang)
  - h. Bendahara Sekolah (2023-sekarang)

Banjarmasin, 15 Desember 2023



Nurlini