

ABSTRAK

Nurlini. 190101070592. *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Matematika SD Islam Al Falah Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi Fitri Nur Hikmah, M.Pd, Si., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata kunci: Model Pembelajaran NHT, Rolling Ball, Hasil Belajar, Matematika.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari pembelajaran konvensional yang menimbulkan rasa bosan dan tidak efektif, sehingga berdampak pada pencapaian hasil belajar. Adapun tujuan dari penelitian ini, yaitu mengetahui apakah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT efektif terhadap hasil belajar matematika SD Islam Al Falah. Mengetahui bagaimana hasil belajar peserta didik yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe NHT SD Islam Al Falah. Mengetahui bagaimana respon peserta didik model pembelajaran Kooperatif Tipe NHT SD Islam Al Falah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif metode *Pre Eksperimental design* jenis *one group pre-test and post-test*. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas VI SD Islam Al Falah, yang berjumlah 24 peserta didik. Teknik pengumpulan data sampling jenuh. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes dan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji T, uji NGain

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran Kooperatif Tipe NHT efektif, berdasarkan uji T dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$ nilai $t_{hitung} 6,985 > 1,721$ maka H_a diterima. Uji N Gain nilai mean adalah $0,3 < 0,4855 < 0,7$ termasuk pada kategori sedang. Dan hasil belajar berada di kategori “Baik” dengan rata-rata 72,25. Sedangkan respon peserta didik terhadap pembelajaran 75,41667% hal ini dapat di katakan bahwa respon peserta didik dikategorikan positif. Oleh karena itu, dapat disimpulkan terdapat pengarus yang efektif dalam penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe NHT.