

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat diambil kesimpulan yaitu, sebagai berikut:

1. Efektivitas pembelajaran matematika peserta didik yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT kelas VI SD Islam Al Falah Banjarmasin. Berdasarkan perhitungan uji T dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$ nilai $t_{hitung} 6,985 > 1,721$ maka H_a diterima. Uji N Gain nilai mean adalah $0,3 < 0,4855 < 0,7$ termasuk pada kategori sedang.
2. Hasil belajar *posttest* setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT, yang mencapai KKM yaitu 83%, sedangkan yang tidak mencapai KKM yaitu 17%. Berdasarkan hasil kualifikasi hasil kognitif peserta didik menggunakan model NHT dengan *Rolling Ball* menunjukkan bahwa hasil belajar lebih meningkat dibandingkan pembelajaran konvensional. Dapat dilihat pada hasil belajar peserta didik masuk kategori “Baik” dan nilai ketuntasan peserta didik 83% diatas KKM yaitu 65.

3. Respon peserta didik terhadap model pembelajaran kooperatif tipe NHT SD Islam Al Falah, dengan hasil rata-rata aspek kehandalan 69,16667 dan aspek ketanggapan 81,667. Dan hasil dari kedua aspek tersebut adalah 74,16667% hal ini dapat dikatakan bahwa respon peserta didik dikategorikan positif.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, maka penulis mengajukan beberapa saran, sebagai berikut.

1. Untuk siswa sebaiknya membiasakan diri untuk menyampaikan hasil diskusi agar penjelasan runtut dan bisa dipahami oleh kelompok lain.
2. Untuk guru, melatih agar peserta didik lebih mudah menyampaikan hasil diskusi. Sering-sering melatih peserta didik untuk menyampaikan pendapat dan menggunakan model-model pembelajaran agar meningkatkan semangat dan ketika belajar menyenangkan, sehingga peserta didik dapat menerima dan memahami pelajaran dengan baik.
3. Untuk sekolah agar memfasilitasi sarana dan prasarana pada saat pembelajaran agar peserta didik senang ketika belajar.
4. Untuk Peneliti, dikarenakan banyak keterbatasan yang ada pada pelaksanaan pembelajaran, diharapkan peneliti dapat melakukan manajemen waktu yang lebih baik beserta kesiapan dalam melaksanakan penelitian ini beserta media pembelajaran yang digunakan. Serta dapat mengembangkan model pembelajaran ini agar lebih efektif.