

تعليم القراءة في معهد الفلاح للبنين و معهد الهاشمية للبنين

إعداد

محمد أمين الله



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٤م/١٤٤٥هـ

تعليم القراءة في معهد الفلاح للبنين و معهد الهاشمية للبنين

البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط الازمة

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

محمد أمين الله

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٩٢٨

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٥/م٢٠٢٤ هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي :

الباحث : محمد أمين الله

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٩٢٨

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

تعليم القراءة في معهد الفلاح للبنين و معهد الهاشمية للبنين

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الاخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة و يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٣ يونيو ٢٠٢٤

توقيع صاحب الإقرار




محمد أمين الله

١٧٠١٠٢٠٢٠٩٢٨

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تعليم القراءة في معهد الفلاح للبنين و معهد الهاشمية للبنين

الاسم : محمد أمين الله

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٩٢٨

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب : محمد أمين الله، وافق

المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٣ يونيو ٢٠٢٤

المشرف في

اللغة وأسلوب الكتابة

المشرف في

المحتوي والمضمون


مخلص أنصاري، الما جستير

رقم التوظيف: ٢٠١٧٠١٠٤٠


البروفيسور الدكتور فيصل مبارك

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٧٠٦٢٠٠٩٠١١٠١٦

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري

الإسلامية الحكومية بنجرماسين




حسب الله، الما جستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

ملخص البحث

محمد أمين الله ، ٢٠٢٤ . تعليم القراءة في معهد الفلاح للبنين و معهد الهاشمية للبنين .
المشرف الأول: البروفيسور الدكتور فيصل مبارك، و المشرف الثاني : مخلص أنصاري،
الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تعليم القراءة، قراءة النصوص العربية.

قدم الباحث عن تعليم القراءة في معهد الفلاح للبنين و معهد الهاشمية للبنين بسبب وجود نظام أو لوائح تعليمية مختلفة في كلا المعهدين.
فالأهداف من هذا البحث لمعرفة نظام تعليم مهارة القراءة في معهد الفلاح للبنين و معهد الهاشمية للبنين.

نوع هذا البحث هو البحث الميداني ومدخل البحث هو البحث النوعي الوصفي (*deskriptif*). تحليل البيانات بنموذج ميليس وهبرمين (*Miles and Huberman*). أساليب جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وموضوع البحث هو تعليم القراءة في معهد الفلاح للبنين و معهد الهاشمية للبنين وأما ذاتي البحث فيه هو ٥ طلاب في كلا المعهدين. بنسبة على نتائج البحث أن تعليم القراءة في معهد الفلاح للبنين و معهد الهاشمية للبنين للبنين، فوجد أن تعليم مهارة القراءة في المعهدين يتضمن من عدة أنظمة تعليمية منها: الإستراتيجية المستخدمة في المعهدين متنوعة ومختلفة، ثم الطرق المستخدمة في المعهدين هي الطريقة المباشرة وطريقة القواعد والترجمة وطريقة الخطابة. أما المادة التعليمية التي تستعمل في المعهدين هي كتب كلاسيكية. وتعليم الكتب مع زملائهم في الفصل وفي السكن ومراجعة قراءة الكتاب قبل النوم في قاعة المذاكرة مع الأصدقاء.

ABSTRAK

Muhammad Aminullah, 2024. Pembelajaran Maharah Qiraah Pada Pondok Pesantren Al-Falah Putera dan Al-Hasyimiyyah Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing Profesor. Dr. Faisal Mubarak, Lc, MA dan Mukhlis Ansari, S.HUM, M.Pd

Kata Kunci: *Pembelajaran, membaca Teks bahasa Arab.*

Penelitian ini mengemukakan tentang Pembelajaran Qiraah santri Pondok Pesantren Al-Falah Putera dan Al-Hasyimiyyah. Dalam hal ini yang menjadi inti pembahasan yaitu tentang sistem yang digunakan.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui sistem pembelajaran keterampilan membaca di Pondok Pesantren Al-Falah Putera dan Pondok Pesantren Al-Hasyimiyyah ketika membaca teks bahasa Arab atau kitab Arab dan juga untuk mengetahui kemampuan santri dalam keterampilan membaca di Pondok Pesantren Al-Falah Putera dan Al-Hasyimiyyah ketika membaca teks bahasa Arab atau kitab.

Jenis Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Analisis data menggunakan model Miles and Huberman. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Objek penelitian ini yaitu sistem pondok dan subjek penelitian yaitu bertumpu pada penjelasan ustadz dan kemampuan santri pondok kelas 2 wustho.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa Strategi yang dipakai didalam pondok bervariasi menurut dan sesuai dengan guru yang mengajar, metode yang dipakai yaitu metode langsung, metode qawaid dan terjemah, dan juga metode ceramah. Bahan yang dipakai yaitu menggunakan kitab-kitab klasik untuk dipelajari dengan tujuan agar anak santri bisa membaca kitab-kitab diluar pembelajaran Maharatul Qiraah. Kemampuan yang dimiliki siswa dalam menerapkan peajaran juga berbeda, seperti belajar membaca teks qira'ah dengan teman di kelas atau di asrama serta mengulanginya sebelum tidur dan sesering mungkin membuat halaqoh diskusi pelajaran untuk dilatih.

شعار

قال الله تعالى في القرآن الكريم

بسم الله الرحمن الرحيم

وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا وَصَرَّفْنَا فِيهِ مِنَ الْوَعِيدِ

لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ أَوْ يُحْدِثُ لَهُمْ ذِكْرًا

“Dan demikianlah Kami menurunkan Al Quran dalam bahasa Arab, dan Kami telah menerangkan dengan berulang kali, di dalamnya sebahagian dari ancaman, agar mereka bertakwa atau (agar) Al Quran itu menimbulkan pengajaran bagi mereka”.

(طه : ١١٣)

الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى والديّ المحترمين السيد المرحوم الحاج
سليمان بن عمر و السيدة الحاجة محريتا
رب ارحمهما كما ربياني صغيرا وداعيا أن يغفر الله ذنوبهما ويوفقهما في
أعمالهم ويبالغهما إلى جنّة النعيم.
وإلى المعلمين والمحاضرين، فمنهم استقيت الحروف
وتعلمت كيف أنطق الكلمات
وإلى زملائي الذين دفعوني بعد التشجيعات والمساعدات حتى وصلت
إلى ما أصل إليه الآن
يسرهم الله أمرهم وجزاهم خير الجزاء
وإلى محبي اللغة العربية في أرض الله
بارك الله لي ولهم
الذين يعطوني الدوافع القوية
لانتهاؤ كتابه هذا البحث العلمي

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على

أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين. أما بعد:

وبادئ ذي بدئ يسعدني أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

١. فضيلة المكرمة الأستاذ الدكتور الحاج حمدان، الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢. فضيلة المكرم حسب الله الماجستير كرئيس قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور فيصل مبارك كالمشريف الأول و المكرم مخلص أنصاري،

الماجستير كالمشريف الثاني على إرشادهما للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.

٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين بكلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية الذين

يعطون المعلمات النافية للباحث.

٥. الأساتذ و الأساتذات بمعهد الفلاح للبنين بنجربارو الذي قد يساعدي ويبيحن

لأجل عملية البحث.

٦. الأساتذ و الأساتذات معهد الهاشمية للبنين كينتاب الذي قد يساعدي وبيحن لأجل عملية البحث.

٧. رئيس مكتبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية و رئيس مكتبة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٨. والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحث لكتابة هذا البحث العلمي.

ولا يفوت الباحث من النقصان والخطاء في كتاب هذا الحدث العلمي، وما أحسن للقارئ أن يفترحو للباحث باقتراحات إصلاحية.

عسى الله أن ينفع هذا الحدث العلمي للباحث خاصة وللقارئ عامة. أمين.

بنجرماسين، ٨ فبراير ٢٠٢٤ م

الباحث

محمد امين الله

١٧٠١٠٢٠٢٠٩٢٨

محتويات البحث

الموضوع الصفحة

أ	صفحة الغلاف
ب	صفحة العنوان
ج	إقرار الطالب
د	الموافقة
هـ	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
و	ملخص البحث
ز	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ح	شعار
ط	إهداء
ي	الشكر والتقدير
ل	محتويات البحث
س	قائمة الجداول

الباب الأول: المقدمة

- أ. خلفيّة البحث ١
- ب. أسئلة البحث..... ٥
- ج. أهداف البحث..... ٦
- د. الدراسات السابقة ٦
- هـ. التحديد الإجرائي..... ٨
- و. أهمية البحث ٩
- ز. أسباب اختيار الموضوع..... ١٠
- ح. هيكل البحث ١١

الباب الثاني : الإطار النظري

- أ. تعريف القراءة ١٢
١. تعريف المهارة قراءة..... ١٢
٢. أنواع القراءة..... ١٤
٣. أهداف القراءة ١٥
- ب. طريقة التعليم المهارة القراءة ١٦

الباب الثالث : منهجية البحث

أ. مدخل البحث ونوعه.....	١٩
ب. موضوع وذاتي البحث	٢٠
ج. البيانات ومصادرها.....	٢١
د. أسلوب جمع البيانات.....	٢٢
هـ. أسلوب تحليل البيانات	٢٨
و. تأكيد صحة البيانات	٣١

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

أ. لمحة عن ميدان البحث.....	٣٤
ب. عرض البيانات	٤١
ج. تحليل البيانات.....	٥٩

الباب الخامس : الخاتمة

أ. الخلاصة	٦٧
ب. الافتراضات.....	٦٩
قائمة المراجع و المصادر.....	٧٠
الملاحق	٧٤

سيرة ذاتية للباحث ٨٥

قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
١	البيانات ومصادر البيانات وأساليب جمع البيانات	٢٦
٢	البيانات عن مراحل المدير معهد الفلاح للبنين بنجر بارو	٣٦
٣	البيانات عن هيكل المنظمة معهد الهاشمية	٣٩
٤	البيانات عن نتائج قدرة الطلاب في قراءة النصوص العربية	٤٩