

## ملخص البحث

محمد أمين الله ، ٢٠٢٤ . تعليم القراءة في معهد الفلاح للبنين و معهد الهاشمية للبنين .  
المشرف الأول: البروفيسور الدكتور فيصل مبارك، و المشرف الثاني : مخلص أنصاري،  
الماجستير.

*الكلمات الرئيسية: تعليم القراءة، قراءة النصوص العربية.*

قدم الباحث عن تعليم القراءة في معهد الفلاح للبنين و معهد الهاشمية للبنين بسبب وجود نظام أو لوائح تعليمية مختلفة في كلا المعهدين.  
فالأهداف من هذا البحث لمعرفة نظام تعليم مهارة القراءة في معهد الفلاح للبنين و معهد الهاشمية للبنين.

نوع هذا البحث هو البحث الميداني ومدخل البحث هو البحث النوعي الوصفي (*deskriptif*). تحليل البيانات بنموذج ميليس وهبرمين (*Miles and Huberman*). أساليب جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وموضوع البحث هو تعليم القراءة في معهد الفلاح للبنين و معهد الهاشمية للبنين وأما ذاتي البحث فيه هو ٥ طلاب في كلا المعهدين. بنسبة على نتائج البحث أن تعليم القراءة في معهد الفلاح للبنين و معهد الهاشمية للبنين للبنين، فوجد أن تعليم مهارة القراءة في المعهدين يتضمن من عدة أنظمة تعليمية منها: الإستراتيجية المستخدمة في المعهدين متنوعة ومختلفة، ثم الطرق المستخدمة في المعهدين هي الطريقة المباشرة وطريقة القواعد والترجمة وطريقة الخطابة. أما المادة التعليمية التي تستعمل في المعهدين هي كتب كلاسيكية. وتعليم الكتب مع زملائهم في الفصل وفي السكن ومراجعة قراءة الكتاب قبل النوم في قاعة المذاكرة مع الأصدقاء.

## ABSTRAK

**Muhammad Aminullah, 2024. *Pembelajaran Maharah Qiraah Pada Pondok Pesantren Al-Falah Putera dan Al-Hasyimiyyah*** Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing Profesor. Dr. Faisal Mubarak, Lc, MA dan Mukhlis Ansari, S.HUM, M.Pd

---

**Kata Kunci:** *Pembelajaran, membaca Teks bahasa Arab.*

Penelitian ini mengemukakan tentang Pembelajaran Qiraah santri Pondok Pesantren Al-Falah Putera dan Al-Hasyimiyyah. Dalam hal ini yang menjadi inti pembahasan yaitu tentang sistem yang digunakan.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui sistem pembelajaran keterampilan membaca di Pondok Pesantren Al-Falah Putera dan Pondok Pesantren Al-Hasyimiyyah ketika membaca teks bahasa Arab atau kitab Arab dan juga untuk mengetahui kemampuan santri dalam keterampilan membaca di Pondok Pesantren Al-Falah Putera dan Al-Hasyimiyyah ketika membaca teks bahasa Arab atau kitab.

Jenis Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Analisis data menggunakan model Miles and Huberman. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Objek penelitian ini yaitu sistem pondok dan subjek penelitian yaitu bertumpu pada penjelasan ustadz dan kemampuan santri pondok kelas 2 wustho.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa Strategi yang dipakai didalam pondok bervariasi menurut dan sesuai dengan guru yang mengajar, metode yang dipakai yaitu metode langsung, metode qawaid dan terjemah, dan juga metode ceramah. Bahan yang dipakai yaitu menggunakan kitab-kitab klasik untuk dipelajari dengan tujuan agar anak santri bisa membaca kitab-kitab diluar pembelajaran Maharatul Qiraah. Kemampuan yang dimiliki siswa dalam menerapkan peajaran juga berbeda, seperti belajar membaca teks qira'ah dengan teman di kelas atau di asrama serta mengulanginya sebelum tidur dan sesering mungkin membuat halaqoh diskusi pelajaran untuk dilatih.