

# LAMPIRAN-LAMPIRAN



## LAMPIRAN I

## DAFTAR TERJEMAHAN

| No | Bab | Hal | Terjemah  |
|----|-----|-----|---|
| 1  | I   | 3   | <p>“dan orang-orang yang sabar karena mencari keridhaan Tuhannya, mendirikan shalat, dan menafkahkan sebagian rezki yang Kami berikan kepada mereka, secara sembunyi atau terang-terangan serta menolak kejahatan dengan kebaikan; orang-orang Itulah yang mendapat tempat kesudahan (yang baik),”<br/>(Ar-Ra’d ayat 22)</p>              |
| 2  | II  | 19  | <p>“Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.”<br/>(At-Tahrim ayat 6)</p> |
| 3  | II  | 132 | <p>“dan perintahkanlah kepada keluargamu mendirikan shalat dan bersabarlah kamu dalam mengerjakannya. Kami tidak meminta rezki kepadamu, kamilah yang memberi rezki kepadamu. dan akibat (yang baik) itu adalah bagi orang yang bertakwa.”<br/>(Thaha ayat 132)</p>   |

## LAMPIRAN II

### INSTRUMEN PENELITIAN

| Fokus  | Sumber Data   | Teknik Pengumpulan Data |
|--|---|-------------------------|
| <p>1. Mendeskripsikan bagaimana bentuk-bentuk peran Ibu rumah tangga dalam mengembangkan kemampuan sosial dan emosional anak usia dini.</p> <p>2. Mendeskripsikan bagaimana pola asuh yang diterapkan ibu rumah tangga dalam mengembangkan kemampuan sosial dan emosional anak.</p> <p>3. Mendeskripsikan apa saja Upaya yang dilakukan ibu rumah tangga dalam mengembangkan kemampuan sosial dan emosional anak usia dini.</p> <p>4. Mendeskripsikan hambatan-hambatan atau kendala yang dihadapi ibu rumah tangga dalam menngembangkan</p> | <p>Ibu rumah tangga yang memiliki anak usi dini usia 4-6 tahun.</p> | <p><b>Observasi</b></p> |

|   |  |                         |
|---|--|-------------------------|
| <p>kemampuan sosial dan emosional anak usia dini</p> <p>5. Mendeskripsikan bentuk-bentuk solusi apa saja yang dilakukan ibu rumah tangga dalam mengatasi hambatan atau kendala dalam mengembangkan kemampuan sosial dan emosional anak.</p> <p>6. Mendeskripsikan aktivitas sosial dan emosional anak dalam kehidupan sehari-hari</p> | <p>Anak usia dini (4-6 tahun)</p>                                  |                         |
| <p>1. Bagaimana bentuk-bentuk peran Ibu rumah tangga dalam mengembangkan kemampuan sosial dan emosional anak usia dini?</p> <p>2. Apa saja pola asuh yang diterapkan ibu rumah tangga dalam mengembangkan kemampuan sosial dan emosional anak?</p>  | <p>Ibu rumah tangga yang memiliki anak usi dini usia 4-6 tahun</p> | <p><b>Wawancara</b></p> |

|   |  |                           |
|---|--|---------------------------|
| <p>3. Apa saja upaya yang dilakukan ibu rumah tangga dalam mengembangkan kemampuan sosial dan emosional anak usia dini?</p> <p>4. Apa saja hambatan-hambatan atau kendala yang dihadapi ibu rumah tangga dalam menngembangkan kemampuan sosial dan emosional anak usia dini?</p> <p>5. Apa saja solusi yang dilakukan ibu rumah tangga dalam mengatasi hambatan atau kendala dalam mengembangkan kemampuan sosial dan emosional anak.</p> <p>6. Apa saja aktivitas sosial dan emosional anak yang sudah dilakukan anak dalam kehidupan sehari-hari?</p> | <p>Anak usia dini (4-6 tahun)</p>                                  |                           |
| <p>1. Foto-foto aktivitas ibu rumah tangga dalam menjalankan perannya kepada anak untuk</p>   | <p>Ibu rumah tangga yang memiliki anak usi dini usia 4-6 tahun</p> | <p><b>Dokumentasi</b></p> |

|  |                            |  |
|--|----------------------------|--|
| mengembangkan sosial dan emosional anak usia dini<br>2.Foto-foto aktivitas Sosial dan emosional anak dalam kehidupan sehari-hari | Anak usia dini (4-6 tahun) |  |
|--|----------------------------|--|

**LAMPIRAN III****CATATAN LAPANGAN  
(OBSERVASI)**

KODE : CLO1  
 HARI, TANGGAL : Senin, 27 November 2023  
 JAM : 09.00 – 15.30 WIB  
 TEMPAT : Kelurahan Jambu  
 OBESERVER : Husnul Khatimah

**DESKRIPSI**

Pada hari Senin, 27 November 2023 pukul 12:00 wib, setelah mengajukan permohonan riset ke Kantor Kelurahan Jambu pada pukul 09.00 wib untuk bisa melaksanakan riset di wilayah Kelurahan Jambu pada dan mendapatkan persetujuan pada hari itu juga, peneliti membawa surat persetujuan itu saat mengunjungi pemukiman warga. Hal ini dilakukan agar peneliti dapat menyampaikan maksud kedatangannya dan di berikan izin oleh warga setempat untuk melakuakan observasi dan wawancara di lingkungan tersebut. Setelah bertanya, peneliti mendatangi rumah ketua RT dan berbincang mengenai keinginan peneliti untuk melakukan riset kepada warga nya, peneliti diarahkan untuk mencoba berkeliling disekitar dan melihat keseharian warga disana. Setelah itu, peneliti kembali berbincang dengan warga tersebut perihal keinginan melakukan riset dan langsung mendapatkan persetujuan. Pada hari itu peneliti mengunjungi 3 RT dan singgah di 3 rumah warga dan masing-masing rumah ketua RT, yaitu RT. 01 A, RT. 01 B, dan RT. 02 A yang bermula pada pukul 12.40 wib setelah istirahat sejenak hingga pukul 15.30 wib. Pada waktu tersebut, setelah meminta izin dengan ketua RT, dan mendapatkan persetujuan dari RT dan IRT yang ingin di wawancara dan di observasi, peneliti merundingkan jadwal riset kepada masing-masing. (CLO1.1).

## CATATAN LAPANGAN (OBSERVASI)

KODE : CLO1.1  
 HARI, TANGGAL : Rabu, 27 November 2023  
 JAM : 12.40 – 15.30 WIB  
 TEMPAT : Kelurahan Jambu  
 OBESERVER : Husnul Khatimah

### DESKRIPSI

Pada hari yang sama, Senin, 27 November 2023 peneliti bertamu ke rumah ketua RT 01 A, ketua RT 01 B dan ketua RT 02 A untuk menyampaikan maksud kedatangan dan izin keperluan melakukan riset di lingkungan tersebut. Peneliti pertama kali bertamu ke rumah bapak Agogo selaku ketua RT 02 A yang jaraknya lebih dekat dari kantor Kelurahan Jambu. Setelah memperkenalkan diri, peneliti langsung menyampaikan maksud kedatangan dan meminta izin untuk berkeliling dan melakukan riset kepada salah satu warga nya di RT 02 A. Dengan ramah beliau memberikan izin dan mendukung kegiatan yang akan dilakukan oleh peneliti. Setelah itu, peneliti pamit dan langsung berkeliling di sekitar sampai akhirnya bertemu dengan salah seorang warga yaitu Ibu Mimi yang sedang melayani pembeli di toko nya. peneliti langsung menghampiri, berbincang dan bertanya mengenai identitas beliau yang mana hal itu sesuai dengan kriteria peneliti. Peneliti bertanya tentang berbagai aspek identitas subjek, seperti latar belakang, pengalaman hidup, dan pandangan mereka terhadap topik penelitian. Saat itu juga peneliti menanyakan kesediaan beliau untuk membantu keperluan riset peneliti. Peneliti mendapatkan respon yang baik dan langsung menjadwalkan waktu untuk riset bersama beliau pada esok hari (CLO1.2).

Setelah itu peneliti pamit, dan melanjutkan perjalanan ke RT 01 B dan mendatangi ketua RT nya, ibu Nova. Peneliti meminta izin untuk melakukan riset di RT tersebut, dan mendapatkan izin serta diperkenalkan mengenai lingkungan disana dan bagaimana kehidupan warganya. Setelah itu, peneliti pamit untuk bisa berkeliling di sekitar rumah beliau, dan saat itu peneliti melihat banyak anak-anak kecil yang sedang bermain di depan Poskeskel Jambu. Peneliti mendekati dan menyapa masing-masing dari mereka. Disana ada anak laki-laki yang terlihat lebih kecil daripada yang lain, dan peneliti bertanya apakah dia sekolah, dan anak itu menjawab kalau dia sekolah di TK. Kemudian peneliti bertanya dimana rumahnya, anak itu pun mengajak peneliti untuk ikut ke rumahnya. Disana peneliti bertemu dengan ibu Nisa, dan anak itu bernama Amar. Peneliti kemudian bertemu dengan ibu Nisa dan secara terbuka menyampaikan maksud kedatangannya ke sana untuk riset penelitian, dan meminta persetujuan beliau dengan maksud ingin melakukan bersama beliau. Permintaan peneliti diterima



dengan baik oleh beliau, setelah berbincang sedikit peneliti pun menjadwalkan riset bersama beliau dua hari yang akan datang (COL1.3).

Setelah itu, peneliti mengucapkan selamat tinggal dan melanjutkan perjalanannya ke RT 01 A, dan bertemu dengan ketua RT-nya, Bapak Masroni. Peneliti juga minta izin untuk melakukan riset di RT tersebut,myang mana sebelumnya berbincang lumayan lama mengenai kehidupan masyarakat dan kondisi sosial ekonomi disana. Bapak Masroni dengan ramah memberikan jawaban atas pertanyaan peneliti dan memberikan izin untuk melakukan riset. Setelah itu, peneliti berpamitan untuk mengelilingi RT 01 A. Tidak jauh dari rumah ketua RT, peneliti singgah di warung untuk memesan minuman dan berbincang dengan acil warung. Kemudian, peneliti bertanya apakah ada kenalan acil warung yang seorang ibu rumahan dan mempunyai anak kecil usia pra-sekolah (3-5 tahun). Sambil melayani pembeli, acil warung menunjuk salah satu rumah, yaitu rumah ibu Kiki. Acil warung mengatakan bahwa mereka ada saja di rumah kalau ingin bertemu. Peneliti berterima kasih dan langsung menuju rumah tersebut, peneliti bertemu dengan ibu Kiki dan anak yang bernama Al Amin. Selanjutnya, peneliti mengobrol singkat memperkenalkan satu sama lain, kemudian peneliti juga menyampaikan maksudnya untuk untuk meminta izin ibu Kiki untuk ikut dalam keperluan riset peneliti. Ajakan peneliti diterima dengan baik, dan setelah sedikit berbincang dan kedua pihak menemukan waktu, peneliti menjadwalkan riset dengan beliau dalam tiga hari ke depan (CLO1.4)

## CATATAN LAPANGAN (OBSERVASI)

KODE : CLO1.2  
 HARI, TANGGAL : Rabu, 29 November 2023  
 JAM : 10.30 – 12.00 WIB  
 TEMPAT : Rumah Ibu Miranti, RT. 02A Kelurahan Jambu  
 OBESERVER : Husnul Khatimah

### DESKRIPSI

Dikarenakan cuaca yang buruk pada hari jadwal riset yang sudah disepakati bersama, peneliti akhirnya melakukan riset bersama ibu Mimi seperti yang sudah dibahas sebelumnya pada hari Rabu, 29 November 2023. Peneliti berangkat dari rumah dan sekitar jam 10 pagi sampai di Kelurahan Jambu. Peneliti bergegas menuju rumah ibu Mimi untuk melakukan observasi dan wawancara bersama beliau. Pada waktu itu, ibu Mimi sedang bersama anaknya Khaliq di toko. Pertama-tama peneliti menyiapkan alat rekam dan catatan kemudian menanyakan tentang identitas beliau. Beliau adalah Ibu Miranti, tinggal di Kelurahan Jambu, RT. 2A, adalah seorang ibu rumah tangga yang sebagian besar menghabiskan waktunya di rumah, mengurus toko kelontong miliknya sendiri bersama suami. Memiliki 3 orang anak, anak bungsunya bernama Muhammad Khaliq, berusia 5 tahun dan saat ini bersekolah di TK Kamboja yang berada di wilayah RT. 02 A Kelurahan Jambu. Peneliti kemudian bertanya mengenai keseharian beliau yang lain, jawabannya adalah selain menjaga toko beliau juga yang mengurus rumah sambil dibantu anak-anaknya. Terkadang beliau juga yang membeli barnang-barang untuk dijual, sedangkan suami beliau pergi untuk membeli BBM. Kemudian peneliti bertanya bagaimana seorang Khaliq, baik itu sikapnya, perilakunya, kebiasaan, saat sedang di rumah dan di luar, peneliti berusaha menjelaskan dengan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami juga oleh beliau. jawaban dari Ibu Miranti adalah kepribadian dan karakteristik Khaliq, menggambarannya sebagai anak yang baik dan cerdas, senang bermain di luar dengan teman-temannya, mudah berteman dengan orang baru, tidak pemalu, tidak cerewet, atau mudah marah dan menangis. Peneliti pun sambil fokus mewawancarai ibu Mimi, sebelumnya sudah sambil mengamati Khaliq yang berada disana. Waktu pertama kali bertemu, dan disapa, dia terlihat malu untuk membalas sapaan namun tetap menjawab salam. Awalnya diam dan fokus pada benda lain, namun akhirnya meminta izin untuk memainkan HP ibunya. Sambil menjelaskan pun, ibu Mimi menjawab permintaan Khaliq dengan anggukan kecil. Khaliq bergegas masuk ke dalam rumahnya dan meninggalkan peneliti bersama ibunya. Saat keluar, dia membawa HP dan terlihat sedang menonton sesuatu, lalu duduk didekat ibunya. Peneliti lanjutkan wawancara sambil mengobservasi dan

menuliskan catatan. Dari hasil observasi juga didapatkan hasil bahwa pola asuh yang diterapkan oleh ibu Miranti dalam mengasuh anaknya adalah pola asuh otoritatif; saat beliau meminta atau menolak sesuatu, beliau selalu memberikan penjelasan kepada Khaliq. Hal ini membuat Khaliq menjadi anak yang patuh, rajin, memiliki rasa ingin tahu besar, dan memahami penjelasan orang tuanya. Peneliti juga bertanya apakah ada upaya khusus yang dilakukan beliau dalam mengasuh anak yang berhubungan dengan kemampuan sosial dan emosional serta membangun karakteristik anaknya. Jawaban dari ibu Mimi adalah tidak ada upaya khusus yang dilakukan untuk mengembangkan kemampuan sosial dan emosional Khaliq, kegiatan di rumah biasanya mengikuti apa yang diajarkan di sekolah, seperti bermain balok atau menggambar. Setelah itu, peneliti pun melanjutkan dengan beberapa pertanyaan dan kemudian mengakhiri wawancara dan observasinya. Peneliti mengungkapkan rasa terimakasihnya kepada ibu Mimi dan kemudian pamit

## CATATAN LAPANGAN (OBSERVASI)

KODE : CLO1.3  
 HARI, TANGGAL : Kamis, 30 November 2023  
 JAM : 15.20 – 17.00 WIB  
 TEMPAT : Rumah Ibu Nisa, RT. 01 B, Kelurahan Jambu  
 OBESERVER : Husnul Khatimah

### DESKRIPSI

Pada hari Kamis 30 November 2023, peneliti mendatangi rumah Ibu Nisa, karena hujan yang deras yang terjadi dari pagi hingga siang hari, peneliti datang ke sana pada sore hari. Sesampainya di rumah Ibu Nisa, peneliti disambut oleh kakak dari Ibu Nisa yang sedang berada di pelataran rumah mereka. Peneliti memperkenalkan diri dan menyampaikan maksud kedatangan ke sana, dan beliau masuk ke dalam untuk memanggil Ibu Nisa. Sambil menunggu Ibu Nisa keluar, peneliti juga menyiapkan alat rekam dan catatannya. Peneliti memulai wawancara dengan menanyakan identitas beliau dan bagaimana kehidupan yang beliau jalani sebagai ibu rumah tangga. Beliau adalah Ibu Nisa, tinggal di Kecamatan Teweh Baru, Kelurahan Jambu, RT. 01B, adalah seorang ibu rumah tangga yang memiliki empat anak, tiga laki-laki dan satu perempuan. Salah satunya adalah Muhammad Amar, anak ketiga dari Ibu Nisa dan Bapak Atun. Amar, panggilanannya, berusia lebih dari lima tahun dan saat ini bersekolah di TK IT Nur Afiffah yang berada di wilayah Kelurahan Jingah. Sehari-harinya Ibu Nisa hanya berada dirumah, mengurus rumah dan mengurus anak. Suami beliau bekerja sebagai tukang kayu, dan dari hasil pekerjaan itu lah yang menghidupi keluarga mereka sehari-harinya. Amar sendiri adalah anak yang senang berteman. Dia memiliki kemampuan sosial yang baik, mudah bersosialisasi dengan teman sebayanya dan bahkan orang dewasa, ucap Ibu Nisa dari Guru Amar di Sekolah, ia sering mengobrol dengan guru-gurunya di Sekolah. Namun, dalam mengelola emosi, Amar masih kurang. Dia cenderung merengek dan merajuk jika keinginannya tidak terpenuhi, dan akan terus merajuk sampai keinginannya dipenuhi. Terkadang, dia lebih memprioritaskan kesenangan pribadinya. Di rumah, Ibu Nisa biasanya akan mengalah dan menuruti keinginan Amar saat dia merengek atau merajuk. Misalnya, jika Amar enggan melanjutkan hafalan surah atau doa, dia akan dibiarkan dan ditanyai kemudian apakah dia mau melanjutkan atau tidak. Hal ini terlihat pada saat wawancara, Amar datang dengan sepeda kecilnya untuk meminta uang jajan kepada ibunya, tapi Ibu Nisa menyuruhnya untuk menunggu sebentar karena sedang berbincang bersama peneliti. Namun, Amar langsung merengek sambil dengan gaya khas orang sedang merajuk. Karena itu, Ibu Nisa pamit sebentar untuk mengambil uang

ke dalam rumah. Disitu peneliti mencoba mengajak bicara Amar, namun dia tidak memberikan perhatiannya sampai ibu Nisa kembali. Ibu Nisa tidak menggunakan cara khusus dalam mengembangkan kemampuan sosial dan emosional anak di rumah. Pola asuh yang diterapkan cenderung permisif, sulit menegaskan "tidak" dan jarang memberikan penegasan saat Amar merengek atau marah. Setelah itu, peneliti pun melanjutkan dengan beberapa pertanyaan dan kemudian mengakhiri wawancara dan observasinya. Peneliti mengungkapkan rasa terimakasihnya kepada ibu Mimi dan kemudian pamit

## CATATAN LAPANGAN (OBSERVASI)

KODE : CLO1.4  
 HARI, TANGGAL : Jumat, 01 Desember 2023  
 JAM : 07.00 – 08.30 WIB  
 TEMPAT : Rumah Ibu Kiki, RT. 01 A, Kelurahan Jambu  
 OBESERVER : Husnul Khatimah

### DESKRIPSI

Pada keesokan harinya, Jumat 01 Desember 2023, peneliti datang kembali ke Kelurahan Jambu untuk melakukan observasi dan wawancara bersama ibu Kiki yang rumahnya beralamat di RT. 01 A Kelurahan Jambu. Peneliti bertemu dengan ibu Kiki yang saat itu dirumah baru saja kembali dari mengantar anak-anak nya ke sekolah dan berbelanja kebutuhan di pasar. Setelah peneliti dipersilahkan masuk dan duduk, peneliti menyiapkan alat rekam dan catatannya sambil menunggu ibu Kiki bersiap. Peneliti memulai wawancara dengan menanyakan identitas beliau dan bagaimana kehidupan yang beliau jalani sebagai ibu rumah tangga. Ibu Kiki Amelia atau bisa dipanggil ibu Kiki adalah seorang ibu rumah tangga yang tinggal di Kelurahan Jambu, RT. 01A. Suaminya bekerja di kapal pengangkut batu bara “Pandu Alam” dan sering tidak ada di rumah, mereka memiliki dua anak. Anak pertama mereka perempuan, yang saat ini bersekolah di Madrasah Tsanawiyah di sana, sementara anak bungsunya, bernama Muhammad Al-Amin, berusia lima tahun dan saat ini sedang bersekolah di TK Kamboja. Kemudian peneliti bertanya bagaimana keseharian beliau sebagai ibu rumah tangga dan beliau menjawab bahwa sehari-hari beliau hanya di rumah, dan pergi keluar untuk suatu urusan seperti berbelanja, mengantar anaknya, dan urusan lain yang mengharuskan keluar rumah. Setelah itu peneliti bertanya bagaimana karakteristik Al Amin saat berada di luar dan di rumah. Ibu Kiki menjelaskan bahwa Al, begitu beliau memanggilnya adalah anak yang aktif dan rajin, selalu membantu pekerjaan beliau saat di rumah, Al bisa saja meninggalkan mainan atau tontonannya saat ibunya membutuhkan bantuan. Dan saat di sekolah, dia patuh kepada guru dan bersosialisasi dengan baik dengan teman-temannya. Tapi dari cerita ibu gurunya kepada ibu Kiki, Al ini hanya berteman dengan anak laki-laki, dia terlihat jadi anak yang pemalu terhadap anak perempuan. Meskipun dia enggan saat diminta guru untuk berinteraksi dengan anak perempuan di depan kelas, dia patuh pada perintah guru saat bersama anak laki-laki. Al senang berteman dan bermain, tapi kalau mainan ditangannya direbut, dia akan mempertahankannya atau terus berusaha mendapatkannya kembali. Saat di rumah dia sering merajuk atau marah-marah karena kakaknya, hal ini terjadi karena kakaknya sangat suka menjahili adiknya. Peneliti juga

menanyakan apakah di rumah ibu Kiki menerapkan cara khusus dalam mengasuh anak-anaknya, dan jawaban beliau adalah beliau tidak memiliki cara atau aturan khusus dalam mengasuh anaknya. Setelah itu peneliti mengakhiri wawancara dan mengungkapkan rasa terima kasihnya kepada ibu Kiki yang sudah bersedia untuk bekerja sama dalam riset yang dilakukan oleh peneliti. Peneliti kemudian pamit dan meninggalkan rumah ibu Kiki. Tujuan selanjutnya dari peneliti adalah RT. 02 B dan RT. 03. Peneliti langsung menuju RT. 02 B dan sesampainya di sana, peneliti singgah ke salah satu rumah warga nya yang mana adalah rumah keluarga peneliti dan bertanya mengenai lingkungan disana. Saat sedang duduk dan mengobrol di teras rumah beliau, peneliti melihat beberapa orang anak laki-laki dan perempuan yang sedang bermain di halaman. Peneliti pun bertanya kepada keluarga peneliti siapa anak-anak itu dan dimana mereka tinggal. Beliau menjawab bahwa mereka itu sepupuan dan tinggal tidak jauh dari rumah beliau. Peneliti penasaran dan kemudian pamit untuk mencoba mengunjungi rumah dari anak-anak tersebut. Dengan bekal arah dan petunjuk yang diberikan, peneliti pamit untuk mendatangi rumah tersebut. Saat peneliti sampai, banyak ibu-ibu yang berkumpul disana, dan ternyata tiap sore dirumah itu memang selalu ramai jadi tempat berkumpul ibu-ibu. Rumah tersebut adalah rumah orang tua dari ibu Baiti, ibu rumah tangga yang akan peneliti ajak dan minta izinnya untuk melakukan riset. Disana peneliti bertemu langsung dengan Ibu Baiti, dan peneliti mengungkapkan keinginannya untuk melakukan observasi dan wawancara dengan beliau dengan harapan bahwa permintaan tersebut diterima. Sebelum itu beliau bertanya apakah langsung diwawancarai saat itu juga, beliau tidak siap. Peneliti kemudian menjawab bahwa tidak saat itu juga, asalkan beliau mau dan merasa siap, maka peneliti akan datang ke rumahnya. Kemudian beliau menjawab dengan antusias bahwa beliau bersedia. Setelah itu kami bersama menjadwalkan waktu riset (CLO1.5).

Setelah dari sana, peneliti menuju RT. 03 yang letaknya sedikit lebih jauh dari tempat peneliti berada. Sesampainya disana, peneliti bertanya kepada salah seorang warga dimana bisa bertemu dengan ibu yang memiliki anak kecil dan kemudian menyampaikan keperluan peneliti. Warga tersebut langsung menunjukkan rumahnya dan disitulah peneliti bertemu dengan ibu Siti Jaleha. Peneliti langsung menyampaikan keinginan untuk mengajak dan meminta bantuan ibu Siti menjadi bagian dari riset yang peneliti lakukan. Setelah mendengarkan penjelasan, ibu Siti menjawab dengan senang hati untuk membantu peneliti. Setelahnya peneliti pun menjadwalkan riset yang akan dilakukan bersama. (CLO1.6)

## CATATAN LAPANGAN (OBSERVASI)

KODE : CLO1.5  
 HARI, TANGGAL : Selasa 05 Desember 2023  
 JAM : 10.20 – 12.30 WIB  
 TEMPAT : Rumah Ibu Baiti, RT. 02 B, Kelurahan Jambu  
 OBESERVER : Husnul Khatimah

### DESKRIPSI

Setelah mendapatkan waktu untuk melakukan wawancara pada pertemuan sebelumnya, pada tanggal , peneliti kembali mendatangi Kelurahan Jambu yaitu berkunjung ke rumah ibu Baiti, seorang ibu rumah tangga yang memiliki dua orang anak. Pada saat peneliti sampai di alamat rumah beliau, peneliti melihat dua orang anak kecil yang sedang bermain di depan rumah tersebut. Peneliti menghampiri mereka dan bertanya tentang ibu Baiti, disana salah satunya adalah Kinaya. Dia langsung masuk ke dalam rumahnya untuk memanggil ibunya keluar. Ibu baiti menyambut kedatangan peneliti dengan ramah, dan membawa peneliti untuk masuk ke dalam rumah mereka. Saat itu juga ada ibu dari suami ibu Baiti, beliau tinggal bersama di sebuah rumah kontrakan. Peneliti kemudian menyampaikan kembali maksud kedatangannya untuk melakukan sebuah wawancara dan observasi kepada ibu Baiti, sambil menyiapkan catatan dan alat rekam disana. Ibu baiti pun dengan ramah dan santai memberikan anggukan. Peneliti kemudian memulai wawancara dengan menanyakan identitas beliau dan bagaimana kehidupan yang beliau jalani sebagai ibu rumah tangga. Ibu Baiti pun mulai bercerita tentang suaminya yang bekerja sebagai pegawai lapangan sebuah Perusahaan Tambang disana, dengan beliau ibu Baiti dikaruniai dua orang anak, laki-laki dan seorang perempuan. Karena tidak bekerja, pemasukan untuk menghidupi keluarga dan ibu semua dari gaji suami beliau. Anak pertama beliau sekolah di SMP dan anak kedua mereka sekolah di TK Kamboja, yang beralamat tidak jauh dari sana yaitu di RT. 02 A Kelurahan Jambu. Kemudian ibu Baiti mulai menceritakan bagaimana kegiatan beliau mulai dari pagi hari yang disibukkan untuk mengurus dapur dan membantu anak perempuannya untuk bersiap ke sekolah, melanjutkan pekerjaan rumah setelah mengantar anak-anaknya sekolah, menyiapkan makan siang untuk anggota keluarga setelah menjemput anak dari sekolah, dan selebihnya beliau dirumah saja, hingga sore hari ibu Baiti dan Kinaya akan pergi mengunjungi ibu beliau yang rumahnya tidak jauh dari sana.

Peneliti pun bertanya bagaimana karakteristik dan keseharian anaknya, Kinaya. Beliau bercerita bahwa Naya, panggilanannya, adalah anak yang baik, sopan dan penurut serta tidak pernah jahil dengan temannya. Naya dulu adalah anak yang



pemalu, dan tidak bisa terpisah dari ibunya. Hal ini menjadi sebuah tantangan bagi ibu Baiti dalam membesarkannya, ucap beliau. Sebelum masuk sekolah, Naya lebih suka dirumah saja, tidak mau bermain diluar. Bertemu orang asing itu seperti bertemu dengan musuh, karena susahnya untuk mengobrol karena Naya pasti menangis dan merengek ingin perhatian ibunya. Ibu Baiti jadi kesulitan untuk melakukan interaksi sosialnya seperti contoh yang diceritakan beliau adalah jika ada tetangga yang mengalami musibah atau suka cita dengan mengadakan sebuah acara seperti kematian, haul atau acara pernikahan, ibu Baiti jarang sekali dapat hadir untuk bersilaturahmi dan membantu tetangganya. Hal ini dikarenakan Naya tidak mau ibunya pergi, meninggalkan dia dirumah bersama kakak atau neneknya dan dia juga tidak ingin ikut bersama ibunya ke acara. Begitu pula saat Hari Raya, salah seorang tetangga disamping kontrakan mereka adalah tetua yang masih memiliki hubungan keluarga, namun Naya sama sekali tidak mau ikut untuk berkunjung dan berkumpul bersama. Jika dipaksa maka ia akan menangis sejadinya. Lanjut beliau, awal waktu masuk sekolah juga salah satu tantangan bagi ibu Baiti dan Kinaya sendiri. Karena Naya yang sulit berteman dengan orang lain membuat dia memilih untuk menahan ibunya di sekolah. Begitulah kata ibu Baiti, selama kurang lebih 7 bulan ibu Baiti selalu berada di luar kelas, menunggu sampai waktu pulang sekolah. Pernah satu waktu beliau mencoba untuk pulang, namun saat Naya tidak melihat ibunya, dia berlari keluar sambil menangis dan hal itu membuat ibu Baiti tetap berada disana. Lalu peneliti bertanya, kalau sekarang bagaimana keadaan Naya. Beliau menjawab bahwa sekarang Naya sudah menjadi Naya yang lebih aktif berteman, masih pemalu namun bisa akrab dengan orang lain. Dan hal itu benar adanya terlihat saat peneliti mengajak Naya mengobrol sebelumnya. Sekarang, kalau ada acara yang diselenggarakan tetangga, Naya yang mengajak ibunya untuk pergi. Begitu pula di sekolah, satu waktu Naya menghampiri beliau dan mengatakan beliau untuk pulang saja ke rumah, ibu Baiti heran dan menanyakan alasannya, dan Naya menjawab bahwa dia sudah bisa sendiri. Sekarang juga kalau pulang sekolah kadang sebelum dijemput, Naya sudah tiba di rumah ia pulang dengan berjalan kaki. Ibu Baiti berbagi semua itu dengan suka cita, dan peneliti merasa kagum dengan beliau. Peneliti kemudian bertanya apakah ada cara atau usaha yang dilakukan dalam membangun kemampuan sosial Naya sehingga menjadi seperti ia pada saat ini. Ibu Baiti menjawab bahwa beliau tidak memiliki cara atau aturan khusus dalam mengasuh anaknya. setelah itu peneliti mengakhiri wawancara dan mengungkapkan rasa terima kasihnya kepada ibu Kiki yang sudah bersedia untuk bekerja sama dalam riset yang dilakukan oleh peneliti. Peneliti kemudian pamit dan meninggalkan rumah ibu Baiti.

## CATATAN LAPANGAN (OBSERVASI)

KODE : CLO1.6  
 HARI, TANGGAL : Sabtu, 09 Desember 2023  
 JAM : 15.20 – 17.30 WIB  
 TEMPAT : Rumah Ibu Siti Jaleha, RT. 03, Kelurahan Jambu  
 OBESERVER : Husnul Khatimah

### DESKRIPSI



Sore itu peneliti datang ke rumah ibu Siti Jaleha, disambut oleh beliau yang sedang merawat tanaman di depan rumahnya. Beliau mempersilahkan peneliti untuk duduk sementara beliau masuk untuk membersihkan diri. Disana peneliti melihat anaknya Almira sedang bermain dengan anak kecil yang adalah sepupunya. Peneliti mencoba mengajak dia mengobrol dan ikut bermain sampai ibu Siti kembali. Peneliti pun langsung menyampaikan maksud kedatangannya sambil mempersiapkan catatan dan alat rekam disana. Peneliti bertanya mengenai keseharian ibu Siti dan keluarga serta anaknya. beliau ibu Siti Jaleha, bukan penduduk asli disana melainkan ikut suami beliau, bertempat tinggal di Kelurahan Jambu, RT. 03, seorang ibu rumah tangga biasa yang mempunyai satu anak perempuan berusia 4 tahun lebih yang sekarang sedang bersekolah di TK-A di sekolah TK disana. Ibu Siti biasa dipanggil Acil Leha, atau mama Mira. Ibu muda yang kesehariannya mengurus keluarga dirumah. Sama halnya dengan ibu-ibu lain, pagi hari dimulai dengan mengurus suami yang bekerja di Perusahaan Tambang dan anaknya yang akan diantar ke sekolah oleh beliau sendiri. Setelahnya beliau akan pergi ke pasar atau melakukan pekerjaan rumah sampai waktu menjemput Almira dari sekolahnya. Setelah itu biasanya beliau hanya berada dirumah atau keluar mengajak Almira. Anaknya bernama Almira Safiya Rahmah. Dari cerita beliau Almira adalah anak yang cerdas dan mempunyai kemampuan bersosialisasi yang baik, dan berdasarkan hasil observasi, seperti itulah Almira. Lanjut dengan wawancara dengan ibunya, Almira ini ia sangat senang bermain bersama temannya, dia senang dan semangat untuk pergi ke sekolah, seorang anak yang aktif dan periang serta banyak bicara, tidak pemalu atau takut bertemu orang lain atau sewaktu berada di tempat umum. Di rumah maupun di sekolah, dia mau menuruti perintah sederhana yang diberikan, ia termasuk anak yang rajin. Namun, dia juga anak yang sensitif kan kadang egois. Saat ia bermain dengan temannya dirumah, jika mainan yang dimainkannya

langsung direbut dia akan merebut kembali sambil memarahi yang mengambil. Disamping itu, dia anak yang keras kepala menyangkut keinginannya, apabila ada suatu hal yang diinginkan dan itu ditolak atau mendapatkan penundaan dia sering marah-marah, langsung menangis dengan keras bahkan saat bersama ibunya juga. Lalu peneliti bertanya apa yang dilakukan ibu Siti saat itu terjadi dan beliau menjawab bahwa Almira dimarahi. Dari apa yang disampaikan, ibu Jaleha juga tidak jarang balik memarahi anaknya karena seperti itu. Almira takut dengan ayahnya, jadi terkadang saat Almira cerewet, marah-marah atau menangis ibunya mengatakan akan mengadu kepada ayahnya kalau ia tidak berperilaku baik, biar nanti ia dimarahi oleh ayahnya dan itu berhasil. Dan akhirnya menjadi kebiasaan sampai sekarang. Kemudian peneliti bertanya apakah dirumah beliau dan suami menerapkan peraturan atau melakukan upaya untuk menstimulus kemampuan sosial dan emosionalnya, jawaban beliau adalah ibu Jaleha tidak ada menerapkan peraturan atau cara khusus dalam membantu stimulus perkembangan kemampuan sosial dan emosional anaknya.

**LAMPIRAN IV**

**CATATAN DOKUMENTASI  
(FOTO)**

KODE : CDF1  
TEMPAT : Kelurahan Jambu, Kecamatan Teweh Baru

| Foto  | Deskripsi   |
|---|---|
|   | <p>Gambar I (cdf 1.1) Rumah Ibu Miranti RT. 02 A, Kelurahan Jambu</p> |
|  | <p>Gambar II (cdf I.2) Rumah Ibu Baiti RT. 02 B, Kelurahan Jambu</p>  |

| Foto  | Deskripsi  |
|---|--|
|  A woman wearing a blue jacket and a black hijab is sitting on a wooden porch, looking at a notebook. She is talking to another woman and a young child who are also sitting on the porch. The background shows a green door and some foliage.         | <p>Gambar III (cdf I.3) Rumah Ibu Nisa<br/>RT. 01 B, Kelurahan Jambu</p>   |
|  A woman wearing a blue jacket and a black hijab is sitting on a tiled floor, looking at a notebook. She is talking to another woman and a young child who are also sitting on the floor. The background shows a green door and some household items. | <p>Gambar IV (cdf I.4) Rumah Ibu Kiki<br/>di RT. 01 A, Kelurahan Jambu</p> |

| <b>Foto</b>   | <b>Deskripsi</b>  |
|---|---|
|  | <p>Gambar V (cdf I.5) Rumah Ibu Siti Jaleha di RT. 3, Kelurahan Jambu</p> |

## LAMPIRAN V

## Surat Penunjukan Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 593 TAHUN 2023  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
  - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
  3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
  4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
  5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
  6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** :
- KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN  
AKADEMIK 2023/2024
- Pertama** :
- Menunjuk dan menugaskan kepada:
- |                  |                                 |
|------------------|---------------------------------|
| Nama             | : Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd |
| NIP/NUP          | : 196710131995032001            |
| Pangkat/Golongan | : Penata Tk. I/ III/d           |
| Jabatan Akademik | : Lektor                        |
- Sebagai Pembimbing skripsi untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- |               |  |
|---------------|--|
| Nama          | : HUSNUL KHATIMAH  |
| NIM           | : 190101080034   |
| Jurusan/Prodi | : PIAUD  |
| Judul Skripsi | : PERAN IBU RUMAH TANGGA DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN SOSIAL DAN EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI DESA JAMBU KECAMATAN TEWEH BARU KABUPATEN BARITO UTARA |
- Kedua** :
- Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** :
- Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperluanya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 12 September 2023  
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 19660405199303005

Tembusan:  
Rektor UIN Antasari Banjarmasin;  
Ketua Prodi;  
Dosen Pembimbing;

## LAMPIRAN VI

## Surat Bukti Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 Website: [www.piaud.uin-antasari.ac.id](http://www.piaud.uin-antasari.ac.id); E-mail: [piaud@uin-antasari.ac.id](mailto:piaud@uin-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 510/Un.14/III.1.k/PP.00.9/11/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Husnul Khatimah  
 NIM : 190101080034  
 Jurusan/Program Studi : PIAUD  
 Alamat : Jl. Wirapraja III No. 75, RT. 33A, Kel. Melayu, Kec. Teweh Tengah,  
 Kab. Barito Utara, Kafimantan Tengah

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PERAN IBU RUMAH TANGGA DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN SOSIAL DAN EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI DESA JAMBU KECAMATAN TEWEH BARU KABUPATEN BARITO UTARA**

Pada Hari/ Tanggal : Jumat, 6 Oktober 2023

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 November 2023

Ketua Jurusan PIAUD,

H. Samdani



## LAMPIRAN VII

## Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin. 70235  
 Telepon (0511) 3265426 (0511) 6783136  
 E-mail [fk@uin-antasari.ac.id](mailto:fk@uin-antasari.ac.id) Website [fk.uin-antasari.ac.id](http://fk.uin-antasari.ac.id)

---

**SURAT RISET**  
 Nomor : B- 1451 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Husnul Khatimah  
 NIM : 190101080034  
 Semester : IX (Sembilan)

Alamat : JL. Wirapraja III No. 75, RT. 33A, Kel. Melayu, Kec. Teweh Tengah, Kab. Barito Utara, Kalimantan Tengah

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :


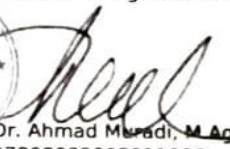
**PERAN IBU RUMAH TANGGA DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN SOSIAL DAN EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI DESA JAMBU KECAMATAN TEWEH BARU KABUPATEN BARITO UTARA**

Tempat Penelitian : Desa Jambu  
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
 Dari Tanggal : 27 November 2023  
 Sampai Tanggal : 27 Januari 2024


Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 27 November 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


  
 Prof. Dr. Ahmad Muwadi, M.Ag.  
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

  
 Husnul Khatimah  
 190101080034

## LAMPIRAN VII

## Surat Izin Riset Di Kelurahan Jambu



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1451 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2023  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
 Hal : Mohon Izin Riset

27 November 2023

Yth. *BP. LURAH JAMBU .*  
*DEK. TENEH. BARU .*  
*DI. JAMBU .*

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Husnul Khatimah  
 NIM : 190101080034  
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Wirapraja III No. 75. RT. 33A, Kel. Melayu, Kec. Teweh Tengah, Kab. Barito Utara, Kalimantan Tengah  
 No HP : 085750838543

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

*Ahmad Muradi*  
 Ahmad Muradi

Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

**LAMPIRAN IX****Surat Keterangan Selesai Riset**

**PEMERINTAH KABUPATEN BARITO UTARA**  
**KECAMATAN TEWEH BARU**  
**KELURAHAN JAMBU**  
*Alamat : Jl. Poros Muara Teweh – Benangin*  
*Kode Pos 73813*

---

**SURAT KETERANGAN**  
**Nomor : 423/ 09 /KJ/I/2024**

Yang bertanda tangan dibawah ini Lurah Jambu Kecamatan Teweh Baru Kab. Barito Utara, menerangkan bahwa :

Nama : HUSNUL KHATIMAH  
 NIM : 190101080034  
 Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 Jurusan : PIAUD

Yang bersangkutan telah mengadakan penelitian di Kelurahan Jambu terhitung tanggal 27 November 2023 – 27 Januari 2024, guna penelitian kripsi dengan judul “ PERAN IBU RUMAH TANGGA DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN SOSIAL DAN EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI KELURAHAN JAMBU KECAMATAN TEWEH BARU KABUPATEN BARITO UTARA”.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Jambu  
 Pada tanggal : 29 Januari 2024

**LURAH JAMBU,**  
  
**NORHAN, S.Pd**  
**NIP. 19791027 200903 1 004**



## LAMPIRAN X

## Sertifikat Ujian Komprehensif



**FAKULTAS TARBİYAH & KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

# SERTIFIKAT UJIAN KOMPRHENSIF

NO : B- 407 /Un.14/IIIb.1/PP.00.9/05/2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Antasari Banjarmasin  
Menerangkan Bahwa :

**HUSNUL KHATIMAH**  
NIM. 190101080034

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif  
yang dilaksanakan pada 1 - 28 Mei 2023.  
Berdasarkan hasil rekapitulasi Ujian Tertulis dan Ujian Praktik Keagamaan,  
yang namanya tersebut di atas dinyatakan  
**LULUS** dengan Nilai Akhir 75,58  
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 31 Mei 2023  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan



*(Signature)*  
Dr. Ahmad Mukadi, M.Ag.  
NIP. 19780808 20050110 06







## LAMPIRAN XI






## TRIANGULASI


| No | Fokus Penelitian   | Catatan Lapangan  | Catatan Wawancara  | Catatan Dokumentasi   |
|----|--|---|--|---|
| 1  | Gambaran umum subjek penelitian  | (CLO 03.7),<br>(CLO 03.11),<br>(CLO 02.15)  | (CWKS 02),<br>(CWKS 01)  | (CDF 1.1),<br>(CDTU 02 no 1),<br>(CDF 1.2),<br>(CDTU 02 no 2),<br>(CDTU 02 no 4),<br>(CDF 1.3), (CDF 1.4), (CDF 2.1),<br>(CDTU 01 no 1),<br>(CDF 2.2),<br>(CDTU 01 no 2),<br>(CDTU 01 no 3),<br>(CDF 2.3), (CDF 2.4)<br>(CDF 2.5) |
| 2  | Peran Ibu Rumah Tangga Dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini diKelurahan Jambu Kecamatan Teweh Baru Kabupaten Barito Utara | (CLO 01.1),<br>(CLO 01.2),<br>(CLO 01.3),<br>(CLO 02.1),<br>(CLO 02.2),<br>(CLO 02.3),<br>(CLO 02.4),<br>(CLO 02.11),<br>(CLO 02.12),<br>(CLO 03.1),<br>(CLO 03.2),<br>(ALO 03.10)<br>(CLO 04.1),<br>(CLO 04.2),<br>(CLO 04.3),<br>(CLO 04.4),<br>(CLO 04.5). | (CPWKS 01),<br>(CWKS 01),<br>(CPWKS 02),<br>(CWKS 02),<br>(CPWO 01),<br>(CWTO 01.1),<br>(CWTO 01.2),<br>(CWTO 01.3),<br>(CWTO 01.4),<br>(CWTO 01.5),<br>(CWTO 01.6)<br>(CPWO 02),<br>(CWTO 02.1),<br>(CWTO 02.2),<br>(CWTO 02.3),<br>(CWTO 02.4),<br>(CWTO 02.5),<br>(CWTO 02.6) | (CDTU 01 no 1),<br>(CDTU 01 no 3),<br>(CDTU 01 no 4),<br>(CDTU 02 no 1),<br>(CDTU 02 no 3),<br>(CDTU 02 no 4),<br>(CDTU 02 no 2)  |

## LAMPIRAN XII

## CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

| No. | Tanggal          | Catatan Pembimbing   | Tanda Tangan  |
|-----|------------------|--|---|
| 1.  | 17 November 2023 | Revisi untuk Bab I sampai III masih banyak kesalahan format penulisan<br><br>Pada Bab II ditambahkan teori dan pembahasan mengenai peran Ibu   |    |
| 2.  | 25 November 2023 | Persetujuan hasil revisi proposal skripsi<br><br>Persetujuan riset yang akan dilakukan peneliti  |    |
| 3.  | 15 Desember 2023 | Pada Bab I, bagian Sistematika Penulisan, bisa dilengkapi lagi<br><br>Pembahasan di Bab II ditambahkan lagi isinya dengan lebih banyak bahasa sendiri dan diakhiri dengan kesimpulan peneliti                                    |    |
| 4.  | 27 Desember 2023 | Teori diperbanyak agar mudah untuk perbandingan<br><br>Tambahkan materi pada pembahasan Pola Asuh di Bab II  |  |
| 5.  | 9 Februari 2024  | Format penulisan diperhatikan kembali, pada Bab II banyak spasi dan penomoran yang kurang tepat. Perbaiki berdasarkan pedoman penyusunan skripsi<br><br>Masih banyak penempatan <i>footnote</i> yang kurang tepat                |  |
| 6.  | 21 Februari 2024 | Pada Bab II terdapat ayat dan hadis, untuk hadis ditinggalkan yang mana salah satunya saja sudah cukup. Karena untuk hadis, harus mengambil rujukannya langsung dari buku hadis<br><br>Terjemah dari ayat diletakkan di lampiran |  |

|     |              |       |  |   |
|-----|--------------|-------|--|---|
| 7.  | 22<br>2024   | Maret | <p>Bagian cover dan halaman judul seperti NIM, dan bagian lainnya dicek kembali di pedoman penyusunan</p> <p>Pada Bab II dan III di bagian footnote masih ada penggunaan huruf yang tidak sesuai pedoman, diperbaiki lagi</p> <p>Pada Bab II dan III bagian sub-Bab nya dirapikan kembali</p>    |    |
| 8.  | 3 April 2024 |       | <p>Pada Bab I tabel penelitian terdahulu dirapikan</p> <p>Pada bagian ayat di Bab II, dirapikan spasinya</p> <p>Bagian Pola Asuh Permisif pada Bab II dirapikan</p>  |    |
| 9.  | 24<br>2024   | April | <p>Pada Bab II dan Bab IV banyak spasi dan penulisan yang kurang tepat</p> <p>Banyak halaman yang tidak ada <i>footnote</i> nya</p> <p>Cek kembali penggunaan bahasa asingnya</p>  |   |
| 10. | 3 Mei 2024   |       | <p>Pada Bab IV, data lokasi penelitian dicantumkan tahun data yang digunakan</p> <p>Untuk hasil wawancara, tambahkan footnote hasil wawancara</p>  |  |
| 11. | 21 Mei 2024  |       | <p>Analisis data pada Bab IV itu sesuai apa yang diamati dan didapat dilapangan saja</p> <p>Dan untuk teorinya, disesuaikan saja tidak perlu teori yang khusus membahas tentang itu, bisa menggunakan teori umum nanti dihubungkan.</p> <p>Kesimpulan dan Saran di Bab V ditambahkan isinya.</p> |  |

|     |             |   |   |
|-----|-------------|---|---|
| 12. | 31 Mei 2024 | Catatan wawancara dirapikan<br>Sebelum di <i>print out</i> , rapikan terlebih dahulu<br>kemudian simpan dalam bentuk PDF<br>Lampiran dan berkas-berkas dilengkapi |  |
|-----|-------------|---|---|



**DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS**

- Nama Lengkap : Husnul Khatimah
- NIM : 190101080034
- Tempat, Tanggal Lahir : Muara Teweh, 03 November 2001
- Kebangsaan : Indonesia
- Alamat : JL. Wirapraja, Gg. Wirapraja III No. 75, RT. 33A,  
Kel. Melayu, Kec. Teweh Tengah, Kab. Barito  
Utara, Kalimantan Tengah
- Nomor HP : 085750838543
- Alamat E-mail : [khatimah0301@gmail.com](mailto:khatimah0301@gmail.com)
- Pengalaman Organisasi/Kerja: -
- Pendidikan :
- a. RA Perwanida 1 Muara Teweh
  - b. MIN 1 Melayu Muara Teweh
  - c. MTsN 1 Barito Utara
  - d. MAN Barito Utara
- Prestasi Akademik :
- a. Juara Kelas
  - b. Juara Musikalisasi Puisi Berkelompok (Tingkat Kabupaten)
- Prestasi Non Akademik :
- a. Juara Ikrar Santri dan Puitisasi Al-Qur'an (Tingkat Kabupaten dan Provinsi)
  - b. Juara Syarh Al-Qur'an Putri MTQ Ke - 49 (Tingkat Kabupaten)
- Daftar Karya Ilmiah : -