

**PERAN IBU RUMAH TANGGA DALAM MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN SOSIAL DAN EMOSIONAL ANAK USIA DINI
DI KELURAHAN JAMBU KECAMATAN TEWEH BARU
KABUPATEN BARITO UTARA**

SKRIPSI

**OLEH
HUSNUL KHATIMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**PERAN IBU RUMAH TANGGA DALAM MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN SOSIAL DAN EMOSIONAL ANAK USIA DINI
DI KELURAHAN JAMBU KECAMATAN TEWEH BARU
KABUPATEN BARITO UTARA**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Strata Satu**

**Oleh
Husnul Khatimah
NIM : 190101080034**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Husnul Khatimah
NIM : 190101080034
Tempat Tanggal Lahir : Muara Teweh, 03 November 2001
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Peran Ibu Rumah Tangga Dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Dan Emosional Anak Usia Dini Di Kelurahan Jambu Kecamatan Teweh Baru Kabupaten Barito Utara" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 29 April 2024

Yang membuat pernyataan,


Husnul Khatimah

BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: piaud.uin-antasari.ac.id, Email: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 220/Un.14/III.1.k/PP.00.9/05/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Husnul Khatimah
NIM : 190101080034
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Peran Ibu Rumah Tangga dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini di Kelurahan Jambu Kecamatan Teweh Baru Kabupaten Barito Utara

Hasil Uji Plagiasi : 17%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 30 Mei 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Drs. H. Samdani, M, Fil. I.
NIP. 196905031997031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : PERAN IBU RUMAH TANGGA DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN SOSIAL
DAN EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI
KELURAHAN JAMBU KECAMATAN TEWEH
BARU KABUPATEN BARITO UTARA

Ditulis oleh : Husnul Khatimah
NIM : 190101080034
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2023/2024
Tempat dan tanggal lahir : Muara Tewe, 03 November 2001
Alamat : JL. Wirapraja, Gg. Wirapraja III, RT. 33A, Kel.
Melayu, Kec. Tewe Tengah, Kab. Barito Utara.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 April 2024

Mengetahui
Ketua Program Studi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Drs. H. Samdani, M. Fil. I
NIP. 196905031997031002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
serta Bidang Konten dan Metodologi



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd
NIP.196710131995032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Peran Ibu Rumah Tangga dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini di Kelurahan Jambu Kecamatan Teweh Baru Kabupaten Barito Utara.

Husnul Khatimah, NIM 190101080034, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 07 Juni 2024

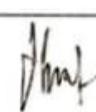
Nilai : 86,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 19660405199303005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Ketua)	1. 
2.	Drs. Emroni, M.Ag (Anggota)	2. 
3.	Drs. H. Samdani, M. Fil. I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Husnul Khatimah. 190101080034. *“Peran Ibu Rumah Tangga dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini di Kelurahan Jambu Kecamatan Teweh Baru Kabupaten Barito Utara”* Skripsi Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Pembimbing Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd

Kata Kunci: Peran Ibu Rmah Tangga dan Kemampuan Sosial Emosional

Persepsi orang tua terhadap pendidikan anak berpengaruh dengan kebutuhan dan tujuan hidup serta pengalaman mereka di masa lampau. Setiap orang tua mempunyai persepsi yang berbeda-beda. Jika persepsi awal seseorang terhadap suatu lembaga pendidikan baik, maka keputusan yang dipilih akan sama dengan persepsi awal, begitu pula sebaliknya. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui peran ibu rumah tangga dalam mengembangkan kemampuan sosial dan emosional anak usia dini di Kelurahan Jambu Kecamatan Teweh baru Kabupaten Barito Utara.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan analisis deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing data dan klasifikasi data. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan, selanjutnya dianalisis melalui tahap deskriptif. Adapun subjek penelitian ini adalah para ibu rumah tangga di Kelurahan Jambu Kecamatan Teweh Baru Kabupaten Barito Utara. Objek penelitian adalah peran ibu rumah tangga dalam mengembangkan kemampuan sosial dan emosional anak usia dini di Kelurahan Jambu Kecamatan Teweh Baru Kabupaten Barito Utara.

Hasil penelitian di lapangan menunjukkan bahwa peran ibu rumah tangga dalam mengembangkan kemampuan sosial dan emosional anak usia dini di Kelurahan Jambu Kecamatan Barito Utara, yaitu peran ibu rumah tangga sebagai pendidik yaitu secara tidak langsung member kesan positif terhadap perkembangan sosial emosional anaknya seperti sikap bersungguh-sungguh, peran ibu rumah tangga sebagai pengasuh berkaitan dengan interaksi member kontroling dan pemenuhan atas hak-hak ananknya, peran ibu rumah tangga sebagai motivator untuk membentuk anaknya menjadi berani dan percaya diri dalam mengekspresikan dirinya dalam lingkungan sosial dan peran ibu rumah tangga sebagai model berfungsi sebagai sebagai contoh atau menjadi figure bagi anaknya. Beberapa faktor yang mempengaruhi peran ibu rumah tangga dalam mengembangkan kemampuan sosial dan emosional anak usia dini di Kelurahan Jambu Kecamatan Teweh Baru Kabupaten Barito Utara adalah dilingkungan keluarga itu sendiri yang mempengaruhi anak dalam mengembangkan kemampuan sosial emosionalnya, kemudian faktor lain adalah faktor dari luar lingkungan keluarga, baik teman bermain atau pengaruh luar lingkungan lainnya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Salawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr.H. Hamdan, M.Pd, selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak Drs. H. Samdani, M. Fil. I. dan Ibu Noor Izzatil Hasanah, M.Pd., Selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd selaku Pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian serta Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag Selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staff.
5. Segenap Dosen dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Norhan, S. Pd., selaku Lurah Kelurahan Jambu beserta seluruh staff, serta segenap masyarakat Kelurahan Jambu.
7. Orang Tua Tercinta (Ayahanda Zulkifli, S. Pd. I dan Ibunda Endang Sri Wahyuni) dan semua pihak yang telah memberikan bantuan sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 22 Dzulqa'dah 1445 H
30 Mei 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A				16.	ط	: Th
2.	ب	: B				17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T				18.	ع	: ‘
4.	ث	:Ts				19.	غ	: Gh
5.	ج	: J				20.	ف	: F
6.	ح	: H				21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh				22.	ك	: K
8.	د	: D				23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz				24.	م	: M
10.	ر	: R				25.	ن	: N
11.	ز	: Z				26.	و	: W
12.	س	: S				27.	هـ	: H
13.	ش	: Saya				28.	ء	: ‘
14.	ص	: Sh				29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh						

A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah

·	u	Dhammah
---	---	---------

Kata sedang: Contoh (الرِّجَالُ) al-rijal bukan ar-rijal, (الدِّيَّوَانُ) al-diwan bukan ad-diwan.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	keterangan
يَ -	ai	a dan i
وَ -	au	a dan u

B. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	a	a dengan topi di atas
بِي	i	i dengan topi di atas
بُو	u	u dengan topi di atas

C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu di alih aksarakan menjadi huruf/I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijal bukan ar-rijal, ad-diwan bukan ad-diwan.

D. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan tanda (◌ْ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan mengandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak

berlaku jika huruf yang diterima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

E. *Ta Marbutah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbutah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut di alih aksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbutah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbutah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut di alih aksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Thariqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jami'ah al-Islamiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujud

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali buka Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak di alih aksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbali, Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Din al-Raniri.

G. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustadzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an la ilaha illa Allah
مَوْلَانَا مَالِكِ الصَّالِحِ	mawlana Malik al-Shalih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allah
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhahir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithla'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-maddah al-mashnu'ah min al-hayawan
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musahamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka thariqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Peran Ibu Rumah Tangga	14
B. Pola Asuh dalam Keluarga	18
C. Perkembangan Sosial Emosional Anak.....	27
D. Anak Usia Dini	56
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	65
B. Lokasi Penelitian	67
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	67
D. Data dan Sumber Data	67
E. Teknik Pengumpulan Data	69
F. Teknik Pengelolaan Data dan Analisis Data	72
G. Prosedur Penelitian	74
H. Pengecekan Keabsahan Data	75

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	77
	B. Penyajian Data	84
	C. Analisis Data.....	107
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	119
	B. Saran-Saran	120
	DAFTAR PUSTAKA	121
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	125
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	157

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
I	Agama Penduduk Kelurahan Jambu Kecamatan Teweh Baru	80
II	Ekonomi Penduduk Kelurahan Jambu Kecamatan Teweh Baru	81
III	Sarana Pendidikan Kelurahan Jambu Kecamatan Teweh Baru.....	81
IV	Jumlah Sarana Ibadah	82
V	Jumlah Responden di Kelurahan Jambu Kecamatan Teweh Baru ...	83

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	126
2. Instrumen Penelitian.....	127
3. Catatan Lapangan (Observasi)	131
4. Dokumentasi	144
5. Surat Penunjukan Pembimbing	147
6. Surat Bukti Seminar Proposal	148
7. Surat Izin Riset Dari Fakultas	149
8. Surat Keterangan Selesai Riset dari Kelurahan Jambu	151
9. Sertifikat Ujian Kompreshensif.....	152
10. Triagulasi.....	153
11. Catatan Bimbingan Skripsi	154
12. Daftar Riwayat Hidup	157