

LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

No.	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	1	Q.S Al Mujadilah ayat 11	2	Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majelis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.
2.	1	Q.S Yusuf ayat 2	3	Sesungguhnya kami menurunkannya sebagai Qur'an berbahasa Arab, agar kamu mengerti.
3.	1	Q.S An-Nahl ayat 125	7	Serulah (manusia) ke jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik serta debatlah mereka dengan cara yang lebih baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang paling tahu siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia (pula) yang paling tahu siapa yang mendapat petunjuk.

Lampiran 2. Pedoman Dokumentasi

1. Dokumentasi tentang sejarah berdirinya MI TPI Keramat Banjarmasin.
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar beserta staf tata usaha di MI TPI Keramat Banjarmasin.
3. Dokumentasi tentang jumlah siswa di MI TPI Keramat
4. Dokumentasi tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa pada masing-masing kelas di MI TPI Keramat Banjarmasin.
5. Dokumentasi tentang sarana dan prasarana MI TPI Keramat Banjarmasin.

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

A. Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah berdirinya MI TPI Keramat Banjarmasin?
2. Sejak kapan bapak/ibu menjabat sebagai kepala sekolah di MI TPI Keramat Banjarmasin?
3. Sudah berapa kali pergantian kepala sekolah semenjak berdirinya MI TPI Keramat Banjarmasin?

B. Wawancara dengan Wali Kelas

1. Sudah berapa lama bapak/ibu mengajar di MI TPI Keramat Banjarmasin?
2. Apa latar belakang Pendidikan bapak/ibu?
3. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab di MI TPI Keramat ketika proses pembelajaran?
4. Selama bapak/ibu mengajar disini, pernahkah menggunakan media pembelajaran ketika proses pembelajaran berlangsung?
5. Apa strategi yang digunakan bapak/ibu dalam pembelajaran bahasa Arab pada materi *afradul usroh*?
6. Apakah bapak/ibu tahu tentang strategi *ta'bir mushawwar*?
7. Media apa yang bapak/ibu pakai dalam proses pembelajaran bahasa Arab materi *afradul usroh*?
8. Bagaimana kondisi siswa atau kelas saat pembelajaran bahasa Arab?
9. Apakah siswa antusias ketika mengikuti pembelajaran?
10. Apakah siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran berlangsung?

Lampiran 4. Pedoman Observasi

Lembar Observasi Aktivitas Mengajar

Kelas Eksperimen Pertemuan I

Hari/Tanggal : Sekolah : MI TPI Keramat

Nama Guru : Kelas : IV C

Mata Pelajaran : Waktu : 2 x 30 Menit

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan !

No.	Peran KBM	Kriteria		
		Kurang	Cukup	Baik
1.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran			
2.	Guru memberikan apersepsi dengan melakukan tanya jawab seputar materi yang akan disampaikan			
3.	Guru menjelaskan tentang materi yang akan diajarkan			
4.	Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok			
5.	Guru menjelaskan langkah-langkah strategi <i>ta'bir mushawwar</i>			
6.	Guru memberikan Lembar Kerja untuk dikerjakan masing-masing kelompok			
7.	Guru mempersilahkan masing-masing kelompok untuk berdiskusi mengamati gambar yang telah didapat, mencari dan merangkaikan <i>mufradat</i> menggunakan <i>isim isyarah</i> menjadi sebuah kalimat yang utuh.			
8.	Guru menunjuk perwakilan setiap kelompok untuk membacakan hasil diskusi			
9.	Guru memberikan umpan balik terhadap hasil kerja siswa			
10.	Guru memberikan penegasan ulang terkait materi yang telah dipelajari			
11.	Guru memberikan kesimpulan terhadap materi yang telah dipelajari hari itu			

Observer

(.....)

Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa

Kelas Eksperimen Pertemuan I

Hari/Tanggal : **Sekolah** : MI TPI Keramat
Nama Guru : **Kelas** : IV C
Mata Pelajaran : **Waktu** : 2 x 30 Menit

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan !

No.	Peran KBM	Kriteria		
		Kurang	Cukup	Baik
1.	Siswa dalam keadaan siap untuk menerima pembelajaran			
2.	Siswa dapat memberikan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru			
3.	Siswa menyimak penjelasan guru			
4.	Siswa tampak antusias selama mengikuti pembelajaran			
5.	Siswa siap dan teratur dalam pembagian kelompok			
6.	Siswa menyimak penjelasan dari guru terkait langkah-langkah strategi <i>ta'bir mushawwar</i>			
7.	Siswa mengamati gambar yang dibagikan guru			
8.	Siswa bekerjasama dengan kelompoknya untuk menyelesaikan tugas yang diberikan			
9.	Siswa memberikan pendapat terkait kalimat yang telah dibuatnya			
10.	Siswa dapat menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari hari itu			

Keterangan:

Kurang = <30% siswa

Cukup = 30% - 60% siswa

Baik = > 60% siswa

Lembar Observasi Aktivitas Mengajar

Kelas Eksperimen Pertemuan II

Hari/Tanggal : Sekolah : MI TPI Keramat

Nama Guru : Kelas : IV C

Mata Pelajaran : Waktu : 2 x 30 Menit

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan !

No.	Peran KBM	Kriteria		
		Kurang	Cukup	Baik
1.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran			
2.	Guru memberikan apersepsi dengan melakukan tanya jawab seputar materi yang akan disampaikan			
3.	Guru menjelaskan tentang materi yang akan diajarkan			
4.	Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok			
5.	Guru menjelaskan langkah-langkah strategi <i>ta'bir mushawwar</i>			
6.	Guru memberikan Lembar Kerja untuk dikerjakan masing-masing kelompok			
7.	Guru mempersilahkan masing-masing kelompok untuk berdiskusi mengamati gambar yang telah didapat, mencari dan merangkaikan <i>mufradat</i> menggunakan <i>isim isyarah</i> menjadi sebuah kalimat yang utuh.			
8.	Guru menunjuk perwakilan setiap kelompok untuk membacakan hasil diskusi			
9.	Guru memberikan umpan balik terhadap hasil kerja siswa			
10.	Guru memberikan penegasan ulang terkait materi yang telah dipelajari			
11.	Guru memberikan kesimpulan terhadap materi yang telah dipelajari hari itu			

Observer

(.....)

Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa

Kelas Eksperimen Pertemuan II

Hari/Tanggal : Sekolah : MI TPI Keramat

Nama Guru : Kelas : IV C

Mata Pelajaran : Waktu : 2 x 30 Menit

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan !

No.	Peran KBM	Kriteria		
		Kurang	Cukup	Baik
1.	Siswa dalam keadaan siap untuk menerima pembelajaran			
2.	Siswa dapat memberikan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru			
3.	Siswa menyimak penjelasan guru			
4.	Siswa tampak antusias selama mengikuti pembelajaran			
5.	Siswa siap dan teratur dalam pembagian kelompok			
6.	Siswa menyimak penjelasan dari guru terkait langkah-langkah strategi <i>ta'bir mushawwar</i>			
7.	Siswa mengamati gambar yang dibagikan guru			
8.	Siswa bekerjasama dengan kelompoknya untuk menyelesaikan tugas yang diberikan			
9.	Siswa memberikan pendapat terkait kalimat yang telah dibuatnya			
10.	Siswa dapat menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari hari itu			

Keterangan:

Kurang = <30% siswa

Cukup = 30% - 60% siswa

Baik = > 60% siswa

Lembar Observasi Aktivitas Mengajar

Kelas Eksperimen Pertemuan III

Hari/Tanggal : **Sekolah** : MI TPI
Keramat
Nama Guru : **Kelas** : IV C
Mata Pelajaran : **Waktu** : 2 x 30 Menit

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan !

No.	Peran KBM	Kriteria		
		Kurang	Cukup	Baik
1.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran			
2.	Guru memberikan apersepsi dengan melakukan tanya jawab seputar materi yang akan disampaikan			
3.	Guru menjelaskan tentang materi yang akan diajarkan			
4.	Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok			
5.	Guru menjelaskan langkah-langkah strategi <i>ta'bir mushawwar</i>			
6.	Guru memberikan Lembar Kerja untuk dikerjakan masing-masing kelompok			
7.	Guru mempersilahkan masing-masing kelompok untuk berdiskusi mengamati gambar yang telah didapat, mencari dan merangkaikan <i>mufradat</i> menggunakan <i>isim isyarah</i> menjadi sebuah kalimat yang utuh.			
8.	Guru menunjuk perwakilan setiap kelompok untuk membacakan hasil diskusi			
9.	Guru memberikan umpan balik terhadap hasil kerja siswa			
10.	Guru memberikan penegasan ulang terkait materi yang telah dipelajari			
11.	Guru memberikan kesimpulan terhadap materi yang telah dipelajari hari itu			

Observer

(.....)

Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa

Kelas Eksperimen Pertemuan III

Hari/Tanggal : Sekolah : MI TPI Keramat

Nama Guru : Kelas : IV C

Mata Pelajaran : Waktu : 2 x 30 Menit

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan !

No.	Peran KBM	Kriteria		
		Kurang	Cukup	Baik
1.	Siswa dalam keadaan siap untuk menerima pembelajaran			
2.	Siswa dapat memberikan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru			
3.	Siswa menyimak penjelasan guru			
4.	Siswa tampak antusias selama mengikuti pembelajaran			
5.	Siswa siap dan teratur dalam pembagian kelompok			
6.	Siswa menyimak penjelasan dari guru terkait langkah-langkah strategi <i>ta'bir mushawwar</i>			
7.	Siswa mengamati gambar yang dibagikan guru			
8.	Siswa bekerjasama dengan kelompoknya untuk menyelesaikan tugas yang diberikan			
9.	Siswa memberikan pendapat terkait kalimat yang telah dibuatnya			
10.	Siswa dapat menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari hari itu			

Keterangan:

Kurang = <30% siswa

Cukup = 30% - 60% siswa

Baik = > 60% siswa

Lampiran 5. Kisi-Kisi dan Soal Uji Coba Instrumen

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN PRETEST DAN POST TEST

Satuan Pendidikan : MI Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : IV/I
Tema : Anggota Keluarga (أفراد الأسرة)
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
Kompetensi Inti : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

Kompetensi Dasar

3. 2 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: (أفراد الأسرة) dengan memperhatikan struktur اسم الإشارة - الاسم المفرد

الاسم المفرد

4.2 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan ungkapan sederhana terkait tema: (أفراد الأسرة) secara lisan dan tulisan.

SOAL UJI COBA INSTRUMEN





❖ **Identitas**

Nama :



Nomor Absen :

Kelas :

Dengarkan dan lihatlah penjelasan dari gurumu kemudian susunlah kata tersebut menjadi sebuah kalimat!

<p>أمّ - زَيْنَبُ - مُدْرِسَةٌ</p> 	<p>جَدُّ - أَحْمَدُ - فَالَّاحُ</p> 
<p>..... ٢- مَنْ هَذِهِ؟ هَذِهِ</p>	<p>..... ١- مَنْ هَذِهِ؟ هَذِهِ</p>
<p>عَمّ - عَمْرٌ - مُهَنْدِسٌ</p> 	<p>أُخْتٌ - فَاطِمَةٌ - تَلْمِيذَةٌ</p> 

٤- مَنْ هَذَا؟ هَذَا	٣- مَنْ هَذِهِ؟ هَذِهِ
جَدَّةٌ - عَائِشَةُ - تَاجِرَةٌ 	أَبٌ - إِحْسَانٌ - طَبِيبٌ 
٦- مَنْ هَذِهِ؟ هَذِهِ	٥- مَنْ هَذَا؟ هَذَا
عَمٌّ - عَرِيضٌ - سَائِقٌ 	عَمَّةٌ - مُحَمَّدَةٌ - مُمْرِضَةٌ 
٨- مَنْ هَذَا؟ هَذَا	٧- مَنْ هَذِهِ؟ هَذِهِ
أُخْتُ - سَلْمَى - حَيَّاطَةٌ 	أَخٌ - سَعِيدٌ - شُرْطِيٌّ 
١٠- مَنْ هَذِهِ؟ هَذِهِ	٩- مَنْ هَذَا؟ هَذَا
جَدٌ - مُحَمَّدٌ - مُدَرِّسٌ 	أُمٌّ - يُؤَلِيَا - مَوْظَفَةٌ 
١٢- مَنْ هَذَا؟ هَذَا	١١- مَنْ هَذِهِ؟ هَذِهِ
جَدَّةٌ - حَبِيبَةٌ - فَلَاحَةٌ 	أَبٌ - عَلِيٌّ - طَيَّارٌ 
١٤- مَنْ هَذِهِ؟ هَذِهِ	١٣- مَنْ هَذَا؟ هَذَا
عَمٌّ - رَزْقٌ - جُنْدِيٌّ 	عَمَّةٌ - حَدِيجَةٌ - طَبِيبَةٌ 
١٦- مَنْ هَذَا؟ هَذَا	١٥- مَنْ هَذِهِ؟ هَذِهِ
أُخْتُ - مَرْيَمٌ - رَسَّاسٌ 	أَخٌ - رِيحَانٌ - مَطَافِيٌّ 
١٨- مَنْ هَذِهِ؟ هَذِهِ	١٧- مَنْ هَذَا؟ هَذَا

<p>أَبٌ - فَوْزِيٌّ - مُصَوِّرٌ</p>		<p>أُمٌّ - سَلْوَىٌ - مُضَيِّقَةٌ</p>	
<p>٢٠- مَنْ هَذَا؟ هَذَا.....</p>		<p>١٩- مَنْ هَذِهِ؟ هَذِهِ.....</p>	

Kunci Jawaban Uji Validasi

١- هَذِهِ أُمِّي يُوَلِيَا ، هِيَ مَوْطِقَةٌ	١- هَذَا جَدِّي أَحْمَدُ ، هُوَ فَلَاحٌ
٢- هَذَا جَدِّي مُحَمَّدٌ ، هُوَ مُدْرَسٌ	٢- هَذِهِ أُمِّي زَيْنَبُ ، هِيَ مُدْرِسَةٌ
٣- هَذَا أَبِي عَلِيٌّ ، هُوَ طَيَّارٌ	٣- هَذِهِ أُخْتِي فَاطِمَةُ ، هِيَ تَلْمِيذَةٌ
٤- هَذِهِ جَدَّتِي حَبِيبَةٌ ، هِيَ فَالَاحَةُ	٤- هَذَا عَمِّي عَمْرٌ ، هُوَ مُهَنْدِسٌ
٥- هَذِهِ عَمَّتِي حَدِيجَةٌ ، هِيَ طَبِيبَةٌ	٥- هَذَا أَبِي إِحْسَانٌ ، هُوَ طَبِيبٌ
٦- هَذَا عَمِّي رِزْقٌ ، هُوَ جُنْدِيٌّ	٦- هَذَا جَدَّتِي عَائِشَةُ ، هِيَ تَاجِرَةٌ
٧- هَذَا أَخِي رِيحَانٌ ، هُوَ مَطَافِيٌّ	٧- هَذِهِ عَمَّتِي مُحَمَّدَةٌ ، هِيَ مُمْرِضَةٌ
٨- هَذِهِ أُخْتِي مَرْيَمُ ، هِيَ رَسَّاسٌ	٨- هَذَا عَمِّي عَزِيزٌ ، هُوَ سَائِقٌ
٩- هَذِهِ أُمِّي سَلْوَى ، هِيَ مُضَيِّقَةٌ	٩- هَذَا أَخِي سَعِيدٌ ، هُوَ شُرْطِيٌّ
١٠- هَذَا أَبِي فَوْزِيٌّ ، هُوَ مُصَوِّرٌ	١٠- هَذِهِ أُخْتِي سَلْمَى ، هِيَ حَيَّاطَةٌ

Lampiran 6. Uji Validitas Ahli Bidang Bahasa Arab

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

Petunjuk:

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2 : jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1 : jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0 : jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No.	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
3.	✓			
4.	✓			
5.	✓			
6.	✓			
7.	✓			
8.	✓			
9.	✓			
10.	✓			
11.	✓			
12.	✓			

13.	✓			
14.	✓			
15.	✓			
16.	✓			
17.	✓			
18.	✓			
19.	✓			
20.	✓			
Presentase				100%

Catatan:

Kalau soal sudah cukup bagus dalam tes keterampilan berbicara bahasa arab, tetapi tambahkan intruksi untuk soalnya.

Banjarmasin, 24 Januari 2024



Validator

Mahmudah, M.Pd.I

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

Petunjuk:

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2 : jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1 : jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0 : jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
3.	✓			
4.	✓			
5.	✓			
6.	✓			
7.	✓			
8.	✓			
9.	✓			
10.	✓			
11.	✓			
12.	✓			
13.	✓			
14.	✓			
15.	✓			
16.	✓			

17.	✓			
18.	✓			
19.	✓			
20.	✓			
Presentase				100%

Catatan:

B
anjarmas
in, 31
Januari
2024



Hayatun Thaiyibah, S.Pd.I

Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Ahli Bidang Bahasa Arab

No. Soal	Validator		Kesimpulan
	1	2	
1	2	2	4
2	2	2	4
3	2	2	4
4	2	2	4
5	2	2	4
6	2	2	4
7	2	2	4
8	2	2	4
9	2	2	4
10	2	2	4
11	2	2	4
12	2	2	4
13	2	2	4
14	2	2	4
15	2	2	4
16	2	2	4
17	2	2	4
18	2	2	4
19	2	2	4
20	2	2	4
Jumlah	40	40	80
Presentase	100% Valid		

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah	
1	Ahmad Fadillah	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36
2	Ahmad Rifa'i	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	3	3	3	91
3	Alvaro Akbar Santoso	5	2	5	3	4	4	4	3	2	5	3	3	3	2	3	2	2	1	1	1	1	58
4	Andini Nadia Antung	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	2	2	2	5	5	3	3	3	2	2	2	76
5	Aramli	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	3	3	1	1	1	82
6	Aura Latisha Aquina	5	5	5	5	5	4	4	2	2	1	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	2	75
7	Hasna Salsabilla	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	2	2	2	1	1	1	1	2	72
8	Hadzami Alaric Asbah	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	1	1	2	2	2	2	64
9	Helma Haliza	5	5	5	3	4	5	5	4	4	4	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	60
10	Kesya Aliva	5	5	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	2	2	1	1	1	1	37
11	Muhammad Atharizz	5	5	4	2	4	4	4	5	5	3	3	3	1	1	2	2	1	3	2	2	2	61
12	Muhammad Hylmi Saputra	5	5	5	5	3	3	3	2	5	4	4	3	5	5	2	1	1	4	4	4	4	73
13	Muhammad Iqbal	4	4	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	2	2	1	1	4	3	2	2	2	50
14	Muhammad Nazmi Khairin	5	5	5	4	1	1	1	3	3	4	4	4	2	2	2	5	5	3	3	3	3	65
15	Muhammad Raihan Hanafi	5	5	2	3	3	3	2	2	5	5	5	3	3	3	2	2	2	2	4	4	4	65
16	Muhammad Razata El Yamani	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	33
17	Nadia Pusvita Azahra	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	5	5	2	2	1	1	85
18	Nafisah Zahwa	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	2	2	5	5	5	5	4	4	91
19	Nafizah Amelia	5	5	3	3	1	1	1	1	3	3	3	2	2	5	5	4	4	2	2	1	1	56
20	Nur Aini Azzahra	3	3	4	4	2	1	2	3	1	4	4	4	4	2	3	3	1	1	4	4	5	58

Lampiran 8. Data Hasil Uji Coba Instrumen

21	Nur Aliefah Aina Safitri	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	40
22	Nur Maimanah	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	1	2	2	4	4	3	3	2	75
23	Nurina Fathul Janah	5	5	3	2	5	4	1	4	3	5	4	3	2	3	5	4	4	2	2	1	67
24	Ramadhan	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	2	2	4	4	86
25	Salsabila Nadhifa	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	92
26	Sarah Amelia	5	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	58
27	Sayid Muhammad Soleh Ba'bud	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	92
28	Siti Nur Aqilah	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	5	5	93
29	Talitha Salsabila	5	5	4	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	5	3	3	2	2	1	46

Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Instrumen Test Menggunakan SPSS 29

		Correlations																				
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	Total
S 1	Pearson	1	,825*	,423	,288	,270	,373*	,304	,283	,357	,288	,104	,321	,351	,31	,29	,369	,20	,135	,25	,04	,480*
	Correlation		*	*											5	2	*	7		2	3	*
	Sig. (2-tailed)		,000	,022	,130	,156	,046	,109	,136	,057	,130	,591	,089	,062	,09	,12	,049	,28	,484	,18	,82	,008
N		29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
S 2	Pearson	,825*	1	,286	,297	,202	,288	,220	,272	,411*	,147	,138	,319	,303	,35	,23	,370	,23	,275	,35	,15	,468*
	Correlation	*													4	2	*	9		8	9	
	Sig. (2-tailed)	,000		,132	,117	,293	,130	,252	,154	,027	,446	,474	,092	,110	,05	,22	,048	,21	,148	,05	,41	,010
N		29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
S 3	Pearson	,423*	,286	1	,799*	,653*	,693*	,768*	,710*	,576*	,604*	,519*	,515*	,375	,29	,30	,376	,33	,397	,26	,19	,774*
	Correlation				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	4	2	*	9	*	4	4	*
	Sig. (2-tailed)	,022	,132		,000	,000	,000	,000	,000	,001	,001	,004	,004	,045	,12	,11	,044	,07	,033	,16	,31	,000
N		29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29

S20	Pearson Correlation	,043	,159	,194	,391*	,109	,137	,228	,256	,312	,369*	,423*	,449*	,505*	,304	-,119	,027	,054	,708*	,901*	1	,477*
	Sig. (2-tailed)	,826	,411	,314	,036	,573	,478	,234	,180	,099	,049	,022	,015	,005	,109	,539	,891	,781	,000	,000		,009
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
Total	Pearson Correlation	,480*	,468*	,774*	,856*	,779*	,799*	,782*	,805*	,786*	,766*	,774*	,754*	,678*	,566*	,337	,540*	,537*	,604*	,590*	,477*	1
	Sig. (2-tailed)	,008	,010	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,001	,074	,003	,003	,001	,001	,009	
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).																						
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).																						

No.	Nilai Validasi		Keterangan	Cronbach's Alpha	Ket reliabilitas
	r_{hitung}	r_{tabel}			
1	0,480	0,367	Valid	0,936	Reliabel sangat tinggi
R	0,468	0,367	Valid		
3	0,774	0,367	Valid		
4	0,856	0,367	Valid		
5	0,779	0,367	Valid		
6	0,799	0,367	Valid		
7	0,782	0,367	Valid		
8	0,805	0,367	Valid		
9	0,786	0,367	Valid		
10	0,766	0,367	Valid	0,936	Reliabel sangat tinggi
11	0,774	0,367	Valid		
12	0,754	0,367	Valid		
13	0,678	0,367	Valid		
14	0,566	0,367	Valid		
15	0,337	0,367	Tidak Valid		
16	0,540	0,367	Valid		
17	0,537	0,367	Valid		
18	0,604	0,367	Valid		
19	0,590	0,367	Valid		
20	0,477	0,367	Valid		

Dasar pengambilan keputusan dalam uji validitas sebagai berikut:

1. Jika nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka soal dinyatakan valid
2. Jika nilai $r_{hitung} < r_{tabel}$, maka soal dinyatakan tidak valid

Taraf signifikansi 5% pada $N=15$ adalah 0,367

Lampiran 10. Hasil Uji Realibilitas Instrumen Test Menggunakan SPSS 29

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	29	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	29	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,936	19

Kriteria Reliabilitas *Cronbach's Alpha*:

Cronbach's Alpha	Keterangan
0,800-1,000	Sangat Tinggi
0,600-0,799	Tinggi
0,400-0,599	Cukup
0,200-0,399	Rendah
<0,200	Sangat Rendah

Kesimpulan:

Berdasarkan nilai r_i (*Cronbach's Alpha*) pada tabel Reliabilitas statistik didapat nilai 0,936 maka soal dinyatakan reliabel dengan kriteria "Sangat Tinggi"

Lampiran 11. Soal *Pretest* dan *Posttest*

SOAL PRETEST DAN POSTEST

❖ **Identitas**






Nama :

Nomor Absen :

Kelas :

Dengarkan dan lihatlah penjelasan dari gurumu kemudian susunlah kata tersebut menjadi sebuah kalimat!

جَدَّةٌ - عَائِشَةٌ - تَاجِرَةٌ		أَبٌ - إِحْسَانٌ - طَبِيبٌ	
.....
عَمٌّ - عَزِيزٌ - سَائِقٌ		عَمَّةٌ - حَمُودَةٌ - مُمْرِضَةٌ	
.....
أُحْتٌ - سَلْمَى - حَيَّاطَةٌ		أَخٌ - سَعِيدٌ - شُرْطِيٌّ	
.....
		أُمٌّ - زَيْنَبٌ - مُدَرِّسَةٌ	
.....
أَبٌ - عَلِيٌّ - طَيَّارٌ		عَمٌّ - عُمَرُ - مُهَنْدِسٌ	
.....

..... ١٠- مَنْ هَذَا ؟ هَذَا ٥- مَنْ هَذَا ؟ هَذَا
أَخٌ - رِيحَانٌ - مَطَافِيٌّ 	عَمَّةٌ - حَدِيجَةٌ - طَبِيبَةٌ 
..... ١٢- مَنْ هَذَا ؟ هَذَا ١١- مَنْ هَذِهِ ؟ هَذِهِ
عَمٌّ - رَزَقٌ - جُنْدِيٌّ 	جَدٌّ - مُحَمَّدٌ - مُدَرِّسٌ 
..... ١٤- مَنْ هَذَا ؟ هَذَا ١٣- مَنْ هَذَا ؟ هَذَا
	أُخْتٌ - مَرْيَمٌ - رَسَّاسٌ 
 ١٥- مَنْ هَذِهِ ؟ هَذِهِ

Kunci Jawaban:

٦- هَذَا جَدَّتِي عَائِشَةُ ، هِيَ تَاجِرَةٌ	١- هَذَا أَبِي إِحْسَانٌ ، هُوَ طَبِيبٌ
٧- هَذَا عَمِّي عَزِيزٌ ، هُوَ سَائِقٌ	٢- هَذِهِ عَمَّتِي حَمُودَةٌ ، هِيَ مُرْضَةٌ
٨- هَذِهِ أُخْتِي سَلْمَى ، هِيَ حَيَّاطَةٌ	٣- هَذَا أَخِي سَعِيدٌ ، هُوَ شُرْطِيٌّ
٩- هَذِهِ أُمِّي يُولِيَا ، هِيَ مَوْظَفَةٌ	٤- هَذِهِ أُمِّي زَيْنَبٌ ، هِيَ مُدَرِّسَةٌ
١٠- هَذَا أَبِي عَلِيٌّ ، هُوَ طَيَّارٌ	٥- هَذَا عَمِّي عُمَرُ ، هُوَ مُهَنْدِسٌ
١٢- هَذَا أَخِي رِيحَانٌ ، هُوَ مَطَافِيٌّ	١١- هَذِهِ عَمَّتِي حَدِيجَةٌ ، هِيَ طَبِيبَةٌ
١٤- هَذَا عَمِّي رَزَقٌ ، هُوَ جُنْدِيٌّ	١٣- هَذَا جَدِّي مُحَمَّدٌ ، هُوَ مُدَرِّسٌ
	١٥- هَذِهِ أُخْتِي مَرْيَمٌ ، هِيَ رَسَّاسٌ

Lampiran 12. Profil Umum Lokasi Penelitian

1. Identitas Sekolah			
1	Nama Madrasah	:	MI TPI Keramat Banjarmasin
2	Nomor Madrasah	:	111263710027
3	Nomor Pokok Sekolah Nasional	:	60723196
4	NPWP	:	00.926.061.3-731.000
5	Provinsi	:	Kalimantan Selatan
6	Kab / Kota	:	Banjarmasin
7	Kecamatan	:	Banjarmasin Timur
8	Desa / Kelurahan	:	Sei. Bilu
9	Alamat	:	Jl. Keramat Raya RT 17 No. 21
10	Kode Pos	:	70236
11	Telepon	:	0853-1166-6365
12	Lokasi Sekolah	:	Perkotaan
13	Status Sekolah	:	Swasta
14	Akreditasi	:	B
2. Data Pelengkap			
15	Tahun Berdiri	:	2 Mei 1928
16	Status Tanah	:	Milik sendiri / Hak milik
17	Luas Tanah	:	879 m ²
18	Keadaan Bangunan	:	Semi permanen
3. Waktu Belajar			
19	Kegiatan belajar mengajar	:	Pagi
20	Jam	:	09.00 s/d 12.00
4. Jumlah Ruangan			
21	Ruang Kepala Madrasah	:	1 buah
22	Ruang Dewan Guru	:	1 buah
23	Ruang TU	:	1 buah
24	Ruang Kantin	:	2 buah
25	Ruang Mushalla	:	1 buah
26	Ruang UKS	:	1 buah
27	Ruang BP/ Ekskul	:	1 buah
28	Ruang Perpustakaan	:	1 buah
29	Ruang Koperasi / Gudang	:	1 buah
30	Ruang Ganti Siswa/i	:	2 buah

31	WC Siswa	:	4 buah	
32	WC Dewan Guru	:	2 buah	
5. Ketenagaan				
33	Kepala Madrasah	:	1 orang	
34	Wakil Kamad	:	1 orang	
35	Tata Usaha	:	2 orang	
36	Guru Pengajar	:	22 orang	
37	Penjaga Kantin	:	1 orang	
38	Satpam	:	1 orang	
39	Kebersihan	:	1 orang	
6. Data Pendidik				
No	Nama / NIP	L/P	Jabatan	
1	Maslan S.Pd / 196605132003121002	L	Kepala Madrasah	
2	Hasniah, S.Pd.I 198107172005012012	P	Wakamad Kurikulum	
3	Khairunnisa, S.Pd.I 197301192000032003	P	Wali Kelas	
4	Hasimin, S.ag	L	Wali Kelas	
5	Muliyani, S.Ag	P	Wali Kelas	
6	Ida Rafiqah, S.Ag	P	Wali Kelas	
7	Nurmini, S.Ag	P	Wali Kelas	
8	Padli, S.H.I	L	Wali Kelas	
9	Inayati, S.Pd.I	P	Wali Kelas	
10	Rusmini, S.Pd.I	P	Wali Kelas	
11	Mawaddah Amaliyah, S.Pd.I	P	Wali Kelas	
12	Hilalliyah, S.Pd.I	P	Wali Kelas	
13	Mahdiah, S.P	P	Wali Kelas	
14	Zakiah, S.Pd.I	P	Wali Kelas	
15	Hj. Nurbaiti, S.Ag	P	Wali Kelas	
16	Yurita, S.Pd.I	P	Wali Kelas	
17	Siti Khadijah, S.Pd.I	P	Wali Kelas	
18	Hayatun Thaiyibah, S.Pd.I	P	Wali Kelas	
19	Muhyissalam	L	Wali Kelas	
20	Sukirman	L	Wali Kelas	
21	Raudah	P	Guru Bidang Studi	
22	M.Noor Syadzali, S.Pd.I	L	Guru Bidang Studi	
23	Ahmad Fajrianor	L	Guru Bidang Studi	
24	Risnayati	P	Tata Usaha	

25	Wahid Rahman, A.Md	L	Pustakawan	
7.				
No	Nama Rombel	Jumlah Siswa		
		L	P	Total
1	Kelas I A	11	13	24
2	Kelas I B	11	13	24
3	Kelas I C	11	13	24
4	Kelas I D	8	10	18
5	Kelas II A	10	12	22
6	Kelas II B	11	13	24
7	Kelas II C	13	12	25
8	Kelas III A	12	15	27
9	Kelas III B	18	10	28
10	Kelas III C	11	17	28
11	Kelas IV A	15	9	22
12	Kelas IV B	13	9	22
13	Kelas IV C	10	8	18
14	Kelas V A	17	9	26
15	Kelas V B	11	14	25
16	Kelas V C	10	11	21
17	Kelas VI A	13	16	29
18	Kelas VI B	13	16	29
8. Kegiatan Ekstrakurikuler				
1	Pramuka	3	PMR	
2	Paskibraka	4	Rebana	
9. Kegiatan Lain				
Kegiatan Menabung		Dibagi setiap akhir tahun pelajaran		
1	Maulid	3	Tahun baru Islam	
2	Isra Mi'raj	4	Hari Kemerdekaan	

Lampiran 13. Daftar Nama Siswa Kelas IV C

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Kelas
1	Abdurrahman Al-Farisy	L	IV C
2	Ahmad Syarif	L	IV C
3	Akhmad Fadillah	L	IV C
4	Aprillia Az Zahra	P	IV C
5	Arrini	P	IV C
6	Fawas Rayhan Hidayat	L	IV C
7	Gusti Alfariza Octavian	L	IV C
8	Haikal Yafie	L	IV C
9	Hayfa Nisrina	P	IV C
10	Husna Shofiya	P	IV C
11	Megan Yoona Andini	P	IV C
12	Muhammad Azka Anugrah	L	IV C
13	Muhammad Bilal	L	IV C
14	Muhammad Farid Athaillah	L	IV C
15	Muhammad Hafizh Al Muttaqien	L	IV C
16	Muhammad Ridwan Amanullah	L	IV C
17	Nayla Karimah	P	IV C
18	Nur Aqila Farani	P	IV C

Lampiran 14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah (MI)
Nama Madrasah : MI TPI Keramat Banjarmasin
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : IV (Empat) C/ Genap
Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit (Pertemuan 1)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أَفْرَادُ (الأُسْرَة) dengan memperhatikan struktur اسم الإشارة - الاسم المفرد	3.2.1 Mempraktikkan percakapan sesuai dengan contoh yang tersedia 3.2.2 Melafalkan <i>mufradat</i> tentang anggota keluarga dalam bahasa arab
4.2 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan ungkapan sederhana terkait tema: (أَفْرَادُ الأُسْرَة) secara lisan dan tulisan.	4.2.1 Membuat contoh kalimat sederhana dengan tata bahasa/ kaidah bahasa arab tentang <i>ism Isyarah-Dhomir Mufashil</i> mengenai أَفْرَادُ الأُسْرَة

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu melafalkan *mufradat* tentang أَفْرَادُ الأُسْرَة (anggota keluarga) dengan baik dan benar.

2. Siswa mampu mempraktikkan percakapan أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ (anggota keluarga) dengan fasih dan intonasi yang benar.
3. Membuat contoh kalimat sederhana dengan tata bahasa/ kaidah bahasa arab tentang *ism Isyarah-Dhomir Mufashil* mengenai أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ (anggota keluarga) dengan baik dan benar.

D. Materi

1. Mufradat (Kosakata tentang أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ (anggota keluarga))
2. Hiwar (Percakapan tentang أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ (anggota keluarga))
3. *Isyim Isyarah*

E. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber:
 - Buku Guru dan Buku Siswa Bahasa Arab kelas IV
2. Media:
 - Gambar
 - Papan Tulis

F. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Ta'bir Mushawwar*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam, menyapa, dan serta meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa. • Guru mengecek kesiapan siswa dengan mengisi absen dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk. • Guru memberikan pertanyaan sebagai stimulus pengetahuan peserta didik. • Guru menyampaikan tema pembelajaran hari ini tentang أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ (Anggota keluarga) • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Guru melakukan <i>ice breaking</i> 	5 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk membuka buku bahasa Arab bab <i>Afradhul Usroh</i> • Guru memberikan contoh pelafalan <i>mufradat</i>, kemudian meminta siswa menirukan pelafalan <i>mufradat</i> secara bersama-sama 	50 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa mengartikan materi <i>mufradat</i> pada lembar materi yang ada dibuku bahasa Arab. Siswa menanyakan apa yang tidak mereka pahami terkait materi <i>mufradat</i> Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 3-4 orang. Guru menjelaskan langkah-langkah strategi <i>ta'bir mushawwar</i> Siswa berdiskusi mengamati gambar yang telah didapat, mencari mufradat yang sesuai pada setiap gambar kemudian merangkaikan mufradat dari beberapa gambar tersebut menggunakan <i>isim isyarah</i>. Kemudian dituliskan pada lembar kertas yang telah diberikan guru. Masing-masing perwakilan kelompok maju ke depan untuk membacakan hasil diskusi mereka 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penegasan ulang dan tindak lanjut terkait materi yang telah dipelajari. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari bersama-sama Pembelajaran ditutup dengan membaca Hamdalah dan mengajak semua siswa berdoa 	5 Menit

H. Penilaian

Penilaian Keterampilan

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Total skor	Ket
		Pelafalan	Kosakata	Tata bahasa	Kelancaran		
1.							
2.							

Ket = Skor 1 : Sangat kurang, Skor 2 : Kurang, Skor 3 : Cukup, Skor 4 : Baik, Skor 5 : Sangat Baik

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Deskripsi

No	Aspek yang dinilai		Skor
1.	Pelafalan	Sangat jelas dan benar semua pelafalan dan makhorijul hurufnya	5
		Jelas pelafalan makhorijul hurufnya	4
		Cukup jelas pelafalan makhorijul hurufnya	3
		Kurang jelas pelafalan makhorijul hurufnya	2
		Tidak jelas pelafalan makhorijul hurufnya	1
2.	Kosa kata	Sangat Jelas dalam pengucapan mufradat	5

No	Aspek yang dinilai		Skor
		Jelas dalam pengucapan mufradat	4
		Cukup jelas dalam pengucapan mufradat	3
		Kurang jelas dalam pengucapan mufradat	2
		Tidak jelas dalam pengucapan mufradat	1
3.	Tata bahasa	Tidak ada kekeliruan dalam tata bahasa	5
		Hampir tidak ada kekeliruan dalam tata bahasa	4
		Terjadi beberapa kekeliruan dalam tata bahasa namun tidak berpengaruh pada arti	3
		Banyak terjadi kekeliruan dalam tata bahasa namun berpengaruh pada arti	2
		Tata bahasa sangat buruk sehingga sulit dipahami	1
4.	Kelancaran	Sangat lancar dan tidak tersendat-sendat	5
		Lancar namun masih ada tersendat-sendat	4
		Cukup lancar namun masih tersendat-sendat	3
		Kurang lancar dan banyak tersendat-sendat	2
		Tidak lancar dan banyak tersendat-sendat	1

Banjarmasin, 23 Februari 2024

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran,

Hayatun Thaiyyibah

Peneliti,



Nuur Mahmudah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Madrasah Ibtidaiyah (MI)
Nama Madrasah	: MI TPI Keramat Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: IV (Empat) C/ Genap
Alokasi Waktu	: 2 x 30 Menit (Pertemuan 2)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أَفْرَادُ (الْأُسْرَةَ) dengan memperhatikan struktur اسم الإشارة - الاسم المفرد	3.2.1 Mempraktikkan percakapan sesuai dengan contoh yang tersedia 3.2.2 Melafalkan <i>mufradat</i> tentang anggota keluarga dalam bahasa arab
4.2 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan ungkapan sederhana terkait tema: (أَفْرَادُ الْأُسْرَةَ) secara lisan dan tulisan.	4.2.1 Membuat contoh kalimat sederhana dengan tata bahasa/ kaidah bahasa arab tentang <i>ism Isyarah-Dhomir Mufashil</i> mengenai أَفْرَادُ الْأُسْرَةَ

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu melafalkan *mufradat* tentang أَفْرَادُ الْأُسْرَةَ (anggota keluarga) dengan baik dan benar.
2. Siswa mampu mempraktikkan percakapan أَفْرَادُ الْأُسْرَةَ (anggota keluarga) dengan fasih dan intonasi yang benar.

3. Membuat contoh kalimat sederhana dengan tata bahasa/ kaidah bahasa arab tentang *ism Isyarah-Dhomir Mufashil* mengenai أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ (anggota keluarga) dengan baik dan benar.

D. Materi

1. Mufradat (Kosakata tentang أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ (anggota keluarga))
2. Hiwar (Percakapan tentang أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ (anggota keluarga))
3. *Isyim Isyarah*

E. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber:
 - Buku Guru dan Buku Siswa Bahasa Arab kelas IV
2. Media:
 - Gambar
 - Papan Tulis

F. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Ta'bir Mushawwar*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam, menyapa, dan serta meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa. • Guru mengecek kesiapan siswa dengan mengisi absen dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk. • Guru memberikan pertanyaan sebagai stimulus pengetahuan peserta didik. • Guru menyampaikan tema pembelajaran hari ini tentang أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ (Anggota keluarga) • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Guru melakukan ice breaking 	5 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk membuka buku bahasa Arab bab <i>Afradhul Usroh</i> • Siswa menyimak penjelasan dari guru terkait <i>isyim isyarah</i> • Siswa menanyakan apa yang tidak mereka pahami terkait materi <i>isyim isyarah</i> • Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang 	50 Menit

	beranggotakan 3-4 orang. <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan langkah-langkah strategi <i>ta'bir mushawwar</i> • Siswa berdiskusi mengamati gambar yang telah didapat, mencari <i>mufradat</i> yang sesuai pada setiap gambar kemudian merangkaikan <i>mufradat</i> dari beberapa gambar tersebut menggunakan <i>isim isyarah</i>. Kemudian dituliskan pada lembar kertas yang telah diberikan guru. • Masing-masing perwakilan kelompok maju ke depan untuk membacakan hasil diskusi mereka 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan umpan penegasan ulang terkait materi yang telah dipelajari. • Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami. • Pembelajaran ditutup dengan membaca Hamdalah dan mengajak semua siswa berdoa 	5 Menit

H. Penilaian

Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Total skor	Ket
		Pelafalan	Kosakata	Tata bahasa	Kelancaran		
1.							
2.							

Ket = Skor 1 : Sangat kurang, Skor 2 : Kurang, Skor 3 : Cukup, Skor 4 : Baik, Skor 5 : Sangat

Baik

Skor : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

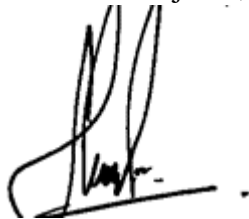
Deskripsi

No	Aspek yang dinilai		Skor
1.	Pelafalan	Sangat jelas dan benar semua pelafalan dan makhori jul hurufnya	5
		Jelas pelafalan makhori jul hurufnya	4
		Cukup jelas pelafalan makhori jul hurufnya	3
		Kurang jelas pelafalan makhori jul hurufnya	2
		Tidak jelas pelafalan makhori jul hurufnya	1
2.	Kosa kata	Sangat Jelas dalam pengucapan mufradat	5
		Jelas dalam pengucapan mufradat	4
		Cukup jelas dalam pengucapan mufradat	3
		Kurang jelas dalam pengucapan mufradat	2
		Tidak jelas dalam pengucapan mufradat	1

No	Aspek yang dinilai		Skor
3.	Tata bahasa	Tidak ada kekeliruan dalam tata bahasa	5
		Hampir tidak ada kekeliruan dalam tata bahasa	4
		Terjadi beberapa kekeliruan dalam tata bahasa namun tidak berpengaruh pada arti	3
		Banyak terjadi kekeliruan dalam tata bahasa namun berpengaruh pada arti	2
		Tata bahasa sangat buruk sehingga sulit dipahami	1
4.	Kelancaran	Sangat lancar dan tidak tersendat-sendat	5
		Lancar namun masih ada tersendat-sendat	4
		Cukup lancar namun masih tersendat-sendat	3
		Kurang lancar dan banyak tersendat-sendat	2
		Tidak lancar dan banyak tersendat-sendat	1

Banjarmasin, 23 Februari 2024

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran,



Hayatun Thaiyyibah

Peneliti,



Nuur Mahmudah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: Madrasah Ibtidaiyah (MI)
Nama Madrasah	: MI TPI Keramat Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: IV (Empat) C/ Genap
Alokasi Waktu	: 2 x 30 Menit (Pertemuan 3)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أَفْرَادُ (الأُسْرَة) dengan memperhatikan struktur اسم الإشارة - الاسم المفرد	3.2.1 Mempraktikkan percakapan sesuai dengan contoh yang tersedia 3.2.2 Melafalkan <i>mufradat</i> tentang anggota keluarga dalam bahasa arab
4.2 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan ungkapan sederhana terkait tema: (أَفْرَادُ الأُسْرَة) secara lisan dan tulisan.	4.2.1 Membuat contoh kalimat sederhana dengan tata bahasa/ kaidah bahasa arab tentang <i>ism Isyarah-Dhomir Mufashil</i> mengenai أَفْرَادُ الأُسْرَة

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu melafalkan *mufradat* tentang أَفْرَادُ الأُسْرَة (anggota keluarga) dengan baik dan benar.
2. Siswa mampu mempraktikkan percakapan أَفْرَادُ الأُسْرَة (anggota keluarga) dengan fasih dan intonasi yang benar.

3. Membuat contoh kalimat sederhana dengan tata bahasa/ kaidah bahasa arab tentang *ism Isyarah-Dhomir Mufashil* mengenai أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ (anggota keluarga) dengan baik dan benar.

D. Materi

1. Mufradat (Kosakata tentang أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ (anggota keluarga))
2. Hiwar (Percakapan tentang أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ (anggota keluarga))
3. *Isyim Isyarah*

E. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber:
 - Buku Guru dan Buku Siswa,
2. Media:
 - Gambar
 - Papan Tulis

F. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Ta'bir Mushawwar*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam, menyapa, dan serta meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa. • Guru mengecek kesiapan siswa dengan mengisi absen dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk. • Guru memberikan pertanyaan sebagai stimulus pengetahuan peserta didik. • Guru menyampaikan tema pembelajaran hari ini tentang أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ (Anggota keluarga) • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. • Guru melakukan ice breaking 	5 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk membuka buku bahasa Arab bab <i>Afradhul Usroh</i> • Siswa diminta secara bersama-sama membacakan materi hiwar berdasarkan konteks yang tertera di buku tersebut. • Siswa menyimak penjelasan guru mengenai materi hiwar. • Siswa menanyakan apa yang tidak mereka pahami terkait materi <i>hiwar</i> • Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang 	50 Menit

	<p>beranggotakan 3-4 orang.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan langkah-langkah strategi <i>ta'bir mushawwar</i> • Siswa berdiskusi mengamati gambar yang telah didapat, mencari <i>mufradat</i> yang sesuai pada setiap gambar kemudian merangkaikan <i>mufradat</i> dari beberapa gambar tersebut menggunakan <i>isim isyarah</i>. Kemudian dituliskan pada lembar kertas yang telah diberikan guru. • Masing-masing perwakilan kelompok maju ke depan untuk membacakan hasil diskusi mereka • Guru memberikan umpan balik dari hasil kerja siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penegasan ulang terkait materi yang telah dipelajari. • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari bersama-sama • Pembelajaran ditutup dengan membaca Hamdalah dan mengajak semua siswa berdoa 	5 Menit

H. Penilaian

Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Total skor	Ket
		Pelafalan	Kosakata	Tata bahasa	Kelancaran		
1							
2							

Ket = Skor 1 : Sangat kurang, Skor 2 : Kurang, Skor 3 : Cukup, Skor 4 : Baik, Skor 5 : Sangat Baik

$$\text{Skor} : \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

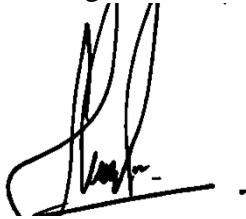
Deskripsi

No	Aspek yang dinilai		Skor
5.	Pelafalan	Sangat jelas dan benar semua pelafalan dan makhori jul hurufnya	5
		Jelas pelafalan makhori jul hurufnya	4
		Cukup jelas pelafalan makhori jul hurufnya	3
		Kurang jelas pelafalan makhori jul hurufnya	2
		Tidak jelas pelafalan makhori jul hurufnya	1
6.	Kosa kata	Sangat Jelas dalam pengucapan mufradat	5
		Jelas dalam pengucapan mufradat	4
		Cukup jelas dalam pengucapan mufradat	3
		Kurang jelas dalam pengucapan mufradat	2
		Tidak jelas dalam pengucapan mufradat	1
7.	Tata	Tidak ada kekeliruan dalam tata bahasa	5

No	Aspek yang dinilai		Skor
	bahasa	Hampir tidak ada kekeliruan dalam tata bahasa	4
		Terjadi beberapa kekeliruan dalam tata bahasa namun tidak berpengaruh pada arti	3
		Banyak terjadi kekeliruan dalam tata bahasa namun berpengaruh pada arti	2
		Tata bahasa sangat buruk sehingga sulit dipahami	1
8.	Kelancaran	Sangat lancar dan tidak tersendat-sendat	5
		Lancar namun masih ada tersendat-sendat	4
		Cukup lancar namun masih tersendat-sendat	3
		Kurang lancar dan banyak tersendat-sendat	2
		Tidak lancar dan banyak tersendat-sendat	1

Banjarmasin, 23 Februari 2024

Mengetahui



Hayatun Thaiyyibah

Guru Mata Pelajaran,
Peneliti,



Nuur Mahmudah

Lampiran 15. Lembar Observasi Kegiatan Belajar Mengajar

Lembar Observasi Aktivitas Mengajar

Kelas Eksperimen Pertemuan I

Hari/Tanggal : Rabu, 28 Februari 2024 Sekolah : MI TPI Keramat

Nama Guru : Nuur Mahmudah Kelas : IV C

Mata Pelajaran : Bahasa Arab Waktu : 2 x 30 Menit

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan !

No.	Peran KBM	Kriteria		
		Kurang	Cukup	Baik
1.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran			√
2.	Guru memberikan apersepsi dengan melakukan tanya jawab seputar materi yang akan disampaikan			√
3.	Guru menjelaskan tentang materi yang akan diajarkan			√
4.	Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok			√
5.	Guru menjelaskan langkah-langkah strategi <i>ta'bir mushawwar</i>			√
6.	Guru memberikan Lembar Kerja untuk dikerjakan masing-masing kelompok			√
7.	Guru mempersilahkan masing-masing kelompok untuk berdiskusi mengamati gambar yang telah didapat, mencari dan merangkaikan <i>mufradat</i> menggunakan <i>isim isyarah</i> menjadi sebuah kalimat yang utuh.			√
8.	Guru menunjuk perwakilan setiap kelompok untuk membacakan hasil diskusi			√
9.	Guru memberikan umpan balik terhadap hasil kerja siswa			√
10.	Guru memberikan penegasan ulang terkait materi yang telah dipelajari			√
11.	Guru memberikan kesimpulan terhadap materi yang telah dipelajari hari itu			√

Observer



(Hayatun Thaiyyibah)

Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa

Kelas Eksperimen Pertemuan I

Hari/Tanggal : Rabu, 28 Februari 2024 Sekolah : MI TPI Keramat

Nama Guru : Nuur Mahmudah Kelas : IV C

Mata Pelajaran : Bahasa Arab Waktu : 2 x 30 Menit

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan !

No.	Peran KBM	Kriteria		
		Kurang	Cukup	Baik
1.	Siswa dalam keadaan siap untuk menerima pembelajaran			√
2.	Siswa dapat memberikan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru			√
3.	Siswa menyimak penjelasan guru			√
4.	Siswa tampak antusias selama mengikuti pembelajaran			√
5.	Siswa siap dan teratur dalam pembagian kelompok			√
6.	Siswa menyimak penjelasan dari guru terkait langkah-langkah strategi <i>ta'bir mushawwar</i>			√
7.	Siswa mengamati gambar yang dibagikan guru			√
8.	Siswa bekerjasama dengan kelompoknya untuk menyelesaikan tugas yang diberikan			√
9.	Siswa memberikan pendapat terkait kalimat yang telah dibuatnya			√
10.	Siswa dapat menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari hari itu			√

Keterangan:

Kurang = <30% siswa

Cukup = 30% - 60% siswa

Baik = > 60% siswa

Lembar Observasi Aktivitas Mengajar

Kelas Eksperimen Pertemuan II

Hari/Tanggal : Jum'at, 01 Maret 2024 Sekolah : MI TPI Keramat

Nama Guru : Nuur Mahmudah Kelas : IV C

Mata Pelajaran : Bahasa Arab Waktu : 2 x 30 Menit

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan !

No.	Peran KBM	Kriteria		
		Kurang	Cukup	Baik
1.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran			√
2.	Guru memberikan apersepsi dengan melakukan tanya jawab seputar materi yang akan disampaikan			√
3.	Guru menjelaskan tentang materi yang akan diajarkan			√
4.	Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok			√
5.	Guru menjelaskan langkah-langkah strategi <i>ta'bir mushawwar</i>			√
6.	Guru memberikan Lembar Kerja untuk dikerjakan masing-masing kelompok			√
7.	Guru mempersilahkan masing-masing kelompok untuk berdiskusi mengamati gambar yang telah didapat, mencari dan merangkaikan <i>mufradat</i> menggunakan <i>isim isyarah</i> menjadi sebuah kalimat yang utuh.			√
8.	Guru menunjuk perwakilan setiap kelompok untuk membacakan hasil diskusi			√
9.	Guru memberikan umpan balik terhadap hasil kerja siswa			√
10.	Guru memberikan penegasan ulang terkait materi yang telah dipelajari			√
11.	Guru memberikan kesimpulan terhadap materi yang telah dipelajari hari itu			√

Observer



(Hayatun Thaiyibah)

Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa

Kelas Eksperimen Pertemuan II

Hari/Tanggal : Jum'at, 01 Maret 2024 Sekolah : MI TPI Keramat

Nama Guru : Nuur Mahmudah Kelas : IV C

Mata Pelajaran : Bahasa Arab Waktu : 2 x 30 Menit

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan !

No.	Peran KBM	Kriteria		
		Kurang	Cukup	Baik
1.	Siswa dalam keadaan siap untuk menerima pembelajaran			√
2.	Siswa dapat memberikan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru		√	
3.	Siswa menyimak penjelasan guru		√	
4.	Siswa tampak antusias selama mengikuti pembelajaran			√
5.	Siswa siap dan teratur dalam pembagian kelompok			√
6.	Siswa menyimak penjelasan dari guru terkait langkah-langkah strategi <i>ta'bir mushawwar</i>			√
7.	Siswa mengamati gambar yang dibagikan guru			√
8.	Siswa bekerjasama dengan kelompoknya untuk menyelesaikan tugas yang diberikan			√
9.	Siswa memberikan pendapat terkait kalimat yang telah dibuatnya			√
10.	Siswa dapat menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari hari itu			√

Keterangan:

Kurang = <30% siswa

Cukup = 30% - 60% siswa

Baik = > 60% siswa

Lembar Observasi Aktivitas Mengajar

Kelas Eksperimen Pertemuan III

Hari/Tanggal : Selasa, 05 Maret 2024 Sekolah : MI TPI Keramat

Nama Guru : Nuur Mahmudah Kelas : IV C

Mata Pelajaran : Bahasa Arab Waktu : 2 x 30 Menit

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan !

No.	Peran KBM	Kriteria		
		Kurang	Cukup	Baik
1.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran			√
2.	Guru memberikan apersepsi dengan melakukan tanya jawab seputar materi yang akan disampaikan			√
3.	Guru menjelaskan tentang materi yang akan diajarkan			√
4.	Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok			√
5.	Guru menjelaskan langkah-langkah strategi <i>ta'bir mushawwar</i>			√
6.	Guru memberikan Lembar Kerja untuk dikerjakan masing-masing kelompok			√
7.	Guru mempersilahkan masing-masing kelompok untuk berdiskusi mengamati gambar yang telah didapat, mencari dan merangkaikan <i>mufradat</i> menggunakan <i>isim isyarah</i> menjadi sebuah kalimat yang utuh.			√
8.	Guru menunjuk perwakilan setiap kelompok untuk membacakan hasil diskusi			√
9.	Guru memberikan umpan balik terhadap hasil kerja siswa			√
10.	Guru memberikan penegasan ulang terkait materi yang telah dipelajari			√
11.	Guru memberikan kesimpulan terhadap materi yang telah dipelajari hari itu			√

Observer



(Hayatun Thaiyibah)

Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa

Kelas Eksperimen Pertemuan III

Hari/Tanggal : Selasa, 05 Maret 2024 Sekolah : MI TPI Keramat

Nama Guru : Nuur Mahmudah Kelas : IV C

Mata Pelajaran : Bahasa Arab Waktu : 2 x 30 Menit

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan !

No.	Peran KBM	Kriteria		
		Kurang	Cukup	Baik
1.	Siswa dalam keadaan siap untuk menerima pembelajaran			√
2.	Siswa dapat memberikan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru			√
3.	Siswa menyimak penjelasan guru			√
4.	Siswa tampak antusias selama mengikuti pembelajaran			√
5.	Siswa siap dan teratur dalam pembagian kelompok			√
6.	Siswa menyimak penjelasan dari guru terkait langkah-langkah strategi <i>ta'bir mushawwar</i>			√
7.	Siswa mengamati gambar yang dibagikan guru			√
8.	Siswa bekerjasama dengan kelompoknya untuk menyelesaikan tugas yang diberikan			√
9.	Siswa memberikan pendapat terkait kalimat yang telah dibuatnya			√
10.	Siswa dapat menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari hari itu			√

Keterangan:

Kurang = <30% siswa

Cukup = 30% - 60% siswa

Baik = > 60% siswa

Lampiran 16. Materi Pembelajaran

ب أنظروا و استمعوا و أعدوا!

Ayo cermati, dengarkan dan ulangi hiwar di bawah ini!

Umar memperkenalkan anggota keluarganya kepada Usman

ششاط ١

أفراد الأسرة

عُمَرُ : المَسْلَمُ عَلَيْكُمْ
عُثْمَانُ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ
عُمَرُ : هَذِهِ صُورَةُ أُسْرَتِي
عُثْمَانُ : فَمَاذَا اللهُ
عُثْمَانُ : مَنْ هَذَا؟
عُمَرُ : هَذَا أَبِي سَلِيمَانُ، هُوَ مُدْرِسٌ.
عُثْمَانُ : وَمَنْ هَذِهِ؟
عُمَرُ : هَذِهِ أُمِّي حَلِيمَةُ، هِيَ مُدْرِسَةٌ أَيْضًا.
عُثْمَانُ : وَمَنْ هَذَا؟
عُمَرُ : هَذَا أُجِّي حَاكِمٌ، هُوَ طَالِبٌ.
عُثْمَانُ : هَلْ هَذَا عَمُّكَ؟
عُمَرُ : لَا، هَذَا جَدِّي حَسَنٌ، هُوَ خِيَّاطٌ، وَيَجَابِرُهُ جَدَّتِي خَدِيجَةُ، هِيَ تَاجِرَةٌ.

Peragakan hiwar di atas di depan kelas bersama temanmu!

52 BAHASA ARAB KELAS 4 MADRASAH IBTIDAIYAH

ب أنظروا و استمعوا و أعدوا!

Ayo cermati, dengarkan dan ulangi nama-nama anggota keluarga di bawah ini!

ششاط ٢

صِلْ Sambungkan!

صِلْ الْمَسُوْرَا الْأَيْمَنَةَ بِالْأَجْوَدَةِ الصَّحِيْحَةِ!

Sambungkan gambar berikut ini dengan kata yang sesuai!

•	•	•	•	•
أُمٌّ	أَبٌ	أَخٌ	أَخْتٌ صَغِيرَةٌ	جَدٌّ

BAHASA ARAB KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH 53

ب تبادل السؤال و الجواب مع زميلك!

Ayo saling bertanya bersama kawanmu!

المثال: ١: مَنْ هَذَا؟
٢: هَذَا عَمِّي عُمَرُ، هُوَ مُهَنْدِسٌ.
عَمٌّ - عُمَرُ - مُهَنْدِسٌ

أُمٌّ - فَاطِمَةُ - مُعَلِّمَةٌ	أَخْتٌ - حَلِيمَةُ - طَبِيبَةٌ	أَخٌ - إِحْسَانٌ - مُدْرِسٌ	أَبٌ - أَحْمَدُ - فَلَاحٌ

ب حَوِّلْ كَمَا فِي الْمَقَالِ!

ubah sesuai pada contoh di bawah ini!

المثال: ١: هَذِهِ أُخْتِي فَاطِمَةُ.
٢: هَذِهِ أُخْتُنَا فَاطِمَةُ.

أَبٌ - أَحْمَدُ	أُمٌّ - فَاطِمَةُ
أَبٌ - عُمَرُ	أُمٌّ - عَمْرَانُ
أَبٌ - أَحْمَدُ	أُمٌّ - فَاطِمَةُ

56 BAHASA ARAB KELAS 4 MADRASAH IBTIDAIYAH

Lampiran 17. Media Pembelajaran



Lampiran 18. Data Hasil Kemampuan Awal Siswa (*Pre-test*)

Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen Sebelum Menggunakan Strategi *Ta'bir Mushawwar* dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara

No.	Nama Siswa	Pretest
1	Abdurrahman Al-Farisy	65
2	Ahmad Syarif	45
3	Akhmad Fadillah	70
4	Aprillia Az Zahra	50
5	Arrini	35
6	Fawas Rayhan Hidayat	15
7	Gusti Alfariza Octavian	70
8	Haikal Yafie	85
9	Hayfa Nisrina	65
10	Husna Shofiya	80
11	Megan Yoona Andini	70
12	Muhammad Azka Anugrah	45
13	Muhammad Bilal	70
14	Muhammad Farid Athaillah	30
15	Muhammad Hafizh Al Muttaqien	40
16	Muhammad Ridwan Amanullah	60
17	Nayla Karimah	65
18	Nur Aqila Farani	80

Lampiran 19. Data Hasil Kemampuan Akhir (*Post-test*)

Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen Sesudah Menggunakan Strategi *Ta'bir Mushawwar* dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara

No.	Nama Siswa	Posttest
1	Abdurrahman Al-Farisy	85
2	Ahmad Syarif	70
3	Akhmad Fadillah	75
4	Aprillia Az Zahra	90
5	Arrini	70
6	Fawas Rayhan Hidayat	20
7	Gusti Alfariza Octavian	85
8	Haikal Yafie	100
9	Hayfa Nisrina	95
10	Husna Shofiya	100
11	Megan Yoona Andini	80
12	Muhammad Azka Anugrah	85
13	Muhammad Bilal	80
14	Muhammad Farid Athaillah	100
15	Muhammad Hafizh Al Muttaqien	50
16	Muhammad Ridwan Amanullah	80
17	Nayla Karimah	95
18	Nur Aqila Farani	100

Lampiran 20. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil *Pretest*

siswa menggunakan SPSS 29

Statistics		
PreTest		
N	Valid	18
	Missing	0
Mean		57,7778
Std. Error of Mean		4,54143
Median		65,0000
Std. Deviation		19,26764
Variance		371,242
Kurtosis		-,265
Std. Error of Kurtosis		1,038
Range		70,00
Minimum		15,00
Maximum		85,00

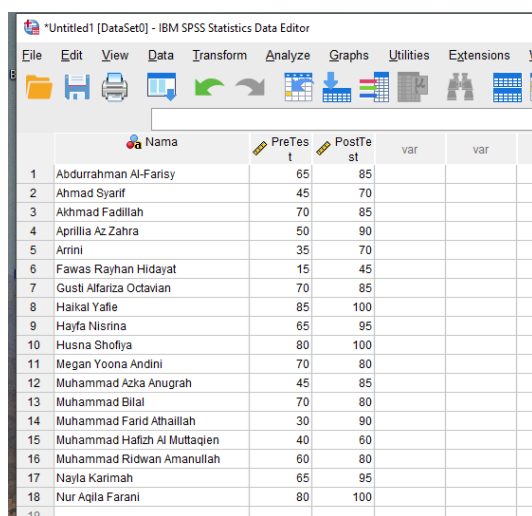
Lampiran 21. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil *Post-test*

Statistics		
PostTest		
N	Valid	18
	Missing	0
Mean		83,0556
Std. Error of Mean		3,43328
Median		85,0000
Std. Deviation		14,56617
Variance		212,173
Kurtosis		1,473
Std. Error of Kurtosis		1,038
Range		55,00
Minimum		45,00
Maximum		100,00

siswa menggunakan SPSS 29

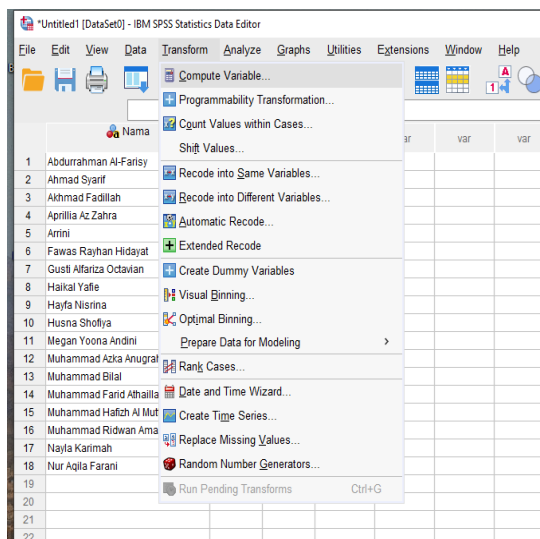
Lampiran 22. Perhitungan Uji N.Gain Score

1. Buka program SPSS dengan mengklik *Start*, kemudian pilih *all program*, *IBM SPSS Statistics 29*
2. Di halaman *IBM SPSS Statistics 29* yang terbuka, pilih *Variable View* pada bagian pojok kiri bawah program SPSS untuk memasukkan nama data
3. Kemudian klik *data view*, isi data tersebut dengan data *pre-test* dan *post-test*



	Nama	PreTest	PostTest	var	var
1	Abdurrahman Al-Faris	65	85		
2	Ahmad Syarif	45	70		
3	Akhmad Fadillah	70	85		
4	Aprillia Az Zahra	50	90		
5	Arrini	35	70		
6	Fawas Rayhan Hidayat	15	45		
7	Gusti Alfariza Octavian	70	85		
8	Haikal Yafie	85	100		
9	Hayfa Nisrina	65	95		
10	Husna Shofiya	80	100		
11	Megan Yoona Andini	70	80		
12	Muhammad Azka Anugrah	45	85		
13	Muhammad Bilal	70	80		
14	Muhammad Farid Athallah	30	90		
15	Muhammad Hafizh Al Muttaqien	40	60		
16	Muhammad Ridwan Amanullah	60	80		
17	Nayla Karimah	65	95		
18	Nur Aqlia Farani	80	100		
19					

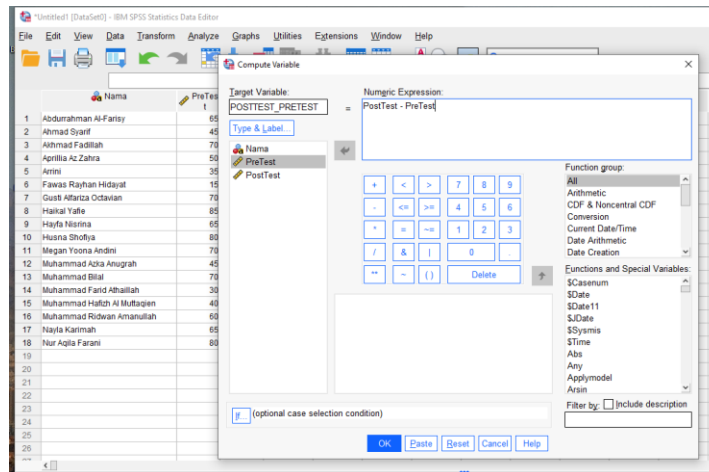
4. Kemudian klik *transform*, pilih *computer variabel*



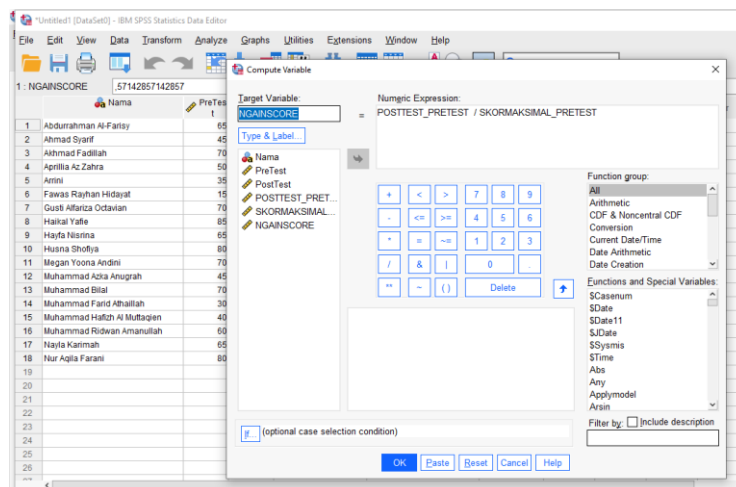
	Nama	PreTest	PostTest	var	var
1	Abdurrahman Al-Faris				
2	Ahmad Syarif				
3	Akhmad Fadillah				
4	Aprillia Az Zahra				
5	Arrini				
6	Fawas Rayhan Hidayat				
7	Gusti Alfariza Octavian				
8	Haikal Yafie				
9	Hayfa Nisrina				
10	Husna Shofiya				
11	Megan Yoona Andini				
12	Muhammad Azka Anugrah				
13	Muhammad Bilal				
14	Muhammad Farid Athallah				
15	Muhammad Hafizh Al Mut				
16	Muhammad Ridwan Ama				
17	Nayla Karimah				
18	Nur Aqlia Farani				
19					
20					
21					
22					

5. Masukkan rumus mencari *N-Gain Score*. Masukkan rumus pertama yakni $S_{post} - S_{pre}$

6. Kemudian pindahkan *post-test* dan *pre-test* ke *Numeric Expression*



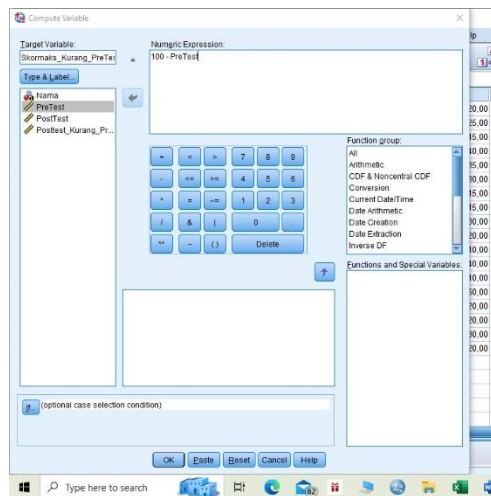
7. Lakukan langkah yang sama untuk rumus selanjutnya yakni $S_{maks} - S_{Pre}$. S_{maks} adalah skor maksimal yang dapat diperoleh siswa jika mengerjakan semua soal dengan benar.
8. Lakukan langkah yang sama untuk mencari *N-Gain Score* secara keseluruhan



9. Diperoleh hasil sebagai berikut

	Nama	Pretest	Posttest	Posttest_Kurang_Pretest	SkorMaksimal_kurang_Pretest	NGAINSCORE	var
1	Abdurrahman Al-Farisyy	65	85	20,00	35,00	.57	
2	Ahmad Syarif	45	70	25,00	55,00	.45	
3	Ahmad Fadillah	70	85	15,00	30,00	.50	
4	Aprilla Az Zahra	50	90	40,00	50,00	.80	
5	Amni	35	70	35,00	65,00	.54	
6	Fawaz Rayhan Hidayat	15	45	30,00	85,00	.35	
7	Gusti Alfanz Octavian	70	85	15,00	30,00	.50	
8	Haikal Yafie	85	100	15,00	15,00	1,00	
9	Hayfa Nisrina	65	95	30,00	35,00	.86	
10	Husna Shoilya	85	100	20,00	20,00	1,00	
11	Megan Yoonia Andini	70	80	10,00	30,00	.33	
12	Muhammad Azka Anugrah	45	85	40,00	55,00	.73	
13	Muhammad Bilal	70	80	10,00	30,00	.33	
14	Muhammad Fandi Abhalla	30	90	60,00	70,00	.86	
15	Muhammad Haliz Al Muttajien	40	60	20,00	60,00	.33	
16	Muhammad Ridwan Amanullah	65	80	20,00	40,00	.50	
17	Nayla Karimah	65	95	30,00	35,00	.86	
18	Nur Agila Farani	80	100	20,00	20,00	1,00	
19							

10. Kemudian pilih *analyze – descriptive statistics – descriptives*.



Kemudian isi *dependent list* dengan *N-Gain Score*. Kemudian pilih OK.

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
NGAINSCORE	18	,33	1,00	,6398	,24689
Valid N (listwise)	18				

Keterangan:

Mean dari nilai N-Gain Score adalah 0,6398

Nilai minimum N-Gain Score adalah 0,33

Nilai maksimum N-Gain Score adalah 1,00

Kriteria N-Gain Score

Nilai Normalitas Gain	Kriteria
$0,70 < n \leq 1,00$	Tinggi
$0,30 \leq n < 0,70$	Sedang
$0,00 \leq n < 0,30$	Rendah

Kesimpulan

Berdasarkan nilai mean (Rata-rata) N-Gain Score adalah . Hal tersebut menyebabkan bahwa nilai N-Gain Score berada pada kriteria Sedang

Lampiran 23. Dokumentasi Kegiatan



Gambar 1. Wawancara dengan Kepala Sekolah



Gambar 2. Wawancara dengan Guru Bahasa Arab



Gambar 3. Pelaksanaan *Pretest*



Gambar 4. Pelaksanaan Strategi *Ta'bir Mushawwar*



Gambar 5. Pelaksanaan *Posttest*

Lampiran 24. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi

**PEMBAGIAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI
BANJARMASIN**



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 57 TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 15 Agustus 2023

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;

Kedua : Pembimbing Skripsi bertugas:

1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;

Ketiga : Biaya akibab dikeluarkan surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya




KEMENTERIAN Agama RI Banjarmasin
pada tanggal 15 Agustus 2023
Dekan
UIN Antasari Banjarmasin, M.Pd.
199303005

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

16.	Nuur Mahmudah	200101070282	Efektivitas Strategi <i>Ta'bir Mushawwar</i> dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin	Khairunnisa, M.Pd.I
-----	---------------	--------------	--	---------------------

Lampiran 25. Catatan Seminar Proposal



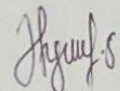
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN
SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Nuur Mahmudah
 2. N I M : 200101070307
 3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 4. Judul Proposal Skripsi : Efektivitas Strategi *Ta'bir Mushawwar* Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin
 5. Dosen Pembimbing : Khairunnisa, M. Pd. I
 6. Dosen Penguji : Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
 7. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Peranggap Ufaima Norhidayah Mengapa peneliti memilih lokasi Penelitian di MI TPI Keramat Banjarmasin		- Dalam menjawab pertanyaan peranggap harus lebih detail lagi - masukan data awal yang mahir berbicara, yang kurang fasih, dan yang sama sekali tidak bisa. (skor 0 - 100) Interpretasi hasil berbicara
2.	Rahmini Keperulisan pada footnote belum menggunakan Times New Roman		- Interval kemampuan berbicara diambil dari para yang harus muncul di label yaitu aspek berbicara seperti apa

Banjarmasin, 20 Juli 2023
Moderator,


Nadva Salsabila
 NIM 200101070408

Lampiran 26. Surat Selesai Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web:
fk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 30/Un.14/II.2.J/PP.00.9/08/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Nuur Mahmudah

NIM : 200101070282

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**EFEKTIVITAS STRATEGI TA'BIR MUSHAWWAR DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA ARAB SISWA KELAS IV MI TPI KERAMAT
BANJARMASIN**

pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 20 Juli 2023

Tempat : Gedung C Ruang 1.11

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 11 Agustus 2023



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 27. Surat Validitas Dosen Ahli Bidang Bahasa Arab

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id
---	--

Nomor : B-0177/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2024 24 Januari 2024
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Mahmudah, M.Pd.I.**
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Efektivitas Strategi Ta'bir Mushawwar Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Mata Pelajaran Bahasa Arab Materi Afradul Usroh Kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama	: Nuur Mahmudah
NIM	: 200101070282
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jalan Pahlawan Gg Nusa Indah Rt 01 Rw 01 No 63 Banjarmasin Tengah

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.

Lampiran 28. Surat Validitas Guru

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id
---	--

Nomor : B-0177/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2024 24 Januari 2024
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Hayatun Thaiyibah, S.Pd.I.**
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Efektivitas Strategi Ta'bir Mushawwar Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Mata Pelajaran Bahasa Arab Materi Afradul Usroh Kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama	: Nuur Mahmudah
NIM	: 200101070282
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jalan Pahlawan Gg Nusa Indah Rt 01 Rw 01 No 63 Banjarmasin Tengah

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Kepala MI TPI Keramat

Lampiran 29. Surat Persetujuan Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : EFEKTIVITAS STRATEGI TA'BIR
MUSHAWWAR DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MATA PELAJARAN BAHASA
ARAB MATERI *AFRODHUL USROH* KELAS IV MI
TPI KERAMAT BANJARMASIN

Ditulis oleh : Nuur Mahmudah

NIM : 200101070282

Semester : VIII

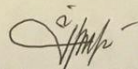
Alamat : Jl. Pahlawan Gg Nusa Indah RT 01 RW 01
No. 63 Banjarmasin Tengah, Kalimantan
Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada:

Tempat Riset : **MI Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin**
Daerah Tempat Riset : **Kota Banjarmasin**

Banjarmasin, 23 Januari 2024

Mengetahui,
Pembimbing Skripsi



Khairunnisa, M.Pd.I
NIP 1986042620150320004

Lampiran 30. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426, (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0241 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

30 Januari 2024

Yth. Kepala MI TPI Keramat Banjarmasin
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nuur Mahmudah
NIM : 200101070282
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Pahlawan Gg Nusa Indah Rt 01
No HP : 083117597627

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426, (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0241 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Nuur Mahmudah
NIM : 200101070282
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jalan Pahlawan Gg Nusa Indah Rt 01
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**EFEKTIVITAS STRATEGI TA'BIR MUSHAWWAR DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB MATERI AFRODHUL
USROH KELAS IV MI TPI KERAMAT BANJARMASIN**

Tempat Penelitian : MI TPI Keramat Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 1 Februari 2024
Sampai Tanggal : 30 Maret 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 30 Januari 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan.



(Signature)
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nuur Mahmudah
200101070282



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0241 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

30 Januari 2024

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nuur Mahmudah
NIM : 200101070282
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Pahlawan Gg Nusa Indah Rt 01
No HP : 083117597627

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb




Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 31. Surat Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bjmkalsel@kemenag.go.id / Website : banjarmasinkota.kemenag.go.id

Nomor : B-48/Kk.17.01-2/PP.00.9/02/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : Persetujuan Izin an. Nuur Mahmudah

2 Februari 2024

Yth.
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Di- Tempat

Assalamu'alaikum w.w.
Dengan Hormat,

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Nomor : B-0241/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2024 tanggal 30 Januari 2024, Hal: Mohon Izin Riset, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Nuur Mahmudah
NIM : 200101070282
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi :


EFEKTIVITAS STRATEGI TA'BIR MUSHAWWAR DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB MATERI AFRODHUL USROH KELAS IV MI TPI KERAMAT BANJARMASIN

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MI TPI Keramat Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 1 Februari 2024 sampai dengan 30 Maret 2024 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum w.w.

Plt.Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin



H. BURHAN NOOR, S.Pd.I., M.M

Tembusan :
Kepala MI TPI Keramat Kota Banjarmasin

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), BSSN

Lampiran 32. Surat Selesai Riset



KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN

MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA "TPI KERAMAT" BANJARMASIN
TERAKREDITASI " B "

Alamat : Jl. Keramat Raya RT. 17 No. 21 Kec. Banjarmasin Timur
Banjarmasin – 70236



SURAT KETERANGAN

No. 010 /mi17.01-31/PP.00.4/03/2024

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah MI.TPI Keramat Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : Nuur Mahmudah
N I M : 200101070282
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah selesai mengadakan riset dalam rangka penyusunan skripsi dari tanggal 01 Februari 2024 sampai dengan 30 Maret 2024 , dengan Judul :

"EFEKTIVITAS STRATEGI TA'BIR MUSHAWWAR DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB MATERI AFRODHUL USROH KELAS IV MI TPI KERAMAT BANJARMASIN"

Demikianlah surat keterangan selesai riset ini dibuat, atas perkenan Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalam

Banjarmasin, 28 Maret 2024










Kepala
MI TPI Keramat
MASLAN
MASLAN, S.Pd.
NIP.196605102003121002

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	: NUUR MAHMUDAH
NIM	: 200101070282
PROGRAM STUDI	: PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TANGGAL SURAT PENETAPAN BIMBINGAN SKRIPSI	:
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL	: 20 JULI 2023
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	: KHAIRUNNISA, M.Pd.I
JUDUL SKRIPSI	: EFEKTIVITAS STRATEGI TA'BIR MUSHAWWAR DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB SISWA KELAS IV MI TPI KERAMAT BANJARMASIN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	Senin, 21 Januari 2023	<ul style="list-style-type: none"> • konsultasi terkait judul penelitian • latar belakang masalah • penelitian terdahulu. 	
2	Rabu, 26 Januari 2023	<ul style="list-style-type: none"> • progres latar belakang masalah • rumusan masalah • Tujuan penelitian 	
3	Senin, 17 Juli 2023.	<ul style="list-style-type: none"> • Indikator variabel • konsultasi dan memfiksikan proposal. 	
4	Kamis, 7 Desember 2023	<ul style="list-style-type: none"> • konsultasi terkait Instrumen riset. • konsul bab 1 setelah sempro 	
5	Selasa, 23 Januari 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumen keterampilan berbicara bahasa Arab. • Tanda tangan surat fket. 	
6	Senin 26 Februari 2024.	<ul style="list-style-type: none"> • konsultasi terkait fpp dan Lembar Observasi 	
7	Jumat 3 Mei 2024.	<ul style="list-style-type: none"> • konsul bab 1-3. • perbaikan tabel. 	

8	Rabu, 9 Mei 2024	<ul style="list-style-type: none">• Kersur Bab 1-9• Perbaiki kerangka berpikir	<i>Sifat</i> -
9	Kamis, 16 Mei 2024	<ul style="list-style-type: none">• Kersur Bab 1-9 untuk review• Persepsi selesai bimbingan• Perbaiki kepenulisan	<i>Sifat</i> -
10	Senin, 27 Mei 2024	<ul style="list-style-type: none">• Kersur bab awal sampai akhir lampiran• Acc	<i>Sifat</i> -
11			
12			
13			
14			

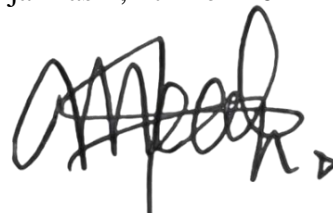
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama Lengkap : Nuur Mahmudah
NIM : 200101070282
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 30 September 2002
Kebangsaan : Indonesia
Alamat : Jalan Pahlawan Gg Nusa Indah RT 01 RW 01
No. 63 Banjarmasin Tengah
Nomor WA : 0831-1759-7627
Alamat Email : 30nuurmahmudah@gmail.com
Pendidikan : Tk Bhakti PKK Seberang Mesjid (2007 - 2008)
MI TPI Keramat Banjarmasin (2009 – 2014)
MTs Manbaul Ulum (2015 – 2017)
MAN 1 Banjarmasin (2018 – 2020)
UIN Antasari Banjarmasin (2020 – Sekarang)

Pengalaman Organisasi/Kerja :

- Anggota Tahfidz MAN 1 Banjarmasin (2018-2019)
- Sekretaris Teater Salsabila MAN 1 Banjarmasin (2018-2019)
- Anggota Bidang Minat dan Bakat HMJ PGMI UIN Antasari Banjarmasin (2022-2023)
- Bendahara Forum Keluarga Mahasiswa Manbaul Ulum (2022 – 2023)
- Pengajar / guru les privat

Banjarmasin, 27 Mei 2024



Nuur Mahmudah