

**EFEKTIVITAS STRATEGI TA'BIR MUSHAWWAR DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA ARAB SISWA KELAS IV MI TPI KERAMAT
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NUUR MAHMUDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M / 1445 H**

**EFEKTIVITAS STRATEGI TA'BIR MUSHAWWAR DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA ARAB SISWA KELAS IV MI TPI KERAMAT
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nuur Mahmudah
NIM. 200101070282**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuur Mahmudah
NIM : 200101070282
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 30 September 2002
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Strategi *Ta’bir Mushawwar* Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Mei 2024
Yang membuat pernyataan,

Nuur Mahmudah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 63/Un.14/II.2.J/PP.00.9/05/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nuur Mahmudah
NIM : 200101070282
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Efektivitas Strategi Ta'bir Mushawwar Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin
Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Mei 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nur Hafidhulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Strategi Ta'bir Mushawwar Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin

Ditulis oleh : Nuur Mahmudah
NIM : 200101070282
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata 1 (S1)
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Tahun Akademik : 2023/2024
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 30 September 2002
Alamat : Jl. Pahlawan Gg Nusa Indah Rt 01 No. 63

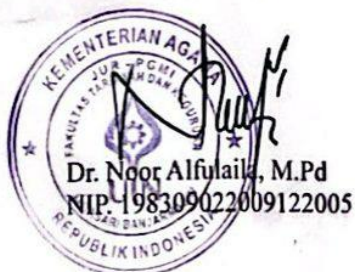
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Mei 2024
Pembimbing



Khairunnisa, M.Pd.I
NIP. 1986042620150320004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "Efektivitas Strategi *Ta'bir Mushawwar* Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin,"

Nama Nuur Mahmudah NIM 200101070282, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 07 Juni 2024
Nilai : 84,7 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

M. Hamdan, M, Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Khairunnisa, M.Pd.I (Ketua)	1
2	Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd., M.Pd (Anggota 1)	2
3	Drs.H.M.Idris.M.Pd.I (Anggota 2)	3

ABSTRAK

Nuur Mahmudah: 200101070282, *Efektivitas Strategi Ta'bir Mushawwar Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin*. Skripsi, Pembimbing Khairunnisa, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci: *Efektivitas, strategi Ta'bir Mushawwar, Keterampilan Berbicara Bahasa Arab*

Keterampilan berbicara merupakan kemampuan mengucapkan bunyi-bunyi artikulasi atau kata untuk mengekspresikan, serta menyampaikan pikiran, gagasan dan perasaan. Untuk meningkatkan keterampilan berbicara, siswa harus terlibat dalam proses pembelajaran. Maka strategi yang digunakan harus membuat siswa percaya diri. Strategi *Ta'bir Mushawwar* dapat meningkatkan keterampilan berbicara, sehingga strategi tersebut memudahkan siswa dalam mengekspresikan kalimat sederhana sesuai topik tertentu menggunakan bahasa Arab. Adapun tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui sebelum dan sesudah penggunaan strategi *ta'bir mushawwar* dalam meningkatkan keterampilan berbicara pada mata pelajaran bahasa Arab siswa kelas IV MI TPI Keramat serta mengetahui efektivitas strategi *ta'bir mushawwar* dalam meningkatkan keterampilan berbicara pada mata pelajaran bahasa Arab siswa kelas IV MI TPI Keramat.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, karena data yang diperoleh berupa angka-angka dan pengolahannya menggunakan metode statistik yang digunakan lalu diinterpretasikan. Penelitian ini juga menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan melihat dan terjun langsung ke lapangan untuk menggali informasi dalam penelitian. Sampel penelitian sebanyak 18 siswa. Pengumpulan data menggunakan tes berbentuk soal uraian, observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis uji N-Gain.

Hasil yang diperoleh pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa strategi *ta'bir mushawwar* efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara pada mata pelajaran bahasa Arab. Hal ini diketahui dari hasil analisis ketuntasan posttest dengan rata-rata 83,06 dalam kategori "Tuntas" serta hasil uji N-Gain *Score* memperoleh nilai 0,6398 yang menunjukkan bahwa tingkat keefektifan strategi *ta'bir mushawwar* dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab berada pada kategori Sedang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Segala puji kepada Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, serta shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Syukur alhamdulillah juga penulis sampaikan kehadiran Allah Swt atas rahmat dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis, sehingga skripsi ini yang berjudul “Efektivitas Strategi *Ta’bir Mushawwar* Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin” dapat diselesaikan seperti apa yang diharapkan.

Selama penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, motivasi, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis akan menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd, dan Ibu Mahmudah, M.Pd,I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Khairunnisa, M.Pd, selaku dosen penasehat akademik dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifudin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta stafnya yang memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Maslan, S.Pd, selaku Kepala MI TPI Keramat Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Hayatun Thaiyibah, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran bahasa Arab kelas IV, peserta didik kelas IV C yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan bimbingan serta bantuan yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin Ya Rabbal Alamiin.

Banjarmasin, 15 Zulkaidah 1445 H
23 Mei 2024 M

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	'
4. ث	:	Ts	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	F
6. ح	:	H	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	Dz	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. هـ	:	H
13. ش	:	Sy	28. ء	:	'
14. ص	:	Sh	29. ي	:	Y
15. ض	:	Dh			

1. Vocal

Vocal dalam bahasa Arab, seperti vocal bahasa Indonesia, terdiri dari vocal Tunggal atau monoftong dan vocal rangkap atau diflong. Vocal Tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ –	A	Fathah
◌ِ –	I	Kasrah
◌ُ –	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vocal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ ◌ِ –	Ai	a dan i
◌َ ◌ُ –	Au	a dan u

2. Vocal Panjang

Ketentuan alih aksaran vocal Panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	A dengan topi di atas
بِي	î	I dengan topi di atas
بُو	û	U dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihkasarkan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dî wân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau Tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihkasarkan menjadi huruf/h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihkasarkan menjadi huruf/t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	wahdah al-wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. jikan nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contohnya al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbani: Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Din al-Raniri.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Kata Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأَسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu`tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Signifikansi Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional	11
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian.....	13
G. Penelitian Terdahulu.....	13
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	16
A. Kajian Teori.....	16
B. Kerangka Pikir	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
B. Desain Penelitian	43
C. Setting Penelitian.....	44
D. Populasi dan Sampel.....	44
E. Variabel Penelitian	45
F. Data dan Sumber Data.....	46
G. Teknik Pengumpulan Data	48
H. Instrumen Penelitian	50
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	52
J. Desain Pengukuran	57
K. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN	60
A. Hasil Penelitian.....	60
B. Pembahasan	68

BAB V PENUTUP.....	72
A. SIMPULAN.....	72
B. SARAN.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	146

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Penelitian Terdahulu	13
2.1 Kompetensi Inti	36
2.2 Kompetensi Dasar dan Indikator Ranah Psikomotorik Pembelajaran Bahasa Arab	36
2.3 Materi Pembelajaran Bahasa Arab	37
3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	44
3.2 Jumlah Siswa	45
3.3 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	49
3.4 Instrumen Penilaian Keterampilan Berbicara	51
3.5 Kriteria Penilaian	52
3.6 Kriteria Pengujian Validitas	55
3.7 Uji Validitas Soal Uji Coba Strategi <i>Ta'bir Mushawwar</i> Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara	55
3.8 Interpretasi Keterampilan Berbicara	58
3.9 Interpretasi Pembagian Skor N-Gain	58
3.10 Ketuntasan Hasil Belajar	60
3.11 Efektivitas Hasil Belajar	61
4.1 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran	63
4.2 Persentase Skor Pretest Keterampilan Berbicara	66
4.3 Presentase Skor Posttest Keterampilan Berbicara	66
4.4 Hasil Ketuntasan Nilai Pretest dan Posttest Siswa	68
4.5 Rata-Rata dan Standar Deviasi Keterampilan Berbicara (Pretest dan Posttest)	69

4.6 Data Nilai N-Gain Keterampilan berbicara.....	69
4.7 Hasil Perhitungan Uji N-Gain Score.....	70

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	41
3.1 Model Desain Penelitian <i>One-Group Pretest Posttest</i>	43
4.1 Persentase Skor Pretest dan Posttest Keterampilan Berbicara.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Daftar Terjemah	80
2.	Pedoman Dokumentasi.....	81
3.	Pedoman Wawancara	82
4.	Kisi-Kisi dan Soal Uji Coba Instrumen.....	83
5.	Uji Validitas Ahli Bidang Bahasa Arab	87
6.	Hasil Uji Validitas Ahli Bidang Bahasa Arab.....	91
7.	Data Hasil Uji Coba Instrumen	92
8.	Hasil Uji Validitas Instrumen Test Menggunakan SPSS 29	94
9.	Hasil Uji Realibilitas Instrumen Test Menggunakan SPSS 29	101
10.	Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	102
11.	Profil Umum Lokasi Penelitian	104
12.	Daftar Nama Siswa Kelas IV C.....	107
13.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	108
14.	Materi Pembelajaran.....	120
15.	Media Pembelajaran	121
16.	Data Hasil Kemampuan Awal Siswa (<i>Pretest</i>)	122
17.	Data Hasil Kemampuan Akhir Siswa (<i>Posttest</i>)	123
18.	Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil <i>Pretest</i> siswa menggunakan SPSS 29.....	124
19.	Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil <i>Post-test</i> siswa menggunakan SPSS 29.....	125
20.	Perhitungan Uji N.Gain Score.....	126
21.	Dokumentasi Kegiatan	129
22.	Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi	131
23.	Catatan Seminar Proposal	132
24.	Surat Selesai Seminar Proposal.....	133
25.	Surat Validitas Dosen Ahli Bidang Bahasa Arab.....	134
26.	Surat Validitas Guru.....	135
27.	Surat Persetujuan Riset.....	136

28.	Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	137
29.	Surat Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama Banjarmasin	140
30.	Surat Selesai Riset	141
31.	Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	142