

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari hasil penelitian serta analisis data yang dilakukan, maka diperoleh simpulan bahwa:

1. Keterampilan berbicara siswa sebelum menggunakan strategi *ta'bir mushawwar* pada *pretest* dengan nilai rata-rata 57,78 berada dalam kategori sangat kurang.
2. Keterampilan berbicara siswa setelah menggunakan strategi *ta'bir mushawwar* telah terjadi peningkatan pada *posttest* dengan nilai rata-rata 83,06 berada dalam kategori sangat baik.
3. Penggunaan strategi *ta'bir mushawwar* dalam meningkatkan keterampilan berbicara pada mata pelajaran bahasa Arab materi *Afradhul Usroh* di kelas IV C MI TPI Keramat Banjarmasin efektif digunakan Hal ini berdasarkan hasil ketuntasan dan uji *N-Gain Score* mendapatkan nilai sebesar 0,6398 yang berada pada kriteria Sedang.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan sehingga memperoleh hasil penelitian seperti yang telah dipaparkan di atas. Peneliti memberikan beberapa saran

yang berhubungan dengan pembelajaran yang menggunakan strategi *ta'bir mushawwar* dalam meningkatkan keterampilan berbicara, yaitu:

1. Bagi Madrasah, hasil penelitian ini dapat dijadikan umpan balik untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran serta dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa dan kinerja guru bahasa Arab.
2. Bagi guru diharapkan dengan penelitian ini mampu membantu guru menggunakan strategi *ta'bir mushawwar* dalam meningkatkan keterampilan berbicara yang ada di sekitar siswa dalam kegiatan belajar, dan bisa lebih memperhatikan strategi siswa terutama antusias dan interaksi setiap siswa saat pembelajaran berlangsung.
3. Bagi siswa diharapkan dengan penggunaan strategi *ta'bir mushawwar* dalam meningkatkan keterampilan berbicara ini mampu memudahkan siswa dalam memahami pembelajaran, dan meningkatkan keaktifan dalam proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti lain, diharapkan dapat menjadi pedoman atau wawasan bagi peneliti lain dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan penelitian ini.