

ABSTRAK

Rafika Amelia Fitri: 200101060719. *Pelaksanaan Konseling Kelompok Terhadap Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar di MA Raudhatussyubban Kabupaten Banjar.* Pembimbing Skripsi Widiya Aris Radiani, S.Psi., M.Psi., Psikolog pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar dan Konseling Kelompok

Kegiatan pembelajaran di sekolah dihadapkan dengan karakteristik siswa yang beraneka ragam. Ada siswa yang dapat menempuh kegiatan belajarnya secara lancar dan berhasil tanpa mengalami kesulitan, namun di sisi lain tidak sedikit pula siswa yang justru dalam belajarnya mengalami berbagai kesulitan. Dengan demikian perlu bantuan untuk membantu siswa, salah satunya melalui konseling kelompok. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan konseling kelompok terhadap siswa dalam mengatasi kesulitan belajar di MA Raudhatussyubban Kabupaten Banjar.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian ini dilakukan dengan partisipasi (*participant observation*) melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Untuk itu, penelitian ini menggunakan metode analisa deskriptif kualitatif karena melakukan pengamatan terhadap pelaksanaan konseling kelompok terhadap siswa dalam mengatasi kesulitan belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk-bentuk kesulitan belajar di MA Raudhatussyubban Kabupaten Banjar ditunjukkan oleh sikap siswa yang kurang wajar, pencapaian akademik rendah, kesulitan fokus dalam kesulitan belajar, kecepatan dalam menguasai materi, kesulitan dalam bahasa, membuat pemahaman baru dan mengingat materi pembelajaran. Pelaksanaan konseling kelompok terhadap siswa dalam mengatasi kesulitan belajar melalui beberapa tahap yaitu tahap awal kelompok, tahap peralihan, tahap kegiatan, tahap pengakhiran, evaluasi kegiatan konseling kelompok dan tindak lanjut.