

ABSTRAK

Nailu Izzati, 190101100228. Pengembangan Modul Pembelajaran WASAKA Pada Materi Usaha dan Energi. Pembimbing: Lutfiyanti Fitriah, M.Pd dan Sitti Rahmasari, M.Pd, pada Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: Modul, Pembelajaran WASAKA

Penelitian ini dilatar belakangi karena belum ada Modul Pembelajaran WASAKA yang dikembangkan oleh guru dan peserta didik kurang memahami materi fisika khususnya pada materi usaha dan energi. Adapun tujuan penelitian ini secara khusus adalah, mengetahui langkah-langkah modul pembelajaran WASAKA pada materi usaha dan energi, mengetahui validitas modul pembelajaran WASAKA pada materi usaha dan energi, dan mengetahui respon peserta didik terhadap modul pembelajaran WASAKA pada materi usaha dan energi.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan (*Research and development*). Model yang digunakan adalah model 4D yang dimulai dari tahap pendefinisian (*Define*), tahap perancangan (*Design*), tahap pengembangan (*Develop*), dan tahap penyebaran (*Disseminate*). Tahap validasi melibatkan dua tim ahli materi dan dua tim ahli media. Lokasi penelitian ini di MA SMIP 1946 Banjarmasin. Subjek penelitian terdiri dari validator ahli dosen UIN Antasari Banjarmasin, guru fisika MA SMIP 1946 Banjarmasin, dan peserta didik MA SMIP 1946 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data dengan wawancara dan angket. Data analisis dengan data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul pembelajaran WASAKA dikembangkan berdasarkan Langkah-langkah tahap pendefinisian, perancangan, pengembangan, validitas modul menunjukkan bahwa kevalidan produk pada ahli materi yaitu valid dengan persentase 73,18% dan kevalidan produk ahli media yaitu valid dengan persentase 72,14%, hasil respon peserta didik terhadap modul pembelajaran WASAKA dapat diperoleh nilai rata-rata 4,9 dengan kategori sangat baik.