

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan kesimpulan berikut dapat ditarik dari penjelasan sebelumnya, yaitu:

1. Modul pembelajaran WASAKA pada materi usaha dan energi telah dikembangkan dengan model 4D yang disesuaikan untuk tahap pengembangan. Adapun tahapan pengembangan dilakukan dengan tiga tahapan yaitu: tahap analisis, tahap perencanaan, dan tahap pengembangan.
2. Modul pembelajaran WASAKA tentang materi usaha dan energi yang akan dibuat sesuai untuk digunakan, dengan persentase validitas menurut para ahli materi sebesar 73,18% dengan kategori “valid” dan persentase validitas menurut para ahli media sebesar 72,14% dengan kategori “valid”.
3. Dengan nilai rata-rata 4.9 untuk setiap komponen, respon peserta didik terhadap modul pembelajaran WASAKA pada materi usaha dan energi termasuk dalam kategori “sangat baik”.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan dan kesimpulan penelitian, rekomendasi yang diajukan adalah sebagai berikut:

1. Kepada peserta didik hendaknya dalam melaksanakan pembelajaran dengan model pembelajaran WASAKA pada materi yang lain dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik dan membuat pembelajaran lebih bermakna.
2. Kepada guru hendaknya dalam melaksanakan pembelajaran untuk mengembangkan bahan ajar modul yang efektif dapat digunakan sebagai bahan pembelajaran.

3. Kepada peneliti hendaknya dikembangkan lagi modul pembelajaran WASAKA untuk menambah wawasan serta pengalaman dalam pembuatan perangkat pembelajaran dan sebagai acuan untuk penelitian selanjutnya.
4. Kepada sekolah modul pembelajaran WASAKA ini dapat digunakan untuk bahan ajar dalam pembelajaran fisika di sekolah tersebut.