

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK
PEMINATAN PESERTA DIDIK KELAS X DI MAN 3
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
SISKA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024/1445 H**

**IMPLMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM
BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK PEMINATAN
PESERTA DIDIK KELAS X DI MAN 3
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Siska

NIM. 200101060420

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siska
NIM : 200101060420
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 12 Desember 2001
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Bimbingan dan Konseling Untuk Peminatan Peserta Didik Kelas X di MAN 3 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Siska



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor: 125/Un.14/III.1.w/PP.00.9/5/2024

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Siska
NIM : 200101060420
Program : S-1
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Bimbingan dan Konseling untuk Peminatan Peserta didik kelas X di MAN 3 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi: 10 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 31 Mei 2024

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam



Drac Kathanatul Janah, M.Pd

196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Bimbingan dan Konseling Untuk Peminatan Peserta Didik Kelas X Di MAN 3 Banjarmasin

Ditulis oleh : Siska

NIM : 200101060420

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2023-2024

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 12 Desember 2001

Alamat : Jl. Tatah Belayung RT. 46 RW. 02 Kel. Pemurus Dalam Kec. Banjarmasin

Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Mei 2024

Pembimbing



Nurul Rahmi, M.Pd
NIP. 198806272015032005

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Bimbingan Dan Konseling Untuk Peminatan Peserta Didik Kelas X DI MAN 3 Banjarmasin.*

Siska, NIM. 200101060429 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 07 Juni 2024

Nilai : 76 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd

NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Haris Fadillah, S.Pd., M.Pd Ketua	1.
2	Widiya Aris Radiani, S.Psi., M.Psi. Psikolog Anggota	2.
3	Nurul Rahmi, M.Pd Anggota	3.

ABSTRAK

Siska. 200101060420: *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Bimbingan dan Konseling Untuk Peminatan Peserta Didik Kelas X Di MAN 3 Banjarmasin.* . Pembimbing Nurul Rahmi, M.Pd. Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci: Implementasi Kurikulum Medeka Belajar Dalam BK, Peminatan

Implementasi Kurikulum Merdeka dalam BK adalah suatu penerapan atau pelaksanaan pembelajaran yang dikembangkan sebagai kerangka pembelajaran yang lebih fleksibel, sekaligus berfokus pada materi esensial dan pengembangan karakter dan kompetensi peserta didik. Peminatan merupakan upaya untuk membantu peserta didik dalam memilih dan menjalani program atau kegiatan studi dan mencapai hasil sesuai dengan kecenderungan hati atau keinginan yang cukup atau bahkan sangat kuat terkait dengan program pendidikan/ pembelajaran yang diikuti pada satuan dasar dan menengah.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif. Adapun yang menjadi subjek penelitian adalah 1 orang Guru BK dan 2 orang siswi MAN 3 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data penelitian ini dengan wawancara dan dokumentasi.

Hasil temuan penelitian ini adalah ada sebagian dari guru BK belum memahami tentang kurikulum merdeka, sehingga mereka masih menggunakan kurikulum K13 sebagai acuan dalam melakukan dan memberi program dan layanan bimbingan dan konseling dalam kurikulum merdeka. Dalam perencanaan guru BK juga ada sebagian yang sudah memahami dan ada sebagian belum memahaminya, kemudian dalam pelaksanaan guru BK sudah memahaminya, dan pelaksanaannya guru BK ada yang sudah melaksanakannya sesuai dengan kurikulum merdeka dan ada sebagian yang belum menggunakannya. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Bimbingan dan Konseling Untuk Peminatan Peserta Didik Kelas X Di MAN 3 Banjarmasin berkolaborasi dengan ruang guru dan sarana prasarana ruang BK, LCD, Proyektor, mading BK. Sedangkan faktor penghambat yaitu: Guru BK tidak diberikan jam untuk mengajar, Biaya, Kuota yang disediakan sekolah terbatas, Jumlah guru yang terbatas, dan Sarana dan prasarana.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Helma Nuraini, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Proposal Skripsi yang memberikan bimbingan dan arahan yang luar biasa.
4. Ibu Nurul Rahmi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, ilmu, dan

arahan yang luar biasa.

5. Para Dosen, karyawan/i, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu yang luar biasa dan layanan baik kepada penulis selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifudin, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan tempat ternyaman dalam mengerjakan skripsi.
7. Ibu Dra. HJ. Nana Mairi, M.Pd selaku Kepala MAN 3 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
8. Bapak Huderu, S.Pd, M.A, Bapak Abdul Gani, S.Pd, Ibu Rica Shalehah, S.Pd, dan Ibu Siti Rahmah, S.Pd selaku guru Bimbingan dan Konseling yang telah membantu kelancara penulis dalam melakukan penelitian.
9. Ibu Siti Zuraida dan staf selaku Bagian Tata Usaha MAN 3 Banjarmasin yang telah memberikan data terkait lokasi penelitian yang dilakukan oleh penulis..

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia – Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yangberlipat ganda, Aamiin. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi- Nya.

Banjarmasin, 9 Zulkhaidah 1445 H
17 Mei 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI

A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal:

No.	Arab	Indonesia	No.	Arab	Indonesia
1	ا	A	16	ط	Th
2	ب	B	17	ظ	Zh
3	ت	T	18	ع	'
4	ث	Ts	19	غ	Gh
5	ج	J	20	ف	F
6	ح	H	21	ق	Q
7	خ	Kh	22	ك	K
8	د	D	23	ل	L
9	ذ	Dz	24	م	M
10	ر	R	25	ن	N
11	ز	Z	26	و	W
12	س	S	27	ه	H
13	ش	Sy'	28	ء	'
14	ص	Sh	29	ي	Y
15	ض	Dh			

Tunggal atau monoftong vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki

ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dammah

B. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يَ...َ	Fathah dan ya	Ai	a dan i
وَ...َ	Fathah dan wau	Au	a dan u

C. Vokal Panjang

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أَ...َ	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
إَ...َ	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
وُ...َ	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas
Contoh	- قَالَ qāla - رَمَى ramā - قِيلَ qīla - يَقُولُ yaqūlu		

D. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

E. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syiddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syiddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

F. *Ta Marbūthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbuthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/. hal

yang sama juga berlaku jika *ta marbutah* tersebut diikuti oleh kata sifat. Namun, jika huruf *ta marbutah* tersebut diikuti kata benda, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/.

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
2	الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ	al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
3	طَلْحَةَ	Thalhah

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuẓu
- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

H. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih

aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali, al-Banjari buka Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

I. Cara Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- | | | |
|---|--|---------------------------------------|
| - | وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ | Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/ |
| | | Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn |
| - | بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا | Bismillāhi majrehā wa mursāhā |

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Definisi Istilah.....	7
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	16
A. Kajian Teori	16
1. Implementasi Kurikulum Merdeka	16
2. Karakteristik Kurikulum merdeka di SMA/MA	19
3. Bimbingan dan Konseling di SMA/MA	20
4. Layanan Bimbingan dan Konseling di SMA/MA.....	22
5. Peminatan.....	32
B. Kerangka Pikir	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. Setting Penelitian	39
C. Partisipan Penelitian.....	40
D. Data dan Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Instrumen Penelitian.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	45
H. Uji Keabsahan Data.....	48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	92

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 Komponen, Program, Strategi/Kegiatan Layanan	23
3.1 Data Pokok	44
3.2 Data Penunjang.....	45
4.1 Tenaga Pendidik dan Kependidikan	37
4.2 Jumlah guru BK.....	37
4.3 Jumlah siswa MAN 3 Banjarmasin	38

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
3.1 Peta	41
5.1 Mading Sekolah.....	85
5.2 Kantin Sekolah	85
5.3 Parkiran.....	85
5.4 Ruang BK	86
5.7 Kotak Saran	86
5.8 Mading BK	86
5.9 Bobot Poin BK	86
6.1 Peta Sekolah	87
6.2 Kode Etik Madrasah	87
6.3 Pohon Karir	87
6.4 Wawancara dengan guru BK	87
6.5 Wawancara dengan siswi kelas X.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah dan Transliterasi.....	75
2. Instrumen Penelitian.....	76
3. Tabel Data Peserta Didik MAN 3 Banjarmasin	77
4. Sarana dan Prasarana MAN 3 Banjarmasin	78
5. Hasil angket peminatan peserta didik MAN 3 Banjarmasin	79
6. Struktur Kurikulum MAN 3 Banjarmasin.....	83
7. Dokumentasi Penelitian.....	85
8. SK Pembimbing	89
9. Berita Acara Seminar Proposal	90
10. Surat Izin Riset	91
11. Buku Konsultasi	92
12. Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	97