

SKRIPSI

PENERAPAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PENGASUH TERHADAP SANTRI DI RUMAH TAHFIDZ AL HARAMAIN PEKAPURAN RAYA BANJARMASIN

Oleh :

Zainur Rahman

200104010009



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
JURUSAN KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
2024/1445 M**

**PENERAPAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PENGASUH
TERHADAP SANTRI DI RUMAH TAHFIDZ AL HARAMAIN
PEKAPURAN RAYA BANJARMASIN**

SKRIPSI
Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Strata Satu
Komunikasin dan Penyiaran Islam

Oleh:

Zainur Rahman
200104010009

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU
KOMUNIKASI JURUSAN KOMUNIKASI DAN
 PENYIARAN ISLAM 2024/1445 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Zainur Rahman

NIM : 200104010009

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 17, Juli, 2002

Jurusan/Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Fakultas/Program : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Penerapan Komunikasi Interpersonal Pengasuh Terhadap Santri Dirumah Tahfidz Al-Haramain Pekapur Raya Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademi sesuai ketentuan yang sudah berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15, Mei, 2024

Yang Membuat Pernyataan



Zainur Rahman



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.fdk.uin-antasari.ac.id; E-mail: fdk@uin-antasari.ac.id Ig: fdkuinantasari

SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI

Nomor : 486/Un.14/III.4/PP.00.9/05/2024

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Zainur Rahman
NIM : 200104010009
Program Studi : S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam

Judul skripsi:

**Penerapan Komunikasi Interpersonal Pengasuh Terhadap Santri Di Rumah
Tahfidz Al Haramain Pekapur Raya Banjarmasin**

Hasil Uji Plagiasi : 24 %

Berdasarkan hasil cek plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Mei 2024
a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Penelitian


Penerapan Komunikasi Interpersonal Pengasuh Terhadap Santri Di Rumah Tahfidz Al Haramain Pekapur Raya Banjarmasin

ORIGINALITY REPORT



PRIMARY SOURCES

1	journal.unhas.ac.id Internet Source	2%
2	jurnal.unimed.ac.id Internet Source	2%
3	Muhammad Iqbal Ansari, Barsihanor Barsihanor. "Sistem Karantina Tahfidz 1 Hari untuk Anak Usia SD/MI di Rumah Tahfidz Al-Haramain Kota Banjarmasin", Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI, 2018 Publication	2%
4	galih400.blogspot.com Internet Source	2%
5	journal.moestopo.ac.id Internet Source	1%
6	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	1%
7	repository.um-surabaya.ac.id Internet Source	1%

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi berjudul : Penerapan Komunikasi Interpersonal Pengasuh Terhadap Santri
Di Rumah Tahfidz Al-Haramain Pekapur Raya Banjarmasin.

Ditulis oleh : Zainur Rahman

NIM : 200104010009

Jurusan/prodi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Tahun Akademik : 2023/2024

Alamat : Jalan Pekapur A Gang Damai Rt 10 Rw 02 Kelurahan
Sungai Baru, Kecamatan Banjarmasin Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk
dipertahankan di depan sidang Tim Pengudi Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu
Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 April, 2024

Pembimbing I

Drs. H. Fasih, M.Si

NIP : 196403111994031005

Pembimbing II

Armiah S.I.P., M.Si

NIP : 1969409132000032002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Komunikasi dan
Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan
Ilmu Komunikasi UIN Antasari
Banjarmasin

Surya Eka Priyatna M.Cs
NIP : 197703102011011007

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang ditulis oleh Zainur Rahman dengan judul "Penerapan komunikasi Interpersonal Pengasuh Terhadap Santri Di Rumah Tahfidz Al-Haramain Pekapur Raya Banjarmasin" telah diajukan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin Pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 04 Juni 2024

Dinyatakan LULUS dengan Predikat : 89 (A)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi

UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Muhammad Abdurrahman, MA

NIP: 196305021992031005

TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
1. Dr Hamidi Ilhami, M.Ag	1.
2. Drs Fasih, M.Si	2.
3. Armiah, S.IP, M.Si	3.
4. Risqiatul Hasanah, M.Sos	4.

ABSTRAK

Zainur Rahman, 2024. *Penerapan Komunikasi Interpersonal Pengasuh Terhadap Santri Dirumah Tahfidz Al-Haramain Pekapur Raya Banjarmasin*, Skripsi Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi. Pembimbing (I) Drs. H. Fasih, M.Si, dan (II) Armiah, S.IP, M.Si

Kata Kunci : Komunikasi Interpersonal, Pola Komunikasi, Komunikasi Semua Arah, Komunikasi Dua Arah, Tahfidz Al-Qur'an.

Al-Qur'an merupakan wahyu yang diturunkan Allah swt kepada Nabi Muhammad saw melalui malaikat Jibril as, sebagai umat muslim kita harus berpegang dan berpedoman kepada al-qur'an, banyak kebaikan dan pahala yang didapatkan apabila seorang muslim mengamalkan dan berpedoman kepada alqur'an, apalagi kita sebagai muslim bisa menghafalnya. Menghafal alquran Itulah yang ditekankan dalam pembelajaran di rumah tahfidz al-haramain Pekapur Raya Banjarmasin ini.

Sedangkan fokus permasalahan pada penelitian ini adalah pada penerapan komunikasi interpersonal dan bagaimana pola komunikasinya, Penerapan komunikasi interpersonal merupakan salah satu jenis komunikasi yang memiliki arti tersendiri, dalam penerapannya komunikasi interpersonal merupakan pertukaran informasi dari satu orang dengan dua orang atau lebih, dalam penelitian ini berfokus pada antara pengasuh/guru dan santri dirumah Tahfidz Al-Haramain Pekapur Raya Banjarmasin.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif, yang mana teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa observasi (pengamatan dan pencatatan secara langsung) dan wawancara secara langsung maupun tidak langsung, serta dokumentasi hasil penelitian, dan penarikan kesimpulan sesuai permasalahan dan judul pada penelitian ini.

Hasil penelitian ini adalah rumah Tahfidz Al-Haramain Pekapur Raya Banjarmasin merupakan yayasan pendidikan berbasis pada pendidikan keagamaan pada fokus pembelajaran keislaman dan menghafal alquran, berdiri sejak tanggal 26 maret 2014. Dan pada awalnya memiliki jumlah santri 22 orang dengan 3 orang tenaga pengajar, dan sampai sekarang santri tahfidz sudah berjumlah kurang lebih 800 orang dan memiliki kurang lebih 40 tenaga pengajar.

Pada dasarnya pola komunikasi yang ada dan diterapkan antara pengasuh/guru terhadap santri yaitu pola komunikasi dua arah pada sesi kegiatan belajar mengajar seperti setor hafalan, pembelajaran tajwid dan jilid ummi, dan pola komunikasi semua arah pada sesi pembelajaran ta'lim seperti ta'lim akhlak, ta'lim fiqh dan pembacaan amalan-amalan harian. Sedangkan komunikasi interpersonal yang diterapkan pengasuh/guru terhadap santri dirumah Tahfidz Al-Haramain Pekapur Raya Banjarmasin sudah diterapkan dan dijalankan dengan baik, dan ada hambatan-hambatan yang terjadi pada penerapan komunikasi interpersonal sebagaimana yang disimpulkan pada penelitian ini.

MOTTO

“TUGAS YANG DILIMPAHKAN KEPADAMU TAK AKAN PERNAH LEBIH
BESAR DARI KEKUATAN YANG KAMU MILIKI. YAKIN DAN
BERSEMANGATLAH, JANGAN LUPA BERDOA”

“SIMAK DAN DENGARKAN, SAMPAIKAN JIKA ADA KESEMPATAN”

“BERSABAR ATAS COBAAN YANG DIBERIKAN DAN BERSYUKUR
ATAS NIKMAT YANG DIDAPATKAN DARI TUHAN”

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah Swt, Tuhan semesta alam. Berkat rahmat, taufik serta kasih sayang-Nya, Peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam selalu dihaturkan kepada teladan umat manusia, insan yang utama yang paling mulia, baginda Nabi Muhammad Shallallahu'alaihi wa sallam, beserta keluarga, kerabat, sahabat serta pengikut beliau hingga hari kiamat nanti.

Disusunnya skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial pada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, dengan judul: **“Penerapan Komunikasi Interpersonal Pengasuh Terhadap Santri Dirumah Tahfidz Al-Haramain Pekapur Raya Banjarmasin”**.

selama berjalannya proses pembuatan dan penyusunan skripsi ini, peneliti banyak menerima bantuan dari berbagai pihak, baik berupa do'a, bimbingan, motivasi, saran dan lain sebagainya.

Oleh sebab itu, peneliti haturkan dan ucapan terimakasih serta memberikan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin Bapak Prof. DR. H. Mujiburrahman, MA.
2. Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. H. M. Abduh Amrie, MA yang telah menyetujui

skripsi ini untuk diajukan dan dipertahankan di depan sidang Tim Pengudi Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Bapak Surya Eka Priyatna, M.Cs dan seluruh dosen pengajar yang selama ini telah memberikan saran dan bimbingan yang sangat berharga.
4. Dosen Pembimbing I sekaligus dosen penasehat akademik Bapak Drs H. Fasih, M.Si yang telah banyak memberikan bimbingan, dorongan, dan arahan mengenai penyusunan konsep dan materi skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
5. Dosen Pembimbing II Ibu Armiah, S.IP, M.Si yang telah banyak memberikan bimbingan, dorongan, dan arahan mengenai penyusunan konsep dan materi skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
6. Keluarga Besar Komunikai dan Penyiaran Islam angkatan 2020 lokal 20 B, yang sedikit banyaknya telah bersamai dan memberikan dukungan moral peneliti dalam kegiatan diperkuliahannya.
7. Orang tua dan keluarga terkhusus Ibu saya yang telah mendukung dan mendo'akan saya dalam menghadapi dan menjalani dunia perkuliahan ini.
8. Seluruh pihak pengasuh/guru dan santri di rumah tahfidz Al-Haramain Pekapur Raya Banjarmasin.
9. Seluruh pihak yang membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam segala hal demi suksesnya penelitian skripsi ini, yang tidak dapat

disebutkan satu-persatu

Banjarmasin 20, Mei, 2024

Penulis



Zainur Rahman

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab di lambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian di lambangkan dengan tanda sekaligus. Dibawah ini daftar huruf arab dan transliterasinya dengan huruf Latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h}	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye

ص	Şad	ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	đ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ť	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ż	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ءـ	Hamzah	'	Apostrof
ىـ	Ya	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia yang terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
◦	Fathah	A	A
◦	Kasrah	I	I
◦	Dhammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap dalam bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
...يُ	fathahdanya	Ai	a dani
...وُ	fathahdanwau	Au	a dan u

Contoh:

فَعْلٌ - Fa'ala

يَذْهَبُ - Yażhabu

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Tanda dan huruf	Nama	Gabungan huruf	Nama
ا ... ئ	Fathah dan alif atau ya	A	a dan garis di atas
ي ... ي	Kasrah dan ya	I	i dan garis di atas
و ... و	Hammah dan wau	U	u dan garis di atas

Contoh:

قال – Qāla

رمى –

Ramā

قل - قل

Qila

4. Ta'marbutah

Transliterasi untuk ta'marbutah ada dua:

a. Ta'marbutah hidup

Ta'marbutah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah dan dammah, transliterasinya adalah t (te).

b. Ta'marbutah mati

Ta'marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah h (ha). Kalau pada kata terakhir dengan ta'marbutah diikuti oleh kata yang

menggunakan kata sandang al serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta'marbutah itu ditransliterasikan dengan h (ha).

Contoh:

رُوضَةُ الْأَطْفَالُ Rauḍah al-afāl

Rauḍatulafāl

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ Al-Madīnah al-Munawwarah

Al-Madīnatul-Munawwarah

5. Syaddah

Syaddah atau tasydid yang dalam ulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tasydid, dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh:

رَبِّنَ - rabbanā

نَزَّلَ - nazzala

الْبَرَ - al-birr

الْحَجَّ - al-hajj

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال namun dalam transliterasi ini kata sandang itu di bedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah dan kata sandang yang diikuti huruf qamariyah.

a. Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan dengan bunyinya, yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

b. Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan sesuai aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

السمْسُ as-syams

al-

الجلَالُ jalālu

7. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan diakhir kata. Bila hamzah itu terletak diawal kata, isi dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

إِنْ - inna

أَمْرٌ - umirtu

أَكْلٌ - akala

8. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, isim maupun harf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka transliterasi ini, penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

وَإِنَّ اللَّهَ لَوَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ Wainnallāhalahuwakhairar-rāziqīn

وَاللَّهُ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا Walillāhi ‘alan-nāsi hijju al-baiti manistatā'a

ilaihi sabila

9. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: Huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu

didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri terebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لِلَّذِي Innaawwalabaitinwuđi' alinnāsilallažibibakkatamubārakan

بِبِكَّةٍ مُبَارَكَةً

شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ Syahru Ramađān al-lažī unzila fīhi al-Qur'ānu

الْقُرْآن

Penggunaan huruf awal kapital hanya untuk Allah bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau tulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak digunakan.

Contoh:

لِلَّهِ الْأَكْمَرُ Lillāhi al-amru

وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ Wallāhabikullisyai'in 'alim

10. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu di sertai dengan pedoman Tajwid.

Sumber:

SKB MENAG DAN MENDIKBUD REPUBLIK INDONESIA

Nomor:158 Th. 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	2
SURAT PENYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT BEBAS PLAGIASI.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	7
ABSTRAK	8
MOTTO	9
KATA PENGANTAR.....	10
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	13
DAFTAR ISI	22
DAFTAR TABEL.....	24
DAFTAR LAMPIRAN.....	25
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Signifikasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Komunikasi.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Komunikasi	Error! Bookmark not defined.
2. Jenis-Jenis Komunikasi.....	Error! Bookmark not defined.
3. Unsur-Unsur Komunikasi	Error! Bookmark not defined.
4. Proses Komunikasi	Error! Bookmark not defined.
B. Komunikasi Interpersonal dan Teori Komunikasi Relasional Menurut Para Ahli	Error! Bookmark not defined.

1.	Pengertian Komunikasi Interpersonal dan Teori Dialektika Relasional Error! Bookmark not defined.
C.	Pola Komunikasi..... Error! Bookmark not defined.
1.	Pengertian Pola Komunikasi Error! Bookmark not defined.
D.	Pola Komunikasi Efektif Error! Bookmark not defined.
1.	Pengertian Pola Komunikasi Efektif Error! Bookmark not defined.
E.	Rumah Tahfidz Al-Haramain Error! Bookmark not defined.
F.	Komunikasi Semua Arah Error! Bookmark not defined.
G.	Komunikasi Dua Arah Error! Bookmark not defined.
H.	Ciri-ciri dan Kriteria Pada Pola Komunikasi dan Komunikasi Interpersonal Error! Bookmark not defined.
1.	Komunikasi Verbal Error! Bookmark not defined.
2.	Komunikasi Non-Verbal Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian..... Error! Bookmark not defined.
B.	Lokasi Penelitian Error! Bookmark not defined.
C.	Subjek dan Objek Penelitian Error! Bookmark not defined.
D.	Sumber Data..... Error! Bookmark not defined.
E.	Teknik Pengumpulan Data..... Error! Bookmark not defined.
F.	Teknik Analisis Data Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..	Error! Bookmark not defined.
A.	Hasil Penelitian Error! Bookmark not defined.
B.	Analisi Data..... Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan Error! Bookmark not defined.
B.	Saran Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Wawancara Bersama Ustadz Mustaein.....**Error!**

Bookmark not defined.

Lampiran 2. Dokumentasi Suasana Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)**Error!**

Bookmark not defined.

Lampiran 3. Dokumentasi Suasana Kegiatan Ta'lim**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 4. Dokumentasi Santri Foto Bersama ...**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 5. Dokumentasi Buku-Buku yang Dipelajari**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 6. SK Pembimbing Skripsi**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 7. Surat Keterangan Seminar**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 8. Berita Acara Seminar**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 9. Surat Izin Riset.....**Error! Bookmark not defined.**