

LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemahan Bahasa Asing

No.	Kutipan	Hal.	Terjemahan
1.	An-Nahl ayat 125	2	Serulah (manusia) ke jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pengajaran yang baik serta debatlah mereka dengan cara yang lebih baik. Sesungguhnya Tuhan-mu, Dialah yang paling tahu siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia (pula)Nyang paling tahu siapa yang mendapat petunjuk
2.	<i>Learning as the process of acquiring knowledge</i>	14	Belajar sebagai proses untuk mendapatkan pengetahuan
3.	<i>Learning is a relatively permanent change in respons potentiality which occurs as a result of reonfeced practice</i>	14	Belajar sebagai suatu perubahan kemampuan bereaksi yang relatif permanen sebagai hasil dari latihan yang diperkuat

Lampiran 2. Dokumentasi Penelitian

A. Kegiatan *Pretest*



B. Kegiatan *Posttest*



C. Kegiatan Pembelajaran







Lampiran 3. Hasil Analisis Data

A. Hasil Uji Statistik Deskriptif

		Statistics	
		Pretest	Posttest
N	Valid	13	13
	Missing	0	0
Mean		41.54	65.08
Median		40.00	67.00
Std. Deviation		13.908	20.035
Minimum		20	33
Maximum		67	100

		Pretest			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	20	1	7.7	7.7	7.7
	27	2	15.4	15.4	23.1
	33	2	15.4	15.4	38.5
	40	3	23.1	23.1	61.5
	47	1	7.7	7.7	69.2
	53	2	15.4	15.4	84.6
	60	1	7.7	7.7	92.3
	67	1	7.7	7.7	100.0
	Total	13	100.0	100.0	

		Posttest			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	33	1	7.7	7.7	7.7
	40	1	7.7	7.7	15.4
	47	1	7.7	7.7	23.1
	53	2	15.4	15.4	38.5
	60	1	7.7	7.7	46.2
	67	2	15.4	15.4	61.5
	73	1	7.7	7.7	69.2

80	2	15.4	15.4	84.6
93	1	7.7	7.7	92.3
100	1	7.7	7.7	100.0
Total	13	100.0	100.0	

B. Hasil Uji Normalitas

Case Processing Summary

	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pretest	13	100.0%	0	0.0%	13	100.0%
Posttest	13	100.0%	0	0.0%	13	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
Pretest	Mean	41.54	3.857	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	33.13	
		Upper Bound	49.94	
	5% Trimmed Mean	41.32		
	Median	40.00		
	Variance	193.436		
	Std. Deviation	13.908		
	Minimum	20		
	Maximum	67		
	Range	47		
	Interquartile Range	23		
	Skewness	.314	.616	
	Kurtosis	-.659	1.191	
Posttest	Mean	65.08	5.557	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	52.97	
		Upper Bound	77.18	
	5% Trimmed Mean	64.92		
	Median	67.00		
	Variance	401.410		
	Std. Deviation	20.035		
	Minimum	33		
	Maximum	100		

Range	67	
Interquartile Range	30	
Skewness	.161	.616
Kurtosis	-.673	1.191

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.159	13	.200*	.967	13	.858
Posttest	.111	13	.200*	.979	13	.974

C. Hasil Uji Paired Sample T-Test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest	41.54	13	13.908	3.857
	Posttest	65.08	13	20.035	5.557

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pretest & Posttest	13	.584	.036

Paired Samples Test

		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	Pretest - Posttest	-23.538	16.409	4.551	-33.455	-13.622	-5.172	12	.000

Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP Perlakuan 1

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Satui Timur

Kelas/Semester : V/I (Ganjil)

Materi : Jenis Usaha dan Kegiatan Ekonomi di Indonesia dalam Upaya Menyejahterakan Kehidupan Sosial dan Budaya untuk Memperkuat Kesatuan dan Persatuan

Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

A. Tujuan Pembelajaran.

1. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di Indonesia.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi jenis usaha dan kegiatan ekonomi yang ada di sekitar.
3. Dengan mengamati, siswa mampu menyebutkan jenis usaha dan kegiatan ekonomi yang ada di Indonesia

B. Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memsuki kelas dengan mengucapkan salam. • Guru mengajak siswa untuk membuka pelajaran dengan membaca basmalah bersama-sama. • Guru memulai pembelajaran dengan menampilkan apersepsi. • Guru menjelaskan pelajaran yang akan dipelajari secara singkat. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan lembar materi kepada siswa sebagai bahan bacaan. • Siswa membaca bahan bacaan dengan tenang selama 5 menit. • Setelah siswa selesai membaca guru menjelaskan makna dari isi bahan bacaan. 	75 menit

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memulai sesi tanya jawab dengan memberikan pertanyaan awal. • Guru membagi siswa ke dalam dua kelompok. • Guru meminta perwakilan dari setiap kelompok mengambil media kartu sebagai alat bantu dalam debat (Strategi Point-Counterpoint). • Siswa memahami pokok bahasan yang sudah dibagikan dan mendiskusikannya bersama anggota kelompok. • Setelah berdiskusi dengan kelompoknya dengan arahan guru siswa mulai melakukan debat antar kelompok yang sudah ditentukan dengan bantuan media kartu. • Guru mengawasi dan memastikan debat berjalan lancar. • Setelah debat berakhir guru menjelaskan kesimpulan dari proses debat yang telah berlangsung • Guru memberikan beberapa pertanyaan sebagai bahan evaluasi siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan lagi secara singkat untuk memastikan pemahaman siswa. • Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan pelajaran yang sudah dipelajari. • Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah 	5 menit
Penilaian	<p>Sikap: siswa dapat memiliki sikap sopan dengan santun dengan mengikuti arahan debat. Siswa dapat bekerja sama dengan kelompok.</p> <p>Pengetahuan: siswa mengetahui berbagai jenis usaha dan kegiatan ekonomi yang ada di sekitarnya.</p>	

C. Penilaian Keaktifan Siswa

Lembar observasi yang dipakai sesuai dengan indikator penilaian keaktifan siswa yang akan diamati. Lembar observasi yang dipakai sebagai berikut:

Mata Pelajaran : IPS

Materi : Jenis dan Kegiatan Ekonomi

Jumlah Siswa : 13 Orang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan kejadian sebenarnya!

No.	Kategori Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Antusiasme siswa saat apersepsi				
2.	Perhatian siswa terhadap guru saat penyampaian materi				
3.	Keaktifan siswa dalam bertanya				
4.	Keaktifan siswa saat menjawab pertanyaan				
5.	Keterampilan siswa dalam berpendapat atau mengkritik				
6.	Interaksi siswa saat melakukan diskusi secara berkelompok				
7.	Ketertiban saat mengikuti pembelajaran				
8.	Penyampaian pendapat hasil diskusi kelompok saat debat (strategi <i>point-counterpoint</i>)				
9.	Pengerjaan evaluasi hasil pembelajaran				
	Jumlah				
	Kriteria				

Penilaian dapat diukur dengan mengubah skor yang diperoleh siswa dengan strategi sebagai berikut:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

RPP Perlakuan 2

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Satui Timur

Kelas/Semester : V/I (Ganjil)

Materi : Jenis Usaha dan Kegiatan Ekonomi di Indonesia dalam Upaya Menyejahterakan Kehidupan Sosial dan Budaya untuk Memperkuat Kesatuan dan Persatuan

Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

A. Tujuan Pembelajaran.

1. Dengan membaca, siswa dapat mengetahui pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat.
2. Dengan mendengarkan, siswa dapat mengidentifikasi pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat baik secara sosial maupun budaya.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat mendeskripsikan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan sosial dan budaya.

B. Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memsuki kelas dengan mengucapkan salam. • Guru mengajak siswa untuk membuka pelajaran dengan membaca basmalah bersama-sama. • Guru dan siswa bersama-sama membaca doa. • Guru memulai pembelajaran dengan menampilkan apersepsi. • Guru menjelaskan pelajaran yang akan dipelajari hari ini secara singkat. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan lembar materi kepada siswa sebagai bahan bacaan. • Siswa membaca bahan bacaan dengan tenang selama 5 menit. 	75 menit

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah siswa selesai membaca guru menjelaskan makna dari isi bahan bacaan dan siswa mendengarkan. • Guru memulai sesi tanya jawab dengan memberikan pertanyaan awal. • Guru membagi siswa ke dalam dua kelompok. • Guru meminta perwakilan dari setiap kelompok mengambil media kartu sebagai alat bantu dalam debat (<i>Strategi Point-Counterpoint</i>). • Siswa memahami pokok bahasan yang sudah dibagikan dan mendiskusikannya bersama anggota kelompok. • Setelah berdiskusi dengan kelompoknya dengan arahan guru siswa mulai melakukan debat antar kelompok yang sudah ditentukan dengan bantuan media kartu. • Guru mengawasi dan memastikan debat berjalan lancar. • Setelah debat berakhir guru menjelaskan kesimpulan dari proses debat yang telah berlangsung • Guru memberikan beberapa pertanyaan sebagai bahan evaluasi siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan lagi secara singkat untuk memastikan pemahaman siswa. • Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan pelajaran yang sudah dipelajari. • Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah 	5 menit
Penilaian	<p>Sikap: siswa dapat menghargai pendapat teman yang merupakan lawan debatnya.</p> <p>Pengetahuan: siswa mengetahui dan menyebutkan pengaruh ekonomi terhadap kesejahteraan sosial dan budaya masyarakat.</p>	

C. Penilaian Keaktifan Siswa

Lembar observasi yang dipakai sesuai dengan indikator penilaian keaktifan siswa yang akan diamati. Lembar observasi yang dipakai sebagai berikut:

Mata Pelajaran : IPS

Materi : Jenis dan Kegiatan Ekonomi

Jumlah Siswa : 13 Orang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan kejadian sebenarnya!

No.	Kategori Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Antusiasme siswa saat apersepsi				
2.	Perhatian siswa terhadap guru saat penyampaian materi				
3.	Keaktifan siswa dalam bertanya				
4.	Keaktifan siswa saat menjawab pertanyaan				
5.	Keterampilan siswa dalam berpendapat atau mengkritik				
6.	Interaksi siswa saat melakukan diskusi secara berkelompok				
7.	Ketertiban saat mengikuti pembelajaran				
8.	Penyampaian pendapat hasil diskusi kelompok saat debat (strategi <i>point-counterpoint</i>)				
9.	Pengerjaan evaluasi hasil pembelajaran				
	Jumlah				
	Kriteria				

Penilaian dapat diukur dengan mengubah skor yang diperoleh siswa dengan strategi sebagai berikut:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

RPP Perlakuan 3

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Satui Timur

Kelas/Semester : V/I (Ganjil)

Materi : Jenis Usaha dan Kegiatan Ekonomi di Indonesia dalam Upaya Menyejahterakan Kehidupan Sosial dan Budaya untuk Memperkuat Kesatuan dan Persatuan

Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

A. Tujuan Pembelajaran.

1. Dengan membaca, siswa dapat mengetahui bagaimana menghargai kegiatan usaha ekonomi orang lain.
2. Dengan mendengarkan, siswa dapat mengetahui dengan menghargai kegiatan usaha ekonomi orang lain dapat memperkuat persatuan dan kesatuan.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan bagaimana cara menghargai kegiatan usaha ekonomi orang lain dapat memperkuat kesatuan dan persatuan.

B. Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memsuki kelas dengan mengucapkan salam. • Guru mengajak siswa untuk membuka pelajaran dengan membaca basmalah bersama-sama. • Guru dan siswa bersama-sama membaca doa. • Guru memulai pembelajaran dengan menampilkan apersepsi berupa gambar yang ada pada buku. • Guru menjelaskan pelajaran yang akan dipelajari hari ini secara singkat. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan lembar materi kepada siswa sebagai bahan bacaan. • Siswa membaca bahan bacaan dengan tenang selama 5 menit. 	75 menit

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah siswa selesai membaca guru menjelaskan makna dari isi bahan bacaan dan siswa mendengarkan. • Guru memulai sesi tanya jawab dengan memberikan pertanyaan awal. • Guru membagi siswa ke dalam dua kelompok. • Guru meminta perwakilan dari setiap kelompok mengambil media kartu sebagai alat bantu dalam debat (<i>Strategi Point-Counterpoint</i>). • Siswa memahami pokok bahasan yang sudah dibagikan dan mendiskusikannya bersama anggota kelompok. • Setelah berdiskusi dengan kelompoknya dengan arahan guru siswa mulai melakukan debat antar kelompok yang sudah ditentukan dengan bantuan media kartu. • Guru mengawasi dan memastikan debat berjalan lancar. • Setelah debat berakhir guru menjelaskan kesimpulan dari proses debat yang telah berlangsung • Guru memberikan beberapa pertanyaan sebagai bahan evaluasi siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan lagi secara singkat untuk memastikan pemahaman siswa. • Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan pelajaran yang sudah dipelajari. • Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah 	5 menit
Penilaian	<p>Sikap: siswa dapat menumbuhkan sikap menghargai pendapat orang lain.</p> <p>Pengetahuan: siswa mengetahui bagaimana kegiatan ekonomi dapat memperkuat persatuan dan kesatuan.</p>	

C. Penilaian Keaktifan Siswa

Lembar observasi yang dipakai sesuai dengan indikator penilaian keaktifan siswa yang akan diamati. Lembar observasi yang dipakai sebagai berikut:

Mata Pelajaran : IPS

Materi : Jenis dan Kegiatan Ekonomi

Jumlah Siswa : 13 Orang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan kejadian sebenarnya!

No.	Kategori Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Antusiasme siswa saat apersepsi				
2.	Perhatian siswa terhadap guru saat penyampaian materi				
3.	Keaktifan siswa dalam bertanya				
4.	Keaktifan siswa saat menjawab pertanyaan				
5.	Keterampilan siswa dalam berpendapat atau mengkritik				
6.	Interaksi siswa saat melakukan diskusi secara berkelompok				
7.	Ketertiban saat mengikuti pembelajaran				
8.	Penyampaian pendapat hasil diskusi kelompok saat debat (strategi <i>point-counterpoint</i>)				
9.	Pengerjaan evaluasi hasil pembelajaran				
	Jumlah				
	Kriteria				

Penilaian dapat diukur dengan mengubah skor yang diperoleh siswa dengan strategi sebagai berikut:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 5. Instrumen Soal Dan Kunci Jawaban *Pretest* dan *Posttest*

Nama :

Kelas :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memilih jawaban yang benar dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Salah satu contoh usaha di bidang perkebunan adalah...
 - a. Pembuatan kapal
 - b. Penambangan batu bara
 - c. Penanaman dan panen kelapa sawit
 - d. Pengolahan limbah plastik

Jawab: c. Penanaman dan panen kelapa sawit

2. Kegiatan berikut ini termasuk dalam bidang perikanan yaitu...
 - a. Menanam berbagai jenis sayuran
 - b. Membudidayakan udang air tawar
 - c. Menggali dan mengambil bijih emas
 - d. Menyulap kayu menjadi barang kerajinan
 - a. Membuka toko buku dan peralatan sekolah

Jawab: b. Membudidayakan udang air tawar

3. Manakah di antara berikut ini yang termasuk contoh dari ekonomi jasa...
 - a. Menyewa sepeda untuk berkeliling kota
 - b. Menanam pohon di halaman rumah
 - c. Membeli sayuran di pasar
 - d. Membuat mainan dari kertas

Jawab: a. Menyewa sepeda untuk berkeliling kota

4. Apa manfaat utama dari ekonomi jasa dalam memajukan kehidupan sosial...
 - a. Meningkatkan produksi barang-barang konsumsi
 - b. Mengurangi lapangan pekerjaan
 - c. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat
 - d. Meningkatkan harga barang-barang penting

Jawab: c. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat

5. Mengapa penguatan nilai-nilai budaya lokal penting dalam konteks ekonomi...
- Untuk mengurangi peran sektor pariwisata
 - Agar masyarakat lebih mengutamakan kebiasaan modern
 - Sebagai upaya menjaga keanekaragaman budaya dan meningkatkan daya tarik wisata
 - Tidak relevan dengan perkembangan ekonomi

Jawab: c. sebagai upaya menjaga keanekaragaman budaya dan meningkatkan daya tarik wisata

6. Program pemberdayaan masyarakat berbasis ekonomi sosial dan budaya bertujuan untuk...
- Menghasilkan keuntungan finansial yang besar bagi daerah tertentu
 - Menciptakan dampak sosial positif dan memperkuat identitas budaya masyarakat
 - Menghapuskan seluruh perbedaan budaya di Indonesia dan menerima budaya asing
 - Meningkatkan ketergantungan pada produk luar negeri dan membiasakan terhadap wisatawan asing

Jawab: b. Menciptakan dampak sosial positif dan memperkuat identitas budaya masyarakat

7. Bagaimana upaya memperkuat dominasi satu kelompok sosial tertentu dapat merusak kesatuan dan persatuan bangsa...
- Meningkatkan kesejahteraan dan peluang bagi seluruh anggota masyarakat
 - Memperkuat ikatan sosial dan solidaritas di antara kelompok sosial
 - Menyebabkan konflik dan ketidakadilan diantara berbagai kelompok masyarakat
 - Tidak berpengaruh pada persatuan dan kesatuan bangsa

Jawab: c. Menyebabkan konflik dan ketidakadilan diantara berbagai kelompok masyarakat

8. Dalam upaya memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa, sektor ekonomi mana yang sebaiknya mendapatkan prioritas...

- a. Sektor ekonomi yang hanya menguntungkan kelompok tertentu
- b. Sektor ekonomi yang hanya menguntungkan wilayah tertentu
- c. Sektor ekonomi yang memberdayakan seluruh masyarakat dan daerah di Indonesia
- d. Tidak ada sektor ekonomi yang perlu diprioritaskan

Jawab: c. Sektor ekonomi yang memberdayakan seluruh masyarakat dan daerah di Indonesia

9. Salah satu cara untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia melalui kegiatan ekonomi adalah dengan...
- a. Meningkatkan pemberdayaan masyarakat dan kesetaraan peluang ekonomi
 - b. Mengutamakan perdagangan dengan negara lain daripada memperkuat perekonomian nasional
 - c. Meningkatkan persaingan antar daerah tertentu di Indonesia
 - d. Menarik investasi asing tanpa memperhatikan kepentingan masyarakat lokal

Jawab: a. Meningkatkan pemberdayaan masyarakat dan kesetaraan peluang ekonomi

10. Apa manfaat dari jasa pengelolaan sampah...
- a. Mengurangi resiko banjir
 - b. Membantu menjaga lingkungan tetap bersih
 - c. Menambah lapangan kerja
 - d. Udara menjadi lebih bersih

Jawab: b. Membantu menjaga lingkungan tetap bersih

11. Mengapa jasa pariwisata memiliki dampak ekonomi yang signifikan bagi suatu daerah...
- a. Karena mengurangi pendapatan daerah dan menambah sumber daya manusia
 - b. Karena menarik masyarakat untuk pindah ke daerah tersebut sehingga menjadi lingkungan padat penduduk
 - c. Karena meningkatkan pendapatan dari wisatawan dan menciptakan lapangan kerja

- d. Karena mendukung perkembangan budaya dan membiasakan terhadap budaya asing

Jawab: c. Karena meningkatkan pendapatan dari wisatawan dan menciptakan lapangan kerja

12. Di bawah ini, manakah yang termasuk kegiatan ekonomi di bidang jasa...
- Menanam padi di sawah
 - Menjual baju di toko pakaian
 - Menyediakan layanan kafe internet
 - Mengumpulkan ikan dari sungai

Jawab: c. Menyediakan layanan kafe internet

13. Mengapa usaha di bidang jasa penting dalam masyarakat...
- Karena untuk meningkatkan kualitas suatu produk
 - Karena dapat meningkatkan mutu pendidikan
 - Karena dapat memberikan layanan kepada orang lain
 - Karena dapat meningkatkan pendapatan nasional

Jawab: c. Karena dapat memberikan layanan kepada orang lain

14. Manakah dari pernyataan berikut yang termasuk contoh usaha di bidang jasa...
- Memberikan les privat matematika
 - Menjual sayuran di pasar
 - Mengolah biji-bijian menjadi roti
 - Menangkap ikan di laut

Jawab: a. Memberikan les privat matematika

15. Bagaimana pentingnya usaha di bidang jasa dalam mendukung perkembangan ekonomi suatu negara...
- Memberikan peluang pekerjaan dan meningkatkan pendapatan
 - Meningkatkan produksi pertanian dan perikanan
 - Menghasilkan barang-barang konsumsi untuk pribadi
 - Mengurangi kebutuhan akan layanan kesehatan

Jawab: a. Memberikan peluang pekerjaan dan meningkatkan pendapatan

Lampiran 6. Lembar Hasil Observasi Siswa

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Mata Pelajaran : IPS

Materi : Jenis dan Kegiatan Ekonomi

Jumlah Siswa : 13 Orang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan kejadian sebenarnya!

No.	Kategori Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Antusiasme siswa saat apersepsi			✓	
2.	Perhatian siswa terhadap guru saat penyampaian materi		✓		
3.	Keaktifan siswa dalam bertanya	✓			
4.	Keaktifan siswa saat menjawab pertanyaan		✓		
5.	Keterampilan siswa dalam berpendapat atau mengkritik		✓		
6.	Interaksi siswa saat melakukan diskusi secara berkelompok		✓		
7.	Ketertiban saat mengikuti pembelajaran			✓	
8.	Penyampaian pendapat hasil diskusi kelompok saat debat (strategi <i>point-counterpoint</i>)		✓		
9.	Pengerjaan evaluasi hasil pembelajaran	✓			
	Jumlah	18			
	Kriteria	Rendah			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

$$\begin{aligned} \text{Nilai} &= \frac{18}{36} \times 100 \\ &= 50 \end{aligned}$$

Lampiran 7. Surat Perubahan Judul Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253919 Faksimile (0511) 327449
Email: fk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.fk.iam-antasari.ac.id

No :/Un.14/II.2.J/PP.00.9/...../2023

Lamp : -

Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
Sdr (i) Raudatul Jannah
NIM. 180101070752
Mahasiswa Jurusan PGMI
Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

Efektivitas Teknik *Point-Counterpoint* Berbantuan Media Kartu Pada Pembelajaran IPS Kelas 5 Di SDN 1 Satu Timor

Berubah menjadi:

Efektivitas Strategi *Point-Counterpoint* Berbantuan Media Kartu Pada Pembelajaran IPS Kelas 5A Di SDN 1 Satu Timor

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 10 Juni 2024

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI,

Dr. Noor Alfulajila, S. Pd. I., M. Pd
NIP 198309022009122005

Dosen Pembimbing Skripsi

Khairunnisa, M. Pd.I
NIP 198604262015032004

Lampiran 8. Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi Yang Berjudul : Efektivitas Teknik Point-Counterpoint Berbantuan Media Kartu pada Pembelajaran IPS Kelas 5 di SDN 1 Satui Timur

Ditulis Oleh : Raudatul Jannah

NIM : 180101070752

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Semester : X

Alamat : Jl. Muhidin, RT. 01, RW. 01, Dusun 1, Satui Timur, Kec. Satui, Kab. Tanah Bumbu, Kalimantan Selatan.

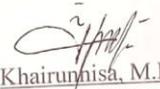
Setelah diteliti dan diadakannya perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada:

Tempat : SDN 1 Satui Timur

Daerah Tempat Riset : Jl. Muhidin RT.01, RW. 01, Dusun 1, Satui Timur, Kec. Satui, Kab. Tanah Bumbu, Kalimantan Selatan.

Banjarmasin, November 2023

Mengetahui
Pembimbing Skripsi


Khairunhisa, M.Pd.I
NIP. 198604262015032004

Lampiran 9. Surat Izin Riset dari Mikwa



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1386 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Raudatul Jannah
NIM : 180101070752
Semester : XI (Sebelas)

Alamat : Jl. Muhidin, RT. 01, RW. 01, Dusun 1, Satui Timur, Kec. Satui, Kab. Tanah Bumbu, Kalimantan Selatan

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

EFEKTIVITAS TEKNIK POINT-COUNTERPOINT BERBANTUAN MEDIA KARTU PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS 5 SDN 1 SATUI TIMUR

Tempat Penelitian : SDN 1 Satui Timur
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 20 November 2023
Sampai Tanggal : 20 Januari 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 15 November 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Raudatul Jannah
180101070752

Lampiran 10. Surat Mohon Izin Riset ke Sekolah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1386 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2023 15 November 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SDN 1 Satui Timur
 Kabupaten Tanah Bumbu

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Raudatul Jannah
 NIM : 180101070752
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Muhidin, RT. 01, RW. 01, Dusun 1, Satui Timur, Kec. Satui, Kab. Tanah Bumbu, Kalimantan Selatan
 No HP : 082248362991

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 11. Surat Izin Riset dari Sekolah

 **PEMERINTAH KABUPATEN TANAH BUMBU**
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR 1 SATUI TIMUR
Alamat : Muhidin RT.01 Desa Satui Timur Kecamatan Satui Kabupaten Tan-Bu Kal-Sel 72275

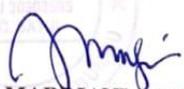
Nomor : B/424.2/063/Disdik-SD.046/XI/2023
Lampiran : -
Perihal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Sehubungan dengan surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,
Nomor : B- 1386 / Un.14/III.1/PP.00.9/11/2023 Perihal tersebut diatas kami dapat
mengijinkan kepada mahasiswa:

Nama : Raudatul Jannah
NIM : 180101070752
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Untuk melakukan riset di SD Negeri 1 Satui Timur dengan judul :
**“EFEKTIVITAS TEKNIK POINT-COUNTERPOINT BERBANTUAN MEDIA
KARTU PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS 5 SDN 1 SATUI TIMUR”**

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya terima kasih.

Satui Timur, 17 November 2023
Kepala Sekolah

MARDIANI, S.Pd
NIP. 19670928 199903 2 003

Lampiran 12. Surat Keterangan Selesai Riset dari Sekolah

 **PEMERINTAH KABUPATEN TANAH BUMBU**
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR 1 SATUI TIMUR
Alamat : Muhidin RT.01 Desa Satui Timur Kecamatan Satui Kabupaten Tan-Bu Kal-Sel 72275

SURAT KETERANGAN
Nomor: B/424.2/064/Disdik-SD.046/XI/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SD Negeri 1 Satui Timur menerangkan bahwa:

Nama : Raudatul Jannah
NIM : 180101070752
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian pada SD Negeri 1 Satui Timur terhitung sejak tanggal **20 November 2023 s.d 20 Januari 2024** dengan judul: **“EFEKTIVITAS TEKNIK POINT-COUNTERPOINT BERBANTUAN MEDIA KARTU PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS 5 SDN 1 SATUI TIMUR”**

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Satui Timur, 30 November 2023
Kepala Sekolah



MARDIANI, S.Pd
NIP. 19670928 199903 2 003

Lampiran 13. Lembar Observasi Aktivitas Guru

**PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS GURU
DALAM KEGIATAN BELAJAR**

Nama Sekolah : SDN 1 SATU TIMUR
Mata Pelajaran : IPS
Guru Mata Pelajaran : RAUDATUL JANNAH
Kelas : 5A LIMA

No.	Pengamatan	Aspek yang Dinilai	Cek	
			Ya	Tidak
1.	Pendahuluan	1. Mempersiapkan siswa untuk belajar	✓	
		2. Menampilkan apersepsi.	✓	
		3. Menjelaskan Pelajaran yang akan dipelajari secara singkat	✓	
2.	Kegiatan Inti	1. Menyiapkan siswa mempelajari materi yang diajarkan.	✓	
		2. Meminta kepada siswa untuk memperhatikan apa yang disampaikan guru.	✓	
		3. Guru menjelaskan materi dengan suara yang bervariasi untuk merangsang motivasi siswa.	✓	
		4. Guru memperhatikan penggunaan bahasa, kontak mata dan memberikan hiburan.	✓	
		5. Meminta siswa menjawab pertanyaan guru.	✓	
		6. Guru mengarahkan siswa untuk melakukan diskusi dengan tenang.	✓	
		7. Guru memastikan media terpakai dengan baik dan benar.	✓	
		8. Guru menyimpulkan hasil diskusi siswa.	✓	
3.	Evaluasi	Evaluasi proses pembelajaran dan evaluasi akhir	✓	

No.	Pengamatan	Aspek yang Dinilai	Cek	
			Ya	Tidak
4.	Menutup Pembelajaran	1. Guru menjelaskan kembali dengan singkat.	✓	
		2. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran.	✓	
5.	Suasana Kelas	1. Siswa antusias.	✓	
		2. Guru antusias.	✓	
		3. Waktu sesuai alokasi.	✓	
		4. KMB sesuai dengan scenario pada RPP	✓	

Petunjuk:

Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan pengamatan anda.

Satui Timur, 22 November 2023

Penilai,

Adi Willy Puyianto, S.Pd
Nip. 19860516 20222 11013

**PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS GURU
DALAM KEGIATAN BELAJAR**

Nama Sekolah : SDN 1 SATU TIMUR
Mata Pelajaran : IPS
Guru Mata Pelajaran : RAUDATUL JANNAH
Kelas : 5A (LIMA)

No.	Pengamatan	Aspek yang Dinilai	Cek	
			Ya	Tidak
1.	Pendahuluan	1. Mempersiapkan siswa untuk belajar	✓	
		2. Menampilkan apersepsi.	✓	
		3. Menjelaskan Pelajaran yang akan dipelajari secara singkat	✓	
2.	Kegiatan Inti	1. Menyiapkan siswa mempelajari materi yang diajarkan.	✓	
		2. Meminta kepada siswa untuk memperhatikan apa yang disampaikan guru.	✓	
		3. Guru menjelaskan materi dengan suara yang bervariasi untuk merangsang motivasi siswa.	✓	
		4. Guru memperhatikan penggunaan bahasa, kontak mata dan memberikan hiburan.	✓	
		5. Meminta siswa menjawab pertanyaan guru.	✓	
		6. Guru mengarahkan siswa untuk melakukan diskusi dengan tenang.	✓	
		7. Guru memastikan media terpakai dengan baik dan benar.	✓	
		8. Guru menyimpulkan hasil diskusi siswa.	✓	
3.	Evaluasi	Evaluasi proses pembelajaran dan evaluasi akhir	✓	

No.	Pengamatan	Aspek yang Dinilai	Cek	
			Ya	Tidak
4.	Menutup Pembelajaran	1. Guru menjelaskan kembali dengan singkat.	✓	
		2. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran.	✓	
5.	Suasana Kelas	1. Siswa antusias.	✓	
		2. Guru antusias.	✓	
		3. Waktu sesuai alokasi.	✓	
		4. KMB sesuai dengan scenario pada RPP	✓	

Petunjuk:

Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan pengamatan anda.

Satui Timur, 23 November 2023

Penilai,



Adi Willy Pujianto, S.Pd
NIP. 19860516 2022211013

**PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS GURU
DALAM KEGIATAN BELAJAR**

Nama Sekolah : SDN I SATUI TIMUR
Mata Pelajaran : IPS
Guru Mata Pelajaran : RAUDATUL JANNAH
Kelas : 5A (LIMA)

No.	Pengamatan	Aspek yang Dinilai	Cek	
			Ya	Tidak
1.	Pendahuluan	1. Mempersiapkan siswa untuk belajar	✓	
		2. Menampilkan apersepsi.	✓	
		3. Menjelaskan Pelajaran yang akan dipelajari secara singkat	✓	
2.	Kegiatan Inti	1. Menyiapkan siswa mempelajari materi yang diajarkan.	✓	
		2. Meminta kepada siswa untuk memperhatikan apa yang disampaikan guru.	✓	
		3. Guru menjelaskan materi dengan suara yang bervariasi untuk merangsang motivasi siswa.	✓	
		4. Guru memperhatikan penggunaan bahasa, kontak mata dan memberikan hiburan.	✓	
		5. Meminta siswa menjawab pertanyaan guru.	✓	
		6. Guru mengarahkan siswa untuk melakukan diskusi dengan tenang.	✓	
		7. Guru memastikan media terpakai dengan baik dan benar.	✓	
		8. Guru menyimpulkan hasil diskusi siswa.	✓	
3.	Evaluasi	Evaluasi proses pembelajaran dan evaluasi akhir	✓	

No.	Pengamatan	Aspek yang Dinilai	Cek	
			Ya	Tidak
4.	Menutup Pembelajaran	1. Guru menjelaskan kembali dengan singkat.	✓	
		2. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran.	✓	
5.	Suasana Kelas	1. Siswa antusias.	✓	
		2. Guru antusias.	✓	
		3. Waktu sesuai alokasi.	✓	
		4. KMB sesuai dengan scenario pada RPP	✓	

Petunjuk:

Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan pengamatan anda.

Satui Timur, 24 November 2023

Penilai,



Adi Willy Pujianto, S.Pd
NIP. 19860516 2022211073

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Raudatul Jannah
NIM : 180101070752
Tempat dan Tanggal Lahir : Barabai, 23 Juni 1999
Kebangsaan : WNI (Warga Negara Indonesia)
Alamat : Jl. Muhidin, RT. 01 Satui Timur, Kec. Satui, Kab.
Tanahumbu, Kalimantan Selatan.
Nomor HP : 082248362991
Alamat Email : raudatuljnh00@gmail.com
Pengalaman Organisasi/Kerja: -
Prestasi Akademik : -
Prestasi Non akademik : -
Daftar Karya Ilmiah : -
Motto Hidup : Bangkitlah setelah terjatuh, jangan mudah menyerah, love yourself, dan hiduplah untuk dirimu sendiri.