

ABSTRAK

Raudatul Jannah. 180101070752. *Efektivitas Strategi point-counterpoint Berbantuan Media Kartu Pada Pembelajaran IPS Kelas 5A di SDN 1 Satui Timur.* Pembimbing skripsi yaitu ibu Khairunnisa, M. Pd. I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.2024.

Kata Kunci: Strategi *Point-Counterpoint*, Media Kartu, Pembelajaran IPS

Siswa SDN 1 Satui Timur belum terbiasa untuk menyampaikan pendapat atau argumennya. Hal ini dikarenakan minimnya strategi dan media pembelajaran yang digunakan. Para pendidik cenderung masih menggunakan strategi pembelajaran ceramah serta kurangnya penggunaan media pembelajaran.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui kemampuan awal siswa belajar IPS di SDN 1 Satui Timur sebelum menggunakan strategi *point-counterpoint* berbantuan media kartu. Untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS di SDN 1 Satui Timur setelah menggunakan strategi *point-counterpoint* berbantuan media kartu. Untuk mengetahui efektivitas strategi *point-counterpoint* berbantuan media kartu pada pembelajaran IPS di SDN 1 Satui Timur.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian lapangan. Desain penelitian menggunakan model *One-Grup Pretest-Posttest*. Populasi pada penelitian ini merupakan siswa kelas 5A di SDN 1 Satui Timur yang berjumlah 13 orang, dan pengambilan sampel menggunakan teknik pengambilan sampel jenuh yaitu seluruh populasi yang berjumlah 13 orang. Strategi pengumpulan data menggunakan instrumen tes, kemudian data dianalisis dengan menggunakan strategi analisis data statistik deskriptif, uji normalitas dan uji paired sample t-test menggunakan SPSS 24.

Hasil pada penelitian ini diketahui bahwa kemampuan awal siswa sebelum pembelajaran IPS menggunakan strategi *point-counterpoint* berbantuan media kartu masih dalam predikat 'Kurang' terlihat dari hasil rata-rata siswa yakni 41,54. Sedangkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS setelah menggunakan strategi *point-counterpoint* berbantuan media kartu masuk pada predikat 'Cukup' terlihat pada rata-rata hasil belajar siswa yakni 65,08. Artinya strategi *point-counterpoint* berbantuan media kartu efektif digunakan pada pembelajaran IPS kelas 5 di SDN 1 Satui Timur, terlihat pula pada hasil uji paired sampel t-test yaitu didapatkan hasil signifikansi (2-tailed) $0,000 < 0,005$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima.