

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Merujuk pada hasil penelitian serta pembahasan yang telah diuraikan, maka kesimpulan yang dapat diambil adalah:

1. Kemampuan awal siswa sebelum pembelajaran dengan menggunakan strategi *point-counterpoint* berbantuan media kartu diketahui masih cukup rendah pada mata pelajaran IPS. Terlihat dari hasil mean (rata-rata) siswa yaitu 41,54 yang dikategorikan pada predikat 'Kurang'.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS setelah digunakan strategi pembelajaran *point-counterpoint* berbantuan media kartu mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Hal ini terlihat dari hasil mean (rata-rata) siswa yaitu 65,08 yang masuk dalam predikat 'Cukup'.
3. Strategi pembelajaran *point-counterpoint* berbantuan media kartu pada pembelajaran IPS di kelas 5 SDN 1 Satui Timur dikatakan efektif dengan meningkatkan hasil belajar siswa setelah dilakukan pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran *point-counterpoint* berbantuan media kartu pada pembelajaran IPS. Hal tersebut juga disimpulkan berdasarkan hasil uji paired sample T-test dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Artinya Strategi *Point-Counterpoint* berbantuan media kartu efektif digunakan pada pembelajaran IPS Kelas 5 di SDN 1 Satui Timur.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian dan berdasarkan data yang telah dianalisis, maka berikut ini beberapa saran yang dapat disampaikan:

1. Bagi siswa, disarankan untuk lebih memperluas ilmu pengetahuan dengan sering membaca. Serta lebih berani untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dengan aktif, berdiskusi maupun bertanya, bahkan mengemukakan pendapat untuk memperoleh pemahaman yang lebih jelas bagi diri sendiri.
2. Bagi para pendidik, agar strategi *point-counterpoint* berbantuan media kartu ini dapat berjalan dengan lebih baik, disarankan untuk memastikan siswa dapat berperan aktif dan kemampuan membaca yang dimiliki siswa juga baik. Teks yang ada pada media kartu harus besar agar siswa dapat membaca dengan lebih mudah. Sesuaikan jumlah media dengan karakteristik peserta didik.
3. Bagi peneliti, penelitian ini dapat menjadi acuan untuk penelitian selanjutnya. Disarankan untuk melakukan penelitian dalam waktu yang lebih panjang.