

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahab, Junaedi, Didik Efendi, Hendri Prastyo, Dewi Purnama Sari, Andi Syukriani, Rani Febriyanni, Natalia Rosalina Rawa, Louise M. Saija, and Agung Wicaksono. *Media Pembelajaran Matematika*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Abdullah Sani, Ridwan. *Strategi Belajar Mengajar*. 1. Depok: Rajawali Pers, 2019.
- Abidin, Moh Anang, and Muhimmatul Ulya. “Efektifitas Metode Point Counterpoint Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas VI Pada Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Ibtidaiyah Riyadlul Ulum Sidoarjo.” *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* 1, no. 2 (March 25, 2023). <https://journal.unusida.ac.id/index.php/jmi/article/view/831>.
- Abidin, Zainul. “Penerapan Pemilihan Media Pembelajaran.” *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* 1, no. 1 (2017): 9–20.
- Adopsi Dari Buku Raport Siswa Kelas 5A SDN 1 Satui Timur*, n.d.
- Aisyah, Siti. “Penerapan Strategi Pembelajaran Point Counterpoint Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pembelajaran Tematik Muatan Pelajaran PPKN Di Kelas V SD An Namiroh 3 Pekanbaru.” PhD Thesis, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU, 2022. <http://repository.uin-suska.ac.id/62935/>.
- Aliputri, Dhestha Hazilla. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar* 2, no. 1A (April 25, 2018): 70–77. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i1A.2351>.
- Andriani, Rike, and Rasto Rasto. “Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 4, no. 1 (January 14, 2019): 80–86. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>.
- Aprilianty, Andriani. “Penerapan Strategi Point Counterpoint Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Pada Pembelajaran Tematik Muatan Pelajaran IPS Kelas V SDIT Raudhaturrahmah Pekanbaru.” PhD Thesis, UIN SUSKA RIAU, 2023. <https://repository.uin-suska.ac.id/71391/>.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2010.
- Bungin, M. Burhan. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, Dan Kebijakan Public Serta Ilmu-Ilmu Social Lainnya*. Jakarta: Kencana, 2006.
- Dafit, Febrina. “Pengaruh Model Pembelajaran Multiliterasi Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 1, no. 1 (2017). <https://doi.org/10.24036/jippsd.v1i1.7937>.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan tafsirnya*. Ed. yang disempurnakan. Jakarta: Lentera Abadi, 2010.

- Dewi, Candra, and Fauzatul Ma'rufah Rohmanurmeta. *Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Di Sekolah Dasar*. Jawa Timur: UNIPMA Press, 2019.
- Duha, Maria Magdalena. "PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN POINT-COUNTERPOINT PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN." *JURNAL EDUCATION AND DEVELOPMENT* 9, no. 2 (May 3, 2021): 642–46.
- Fahyuni, Eni Fariyatul, and Adi Bandonu. "Pengembangan Media Cerita Bergambar Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar." *Halaqa* 14, no. 1 (2015): 75–89.
- Febriandani, Eka Fitri. "Pengaruh Immediate Feedback Disertai Reward Terhadap Hasil Belajar Materi Asam Basa Di SMA." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 6, no. 6 (June 5, 2017). <https://doi.org/10.26418/jppk.v6i6.20279>.
- Fikri, Hamdani Khaerul. "Jadal dalam Pandangan Al-Qur'an dan Pendidikan Konseling." *el-'Umdah* 2, no. 1 (June 21, 2019): 56–74. <https://doi.org/10.20414/el-umdah.v2i1.912>.
- Fitrianita, Yulia, and Muhammad Sahnun. "Peningkatan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Kelas IVA Dengan Strategi Point Counter Point SD Negeri 28 Batang Anai Palapa Saiyo." *JURNAL FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN* 3, no. 2 (August 27, 2014). <https://ejurnal.bunghatta.ac.id/index.php/JFKIP/article/view/3920>.
- Ghony, M. Djuanidi, and Fauzan Almanshur. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*. 1. Malang: UIN-Malang Press, 2009.
- Hamzah Pagarra, Ahmad Syawaluddin, Wawan Krismanto, and Sayidiman. *Media Pembelajaran*. Gunung Sari: Badan Penerbit UNM, 2022. <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://eprints.unm.ac.id/25438/1/Buku%20Media%20Pembelajaran.pdf>.
- Handriyani, Aan. "Konsep Mujadalah Terhadap Ahlul Kitab Dalam Tafsir Asy-Sya'rawy: Telaah Atas Tafsir Surah Al-'Ankabut Ayat 46." *Jurnal Da'wah: Risalah Merintis, Da'wah Melanjutkan* 6, no. 2 (December 24, 2023): 73–93. <https://doi.org/10.38214/jurnaldawahstidnatsir.v6i2.198>.
- Hasan, Muhammad, Milawati Milawati, Darodjat Darodjat, Tuti Khairani Harahap, Tasdin Tahrim, Ahmad Mufit Anwari, Azwar Rahmat, Masdiana Masdiana, and I. Indra. "Media Pembelajaran." Tahta media group, 2021. <http://eprints.unm.ac.id/20720/>.
- Hasanah, Hasyim. "Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial)." *At-Taqaddum* 8, no. 1 (January 5, 2017): 21–46. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>.
- Hsb, Mara Ongku. "Ham Dan Kebebasan Berpendapat Dalam UUD 1945." *Al WASATH: Jurnal Ilmu Hukum* 2, no. 1 (2021): 29–40.
- Inawati, Inawati, and Muhamad Doni Sanjaya. "Kemampuan Membaca Cepat Dan Pemahaman Siswa Kelas V SD Negeri Oku." *Jurnal Bindo Sastra* 2, no. 1 (2018): 173–82. <https://doi.org/10.32502/jbs.v2i1.927>.
- K. Davies, Ivor. *Pengelolaan Belajar*. Terjemahan 2. Jakarta: Rajawali, 1991.

- Kebudayaan, Kementerian Pendidikan dan. *Udara Bersih Bagi Kesehatan Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Kharis, Ahmad. "Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Berbasis IT Pada Tematik." *Mimbar PGSD Undiksha* 7, no. 3 (2019). <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v7i3.19387>.
- Lenaini, Ika. "Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling." *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah* 6, no. 1 (2021): 33–39.
- Monika, Ginda Tia. "Implementasi Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Critical Thinking Siswa Menggunakan Strategi Point Counterpoint Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Kelas XI TKJ A SMK Adi Sumarmo Colomadu Tahun Pelajaran 2020/2021." PhD Thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2021. <https://eprints.ums.ac.id/id/eprint/94405>.
- Muhibbin, Ahmad, Ginda Tia Monica, Patmisari Patmisari, and Achmad Muthali'in. "Implementasi Media Audio Visual untuk Meningkatkan Critical Thinking Siswa Menggunakan Strategi Point Counterpoint." *ASANKA : Journal of Social Science and Education* 2, no. 2 (September 30, 2021): 233–52. <https://doi.org/10.21154/asanka.v2i2.3181>.
- Nazela, Feni, Zuhaini Zuhaini, and Helbi Akbar. "Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Point Counter Point Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII A Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Mts Negeri Sentajo Filial Singingi Kecamatan Singingi Kabupaten Kuantan Singingi." *AL-HIKMAH (Jurnal Pendidikan Dan Pendidikan Agama Islam)* 1, no. 2 (2019): 147–59. <https://doi.org/10.36378/al-hikmah.v1i2.499>.
- Nurhayati, Erlis. "Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz Pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19." *Jurnal Paedagogy* 7, no. 3 (2020): 145–50. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i3.2645>.
- Prasetyo, Bambang, and Lina Miftahul Jannah. *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori Dan Aplikasi*. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Pratita, Dewi. "Penggunaan Media Kartu Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi di SMP." *PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta* 25, no. 2 (December 1, 2014): 86–94. <https://doi.org/10.21009/parameter.252.04>.
- Priyatno, Duwi. *SPSS 22: Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: C.V ANDI OFFSET (Penerbit ANDI), 2014.
- Rohmanurmeta, Fauzatul Ma'rufah, and Candra Dewi. *Pengembangan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jawa Timur: UNIPMA Press, 2019.
- Rosyidi, Dedi. "Teknik Dan Instrumen Asesmen Ranah Kognitif." *Tasyri: Jurnal Tarbiyah-Syariah-Islamiah* 27, no. 1 (2020): 1–13. <https://doi.org/10.52166/tasyri.v27i1.79>.
- Saebani, Beni Ahmad. *Metode Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia, 2008.

- Saputra, Rendy Rinaldy. "Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Pembelajaran IPS." *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)* 7, no. 1 (2019): 19–28.
- . "Model Pembelajaran Kooperatif dalam Pembelajaran IPS." *JUDIKA (Jurnal Pendidikan Unsika)* 7, no. 1 (March 30, 2019): 19–28. <https://doi.org/10.35706/judika.v7i1.1801>.
- Setiadi, Hari. "Pelaksanaan Penilaian Pada Kurikulum 2013." *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan* 20, no. 2 (2016): 166–78. <https://doi.org/10.21831/pep.v20i2.7173>.
- Setiawati, Siti Ma'rifah. "Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar?" *HELPER: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 35, no. 1 (March 6, 2018): 31–46. <https://doi.org/10.36456/helper.vol35.no1.a1458>.
- Siyoto, Sandu, and Muhammad Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sjukur, Sulihin B. "Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Tingkat SMK." *Jurnal Pendidikan Vokasi* 2, no. 3 (2012). <https://doi.org/10.21831/jpv.v2i3.1043>.
- Solichin, Mohammad Muchlis. "Belajar Dan Mengajar Dalam Pandangan Al-Ghazali." *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2006): 139–53.
- Suardi, Nursalam, Amrul, Fifi Maghfirah, Hasrullah, Muhammad Amir, Nurbaya, et al. *Kajian Penelitian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. CV. AA. RIZKY, 2021.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. 19. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sumantri, Mohamad Syarif. *Strategi Pembelajaran: Teori Dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Syafi'i, Ahmad, Tri Marfiyanto, and Siti Kholidatur Rodiyah. "Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi." *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2, no. 2 (2018): 115–23. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>.
- Tafonao, Talizaro. "Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa." *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2, no. 2 (August 2, 2018): 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>.
- Ulfah, and Opan Arifudin. "Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik." *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan* 2, no. 1 (2021): 1–9.
- Warti, Erlis. "Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2016): 177–85. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.273>.
- Wartoni, Wartoni, and Priskila Issak Benyamin. "Strategi Pengembangan Tes Objektif (Pilihan Ganda)." *Diegesis: Jurnal Teologi* 5, no. 1 (2020).
- Widiyanto, Rohmat. *Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk PGSD Dan PGMI*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2020.
- Widyahening, Christiana Evy. "Penggunaan Teknik Pembelajaran Fishbone Diagram dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa." *Jurnal*

- Komunikasi Pendidikan* 2, no. 1 (January 31, 2018): 11–19. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i1.59>.
- Widyastuti, Rany. “Pola Interaksi Guru Dan Siswa Tunanetra.” *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2016): 257–66. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i2.40>.
- Yuliardi, Ricki and Zuli Nuraeni. *Statistika penelitian : PlusTutorial SPSS*. Yogyakarta: Innosain, 2017.
- Yusra, Hilman and Akhyaruddin. “Penerapan Prinsip Sopan Santun Dan Prinsip Kerja Sama Dalam Debat Sebagai Strategi Komunikasi Politik.” *Jurnal Kansasi: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia Dan Sastra Indonesia* 6, no. 2 (October 1, 2021): 157–72. <https://doi.org/10.31932/jpbs.v6i2.1433>.
- Zaini, Hisyam, Bermawy Munthe, and Sekar Ayu Aryani. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Centre for Teaching Staff Development (CTSD), 2002.