

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah bahasa Asing

No.	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	I	QS. Al Isra Ayat 9	4	Sungguh, Al-Qur'an ini memberi petunjuk ke (jalan) yang paling lurus dan memberi kabar gembira kepada orang mukmin yang mengerjakan kebajikan, bahwa mereka akan mendapat pahala yang besar.
2.	I	HR. Bukhori	4	Dari 'Utsman radliyallahu 'anhu, dari Nabi shallallahu 'alaihi wa sallam, beliau bersabda: "Orang yang paling baik di antara kalian adalah seorang yang mempelajari Al Qur'an dan mengajarkannya." Berkata: Dan Abu Abdurrahman membacakan (Al Qur'an) pada masa 'Utsman hingga Hajjaj pun berkata: "Dan hal itulah yang menjadikanku duduk di tempat dudukku ini."
3.	I	QS. Al Qamar Ayat 17	5	Dan sungguh, telah kami mudahkan Al-Qur'an untuk peringatan, maka adakah orang yang mau mengambil pelajaran.

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

INSTRUMEN PENELITIAN

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati situasi dan kondisi pelaksanaan pembelajaran tahfizh Al-Qur'an materi surah An Naba dan makharijul huruf di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin
2. Mengamati secara langsung pelaksanaan pembelajaran tahfizh Al-Qur'an materi surah An Naba dan makharijul huruf di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin
3. Mengamati guru dalam membimbing dan mengajarkan pembelajaran tahfizh Al-Qur'an materi surah An Naba dan makharijul huruf di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin
4. Melihat secara langsung gambaran lokasi penelitian

PEDOMAN WAWANCARA

A. Kepala Sekolah

1. Kapan berdirinya SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin?
2. Bagaimana sejarah berdirinya?
3. Apakah sejak awal berdirinya sudah ada niat adanya pembelajaran tahfizh Al-Qur'an?
4. Bagaimana tercetusnya pembelajaran tahfizh Al-Qur'an?
5. Kapan pertama kalinya diadakan pembelajaran tahfizh Al-Qur'an?
6. Berapa jumlah pegawai, staf, serta pengajar pembelajaran tahfizh Al-Qur'an di SD ini?

7. Bagaimana perekrutan pengajar pembelajaran tahfizh Al-Qur'an?
8. Fasilitas apa saja yang ada di SD ini dan fasilitas tambahan apa saja sebagai penunjang pembelajaran tahfizh Al-Qur'an agar pembelajaran berjalan dengan mudah?
9. Bagaimana cara bapak dalam memilih kordinator bidang pembelajaran tahfizh Al-Qur'an? Apakah ada kriteria nya?
10. Apakah ada target hafalan ketika peserta didik lulus?

B. KAUR AIK

1. Sudah berapa lama menjadi kordinator pembelajaran tahfizh Al-Qur'an?
2. Apa latar belakang pendidikan terakhir?
3. Apakah ada kendala selama anda menjadi kordinator?
4. Bagaimana cara anda agar kendala yang dihadapi bisa diatasi?
5. Bagaimana cara anda merekrut pengajar pembelajaran tahfizh Al-Qur'an?
6. Apakah ada kriteria khusus agar bisa menjadi pengajar?
7. Apakah ada materi tambahan di pembelajaran tahfizh Al-Qur'an selain menghafal?
8. Berapa kali dalam seminggu pembelajaran dilaksanakan?
9. Berapa lama setiap kali pertemuan dilaksanakan?
10. Apakah anda memiliki cara agar setiap pengajar bisa dengan mudah melaksanakan pengajaran?

11. Karakter apa yang harus dimiliki pengajar agar peserta didik bisa memberikan teladan yang baik kepada peserta didik?
12. Apakah setiap bulan peserta didik atau pengajar diberikan *reward* apabila target yang diinginkan tercapai?
13. Bagaimana cara anda apabila ada guru yang tidak mengikuti arahan yang sudah diberikan saat mengajar?
14. Apakah setiap pengajar melaporkan perkembangan peserta didik? Jika iya, setiap berapa kali pertemuan?

C. Guru Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an

1. Sejak kapan Ibu mengajar di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin?
2. Apa latar belakang pendidikan terakhir Ibu? Fakultas dan jurusan apa yang Ibu ambil?
3. Bagaimana perasaan ibu selama mengajar pembelajaran tahfizh Al-Qur'an di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin?
4. Bagaimana pendapat Ibu tentang peserta didik khususnya yang mengikuti pembelajaran tahfizh Al-Qur'an di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin?
5. Apa tujuan yang ingin dicapai selama pembelajaran?
6. Dalam mengajar apakah Ibu menggunakan media? Apa saja medianya?
7. Apakah Ibu memiliki metode khusus agar peserta didik mudah dalam menghafal Al-Qur'an?

8. Bagaimana cara Ibu mengajar agar metode yang Ibu gunakan dapat dengan mudah diterima oleh peserta didik?
9. Bagaimana cara Ibu mengajar agar peserta didik tidak bosan selama pembelajaran?
10. Sebelum Ibu mengajar, apakah ibu membuat perencanaan pembelajaran?
11. Bagaimana cara Ibu membentuk karakter peserta didik selama pembelajaran berlangsung?
12. Karakter apa saja yang terbentuk setelah peserta didik melaksanakan pembelajaran tahfizh Al-Qur'an?
13. Apakah ada hambatan-hambatan ketika Ibu melaksanakan pengajaran?
14. Jika ada, bagaimana cara Ibu agar pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan perencanaan dan karakter siswa dapat terbentuk?
15. Bagaimana hasil akhir dari pembelajaran sehingga karakter peserta didik dapat terbentuk?
16. Berapa ayat yang dihafal peserta didik setiap kali pertemuan yang disetorkan kepada Ibu?
17. Apakah setiap peserta didik menggunakan metode yang sama ketika menghafal?
18. Berapa jumlah surah yang di *muroja'ah* setiap harinya?
19. Berapa lama waktu pembelajaran tahfizh Al-Qur'an setiap pembelajaran?
20. Apa saja yang menjadi kriteria penilaian ketika peserta didik menyetorkan hafalan?

21. Apakah ibu memberikan tugas kepada peserta didik selain waktu pembelajaran yang sudah ditetapkan oleh pihak sekolah?

D. Siswa

1. Apakah adik menyukai pembelajaran tahfizh Al-Qur'an ini?
2. Apakah adik bersemangat setiap kali mengikuti pembelajaran?
3. Apakah adik mempunyai kesulitan dalam mengikuti pembelajaran?
4. Apakah adik memiliki target setiap kali pertemuan?
5. Apakah orangtua adik memberikan dukungan agar adik bersemangat dalam mengikuti pembelajaran tahfizh Al-Qur'an sebelum berangkat sekolah?
6. Apakah saat dirumah adik juga melakukan pembelajaran secara mandiri?

Lampiran 3. Hasil Wawancara

A. Kepala Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana tercetusnya pembelajaran tahfizh Al-Qur'an?	Karena banyaknya siswa yang tidak lancar membaca Al-Qur'an ketika akan kelulusan.
2.	Kapan pertama kalinya diadakan pembelajaran tahfizh Al-Qur'an?	Tahun 2017
3.	Bagaimana perekrutan pengajar pembelajaran tahfizh Al-Qur'an?	Untuk perekrutan dilakukan oleh KAUR AIK, lalu di umumkan melalui sosial media
4.	Fasilitas tambahan apa saja sebagai penunjang pembelajaran tahfizh Al-Qur'an agar pembelajaran berjalan dengan mudah?	Buku pedoman menghafal Al-Qur'an
5.	Bagaimana cara bapak dalam memilih kordinator bidang pembelajaran tahfizh Al-Qur'an? Apakah ada kriteria nya?	Dilihat dari ijazah terakhir dan bidang yang diajarkan
6.	Apakah ada target hafalan ketika peserta didik lulus?	Hafal juz 30

B. KAUR AIK

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sudah berapa lama menjadi kordinator pembelajaran tahfizh al-qur'an?	3 tahun
2.	Apa latar belakang pendidikan terakhir?	S. 1 jurusan pendidikan bahasa arab
3.	Apakah ada kendala selama anda menjadi kordinator?	Tidak ada, karena semua nya saling membantu dalam mengerjakan tugas
4.	Bagaimana cara anda agar kendala yang dihadapi bisa diatasi?	Saling bekerjasama dengan pengajar untuk menghadapi kendala, jika terjadi kendala
5.	Bagaimana cara anda merekrut	Berkordinasi dengan pihak

	pengajar pembelajaran tahfizh al-qur'an?	penerima guru untuk disebar di sosial media
6.	Apakah ada kriteria khusus agar bisa menjadi pengajar?	Memiliki kemampuan dalam membaca al-qur'an dan menghafal al-qur'an

C. Guru Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sejak kapan Ibu mengajar di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin?	Sejak 2017
2.	Apa latar belakang pendidikan terakhir Ibu? Fakultas dan jurusan apa yang Ibu ambil?	Falutas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Bahasa Inggris
3.	Bagaimana perasaan ibu selama mengajar pembelajaran tahfizh Al-Qur'an di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin?	Sangat senang
4.	Bagaimana pendapat Ibu tentang peserta didik khususnya yang mengikuti pembelajaran tahfizh Al-Qur'an di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin?	Siswa sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran
5.	Apa tujuan yang ingin dicapai selama pembelajaran?	Siswa hafal Al-Qur'an dan berperilaku baik
6.	Dalam mengajar apakah Ibu menggunakan media? Apa saja medianya?	Ya, buku pedoman menghafal Al-Qur'an
7.	Apakah Ibu memiliki metode khusus agar peserta didik mudah dalam menghafal Al-Qur'an?	Ya, memiliki metode
8.	Sebelum Ibu mengajar, apakah ibu membuat perencanaan pembelajaran?	Ya, membuat perencanaan
9.	Karakter apa saja yang terbentuk setelah peserta didik melaksanakan pembelajaran tahfizh Al-Qur'an?	Religius, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, mandiri
10.	Jika ada, bagaimana cara Ibu agar	Selalu memberikan contoh

	pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan perencanaan dan karakter siswa dapat terbentuk?	yang baik kepada siswa
11.	Bagaimana hasil akhir dari pembelajaran sehingga karakter peserta didik dapat terbentuk?	Siswa berperilaku lebih baik dari sebelum mengikuti pembelajaran
12.	Berapa ayat yang dihafal peserta didik setiap kali pertemuan yang disetorkan kepada Ibu?	2 ayat
13.	Apakah setiap peserta didik menggunakan metode yang sama ketika menghafal?	Ya, menggunakan metode yang sama
14.	Bagaimana cara Ibu membentuk karakter peserta didik selama pembelajaran berlangsung?	Dengan memberikan contoh yang baik kepada siswa
16.	Apakah ada hambatan-hambatan ketika Ibu melaksanakan pengajaran?	Ada, siswa terkadang tidak fokus saat pembelajaran
17.	Berapa jumlah surah yang di <i>muroja'ah</i> setiap harinya?	Satu surah
18.	Berapa lama waktu pembelajaran tahfizh Al-Qur'an setiap pembelajaran?	1 jam 30 menit
19.	Apa saja yang menjadi kriteria penilaian ketika peserta didik menyetorkan hafalan?	Kelanacaran dan kefasihan bacaan
20.	Apakah ibu memberikan tugas kepada peserta didik selain waktu pembelajaran yang sudah ditetapkan oleh pihak sekolah?	Tidak

D. Siswa

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah adik menyukai pembelajaran tahfizh Al-Qur'an ini?	Sangat suka
2.	Apakah adik bersemangat setiap kali	Bersemangat

	mengikuti pembelajaran?	
3.	Apakah adik mudah memahami setiap guru menyampaikan pembelajaran?	Terkadang mudah
4.	Apakah adik mempunyai kesulitan dalam mengikuti pembelajaran?	Ya, terkadang kurang fokus
5.	Apabila adik mempunyai kesulitan, apakah adik minta bantuan teman, guru atau orangtua agar adik mudah saat mengikuti pembelajaran?	Ya, minta bantuan yang lain untuk menjagakan hafalan
6.	Apakah adik memiliki target setiap kali pertemuan?	Ya
7.	Bagaimana cara adik agar target yang sudah dimiliki tercapai?	Bersungguh-sungguh saat belajar
8.	Apakah orangtua adik memberikan dukungan agar adik bersemangat	Sangat mendukung
9.	Apakah saat dirumah adik juga melakukan pembelajaran secara mandiri?	Iya
10.	Apakah adik memiliki waktu khusus selama dirumah untuk melakukan pembelajaran?	Terkadang saja

Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian



Gambar 1 Sekolah SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin



Gambar 2 Foto Kelas di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin



Gambar 3 Wawancara dengan Kepala Sekolah dan KAUR AIK di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin



Gambar 4 Wawancara dengan Guru Tahfiz SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin



Gambar 5 Guru Menjelaskan Materi Makharijul Huruf



Gambar 6 Siswa Menulis Materi Makharijul Huruf



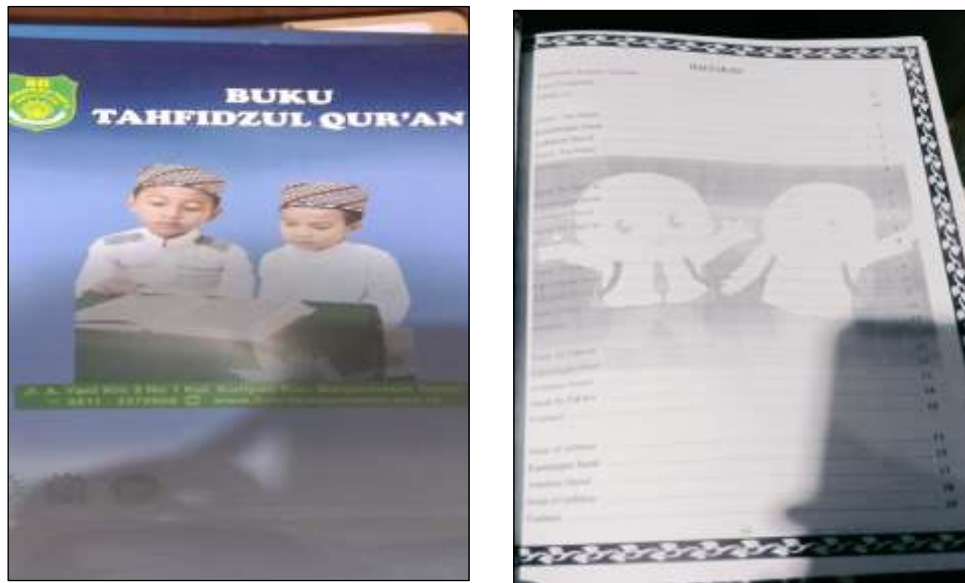
Gambar 7 Guru Mempraktikkan Surah An-Naba yang akan dihafal



Gambar 8 Siswa Mendemonstrasikan surah An Naba yang akan dihafal



Gambar 9 Ruang Administrasi SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin



Gambar 10 Buku Pedoman Pembelajaran Tahfizh

No	Nama
1	Afia Aqueene Amalia Tjoe
2	Ahmad Affan Rahman
3	Ahmad Azizul Hakim
4	Akhtar Zam Zami Nugraha
5	Alesha Qotrunnada Aqsa
6	Althofa Najmi Hamid
7	Amira Balgais
8	Arda Thuhuran
9	Arkan Faeyza Rahman
10	Azizia Mecca Hady
11	Earlyta Arsyia Salsabilla
12	Gt. Ahmad Thayfur Rayhan
13	Gwyneth Adiba
14	Hana Qonita
15	Kaysha Yara Halila
16	Khadijah Rizqiana Azzahra
17	M. Arsen Al Fatih
18	M. Syafiq Hibrizi A
19	Mikeyla Azra Zhafira
20	Monica Azalia
21	Muhammad Alkhalifi Dzikri Hadi
22	Muhammad Darrel Arkana Rizky
23	Muhammad Luthfi Firdaus
24	Nabila Azzahra Al Fatisha
25	Nadira Matera Khaulazhafira
26	Nur Kharina Oktavia
27	Raden Ajeng Naura Asyifa Rahmawati
28	Shazfa Vanda Raima
29	Syahnaz Azka Berlian

Gambar 11 Nama siswa kelas 1B



RAPORT SISWA
NILAI PROGRAM KHUSUS
"TAHFIDZUL QUR'AN"
SD MUHAMMADIYAH 9 BANJARMASIN



Nama : Gt. Ahmad Rafli
 Kelas : VI A

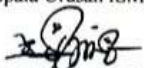
Semester : I (Ganjil)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Nama Surah	Jumlah Ayat	Juz	KK M	Nilai			Nilai Akhir		Bobot
					Hafalan	Tahsin	Angka	Huruf		
1	Al-mujadilah	22	28	70	89	89	89	Delapan Puluh Sembilan		A
2	Al-Hasyr	24	28	70						A
3	Al-Mumtahanah	13	28	70						
4	As-Saff	14	28	70						
5	Al-Jumu'ah	11	28	70						
6	Al-Munafiqun	11	28	70						
7	At-Taghabun	18	28	70						
8.	At-Talaq	12	28	70						
9.	At-Tahrim	12	28	70						
Nilai Rata – rata							89	Delapan Puluh Sembilan		A

Catatan :Alhamdulillah Gt. Ahmad Rafli cukup lancar dalam menghafal. Sudah memasuki surah Al-Mujadilah ayat 1-22. Tetap terus pertahankan yang sudah hafal dan tingkatkan terus hafalannya.

Banjarmasin, 7 Desember 2021

Kepala Urusan ISMUBA


 Sadriyansah, S.Pd.I
 NBM. 1.131.652

Guru Tahfidzul Qur'an


 Arisa Ermaya Devi

Mengetahui,
 Kepala SD Muhammadiyah 9


 Sukrawardi, S. Ag, S.Pd
 NBM. 788.807

Gambar 12 Raport Siswa

Lampiran 5. Sarana dan Pra Sarana di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin

No.	Fasilitas
1.	Lab. Bahasa
2.	Perpustakaan
3.	UKS
4.	Lab. IPA
5.	Kesenian
6	Mushalla
7.	Ruang multimedia
8.	PTD
9.	Aula serbaguna
10.	Lab. Komputer
11 .	Kantin
12.	Ruang BK

Lampiran 6. Guru dan Karyawan SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin

No.	Nama	Pendidikan Terakhir
1.	Suhrawardi, S.Ag., S.Pd	S. 1
2.	Akhmad Rinaldi, S.Pd.	S. 1
3.	Sri Agustini, S.Pd.	S. 1
4.	Hirliani, S.Ag., S.Pd	S. 1
5.	Yosi Clara Dewanti, S.Pd	S. 1

6.	Resti, S.Pd	S. 1
7.	Rina Nur Lita, S.Pd	S. 1
8.	Maya Sari, S.Pd.	S. 1
9.	Lulu Azhari Nuroddin, S.Pd	S. 1
10.	Siti Moqodimah	MAN
11.	Anita Auliasari, S.Pd	S. 1
12.	Pardianysah, S.Pd	S. 1
13.	Sadriansyah, S.Pd.I	S. 1
14.	Wardatun Nisa, S.Pd.	S. 1
15.	Rizha Akhmad Rifany, S.Pd.	S. 1
16.	Noor Apliyanti, S.Pd.	S. 1
17.	Nurul mufidah, S.Pd.I	S. 1
18.	Fitriana, S.Pd.I	S. 1
19.	Ahmad Marjuni, S.Pd	S. 1
20.	Annisa Dewi Yanti	S. 1
21.	Fithriyani, S.Pd	S. 1
22.	Harini, S.Pd	S. 1

23.	Khairullah, S.Pd.	S. 1
24.	Habib Sholeh, S.Pd	S. 1
25.	Miftah Khair, S.H.I	S. 1
26.	Nurul Hikmah	SMA
27.	Lazman Taris, S.Pd	S. 1
28.	Khairun Nisa, S.Pd.I	S. 1
29.	Muhammad Thohir	MA
30.	M. Yusuf, S.E	S. 1
31.	M. Aminurahman, S.Pd	S. 1
32.	Wahyu Arissandi	SMK
33.	Misbatunnisa, M.Pd	S. 2
34.	Siti Aisyah, SEI, S.Pd	S. 1
35.	Anisa Rizky Maulida, S.Pd.	S. 1
36.	Yulidia resna pujarama, S.Pd	S. 1
37.	Muhammad arifin, S.Pd	S. 1
38.	Misbatunnisa, S.Pd	S. 1
39.	Mahlan An Naba, S.Pd	S. 1

40.	Khairuzzaini, M.S.I	S. 2
41.	Ernia Lavernia, S.E	S. 1
42.	Aulia Abni, A.Md	D III

Lampiran 7. Surat Selesai Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk.antasari@gmail.com Web:

ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : NOOR KHAFIFAH

NIM : 170102070396

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TAHFIZH AL QUR'AN DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SD MUHAMMADIYAH 9
BANJARMASIN**

pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 27 Desember 2022

Tempat : Via Voice Note

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 14 September 2022

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 8. Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin

Ditulis oleh : Noor Khafifah

NIM : 170102070396

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : XII

Alamat : Jl. Bahalang Permai Rt. 07, Rw. 03, Kelurahan Manarap Tengah, Kecamatan Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 196903282006041007

Banjarmasin, 06 Februari 2023

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Syarifah Salmah, M.Pd.I.
NIP. 198403212011012013

Lampiran 9. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-598/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Noor Khafifah
 NIM : 170102070396
 Semester : XII
 Alamat : Jl. Bahalang Permai Rt. 07, Rw. 03, Kelurahan Manarap Tengah, Kecamatan Kertak Hanyar
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TAHFIZH AL-QUR'AN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SD MUHAMMADIYAH 9 BANJARMASIN

Tempat Penelitian : SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 23 Februari 2023
 Sampai Tanggal : 23 April 2023


Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 22 Februari 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Noor Khafifah
 170102070396

Lampiran 10. Surat Izin Riset dari SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/064/V/SDM.9/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah 9 Banjarmasin dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Noor Khafifah
 NIM : 170102070396
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Agama : Islam
 Program Studi : Strata Satu (S. 1)
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
 Semester : XII (12)
 Alamat : Jl. Bahalang Permai Rt. 07 Rw. 03, Kelurahan Manarap Tengah, Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar

Diterima melaksanakan Riset/penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi pada Sekolah Dasar Muhammadiyah 9 Banjarmasin dengan judul "IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TAHFIZH AL-QUR'AN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SD MUHAMMADIYAH 9 BANJARMASIN".


Terhitung mulai tanggal 23 Februari 2023 s/d 23 April 2023 (Selama 2 Bulan).

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.


Banjarmasin, 15 Mei 2024
 Kepala Sekolah,

 Suhrawardi, S.Ag., S.Pd.
 NBM. 788.807

Lampiran 11. Surat Telah Selesai Riset



**MALEJIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
CABANG MUHAMMADIYAH BANJARMASIN 7
SD MUHAMMADIYAH 9 BANJARMASIN**
TERAKREDITASI "A"
Jl. A. Yani Km. 3 RT. 1 Kel. Kumpang Kec. Banjarmasin Timur Kota Baru 70216 Telp. 0811-6792321 BKA 08225047448
Email : sdmuhammadiyah9@ymail.com



SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.2/064/V/SDM.9/2024


Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah 9 Banjarmasin dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Noor Khafifah
NIM	: 170102070396
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Program Studi	: Strata Satu (S. 1)
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Semester	: XIV (14)
Alamat	: Jl. Bahalang Permai Rt. 07 Rw. 03, Kelurahan Manarup Tengah, Kecamatan Kertuk Hanyar Kabupaten Banjar

Telah Selesai melaksanakan Riset/Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi pada Sekolah Dasar Muhammadiyah 9 Banjarmasin dengan judul **"IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TAHFIZH AL-QUR'AN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SD MUHAMMADIYAH 9 BANJARMASIN"**.

Terhitung mulai tanggal 23 Februari 2023 s/d 23 April 2023 (Selama 2 Bulan).

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 15 Mei 2024
Kepala Sekolah,
Suhrawardi, S.Ag., S.Pd.
NBM. 788.807

Lampiran 12. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi






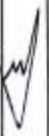

BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	Noor KHAFIFAH
NIM	170102070396
JURUSAN/PROGRAM STUDI	PBM1
SEMESTER	1x
TAHUN	2021
JUDUL	IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TAFSIH AL-QUR'AN DALAM MEMBENTUKAN KARAKTER SISWA di SD ULLAHMADITYAH 9 GABBAR MASUL
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	Tamjidhor, S.Ag., M.Pd.I.
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	Syarifah Salmah, M.Pd.I.



LEMBAR KONSULTASI
DOSEN PEMBIMBING
BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN

Bimbingan ke	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	28/21	<ul style="list-style-type: none"> - Perawatan perawatan dengan Pedoman - Perawatan di rumah cek FBBI - Keperawatan yang diterapkan di basis 	
2	14/22	<ul style="list-style-type: none"> - Perawatan lebih diperbaiki lagi - Sematkan pedoman - Cek Skripsi sebelumnya 	

Bimbingan ke	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
3	7/22	<ul style="list-style-type: none"> - IPRN nilai sudah dibikin - keahwaan penelitian yang diterapkan harus sesuai 	
4	4/23	- proses skripsi lanjutan	
5	19/23	- proses skripsi lanjutan 60%	
6	22/24	- Penyelesaian akhir	



LEMBAR KONSULTASI
DOSEN PEMBIMBING
BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN

Minggu ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	28/06/21	<ul style="list-style-type: none"> - Uraikan kepariwisataan dengan Pedoman - Kutipan lebih diperhatikan lagi - Kata sambung lebih diperhatikan lagi - Uraikan kepariwisataan bab 3 Perhatikan lagi 	

Minggu ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
2	19/06/21	<ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan perserta kelas-kelas lebih banyak kesederhanaan seperti lincora - Tambahkan penjurusan yang lebih detail di bagian definisi Operasional! - Perserta telah-hari perlu ditambahkan lagi - Buat tabel perserta tersebut - Bab 7 sertakan lebih pengumpulan data dengan tabel - Perserta lebih banyak dengan Pedoman. 	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
3	24/10/21	- Benar-benar konsep penelitian karakter dalam kelas - Buat Instrumen Penelitian - Perbaiki nama pembekuan, Sesuaikan dengan judul	
4	14/10/21	- Perhatikan secara khusus karakteristik karakter - Faktor pendirian dan penguasaan di antara saja - Instrumen penelitian- lihat di perjelas lagi	
5	09/10/21	- Persiapan alat sudah selesai	
6	13/10/21	- proses seripis lanjutan bab 4	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
7	14/10/21	Proses seripis lanjutan bab 4	

Lampiran 13**DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama Lengkap : Noor Khafifah
2. Nim : 170102070396
3. Tempat, Tanggal Lahir : Manarap Tengah, 16 Februari 2000
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Bahalang Permai, Manarap
6. No HP : 081649159108
7. Alamat Email : noorkhafifah16@gmail.com
8. Riwayat Pendidikan :
 - a. SD Negeri Manarap Tengah 1
 - b. SMP Negeri 3 Kertak Hanyar
 - c. MA Negeri 3 Banjar
9. Orang Tua :
 - a. Ayah : Murhani
 - b. Ibu : Arfah
10. Pengalaman Organisasi/Kerja :
 - a. LPPQ UIN Antasari Banjarmasin
 - b. Pengajar Baca Tulis Al-Qur'an di TPQ Raudhatul Amin, Manarap

Banjarmasin, 31 Mei 2024

Penulis