

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TAHFIZH AL-QUR'AN
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA
DI SD MUHAMMADIYAH 9 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NOOR KHAFIFAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TAHFIZH AL-QUR'AN
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA
DI SD MUHAMMADIYAH 9 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Noor Khafifah
NIM. 170102070396**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Khafifah

NIM : 170102070396

Tempat/Tanggal Lahir : Manarap Tengah, 16 Februari 2000

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Implementasi Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an dalam Pembentukan Karakter Siswa di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 29 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Noor Khafifah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 79/Un.14/II.2.J/PP.00.9/05/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Noor Khafifah
NIM : 170102070396
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 12%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 31 Mei 2024

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. A. Quesia Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd

NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an dalam Pembentukan Karakter Siswa di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin

Ditulis oleh : Noor Khafifah

NIM : 170102070396

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat/Tanggal Lahir : Manarap Tengah, 16 Februari 2000

Alamat : Jl. Bahalang Permai, Desa Manarap Tengah, Kecamatan Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 Mei 2024

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 196903282006041007

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Syarifah Salmah, M.Pd.I
NIP. 198403212011012013

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an dalam Pembentukan Karakter Siswa di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin,

Nama Noor Khafifah, NIM 170102070396 telah diujikan dalam Sidang Tim

Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 06 Juni 2024

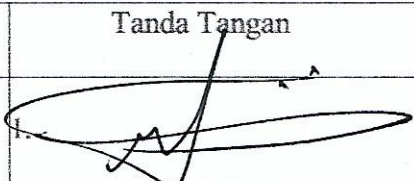
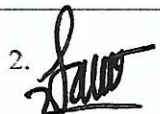
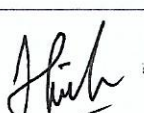
Nilai : 76,8 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I (Ketua)	
2.	Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	2. 
3.	Huriyah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Noor Khafifah. NIM. 170102070396, *Implementasi Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an dalam Pembentukan Karakter Siswa di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin*, Pembimbing: Tamjidnor, S.Aag., M.Pd.I dan Syarifah Salmah, M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: *Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an, Pembentukan Karakter*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya, salah satu contoh belajar Al-Qur'an yaitu menghafalkannya. Melalui pembelajaran tahfizh diharapkan akan terbentuknya karakter pada siswa, pembentukan karakter ditanamkan pada siswa sejak dini, melalui contoh dan kebiasaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi dan faktor yang dapat mendukung serta menghambat terlaksananya implementasi pembelajaran tahfizh Al-Qur'an dalam pembentukan karakter siswa di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yaitu penelitian yang langsung turun ke lapangan untuk mengumpulkan data yang diperlukan. Jenis pendekatan penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu penelitian yang dilakukan langsung ke lapangan untuk mengumpulkan data. Subjek dalam penelitian ini ialah dua orang pengajar dan dua puluh siswa pembelajaran tahfizh Al-Qur'an. Objek dalam penelitian adalah bagaimana implementasi pembelajaran tahfizh Al-Qur'an dalam pembentukan karakter siswa di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data melalui proses observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan beberapa langkah yaitu, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah bahwa guru pembelajaran tahfizh Al-Qur'an sudah melaksanakan tugasnya dengan baik, memberikan contoh dan menanamkan kebiasaan yang baik kepada siswa sehingga karakter dapat terbentuk pada siswa. Faktor pendukung terlaksananya implementasi pembelajaran tahfizh yaitu guru dan sarana prasarana, adapun yang menjadi faktor penghambatnya yaitu siswa, waktu dan lingkungan. Hal ini dapat menjadi patokan guru untuk terus memperbaiki proses pembelajaran selanjutnya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji hanya untuk Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada kita semua. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw. yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang yaitu *Addinul Islam*, semoga juga tercurah kepada keluarga, sahabat, kerabat, dan pengikut beliau *illa yaumul qiyamah*.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyelesaian penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dari hati yang paling dalam peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd. dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penelitian skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I. dan Ibu syarifah Salmah, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing Skripsi sekaligus Dosen Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, konsultasi dan arahan.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang telah diperlukan untuk kepentingan studi maupun penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Suhrawardi, S.Ag., S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh informan dan responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Kepada Bapak Murhani dan Ibu Arfah selaku orang tua serta Rasyidah Mulyana, S.Ag., Muhammad Rizqi Mubarak, Halifah, Hanifah, Kamilah dan Kamaliah selaku

saudara kandung yang telah memberikan dukungan penuh kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

9. Kepada keluarga besar Mawardi dan Muhlan selaku keluarga besar dari pihak ibu dan ayah yang selalu memberikan doa dan dukungan besar kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 18 Dzulkaidah 1445 H
27 Mei 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	‘
4. ث	:	Ts	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	F
6. ح	:	H	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	Dz	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. هـ	:	H
13. ش	:	Sy	28. ء	:	‘
14. ص	:	Sh	29. ي	:	Y
15. ض	:	Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân

bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُّورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan

al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	Ai	a dan i
ـِـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam system aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah ini). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na 't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al- Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*)

ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَدُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُرِيدُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iv
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Alasan Memilih Judul.....	8
F. Signifikansi Penelitian.....	9
G. Penelitian Terdahulu.....	10
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Implementasi Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an sebagai Wujud Pembentukan Karakter.....	14
B. Konsep Pendidikan Karakter	20
C. Konsep Pendidikan Karakter dalam Islam.....	27
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan Karakter Siswa	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	34
A. Jenis dan Pendekatan.....	34
B. Subjek dan Objek	34
C. Data dan Sumber Data.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Teknik Analisis Data.....	37
F. Prosedur Penelitian.....	38
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	40
A. Pemaparan Secara Umum Lokasi Penelitian	40
B. Penyajian Data	51
C. Pembahasan	59

BAB V PENUTUP	61
A. Simpulan.....	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	66
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	97

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	37
4.1 Keadaan Sarana dan Prasarana	43
4.2 Data Guru Pembelajaran Tahfizh SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin .	44
4.3 Struktur Organisasi dan Jabatan.....	45
4.4 Keadaan Siswa SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.....	46
4.5 Kegiatan Ekstrakurikuler	46
4.6 Prestasi Siswa di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	66
2. Instrumen Penelitian	67
3. Hasil Wawancara	72
4. Dokumentasi Penelitian	76
5. Sarana dan Prasarana SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.....	82
6. Guru dan Karyawan SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin	83
7. Surat Selesai Seminar Proposal.....	86
8. Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing Skripsi.....	87
9. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	88
10. Surat Izin Riset dari SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.....	99
11. Surat Telah Selesai Riset	90
12. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	91
13. Daftar Riwayat Hidup Penulis	97