

ABSTRAK

Noor Khafifah. NIM. 170102070396, *Implementasi Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an dalam Pembentukan Karakter Siswa di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin*, Pembimbing: Tamjidnor, S.Aag., M.Pd.I dan Syarifah Salmah, M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: *Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an, Pembentukan Karakter*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya, salah satu contoh belajar Al-Qur'an yaitu menghafalkannya. Melalui pembelajaran tahfizh diharapkan akan terbentuknya karakter pada siswa, pembentukan karakter ditanamkan pada siswa sejak dini, melalui contoh dan kebiasaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi dan faktor yang dapat mendukung serta menghambat terlaksananya implementasi pembelajaran tahfizh Al-Qur'an dalam pembentukan karakter siswa di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yaitu penelitian yang langsung turun ke lapangan untuk mengumpulkan data yang diperlukan. Jenis pendekatan penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu penelitian yang dilakukan langsung ke lapangan untuk mengumpulkan data. Subjek dalam penelitian ini ialah dua orang pengajar dan dua puluh siswa pembelajaran tahfizh Al-Qur'an. Objek dalam penelitian adalah bagaimana implementasi pembelajaran tahfizh Al-Qur'an dalam pembentukan karakter siswa di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data melalui proses observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan beberapa langkah yaitu, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah bahwa guru pembelajaran tahfizh Al-Qur'an sudah melaksanakan tugasnya dengan baik, memberikan contoh dan menanamkan kebiasaan yang baik kepada siswa sehingga karakter dapat terbentuk pada siswa. Faktor pendukung terlaksananya implementasi pembelajaran tahfizh yaitu guru dan sarana prasarana, adapun yang menjadi faktor penghambatnya yaitu siswa, waktu dan lingkungan. Hal ini dapat menjadi patokan guru untuk terus memperbaiki proses pembelajaran selanjutnya.