

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian nya adalah penelitian lapangan, merupakan penelitian di laksanakan datang ketempat yang ingin kita teliti, dengan mengambil lokasi penelitian di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.

Pendekatan nya yaitu pendekatan kualitatif, adalah pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan secara induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan anantara fenomena yang diamati, dengan menggunakan logika ilmiah.³⁶ Dilakukan melalui proses analisis tentang yang diamati dengan sesuai yang ada di logika.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana implementasi pembelajaran tahfizh Al-Qur'an dalam pembentukan karakter siswa di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.

B. Subjek Objek dan Lokasi Penelitian

Subjek saat menggali data ini yaitu dua pengajar dan dua puluh siswa pembelajaran tahfizh Al-Qur'an di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.

Adapun pencarian data ini memilih objek yakni bagaimana impelementasi pembelajaran tahfizh Al-Qur'an dalam pembentukan karakter siswa di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.

³⁶ Saifuddin, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: pustaka pelajar, 2005), h. 5

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang dicari saat meneliti menggunakan dua data, diantaranya data pokok serta data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok yang diteliti adalah:

- 1) Data berkaitan implemementasi pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an dalam membentuk karakter siswa di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin,
- 2) Faktor-faktor yang menjadi pendukung dan menjadi hambatan mendukung dan menghambat terlaksananya implemementasi pembelajaran tahfizh Al Qur'an dalam pembentukan karakter siswa di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.
 - a) Guru
 - b) Siswa
 - c) Lingkungan
 - d) Faktor sarana dan prasarana
 - e) Waktu

b. Data Penunjang

Data penunjang berisi pemaparan secara umum tempat mencari data, seperti:

- 1) Sejarah singkat SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.
- 2) Visi dan Misi

3) Sarana dan prasarana

4) Guru dan siswa

2. Sumber Data

Penulis memperoleh berbagai hal bersumber informasi sebagai berikut:

- a. Responden, adalah dua orang pengajar dan dua puluh siswa yang ikut pembelajaran tahfizh Al-Qur'an.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, KAUR AIK, serta staf tata usaha.
- c. Dokumentasi, berupa informasi tertulis yang saat proses penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Agar memperoleh hal yang diinginkan, penulis memilih beberapa teknik yaitu:

1. Observasi

Penulis melakukan pengamatan secara langsung proses pembelajaran tahfizh Al-Qur'an untuk mengetahui implemementasi pembelajaran tahfizh dan faktor pendukung serta penghambat dari pembelajaran tersebut.

2. Wawancara

Wawancara ialah proses tanya jawab langsung untuk mendapatkan data yang berkaitan langsung melalui kepala sekolah, KAUR AIK, guru, siswa.

3. Dokumentasi

Teknik yang dilakukan untuk memperoleh hal yang berkaitan dengan yang dimau melalui dokumen pendukung. Tabel yang berkaitan 3 hal yaitu:

Tabel 3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data Pokok adalah hal tentang ingin didapat:.</p> <p>a. Implementasi pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an dalam pembentukan karakter siswa di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.</p> <p>b. Faktor yang dapat mendukung dan menjadi hambatan implementasi pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an dalam pembentukan karakter siswa di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.</p>	Kepala Sekolah KAUR AIK 2 Pengajar 20 Siswa	Observasi, wawancara, dan dokumentasi
2	<p>Data Penunjang</p> <p>a. Paparan secara umum keadaan tempat mendapat data.</p> <p>b. Keadaan guru serta siswa tempat mendapat data</p>	Kepala Sekolah KAUR AIK Tata Usaha	Wawancara dan dokumentasi

E. Teknik Analisis Data

setelah proses pengumpulan data, maka tahap selanjutnya yaitu analisis data. Ada beberapa langkah yang dapat dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara berkelanjutan hingga selesai proses analisis data, langkah-langkah nya yaitu:

1. Reduksi Data

Setelah data yang diperoleh sudah terkumpul, maka perlu dicatat secara teliti dan rinci. Hal ini dilakukann analisis data melalui reduksi data. Reduksi data merupakan kegiatan merangkum, memilih hal yang pokok, memfokuskan pada

hal yang penting, dicari tema dan polanya.³⁷ Data yang selesai direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk mengumpulkan data selanjutnya.

2. Display Data (Penyajian Data)

Setelah data selesai direduksi tahap selanjutnya yaitu penyajian data. Bentuk analisis ini dengan cara menyajikan data dalam bentuk narasi, yaitu peneliti menggambarkan hasil temuan dalam bentuk uraian. Data yang sudah diuraikan selanjutnya akan memudahkan dalam proses penarikan kesimpulan.

3. Penarikan Kesimpulan

Semua kegiatan proses analisis data selesai, maka langkah berikutnya ialah penarikan kesimpulan. Untuk penarikan kesimpulan sesuai dengan hasil dari analisis data, berupa catatan lapangan yang didapat melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan lainnya, yang diperoleh ketika melakukan kegiatan.³⁸

F. Prosedur Penelitian

Ketika melaksanakan kegiatan mencari yang diinginkan terdapat prosedur serta tahapan dilakukan yaitu :

1. Pendahuluan

- a. Mendatangi tempat dilaksanakan penelitian
- b. Merancang dan membuat usulan proposal skripsi
- c. Mengolah isi dari proposal penelitian

³⁷ Suyitno, *Metode Penelitian Kualitatif: Konsep Prinsip dan Operasionalnya* (Tulungagung: Akademi Pustaka, 2018), h.323

³⁸ Suyitno, *Metode Penelitian Kualitatif...*, h.329

- d. Isi yang di buat di ajukan dan konsultasikan ke dosen pembimbing.
- e. Diajukan ke jurusan ke bagian yang mengelola skripsi.

2. Tahap Persiapan

- a. Melakukan seminar proposal
- b. Dibuat jadi lebih baik apabila ada kesalahan atau perbaikan saat seminar proposal berdasarkan arahan dosen yang membimbing
- c. Membuat objek ukur penelitian dan mengkonsultasikan nya ke dosen yang membimbing
- d. Membuat permohonan izin riset berupa surat kepada Dekan yang sudah di setujui dosen pembimbing
- e. Menyerahkan surat yang di berikan Dekan ke tempat mendapat data

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Bertemu dengan orang-orang terkait
- b. Dikumpulkan hal yang diperoleh
- c. Data yang diperoleh diolah
- d. Dianalisis terhadap hal yang diperoleh
- e. Disimpulkan hal yang didapat

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Hal yang diperoleh disusun
- b. Mengkonsultasikan data yang diperoleh ke dosen yang membimbing
- c. Melakukan perbaikan apabila ada kekeliruan
- d. Skripsi yang sudah selesai diajukan untuk dapat dilakukan sidang