

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan beberapa kali pertemuan, implemementasi pembelajaran tahfiz Al-Qur'an dalam pembentukan karakter siswa di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin sudah terlaksana dengan baik. Dengan adanya pembelajaran tahfiz Al-Qur'an siswa menjadi pribadi yang religius, disiplin, kerja keras, mandiri, rasa ingin tahu, percaya diri, semangat kebangsaan, gemar membaca dan tanggung jawab.

Faktor yang menjadi pendukung dalam terlaksananya implementasi pembelajaran tahfiz Al-Qur'an yaitu guru dan sarana prasarana, karena guru yang mengajar sangat berkompeten dan adanya sarana prasarana yang menjadi dapat menunjang. Faktor yang dapat menjadi penghambat sehingga kurang terlaksananya impementasi pembelajaran tahfiz Al-Qur'an, yaitu faktor siswa, waktu, dan lingkungan.

B. Saran

Adapun saran dari peneliti sebagai tindak lanjut dari penelitian yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa harus lebih banyak mengulang hafalan di rumah, menambahkan hafalan baru serta latihan menulis dirumah, agar saat pembelajaran tidak ada kendala yang didapatkan.

2. Bagi Guru

Guru harus menyampaikan materi yang sudah dihafal dan yang akan dihafal kepada orang tua dirumah, agar siswa dapat belajar dirumah dengan dampingan orang tua, sehingga saat disekolah siswa tinggal mengulang hafalan dan menyetorkannya kepada guru.

3. Bagi Sekolah

Melengkapi materi tambahan di buku pegangan siswa sehingga siswa tidak selalu menulis saat pembelajaran berlangsung dan waktu saat pembelajaran tidak terpotong.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berikan tes membaca Al-Qur'an tambahan atau tes hafalan kepada pengajar pembelajaran tahfizh Al-Qur'an agar dapat mengetahui kualitas bacaan pengajar, karena mereka mengajarkan Al-Qur'an harus memiliki bacaan yang sesuai dengan kaidah tajwid dan memiliki hafalan Al-Qur'an yang banyak.