

ABSTRAK

Hartati. 200101070331, *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV MI Raudhatul Aulad Kecamatan Juai Kabupaten Balangan.* Pembimbing Skripsi Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif *Teams Games Tournament* (TGT), Minat Belajar

Belajar yang efektif adalah adanya minat siswa dalam pembelajaran. Minat memegang peranan penting dalam kegiatan belajar mengajar. Apabila siswa tidak mempunyai minat dalam belajar maka akan mempengaruhi hasil belajar. Dalam kenyataannya sistem pembelajaran IPAS di sekolah masih cenderung bersifat pada guru, siswa pasif dan tidak bersemangat dalam mengikuti pembelajaran. Proses pembelajaran hanya memberi penjelasan, siswa menyimak kemudian guru memerintah siswa mengerjakan soal dan memeriksa bersama-sama. Pelajaran yang seperti itu yang membuat kondisi kelas membosankan sehingga siswa tidak berminat dalam pembelajaran IPAS. Untuk menciptakan kondisi pembelajaran yang menyenangkan dan meningkatkan minat belajar siswa, salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *teams games tournament* (TGT).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui minat belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif *teams games tournament* (TGT) serta mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif *teams games tournament* (TGT) terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPAS.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif metode eksperimental. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 16 siswa. Teknik sampling yang digunakan dengan jenis sampling jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif. Pengujian hipotesis menggunakan Uji *paired* sampel *T-test* dengan bantuan SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif *teams games tournament* (TGT) pada mata pelajaran IPAS berada pada kategori “sedang” dengan rata-rata 69,37 dengan skor maksimal 80. Minat belajar siswa setelah diberikan *treatment* meningkat, sebelum diterapkannya *treatment* yaitu dengan rata-rata 41,12. Berdasarkan hasil uji *paired* sampel *T-test* didapat nilai signifikansi (2-tailed) $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif *teams games tournament* (TGT) terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV MI Raudhatul Aulad.