

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif *teams games tournament* (TGT) terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV MI Raudhatul Aulad, maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Minat belajar siswa pada mata pelajaran IPAS sebelum menerapkan model pembelajaran kooperatif *teams games tournament* (TGT) dalam kategori “rendah” dengan skor rata-rata 41,12.
2. Minat belajar siswa pada mata pelajaran IPAS sesudah menerapkan model pembelajaran kooperatif *teams games tournament* (TGT) dalam kategori “sedang” dengan skor rata-rata 69,37
3. Berdasarkan hasil uji *paired* sampel *T-test* didapatkan nilai signifikansi (2-tailed) $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif *teams games tournament* (TGT) terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV MI Raudhatul Aulad.

B. Saran

Berdasarkan hasil data penelitian, pembahasan, dan simpulan yang ditemukan peneliti, maka ada beberapa saran yang peneliti berikan:

1. Bagi madrasah, hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai cara untuk menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dan meningkatkan minat belajar belajar.
2. Bagi guru, pada penggunaan model pembelajaran kooperatif *teams games tournament* (TGT) sebaiknya pada penyajian kelas menggunakan media pembelajaran agar siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.
3. Bagi siswa, model pembelajaran ini diharapkan dapat meningkatkan minat belajar agar terciptanya pembelajaran yang aktif dan menyenangkan.
4. Bagi pembaca, penelitian dapat menjadi referensi bagi pembaca yang tertarik untuk mengeksplorasi topik yang sama atau terkait. Dengan membagikan temuan dan metodologi penelitian, pembaca dapat memperluas pemahaman dan membangun pengetahuan yang lebih mendalam dalam bidang minat belajar siswa.