

ABSTRAK

Puteri Ameliani Alicia Wijaya. 170102110788. *Pengembangan Media Animasi “Hataraku Saibō” Berbasis Analogi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas XI SMA Islam Darul Muhibbien di Kabupaten Tapin*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Sari Indriyani, S.Pd., M. Pd., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik penulisan Najimatul Ilmiyah, S.Pd., M. Pd., pada Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata kunci: Berbasis Analogi, Hasil belajar, Kelas XI, Media Animasi, Sistem Peredaran Darah

Media merupakan perantara dalam menyampaikan materi pembelajaran, dalam hal ini pembelajaran biologi. Kurangnya motivasi dalam menggunakan media pembelajaran, sulitnya memahami materi seperti sistem peredaran darah, sukarnya membayangkan materi menjadi masalah yang perlu diperhatikan karena berpengaruh pada hasil belajar para peserta didik. Video animasi dengan basis analogi dapat menjadi salah satu gagasan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) validitas, 2) kepraktisan serta, 3) keefektifan Media Animasi “Hataraku Saibō” Berbasis Analogi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas XI SMA Islam Darul Muhibbien di Kabupaten Tapin.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan dengan model EDR (*Educational Design Research*) berbasis kajian menggunakan desain evaluasi formatif Tessmer. Tahapan penelitian terdiri dari evaluasi diri, tinjauan ahli, evaluasi perorangan, evaluasi kelompok kecil dan evaluasi uji lapangan. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Islam Darul Muhibbien. Subjek penelitian terdiri dari 2 orang dosen, 1 orang guru mata pelajaran Biologi serta peserta didik kelas XI IPA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) validitas berdasarkan tinjauan ahli memperoleh kategori “valid” dengan skor rata-rata 3,57; 2) kepraktisan isi berdasarkan evaluasi perorangan memperoleh kategori “baik” dengan skor rata-rata 3,69 dan kepraktisan harapan berdasarkan evaluasi kelompok kecil memperoleh kategori “baik” dengan rata-rata skor 3,91; 3) keefektifan harapan memperoleh kategori “sangat baik” dengan persentase 100% berdasarkan skor peningkatan hasil belajar peserta didik. Berdasarkan keseluruhan hasil yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa video animasi “Hataraku Saibō” berbasis analogi yang dikembangkan layak digunakan sebagai media ajar untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi sistem peredaran darah.