

Lampiran I

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Hal	Terjemah
1.	1	4	”kami menceritakan kepadamu kisah yang paling baik dengan mewahyukan Al-Qur’an ini kepadamu, dan sesungguhnya kamu sebelum (kami mewahyukan)nya adalah termasuk orang-orang yang belum mengetahui.”
2.	2	14	<p>Teknik bercerita berpasangan merupakan salah satu teknik mengajar siswa dengan mendongeng dan membacakan cerita bersama pasangannya, bukan secara individu. Artinya dalam metode bercerita berpasangan, siswa harus bekerja atau berdiskusi dengan pasangannya untuk saling memperoleh informasi mengenai cerita tersebut. kemudian mereka harus menceritakan kembali cerita tersebut di depan kelas bersama pasangannya.</p> <p>Teknik <i>Paired StoryTelling</i> membantu siswa untuk memahami cerita dan <i>Paired StoryTelling</i> adalah metode yang efektif dan komunikatif. Siswa dapat belajar lebih mudah di kelas karena mereka belajar bersama pasangannya. Siswa berani berbicara di depan kelas. <i>Paired StoryTelling</i> dapat meningkatkan motivasi siswa agar mereka menikmati aktivitasnya. Selain itu situasi kelas lebih aktif karena seluruh siswa berpartisipasi di dalam kelas. Bercerita berpasangan menciptakan situasi yang menarik bagi siswa dan</p>

			situasi yang menarik dapat membuat siswa termotivasi untuk mempelajari.
3.	2	19	Kemampuan bercerita merupakan suatu kemampuan yang telah dikuasai oleh setiap individu sebagai makhluk sosial sejak dahulu kala. Selain itu model pembelajaran kooperatif tipe <i>Paired Storytelling</i> dapat dilakukan meskipun dalam kelompok kecil, bahkan keadaan ini memudahkan anggota kelompok untuk dituntut aktif dalam bercerita dan bertukar informasi penting, sehingga anggota kelompok yang lain dapat langsung memberikan umpan balik.
4.	2	20	Keterampilan berbicara mempunyai tujuan utama untuk memperoleh bahasa kedua dengan lancar berkomunikasi dan berinteraksi dengan orang lain. Proses belajar mengajar sangat inti untuk menunjang tujuan tersebut, dan guru dapat menerapkan berbagai teknik, metode, dan pembelajaran, salah satunya menggunakan pembelajaran kooperatif.

Lampiran II

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

1. Identitas Madrasah Ibtidaiyah Pekapuran Raya Banjarmasin

Nama Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Istiqamah

Alamat : Jl. Pekapuran Raya

Kelurahan : Pemurus Baru

Kecamatan : Banjarmasin Selatan

Kota : Banjarmasin

Provinsi : Kalimantan Selatan

No-Tlp : (0511) 67806009

Nomer : W.0/6/PP.03.3/020/1994

Tanggal : 26 Juli 1986

NPSN : 602723177

Tahun Berdiri : 30 Juli 1986

Nama kepala sekolah : Hj. Noor Amanah, S.Sos

2. Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Pekapuran Raya

a. Visi

“Madrasah yang berunggul dan berakhlak dalam IMTAQ, berprestasi dan berbudaya islam”

b. Misi

- 1) Melaksanakan proses belajar mengajar dengan paikem dan islami

- 2) Mendorong siswa untuk mencapai keunggulan akademik serta keberhasilan dalam bidang keagamaan dan acara kompetitif.
- 3) Membudidayakan lingkungan sekolah yang bersih, sehat dan indah
- 4) Membantu siswa memahami dan menerapkan nilai-nilai pendidikan Islam
- 5) Menumbuhkan kerjasama yang bersahabat antara pendidik, orang tua, siswa, dan masyarakat setempat.

3. Sejarah singkat Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya

Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah berdiri di atas tanah waqaf milik yayasan pondok pesantren Al-Istiqamah yang dibangun oleh yayasan pondok pesantren Al-Istiqamah. Al-Istiqamah memiliki jenjang pendidikan berupa MIS, MTS, MA, dan RA.

Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah terletak di jalan Pekapuran Raya Rt.23 No.01 Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin +1 Km dari pusat Kota Banjarmasin.

Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah terletak di kawasan yang strategis, berdekatan dengan jalan raya utama, lingkungan pemukiman, tempat ibadah, kantor pemerintahan, perkantoran lainnya, pasar, dan lain-lain, yang semuanya membantu melancarkan proses pembelajaran sehari-hari.

Di bawah arahan Ibu Hj. Noor Amanah, S.Sos Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah memperoleh pendanaan pada tahun 2009 melalui dana *Blocgrant* dari

Kementerian Agama Kota Banjarmasin untuk Madrasah Ibtidaiyah, khusus untuk perbaikan tiga ruang kelas.

Kepemimpinan Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah kini telah mengalami beberapa kali pergantian. Dra. Hj. Siti Noor Hasanah memimpinya pada tahun 1993 hingga 1995, Sarman Saleh memimpinya pada tahun 1995 hingga 2007, dan Ibu Hj. Noor Amanah memimpinya sejak tahun 2007 hingga saat ini. Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya menggunakan kurikulum 2013 pada kelas 2, 3, 6. sedangkan kurikulum merdeka di kelas 1, 4, 5. Pada tahun 2021/2022 siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah berjumlah 535 siswa yang terdiri 279 siswa laki-laki dan 256 siswi perempuan, pada tahun 2022/2023 berjumlah 609 siswa yang terdiri dari 313 siswa laki-laki dan 296 siswi perempuan, dan pada tahun 2023/2024 memiliki 608 siswa yang terdiri dari 318 siswa laki-laki dan 290 siswi perempuan. Pada penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas IV A yang berjumlah 33 siswa.

4. Deskripsi jumlah keseluruhan siswa 3 tahun terakhir MI Al-Istiqamah

Tabel Jumlah seluruh siswa

Tahun Ajaran	JUMLAH SISWA SELURUHNYA			
	JUMLAH SISWA			Jlh Rombel
	Lk	Pr	Jlh	
2021/2022	279	256	535	21
2022/2023	313	296	609	24
2023/2024	318	290	608	25

5. Deskripsi data tenaga kerja MI Al-Istiqamah

Tabel data tenaga kerja MI Al-Istiqamah

No	Ketenagaan	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	Tenaga Pendidik			
	1. Guru PNS	-	-	-
	2. Guru Tetap Yayasan	-	-	-
	3. Guru Honorer	4 Orang	18 Orang	22 Orang
	4. Guru tidak tetap	-	-	-
II	Tenaga Kependidikan			
	1. Pegawai Kebersihan	1 Orang	-	1 Orang
	2. Pegawai TU Honorer	-	1 Orang	1 Orang
	3. Pegawai TU Honorer tidak tetap	-	-	-
	Jumlah	5 Orang	19 Orang	24 rang

6. Data Sarana dan Prasarana

Tabel Data Sarana dan Prasarana

No	Jenis Prasarana	Jumlah Ruang	Jumlah Ruang Kondisi baik	Jumlah Ruang Kondisi rusak	Kategori Kerusakan		
					Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat
1	Ruang kelas	25	25	-	-	-	-
2	Perpustakaan	1	1	-	-	-	-
3	Ruang Lab.IPA	-	-	-	-	-	-
4	Ruang Lab.Biologi	-	-	-	-	-	-
5	Ruang Lab.Fisika	-	-	-	-	-	-

6	Ruang Lab.Kimia	-	-	-	-	-	-
7	Ruang Lab.Komputer	-	-	-	-	-	-
8	Ruang Lab.Bahasa	-	-	-	-	-	-
9	Ruang Pimpinan	1	1	-	-	-	-
10	Ruang Guru	1	1	-	-	-	-
11	Ruang Tata usaha	1	1	-	-	-	-
12	Ruang Konseling	-	-	-	-	-	-
13	Tempat ibadah	1	1	-	-	-	-
14	Ruang UKS	1	1	-	-	-	-
15	WC	13	13	-	-	-	-
16	Gudang	2	2	-	-	-	-
17	Ruang sirkulasi	-	-	-	-	-	-
18	Tempat olah raga	1	1	-	-	-	-

Lampiran III

PEDOMAN WAWANCARA

Pedoman Wawancara Guru Bahasa Indonesia

1. Berapa jumlah siswa yang Ibu ajar di kelas IV ?
2. Bagaimana cara mengukur perkembangan kemampuan siswa dalam bercerita pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di MI Al-Istiqamah Pekapuran Raya ketika proses pembelajaran di kelas ?
3. Apa metode pembelajaran yang ibu gunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia untuk materi Bercerita ?
4. Apakah siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran berlangsung ?
5. Adakah hal-hal yang mempengaruhi dalam menggunakan metode *paired StoryTelling* ?

Pedoman Wawancara Siswa Kelas IV

1. Apakah Siswa membaca materi yang telah diberikan oleh guru ?
2. Apakah Siswa berdiskusi dengan teman sekelompoknya ?
3. Bagaimana pemahaman Siswa setelah menggunakan metode pembelajaran *Paired StoryTelling* ?
4. Apa kendala Siswa saat melaksanakan metode pembelajaran *Paired StoryTelling* ?

Lampiran IV

PEDOMAN OBSERVASI

Pedoman Observasi Guru Pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia

No	Langkah-langkah		Terlaksana	Tdk Terlaksana
1.	Penyampaian tujuan pembelajaran	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		
2.	Pembentukan tim	Guru membagi siswa ke dalam kelompok-kelompok yang beranggotakan 2-3 orang		
3.	Penjelasan materi	Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari yang kemudian akan didiskusikan.		
4.	Diskusi sub topik	Guru meminta siswa melakukan diskusi kelompok. Guru memantau siswa saat berdiskusi, dan menjawab pertanyaan jika siswa ada yang kurang paham dengan topik yang dikerjakan.		
5.	Presentasi sub topik	Guru meminta siswa mempresentasikan hasil diskusinya		
6.	Evaluasi	Guru memberikan umpan balik, saran dan melakukan koreksi kepada siswa		

Pedoman Observasi Siswa Pelaksanaan Pembelajaran

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1.	<i>Visual Activity</i> Siswa membaca materi yang akan dipelajari		
2.	<i>Oral Activity</i> Siswa berdiskusi dengan teman, siswa bertanya pada guru, siswa mengeluarkan pendapat		
3.	<i>Listening Activity</i> Siswa menyimak penjelasan dari guru, mendengarkan materi yang akan diberikan		
4.	<i>Writing Activity</i> Siswa membuat catatan tentang materi pelajaran, dan membuat karangan		
5.	<i>Mental Activity</i> Siswa menanggapi pendapat kelompok lain, siswa mengerjakan tes dengan kemampuannya sendiri		
6.	<i>Emotional Activity</i> Siswa bersemangat dalam mengikuti pelajaran, siswa berminat mengikuti pelajaran.		

Lampiran V

DOKUMENTASI





Lampiran VI

Daftar Nama Peserta Didik Kelas IV MI Al-Istiqamah Pekapuran Raya

No	Nama	Kelas
1	Abdu Zaki Mubarak	IV
2	Abdullah	IV
3	Ahmad Abdul Adzim	IV
4	Ahmad Alfatih	IV
5	Ainul Yaqin	IV
6	Aisyah Silmi Afika	IV
7	Amel	IV
8	Aqilla Azzahra Putri	IV
9	Chairunisa Salsabila Putri	IV
10	Elysa Husna	IV
11	Imam Alhuzairi	IV
12	Kamil Abdurrahman	IV
13	Kholud Tsumisi	IV
14	Lubna Bariroh	IV
15	M. Haekal Fikri	IV
16	Muhammad Abdi Manaf	IV
17	Muhammad Abdul Fattah	IV
18	Muhammad Ali Mubarak	IV
19	Muhammad Aqil Akbar	IV
20	Muhammad Fadhil	IV
21	Muhammad Hafi Badali	IV
22	Muhammad Haikal Rabbani	IV
23	Muhammad Naufal Rahmanto	IV
24	Muhammad Rehan	IV
25	Muhammad Saini	IV
26	Muhammad Syahidillah Rahman	IV
27	Najmatul Aulia	IV
28	Nur Rahman Fadillah	IV
29	Putri Noor Ain	IV
30	Salimah	IV
31	Shinta Laura	IV
32	Tania Ardila Putri	IV
33	Yusuf Maulana Faqih	IV

Lampiran VII

MATERI PEMBELAJARAN

Dongeng Anak **PERSAHABATAN BEBEK & TUPAI**

1. Musim jambu air telah tiba membuat Bebek dan Tupai bersemangat



Pada suatu hari, suasana hutan terasa sangat teduh. semua hewan sangat menikmatinya, termasuk bebek dan tupai. Keduanya sudah lama bersahabat.

"Selamat pagi Tupai, hari ini kamu terlihat bahagia ya. Jangan-jangan, kamu punya kabar bagus ya?" tanya Bebek.

"Hihihi tau saja aku punya kabar bagus. Aku dengar saat ini sedang musim buah jambu air, apa kamu ingin memetikinya bersamaku?" tanya Tupai.

"Wah, aku mau. Pasti terasa segar sekali dinikmati, apalagi ketika berada di cuaca panas," ujar Bebek dengan nada bersemangat.

"Hmm.. Sayangnya, buah jambu air ada di seberang sungai ini. Aku tidak bisa menyebranginya," kata Tupai dengan nada sedikit kecewa.

"Aku pun juga tidak berani menyebranginya jika sendirian. Lagipula jika sudah berada di pohon jambu, aku tidak bisa memanjatnya," ucap Bebek dengan nada yang tidak kalah kecewa.

2. Bebek dan Tupai memikirkan cara untuk bisa sampai ke pohon jambu air



Beberapa menit berlalu keheningan mengelilingi Tupai dan Bebek. Dua sahabat ini tampak berpikir kira-kira bagaimana cara mereka untuk bisa sampai ke pohon jambu air dengan selamat.

"Aha! Sepertinya aku punya ide!" pekik Tupai mengakhiri keheningan di antara mereka.

"Bebek, bagaimana jika kamu ajak teman-teman bebekmu yang lain untuk ke tepian sungai?" tambah Tupai.

"Teman-temanku? Baiklah, akan aku ajak mereka ke tepian sungai," jawab Bebek tanpa berpikir panjang.

Meskipun bingung, bebek tetap menuruti permintaan si Tupai. Beberapa saat kemudian, Tupai dan para Bebek sudah berada di tepi sungai.

"Nah, sekarang para bebek masuklah ke dalam sungai dan bekerja sama dengan saling berpegangan," kata Tupai.

3. Kawanan Bebek bekerja sama untuk menjadi jembatan bagi Tupai



Para bebek mulai menuruti perintah Tupai. Dengan hati-hati, mereka berjajar selebar sungai menyerupai jembatan.

"Kerja bagus! Sekarang aku bisa menyebrang dan mengambilkan jambu untuk kalian semua," ujar Tupai.

Dengan berhati-hati, Tupai mulai melompat di atas punggung para bebek untuk menyebrang menuju tepi sungai tempat di mana pohon jambu berada.

"Tunggu sebentar ya Bebek, aku akan mengambilkan jambunya untuk kalian semua," ucap Tupai antusias.

4. Tupai mulai memanjat untuk memetik jambu air



Dengan badan kecilnya, Tupai mulai berlari dan memanjat pohon jambu dengan lincah. Matanya berbinar ketika melihat banyak jambu di depannya.

"Wah, jambunya benar-benar segar," ungkap Tupai sambil mulai mengambil jambu air satu per satu.

"Pilihlah yang bagus-bagus ya," kata Bebek.

"Tenang saja, aku sudah memilihkan jambu yang bagus untuk kamu dan teman-temanmu. Sekarang, kamu tangkap ya, Bebek." ucap Tupai.

Bebek mulai mendekati pohon dan langsung menangkap jambu air yang dilemparkan Tupai dari atas pohon.

5. Pesan moral yang dapat dipetik dari fabel ini



Satu per satu, bebek yang lain mulai bergantian untuk menangkap jambu air yang dilemparkan Tupai.

"Petik lagi saja, Tupai." saran Bebek.

Sedikit demi sedikit buah jambu yang dilemparkan Tupai mulai menumpuk di bawah pohon. Akhirnya, Tupai dan para Bebek bisa menikmati jambu air berkat kerja sama yang kompak. Mereka juga tidak lupa untuk membagikan jambu kepada hewan-hewan hutan lainnya.

Lampiran VIII

SURAT KETERANGAN SELESAI SEMINAR PROPOSAL



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:
ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 30/Un.14/II.2.J/PP.00.9/04/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Putri Mega Auliya
NIM : 200101070440
Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENERAPAN METODE PAIRED STORYTELLING UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BER CERITA PESERTA DIDIK
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS IV SDN 2 SUNGAI
DANAU**

pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 30 Maret 2023

Tempat : Gedung C ruang 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 12 April 2023



Dr. Noor Alfulaila
Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran IX

SURAT PERUBAHAN JUDUL



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
327449 30511 (Telepon (0511) 3253939 Faksimile
Email: ftk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

No : 274/Un.14/II.2.J/PP.00.9/02/2023
Lamp : -
Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
Putri Mega Auliya
NIM. 200101070440
Mahasiswa Jurusan PGMI
Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi,
demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi
Saudari, dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Saudari yang semula
berbunyi:

**PENERAPAN METODE PAIRED STORTELLING UNTUK MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN BERCERITA PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
DI KELAS IV SDN 2 SUNGAI DANAU**

Berubah menjadi:

**PENERAPAN METODE PAIRED STORTELLING UNTUK MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN BERCERITA PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI KELAS IV MI AL-ISTIQAMAH PEKAPURAN RAYA
BANJARMASIN**

Demikian agar Saudari segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 29 Agustus 2023

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI,

Dosen Pembimbing Skripsi




Mursalin, M.Pd
NIP 201702009

Lampiran X

CATATAN SEMINAR PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.lain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Putri Mega Auliya
2. N I M : 200101070440
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Proposal Skripsi : **Penerapan Metode Paired StoryTelling untuk Mengembangkan Kemampuan Bercerita peserta didik Pada Pembelajaran Tematik di kelas IV SDN 2 SUNGAI DANAU**
5. Dosen Pembimbing : Mursalin, M.Pd
6. Dosen Penguji : M. Irfan Islamy, M.Pd.
7. Catatan Hasil Seminar :

No.	Catatan/saran Penanggap	No.	Catatan/saran Dosen
1.	Mengapa Memilih Judul tersebut dan apa kelebihan dan kekurangan dari Metode paired StoryTelling	1.	Teori yang Perlu dilengkapi teori Media Pembelajaran dan keterampilan bercerita serta karakteristik psikologi anak kelas tinggi.
2.	Untuk judul yang bahasa asing digaris miring	2.	Hasil Observasi sertakan silatar belakang lebih terperinci
		3.	fokus Penelitian 1 saja.

Banjarmasin, Kamis 30 Maret 2023
Moderator,


Miftahul Jannah

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran XI

SURAT PERSETUJUAN RISET

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : PENERAPAN METODE *PAIRED STORYTELLING* UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERCERITA PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS IV MI
AL-ISTIQAMAH PEKAPURAN RAYA BANJARMASIN

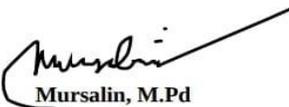
Ditulis oleh : Putri Mega Auliya
NIM : 200101070440
Semester : VII
Alamat : Jalan Ratu Zaleha Gang Puspasari No. 28, RT.10, Banjarmasin Timur,
Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

Tempat Riset : **MI AL-ISTIQAMAH**
Daerah Tempat Riset : **KOTA BANJARMASIN**

Banjarmasin, 31 Januari 2023

Mengetahui,
Pembimbing Skripsi


Mursalin, M.Pd
NIP.201702009

LAMPIRAN XII

SURAT IZIN RISET



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0302 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Putri Mega Auliya
NIM : 200101070440
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jl. Ratu Zaleha Gang.Puspasari no.28 Rt.10 Banjarmasin Timur
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

**PENERAPAN METODE PAIRED STORYTELLING UNTUK MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN BER CERITA PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI KELAS IV MI AL-ISTIQAMAH PEKAPURAN RAYA BANJARMASIN**

Tempat Penelitian : Mi Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 18 Januari 2024
Sampai Tanggal : 18 Maret 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 02 Februari 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Putri Mega Auliya
200101070440

Lampiran XIII

SURAT IZIN PENELITIAN KEMENTERIAN AGAMA



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bjmkaasel@kemenag.go.id/ Website : banjarmasinkota.kemenag.go.id

Nomor : B-40/Kk.17.01-2/PP.00.9/01/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : Persetujuan Izin an. Putri Mega Auliyah

29 Januari 2024

Yth.
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Di- Tempat

Assalamu'alaikum w.w.
Dengan Hormat,

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Nomor : B-0103/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2024 tanggal 15 Januari 2024, Hal: Mohon Izin Riset, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Putri Mega Auliyah
NIM : 200101070440
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi:

PENERAPAN METODE PAIRED STORYTELLING UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BER CERITA PESERTA DIDIK DI KELAS VI MI AL-ISTIQAMAH PEKAPURAN RAYA BANJARMASIN

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MI Al-Istiqamah Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 18 Januari 2024 sampai dengan 18 Maret 2024 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum w.w.

Plt. Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin



H. BURHAN NOOR, S.Pd.I., M.M

Tembusan:
Kepala MI Al-Istiqamah Kota Banjarmasin

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), BSSN

Lampiran XIV

SURAT SELESAI RISET

 **KEMENTERIAN AGAMA**
MADRASAH IBTIDAIYAH AL-ISTIQAMAH
NSM : 111263710045 NPSN : 60723177
Jalan Prana IV Rt. 23 No 1 Kel. Pemurus Baru Banjarmasin 70249 Telp. (0511) 6780609 

SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN SKRIPSI
Nomor: 140/MI/PP/AI/II/2024

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Hj. Noor Amanah, S.Sos
Jabatan : Kepala Madrasah

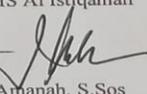
Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Putri Mega Auliya
NIM : 200101070400
Jurusan : PGMI
Alamat : Gang Puspa Sari, No.28 Rt. 10 Kcl. Karang Mekar , Kec. Banjarmasin Timur
Jenis Kelamin : Perempuan

Telah melaksanakan Penelitian dengan baik.

Pada : MIS Al Istiqamah
Judul Penelitian : ***PENERAPAN METODE PAIRED STORYTELLING UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BER CERITA PESERTA DIDIK DI KELAS IV MI AL ISTIQAMAH PEKAPURAN RAYA BANJARMASIN***
Lamanya : 1 Bulan

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Februari 2024
Kepala MIS Al Istiqamah

Hj. Noor Amanah, S.Sos



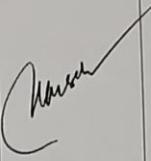
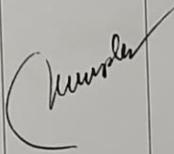
LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

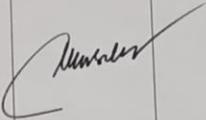
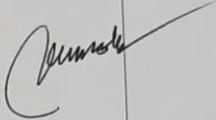
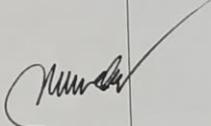
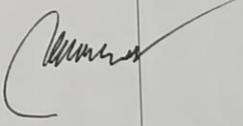
BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : PUTRI MEGA AULIYA
NIM : 200101070440
PROGRAM STUDI : PGMI
PENETAPAN : 28 APRIL 2023
TANGGAL SEMINAR : 30 MARET 2023
DOSEN PEMBIMBING : MURSALIN M.Pd.
JUDUL SKRIPSI : PENERAPAN METODE *PAIRED
STORYTELLING* UNTUK MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN BER CERITA
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI KELAS IV MI
AL-ISTIQAMAH PEKAPURAN RAYA
BANJARMASIN

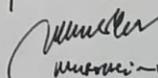


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/ 1444 H

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	29 / 2024 / 01	<ul style="list-style-type: none"> - footnote tidak menggunakan font Times New Roman - Belum diberi halaman - Arti Ayat Al-Qur'an dihapus, Masukkan ke daftar terjemah di lampiran. 	
2.	05 / 2024 / 02	<ul style="list-style-type: none"> - Di kajian Teori, Definisi Penerapan, definisi Metode Pembelajaran tidak perlu atau dihapus saja. langsung ke Metode paired Storytelling. 	
3.	20 / 2024 / 02	<ul style="list-style-type: none"> - Tabel harus menggunakan Spasi 1pt - Segera buat instrumen 	
4.	18 / 2024 / 03	<ul style="list-style-type: none"> - Segera Penelitian ke-lapangan. 	

5.	02/2024 /05	- format footnote mengikuti Mendeley	
6.	03/2024 /05	- Lengkapi rujukannya	
7.	06/2024 /05	- Tujuan pembahasan untuk menjawab rumusan.	
8.	07/2024 /05	- Silahkan lengkapi lampiran - Urus berkas sidang	

sec. Anggal
Bajramin, 20 Mei 2024


Bajramin.

