

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah disajikan pada bab sebelumnya mengenai Pengembangan Model *Paired Storytelling* pada Pembelajaran bahasa Indonesia di kelas IV MI Al-Istiqamah Pekapuran Raya, maka disimpulkan, Tahap pelaksanaan Model *Paired Storytelling* pada Pembelajaran bahasa Indonesia di kelas IV MI Al-Istiqamah sudah sesuai dengan langkah-langkah pelaksanaannya, dan siswa sudah percaya diri maju ke depan untuk bercerita. Namun, pelaksanaan Model *Paired Storytelling* pada Pembelajaran bahasa Indonesia di kelas IV MI Al-Istiqamah untuk pembahasan tentang daftar kata atau frasa kunci peserta didik belum bisa mengarang kata dan ada peserta didik yang masih bingung, hal ini dapat disimpulkan bahwa penerapan Model *Paired Storytelling* pada Pembelajaran bahasa Indonesia di kelas IV MI Al-Istiqamah Pekapuran Raya pada tahap pelaksanaan sebagian terlaksana.

## **B. Saran**

Dengan terselesainya penulisan skripsi ini, penulis memberikan saran-saran berdasarkan hasil simpulan dari pada penelitian ini. Adapun saran yang penulis kemukakan yaitu:

1. Bagi ketua yayasan dan kepala Sekolah MI Al-Istiqamah Pekapuran Raya, agar mengupayakan fasilitas yang lebih baik lagi demi menunjang proses belajar dan prestasi belajar siswa.
2. Bagi guru bahasa Indonesia MI Al-Istiqamah Pekapuran Raya agar terus mempertahankan dan meningkatkan Metode Pembelajaran.
3. Bagi pihak sekolah untuk dapat meningkatkan kembali sarana dan prasarana sekolah, sehingga mampu lebih mendukung guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran.
4. Bagi peserta didik, metode pembelajaran ini diharapkan dapat meningkatkan motivasi peserta didik dalam belajar sehingga berdampak positif untuk hasil belajar.
5. Bagi peneliti lain, penelitian dapat menjadi referensi bagi penulis lain yang tertarik untuk mengeksplorasi topik yang sama atau terkait. Dengan membagikan temuan dan metodologi penelitian, peneliti lain dapat memperluas pemahaman dan membangun pengetahuan yang lebih mendalam dalam bidang minat belajar peserta didik.